

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN SEPAKBOLA**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun oleh :

Khlar Achmad Taufiq

1501284

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS  
PERMAINAN SEPAKBOLA**

Oleh :

Khier Achmad Taufiq

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Khier Achmad Taufiq 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2020

Hak Cipta Dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopy, atau lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KHIAR ACHMAD TAUFIQ**

**1501284**

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS  
PERMAINAN SEPAKBOLA**

**Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :**

**Pembimbing I**



**Drs. Sucipto, M.Kes, AIFO.**  
**NIP. 196106121987031002**

**Pembimbing II**



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si**  
**NIP. 196808301999031001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani**



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si**  
**NIP. 196808301999031001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Sepakbola**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2020  
Yang membuat pernyataan,

Khlar Achmad Taufiq  
1501284

## ABSTRAK

**Khiar Achmad Taufiq 1501284. IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN SEPAKBOLA. Pembimbing I: Drs. Sucipto, M.Kes. AIFO. Pembimbing II: Dr. YUSUF HIDAYAT, M.Si**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh hasil belajar siswa kelas XI dalam mengikuti pembelajaran aktivitas permainan sepakbola dengan model *problem based learning* di SMA Al-Barkah Cianjur. Jenis penelitian ini menggunakan metode Eksperimen, dengan desain *Pre-test and Post-test Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI IIS 1 dan XI MIPA 1 di SMA Al-Barkah Cianjur berjumlah 61 orang, sampel diambil menggunakan teknik *random sampling*. Instrument dalam penelitian ini adalah GPAI (*Games Performance Assessment Instrument*). Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang disajikan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran aktivitas permainan sepakbola. Berdasarkan hasil uji T, t-hitung  $3,663 > t\text{-tabel } 1,670$ , terdapat perbedaan signifikan dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dapat disimpulkan bahwa model *problem based learning* memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran aktivitas permainan sepakbola, dapat dilihat dari nilai kedua rata-rata kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh nilai rata-rata sesudah diberikan perlakuan (*Posttest*) diperoleh nilai kelompok eksperimen sebesar 13,55 sedangkan untuk kelompok kontrol sebesar 11,81 dengan menggunakan model *problem based learning*, pada umumnya siswa memberikan respon positif dan menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.

***Kata kunci:*** *model problem based learning, hasil belajar, permainan sepakbola*

## ABSTRACT

**Khlar Achmad Taufiq 1501284. IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS ON STUDENT LEARNING LEARNING OUTCOMES IN THE LEARNING OF FOOTBALL GAMES ACTIVITIES. Supervisor I: Drs. Sucipto, M.Kes. AIFO. Supervisor II: Dr. YUSUF HIDAYAT, M.Sc**

*The purpose of this study was to determine how much influence the learning outcomes of class XI students in participating in learning soccer game activities with a problem based learning model at Al-Barkah Cianjur High School. This type of research uses the Experimental method, with Pre-test and Post-test Control Group Design. The population in this study were students of class XI IIS 1 and XI MIPA 1 in Al-Barkah Cianjur High School totaling 61 people, samples were taken using random sampling techniques. The instrument in this study was the GPAI (Games Performance Assessment Instrument). Data analysis techniques using quantitative descriptive analysis presented in the form of a percentage. The results of this study indicate that there is an influence of problem based learning models on student learning outcomes in learning soccer game activities. Based on the results of the T test,  $t\text{-test } 3.663 > t\text{-table } 1.670$ , there are significant differences from the experimental group and the control group. It can be concluded that the problem based learning model has a significant influence on student learning outcomes in learning soccer game activities, it can be seen from the average scores of the experimental group and the control group obtained by the average value after being treated (Posttest) the experimental group value of 13 , 55 whereas for the control group of 11.81 using the problem based learning model, students generally give positive responses and become more active in the learning process.*

