

**PEMBELAJARAN TOLERANSI DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Putri Utami Asrianti  
1903188

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023

**PEMBELAJARAN TOLERANSI DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Putri Utami Asrianti

NIM. 1903188

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Putri Utami Asrianti 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penuli

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

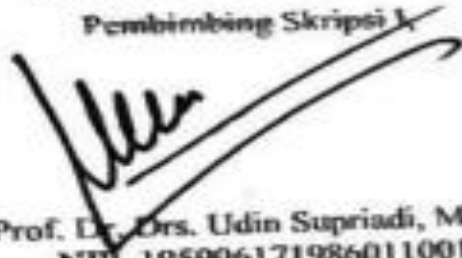
**PEMBELAJARAN TOLERANSI DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH DASAR**

Putri Utami Asrianti

1903188

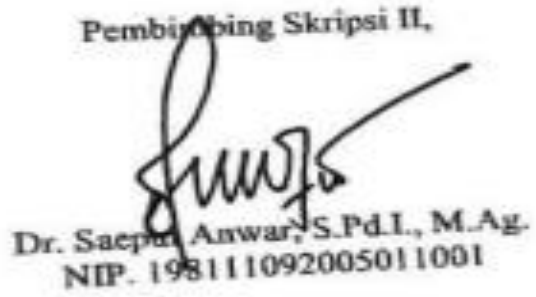
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.  
NIP. 195906171986011001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 198111092005011001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.  
NIP. 195906171986011001

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :  
Hari, Tanggal : Senin, Maret 2023  
Tempat : Ruang Sidang FPIPS

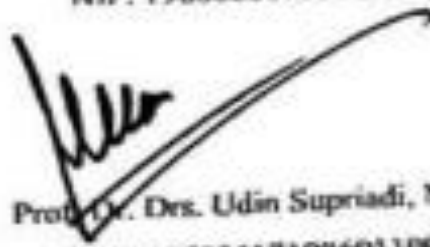
Panitia Penguji :

1. Ketua :



Prof. Dr. Des. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris :

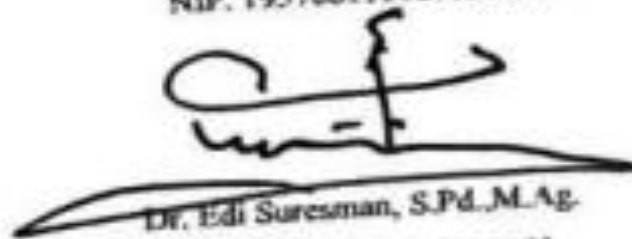


Prof. Dr. Des. Udin Supriadi, M. Pd.  
NIP. 195906171986011004

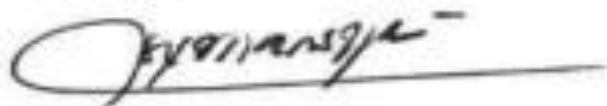
3. Penguji :



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.  
NIP. 195706111987031001



Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.  
NIP. 196011241988031001



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I, M.Ag.  
NIP. 198108082014041001

## ABSTRACT

*This research attempts to put forward the learning of tolerance in Islamic Religious Education textbooks at the Elementary School (SD) level. The purpose of this research is to: (1) Describe the proportion of the scope of PAI material in PAI textbooks for grades I to VI at the elementary level; (2) Describe how tolerance learning materials are contained in Islamic Education textbooks for grades I-VI at the elementary school level. This study uses a literature study with a qualitative approach that analyzes the contents of textbooks published by the Ministry of Education and Culture for the Revised 2013 Curriculum (Classes II, III, V, and VI) and the Merdeka Curriculum (Classes I and IV). The data obtained was then collected and analyzed using the content analysis method. Data analysis techniques in this study used 3 data analysis steps, namely: data reduction, data display, and data verification. This study found that the proportion of the scope of PAI material is more dominant in the scope of morality by 25% when viewed from the number of chapters, and 29.4% seen from the number of CP or KD. As for the PAI textbooks for classes I-VI, there are 77 contents of tolerance material which include: (1) Tolerance in carrying out each other's beliefs and worship; (2) tolerance in living side by side with other religions; (3) Tolerance in relations between public relations; and (4) tolerance in the internal relations of Muslims with a larger portion in textbooks that already refer to the independent curriculum.*

*Keywords: Tolerance, PAI, Textbooks*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	8
2.1 PAI dalam Konteks Persekolahan .....	8
2.1.1 Landasan PAI di Sekolah .....	8
2.1.2 Tujuan PAI di Persekolahan.....	9
2.1.3 Ruang Lingkup Materi PAI di Sekolah.....	10
2.2 Buku Ajar Pendidikan Agama Islam.....	14
2.2.1 Pengertian Buku Ajar Pendidikan Agama Islam .....	14
2.2.2 Fungsi Buku Ajar PAI.....	14
2.3 Toleransi sebagai Salah Satu Tujuan PAI di Persekolahan .....	15
2.3.1 Hakikat Toleransi .....	15

