

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan memakai desain *quasi* eksperimen di kelas IV yang berlokasi di sekolah dasar kabupaten Purwakarta dengan tahun ajaran 2022-2023 yang memakai materi bangun datar, dapat disimpulkan yakni:

1. Adanya peningkatan (kenaikan) pada kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran memakai model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional.
2. Adanya pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki hasil yang memperlihatkan bahwasanya pemakaian model kooperatif tipe *jigsaw* mampu meningkatkan pencapaian belajar siswa di kelas IV dalam pemahaman matematis dengan materi bangun datar. Berikut adalah implikasi yang didapatkan dari penerapan penelitian ini pada bidang pendidikan dan penelitian yang lainnya.

1. Secara umum, harapannya dari penelitian ini ialah mampu memajukan ilmu pendidikan terutama untuk pendidik yang terlibat langsung didalamnya.
2. Secara khusus, harapannya dari penelitian ini ialah berguna menjadi sumber rujukan yang memiliki manfaat untuk peneliti lainnya yang nantinya benar-benar melaksanakan penelitian tentang kemampuan pemahaman matematika anak yang memakai model pembelajaran kooperatif dengan tipe *jigsaw*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh dari penelitian ini, terdapat adanya peningkatan pemahaman matematis siswa di kelas IV sekolah dasar dengan memakai model *cooperative learning* tipe *jigsaw*. Atas dasar itu maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar oleh karena itu model *cooperative learning* tipe *jigsaw* ini dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah dasar

dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa di sekolah dasar, dan tidak hanya untuk guru. Tetapi, bisa juga diterapkan oleh orang tua ketika ingin mengajari anak untuk belajar ketika di rumah. Lalu, untuk kekurangannya berdasarkan riset diketahui pengaruh model *cooperative learning* tipe *jigsaw* ini hanya 7% selebihnya di pengaruhi oleh faktor lain. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk tidak menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* saat penelitian atau dapat menggunakan model pembelajaran yang lainnya.