

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Setelah proses penelitian dilakukan oleh penulis, maka hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan berikut:

Secara keseluruhan terdapat peningkatan dan relevan dari tes awal sampai tes akhir pada penelitian yang dilakukan oleh penulis, model pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran penjas bisa digunakan sebagai salah satu metode untuk mencapai tujuan pembelajaran, karena menimbulkan perubahan perilaku baik. Model pembelajaran *problem based learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada saat pembelajaran sepakbola. Terdapat pengaruh yang signifikan melalui model pembelajaran *problem based learning* dalam permainan sepakbola untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Implikasi

Penelitian ini mengundang pengembangan ide, lebih luas jika dikaji pula tentang implikasi yang timbul, atas dasar simpulan telah diambil, dapat dikemukakan implikasinya sebagai berikut: (1) Mengupayakan menerapkan model pembelajaran yang ada di dalam kurikulum 2013 dalam proses mengajar, artinya siswa diberikan model pembelajaran sesuai dengan karakteristiknya agar dalam proses pembelajaran siswa dapat berpartisipasi aktif, senang dan termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai, (2) Mendorong tenaga pendidik/guru untuk menerapkan model-model pembelajaran dalam mengajar disekolah, (3) Mendorong kegiatan pembelajaran sepakbola menggunakan berbagai model pembelajaran salah satunya model pembelajaran *problem based learning*.

Rekomendasi

Sebagai tindak lanjut dari kesimpulan dan implikasi dari penelitian yang dilakukan, bersama ini penulis menyusun beberapa rekomendasi kepada lembaga maupun perorangan, dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Berikut peneliti sampaikan rekomendasi diantaranya: (1) Bagi guru, untuk meningkatkan, mempertahankan atau memperhatikan yang sudah dipaparkan sebelumnya, alangkah lebih baiknya guru untuk senantiasa meng-*upgrade* dirinya missal dengan

mengikuti acara-acara pelatihan, workshop, seminar pendidikan, dan nilai-nilai lainnya, (2) Bagi sekolah, hendaknya sekolah memberikan fasilitas dan kondisi lingkungan yang mendukung perkembangan hasil belajar siswa, (3) Bagi orang tua, berperan aktif dalam menumbuhkan dan meningkatkan motivasi terhadap anak karena pendidikan paling utama yaitu dilingkungan keluarga, (4) Bagi para peneliti, selanjutnya perlu diadakan penelitian mengenai factor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, dengan begitu dapat memberikan pengetahuan dalam rangka pengembangan hasil belajar lebih baik.