2.3.2 Toleransi dalam Al-Qur'an dan Hadis .....	18
2.3.3 Toleransi dalam Sejarah Islam .....	24
2.3.4 Toleransi dalam Dunia Modern .....	25
2.4 Internalisasi Pembelajaran Toleransi dalam Buku Ajar PAI .....	26
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	27
<b>BAB III</b> .....	27
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Objek Penelitian .....	30
3.2.1 Buku Ajar Guru.....	31
3.2.2 Buku Ajar Siswa .....	34
3.2.3 Permendikbud .....	35
3.3 Pengumpulan Data .....	36
3.4 Analisis Data .....	37
3.4.1 Reduksi dan Koding Data .....	37
3.4.2 Penyajian atau Display Data .....	38
3.4.3 Kesimpulan atau Verifikasi Data .....	39
<b>BAB IV</b> .....	40
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	40
4.1 Temuan.....	40
4.1.1 Proporsi Materi PAI dalam Buku Ajar PAI Tingkat SD.....	40
4.1.2 Pembelajaran Toleransi dalam Buku Ajar PAI Tingkat SD .....	120
4.2 Pembahasan.....	153
4.2.1 Proporsi Materi PAI dalam Buku Ajar PAI Tingkat Sekolah Dasar .....	154
4.1.2 Pembelajaran Toleransi Dalam Buku Ajar Tingkat Sekolah Dasar.....	160
<b>BAB V</b> .....	167
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	167
5.1 Simpulan .....	167
5.1.1 Proporsi Materi PAI dalam Buku Ajar PAI Tingkat SD.....	167
5.1.2 Materi Pembelajaran Toleransi dalam Buku Ajar PAI Tingkat SD.....	169
5.2 Implikasi.....	170
5.3 Rekomendasi .....	170

DAFTAR PUSTAKA .....	172
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	179



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Z. (2021). Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Permendikbud No. 37 Tahun 2018. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(5), 729–736. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i5.135>
- Adi La. (2022). Pendidikan keluarga dalam perpektif islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*, 7(1), 1–9. <http://www2.irib.ir/worldservice/melayu>
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation In Indonesia ' S Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Alam, B. (2022, June 1). *Terpapar Radikal, 2.000 Anak Tercatat BNPT sudah Berangkat Ke Irak dan Suriah*. <https://www.merdeka.com/peristiwa/terpapar-radikal-2000-anak-tercatat-bnpt-sudah-berangkat-ke-irak-dan-suria.html>. Diakses 10 Januari 2023
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*. 5(2), 146–150.
- Alhashmi, M., Bakali, N., & Baroud, R. (2020). Tolerance in uae islamic education textbooks. *Religions*, 11(8), 1–13. <https://doi.org/10.3390/rel11080377>
- Ali, M. D. (2017). Pendidikan Agama Islam. In *Banjarbaru: Grafika Wangi Kalimantan* (Vol. 2, Issue 1705045066).
- Amrullah, & Jailani, M. bin. (2020). Toleransi; Keharusan Sosial Ataukah Kewajiban Agama (Sudut Pandang Islam Dalam Konteks Keindonesiaan). *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Anwar, S. (2018). Internalization of Tolerance Values by Empowering the Environment as Learning Resource through Islamic Religious Education in Higher Education. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 145(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012119>
- Anwar, Saepul. (2021). *Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum Sebagai Upaya Membentuk Mahasiswa Muslim Moderat (Studi Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2017-2021)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar, Saepul. (2016). *Tolerance Education Through Islamic Religious Education in Indonesia*. 438–442. <https://doi.org/10.2991/icse-15.2016.95>
- Anwar, Saepul, Sauri, S., Hakam, K. A., & Asyafah, A. (2018). *Forming Tolerant Students Through The Lecture of Islamic Religious Education at Higher Education: A Reseach Based Teaching and Learning Strategy*. 2(228), 888–895. <https://doi.org/10.5220/0007107708880895>
- Arifin, R., & Yusuf, M. (2020). Toleransi Umat Beragama dalam Perspektif Hadis.

*As-Shaff: Jurnal Manajemen Dakwah*, 1(1), 1–13.