**Keywords:** *model problem based learning, learning outcomes, football games*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN SEPAKBOLA”. Kami berterima kasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dalam pembuatan skripsi ini. Skripsi ini mengkaji mengenai penerapan model problem based learning terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran aktivitas permainan sepakbola. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan dan jauh dari apa yang penulis harapkan. Untuk itu, penulis berharap adanya kritik,saran dan usulan demi perbaikan di masa yang akan datang,mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa sarana yang membangun. Sebelumnya penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata yang kuran berkenan. Semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya dan ini dapat berguna bagi penulis sendiri maupun orang yang membacanya.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan Masalah Penelitian.....	5
Tujuan Penelitian.....	5
Manfaat Penelitian.....	5
Secara Teoritis.....	5
Secara Praktis.....	6
Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
Hakekat Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	8
Pengertian Pendidikan Jasmani.....	8
Tujuan Pendidikan Jasmani.....	9
Model Pembelajaran.....	10
Karakteristik Model Pembelajaran.....	11
Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	11
Model <i>Problem Based Learning</i> .....	12
Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	12



Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	13
Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	14
Hasil Belajar.....	15
Hakekat Pembelajaran Sepak Bola.....	16
Pengertian Sepak Bola.....	16
Tujuan Permainan Sepakbola.....	17
Teknik Dasar Permainan Sepak Bola.....	17
Menendang (kickking).....	17
Menghentikan Bola (stopping).....	20
Menggiring bola (dribbling).....	23
Menyundul bola (heading).....	25
Merampas bola.....	25
Lemparan ke dalam.....	27
Menjaga Gawang.....	28
Kerangka Berfikir.....	30
Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
Metode Penelitian.....	33
Desain Penelitian.....	32
Partisipan.....	36
Populasi dan Sampel.....	36
Populasi.....	36
Sampel.....	37
Instrumen Penelitian.....	37
Prosedur Penelitian.....	41
Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
Hasil Penelitian.....	47
Deskripsi Statistik.....	47
Uji Asumsi.....	48
Uji Hipotesis.....	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
<b>Kesimpulan.....</b>	<b>53</b>
<b>Implikasi.....</b>	<b>53</b>
<b>Rekomendasi .....</b>	<b>53</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>

#### **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1 Menendang Dengan Kaki Bagian Dalam .....</b>	<b>18</b>
<b>Gambar 2.2 Menendang Dengan Kaki Bagian Luar .....</b>	<b>19</b>
<b>Gambar 2.3 Menendang Dengan Punggung Kaki .....</b>	<b>19</b>
<b>Gambar 2.4 Menghentikan Bola Dengan Kaki Bagian Dalam .....</b>	<b>20</b>
<b>Gambar 2.5 Menghentikan Bola Dengan Kaki Bagian Luar .....</b>	<b>21</b>
<b>Gambar 2.6 Menghentikan Bola Dengan Punggung Kaki .....</b>	<b>21</b>
<b>Gambar 2.7 Menghentikan Bola Dengan Paha .....</b>	<b>22</b>
<b>Gambar 2.8 Menghentikan Bola Dengan Dada .....</b>	<b>22</b>
<b>Gambar 2.9 Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam .....</b>	<b>23</b>
<b>Gambar 2.10 Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Luar.....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 2.11 Menggiring Bola Dengan Punggung Kaki.....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 2.12 Menyundul Bola .....</b>	<b>25</b>
<b>Gambar 2.13 Merampas Bola Sambil Berdiri .....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 2.14. Merampas Bola Sambil Meluncur .....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 2.15 Lemparan Ke Dalam Lapangan Tanpa Awalan .....</b>	<b>27</b>
<b>Gambar 2.16 Lemparan Ke Dalam Lapangan Denga Awalan .....</b>	<b>28</b>
<b>Gambar 2.17 Menangkap Bola Sambil Berdiri .....</b>	<b>29</b>

Gambar 2.18 Menangkap bola Sambil Meloncat .....	29
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian.....	35
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar.....	51

#### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi GPAI .....	40
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik <i>Pretest</i> .....	47
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik <i>Posttest</i> .....	48
Tabel 4.3 Uji Normalitas Hasil Belajar Sepakbola .....	49
Tabel 4.4 Uji Homogenitas.....	49

#### LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Skripsi.....	61
Lampiran 2. Surat Perizinan Penelitian.....	64
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian .....	65
Lampiran 4. Lembar Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> .....	66
Lampiran 5. Dokumentasi .....	118
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	120