- Arsyad, A., Sulfemi, W. B., & Fajartriani, T. (2020). Penguatan Motivasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(2), 185. <https://doi.org/10.24014/potensia.v6i2.9662>
- As'ad, M. (2016). Problematika Pemanfaatan Buku Teks PAI Pada SD di Kota Ambon. *Jurnal Pustaka*, 4(1), 11–24.
- Aslati. (2012). Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Prespektif Islam. In *Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama* (Vol. 4, pp. 52–57).
- Asrianti, P. U., Anwar, S., Mawadda, M., & Septiani, S. (2022). Moderasi Beragama dalam Kurikulum PAI tingkat Sekolah Dasar. *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2(8.5.2017), 355–356.
- Astuti, W., & Nugraheni, R. (2021). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran. *Jurnal Ihtimam*, 4(2), 194–207. <https://doi.org/10.36668/jih.v4i2.307>
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. UPI Press.
- Azca, M. N., Ikhwan, H., & Arrobi, M. Z. (2019). A tale of two royal cities: The narratives of islamists' intolerance in Yogyakarta and Solo. *Al-Jami'ah*, 57(1), 25–50. <https://doi.org/10.14421/ajis.2019.571.25-50>
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06(12), 45–61.
- Baharuddin. (2021). Toleransi Beragama dalam Perspektif Islam. *Serambi Tarbawi*, 9(1), 45–62. <https://doi.org/10.32672/tarbawi.v9i1.5052>
- Campelo, N., Oppetit, A., Neau, F., Cohen, D., & Bronsard, G. (2018). Who are the European youths willing to engage in radicalisation? A multidisciplinary review of their psychological and social profiles. *European Psychiatry*, 52, 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2018.03.001>
- Dukcapil. (2022, August 31). Dukcapil Kemendagri Rilis Data Penduduk Semester I Tahun 2022, Naik 0,54% Dalam Waktu 6 Bulan. *Direktorat Jenderal Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia*. <https://dukcapil.kemendagri.go.id/berita/baca/1396/dukcapil-kemendagri-rilis-data-penduduk-semester-i-tahun-2022-naik-054-dalam-waktu-6-bulan>
- F. (2017, April 27). Orang Tua Harus Waspada, Radikalisme Kini Telah Menyentuh Anak-Anak. *FEMINA*. <https://www.femina.co.id/trending-topic/orang-tua-harus-waspada-radikalisme-kini-telah-menyentuh-anak-anak>. Diakses tanggal 10 Januari 2023.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>

- Faisal, M. Z. dan. (2019). Sikap Dan Etika Dalam Menghadapi Ikhtilaf Pendapat Mazhab Fiqih. *Al-Qadha*, 6(2), 12–20. <https://doi.org/10.32505/v6i2>
- Falah, K. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama di Universitas Wasid Hasyim Semarang* (Issue 8.5.2017). Universitas Wahid Hasyim Semarang.
- Faridah, S. (2018). Kebebasan Beragama Dan Ranah Toleransinya. *Lex Scientia Law Review*, 2(2), 199–214. <https://doi.org/10.15294/lesrev.v2i2.27585>
- Fattah, A. (2020). Tafsir Tematik Islam Moderat Perspektif Al-Quran. *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 5(2), 156–172. <https://doi.org/10.24090/maghza.v5i2.3125>
- fdk, admin. (2019). *Memutus Rantai Radikalisme di Sekolah*. <https://dakwah.unisnu.ac.id/memutus-rantai-radikalisme-di-sekolah>
- Firmansyah, Iman, M. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.
- Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179–192. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v20i2.5489>
- George, M. W. (2008). *The Elements of Library Research*. PRINCETON UNIVERSITY PRESS.
- Hafidzi, A. (2019). Konsep Toleransi Dan Kematangan Agama Dalam Konflik Beragama Di Masyarakat Indonesia. *Potret Pemikiran*, 23(2), 51. <https://doi.org/10.30984/pp.v23i2.1003>
- Hanafi, Y., Hadiyanto, A., Abdussalam, A., Munir, M., Hermawan, W., Qodratulloh, W., Suhendar, Barnansyah, R. M., Anwar, S., Purwanto, Y., & Yani, M. T. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Perkuliahan Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. In Saepul Anwar (Ed.), *Delta Pijar Khatulistiwa* (1st ed., Vol. 2, Issues 978-623-5696-12-6). Delta Pijar Khatulistiwa.
- Hasfiana, H., Said, N., & Naro, W. (2019). Pembentukan Karakter Toleran Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(2), 267. <https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n2i8>
- Hasim, M. (2015a). Potensi Radikalisme di Sekolah Studi Terhadap Buku Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 13(2), 255–268. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v13i2.242>
- Hasim, M. (2015b). *POTENSI RADIKALISME DI SEKOLAH Studi Terhadap Buku Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar RADICALISM POTENTIAL IN SCHOOL Study Islamic Education Books in Primary Schools*. 13, 255–268.
- Hidayat, R., & Kadzim, M. Al. (2022). *Reaktualisasi Toleransi Beragama Surah*