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus Salim.(2008). "*Buku Pintar Sepakbola*". Bandung: Nuansa.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiman, D.dan Hidayat, Y. (2011). *Psikologi anak dalam pendidikan jasmani*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bloom, B.S (ed). (1956). *Taxonomy of education objective: classification of educational goals. Handbook I cognitive domain*. New York: David McKay Company.
- Darajat, J & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gijbles. David, dkk. (2005). *Assessment Effects of Problem-Based Learning: A Meta-Analysis From the Angle of Assessment*. Review of educational research 2005 75:27.
- DOI: 10.310/00346543075001027
- Glazer, E. (2001). *Problem based instruction*. In M. Orey (Ed.), *Emerging perspective on learning, teaching, and technology*. Diambil dari <http://www.coe.uga.edu/epltt/ProblemBasedInstruct.htm>.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hendrayana, Yudy. dkk. (2016). *Modul Perencanaan Pengajaran*. Bandung. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia. Hendrayana, Yudy. dkk. (2016). *Modul Perencanaan Pengajaran*. Bandung. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.

Juliantine, T dkk. (2015). *Model-model pembelajaran pendidikan jasmani*. Bandung. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.

- Joseph A, Luxbacher. (2008). *Sepak Bola*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kristiyandaru, Advendi. (2010). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Liu, Min. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. Diakses dari <http://coporate.sullivan.edu>
- Lutan, Rusli. (2001). *Asas-Asas Pendidikan jasmani*. Jakarta. Depdiknas.
- Lutan, Rusli dkk. (2002). *Pendidikan Kebugaran Jasmani*. Jakarta. Depdiknas.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rasyidin, W dkk. (2014). *Landasan pendidikan*. Bandung : FIP UPI Bandung
- Rizal, Muhamat. (2014). *Peran Guru Kelas Dalam Menangani, Kualitas Belajar*. Bandung Alfabeta
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, Nurul Hidayat Dyah, Jamzuri, dan Dwi Teguh Rahardjo. (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book*

*dan Tanpa Pocket Book pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X.*  
Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 1 No.1.

Suntoda, Andi. dkk. (2013). *Tes Pengukuran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.

Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana

Sumber Internet :

(<http://thoushallblog.com/teknik-dasar-sepak-bola-dan-penjasannya/>)

(<http://thoushallblog.com/teknik-dasar-sepak-bola-dan-penjasannya/>)

(<http://bangunbadan.blogspot.com/2018/09/teknik-mengoper-bola-sepak-menggunakan.html>)

(<https://kurniamp.wordpress.com/2014/11/24/sepak-bola/>)

(<https://infopenjasorkes.blogspot.com/2018/03/variasi-dan-teknik-menghentikan-bola.html>)

(<http://www.pakmono.com/2018/03/teknik-dasar-sepak-bola-dan-penjasannya.html>)

(<https://ryosoul.wordpress.com/2012/02/17/d-menerima-bola-tinggi-2/>)

(<https://www.ilmuwiki.com/2018/02/gambar-illustrasi-teknik-dasar.html>)

(<https://docplayer.info/39878290-Aktif-berolahraga-3-untuk-smp-dan-mts-kelas-ix-tugimin-joko-supriyanto-untuk-smp-dan-mts-kelas-ix.html>)

(<http://thoushallblog.com/teknik-dasar-sepak-bola-dan-penjasannya/>)

(<http://nrdsport.com/blog/tips-dan-teknik-menyundul-bola-dalam-permainan-sepakkbola/>)

(<https://docplayer.info/45984154-Tingkat-keterampilan-dasar-bermain-sepakkbola-pada-siswa-ekstrakurikuler-sepakkbola-di-smp-n-1-playen-skripsi.html>)

*(<http://ichsanrozai.blogspot.com/2016/06/teknik-dasar-dalam-permainan-sepak-bola.html>)*

*(<https://infopenjasorkes.blogspot.com/2016/03/cara-teknik-melakukan-lemparan-ke-dalam.html>)*

*(<http://adesaputro15.blogspot.com/2017/02/>)*

*(<https://docplayer.info/48126549-Pengaruh-permainan-net-terhadap-jauhnya-lemparan-ke-dalam-pada-peserta-ekstrakurikuler-sepaktakrawal-di-smp-negeri-1-karanganyar-kebumen-skripsi.html>)*

*(<https://olahragapedia.com/teknik-dasar-permainan-sepak-bola>)*