- Al-Kafirun*) (Telaah Perbandingan Tafsir al-Misbah dan Tafsir al-Maraghi). 21(1), 26–52.
- Idris, S. (2017). Internalisasi Nilai dalam Pendidikan (Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). In *Darussalam Publishing*.
- Jamaruddin, A. (2016). *78 Toleransi: Media Komunikasi umat Beragama Vol. 8, No. 1, Januari – Juni 2016*. 8(1).
- Jamil, J. (2019). Toleransi Dalam Islam. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 1(2), 240–256. <https://doi.org/10.36670/alaman.v1i2.11>
- Jayus, M. (2015). Toleransi dalam perspektif al qur'an. *Al-Dzikra*, 9(1), 115–128.
- Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4489>
- Permendikbud nomor Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah, 2025 JDIIH Kemendikbud 1 (2018).
- Kementrian, S. (2022). Komitmen Bersama Lindungi Anak Dari Radikalisme Dan Terorisme. *Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia*. <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/3706/komitmen-bersama-lindungi-anak-dari-radikalisme-dan-terorisme>. Diakses 18 Januari 2023
- Kurniawan. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bermuatan Multikultural Pada Sekolah Dasar (Telaah Buku PAI Kelas 5 dan 6 Kurikulum 2013 Penerbit Erlangga). *Edukasia Multikultura*, 2(1), 28.
- Maesyaroh. (2022). Implementasi Penanaman Toleransi dalam Meningkatkan Moral, Agama, dan Akidah Anak di Lingkungan yang Berbeda Agama. Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam, 108. In *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam* (p. 108). Nasya Expanding Management.
- Mahdayeni, M., Alhaddad, M. R., & Saleh, A. S. (2019). Manusia dan Kebudayaan (Manusia dan Sejarah Kebudayaan, Manusia dalam Keanekaragaman Budaya dan Peradaban, Manusia dan Sumber Penghidupan). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 154–165. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i2.1125>
- Makrubin. (2021). Pendidikan Toleransi Antar Umat Beragama dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Telaah atas Buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan). *Masile: Jurnal Studi Ilmu Keislaman*, 1(1), 177–207.

- Mawadda, M., Anwar, S., Utami Asrianti, P., & Septiani, S. (2022). Moderasi Beragama dalam Kurikulum PAI Tingkat SMP. *International Conference on Islamic Education*, 2(8.5.2017), 2003–2005.
- Mawarti, S. (2017). *Nilai-nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Agama Islam*. 9(1).
- Permendikbud RI Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah, *JDIH Kemendikbud* 1 (2016). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224181/permendikbud-no-21-tahun-2016>
- Miftahusolih, A., Fajrianto, H., & CH, T. (2021). *Konsep Persaudaraan Dalam Al-Qur`an*. 3(1), 45–62.
- Mukhtar, U. (2021, April 12). 65 Persen Muslim Indonesia tidak Bisa Baca Alquran. *Republika*. <https://khazanah.republika.co.id/berita/qrg3fn366/65-persen-muslim-indonesia-tidak-bisa-baca-alquran%0A>
- Muslimin, E., & Ruswandi, U. (2022). *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies Tantangan, Problematika dan Peluang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. 2, 57–71.
- Mustaqim, M. (2019). Analisis Nilai-Nilai Toleransi Dalam Kurikulum Pendidikan Agama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 75–94. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.161-05>
- Muttaqin, A. I. (2018). Nila-Nilai Pendidikan Multikultural dalam Al Quran (Kajian Tafsir Al Misbah Qs. Al Hujurat: 13). *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 9(2), 283–293.
- Muyasarah, K., & Bakhtiar, N. (2020). *Strategi dalam membangun kerukunan antarumat beragama di indonesia*. 3(1), 77–88.
- Muzaki, I. A. (2019). Pendidikan Toleransi Menurut Q.S. Al-Baqarah Ayat 256 Perspektif Ibnu Katsier. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah*, 3(2), 405–415.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional, *Acta Pædiatrica* 38 (2003). <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nisa, S. A. Z. (2021). Konsep Toleransi dalam Keberagaman: Analisis atas Penafsiran Q 49: 13 dalam al-Qur`an dan Tafsir Kemenag versi Website. *Contemporary Quran*, 1(1), 40. <https://doi.org/10.14421/cq.2021.0101-05>
- Nugroho, P. (2019). Internalization of Tolerance Values in Islamic Education. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 197–228. <https://doi.org/10.21580/nw.2018.12.2.2397>
- Nurdyansyah, & Mutala`liah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida`iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.

- Nurfalah, Y. (2014). Urgensi Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 25(2), 338–347. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v25i2.190>
- Nursaadah, N. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2(1), 63. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.542>
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Potgieter, F. J., Walt, J. L. Van der, & Wolhuter, C. C. (2014). Towards understanding (religious) (in)tolerance in education : original research. *HTS: Theological Studies*, 70(03), 1–8.
- Rifqi Fachrian, M. (2018). *Toleransi Antarumat Beragama dalam Al-Quran (Telaah Konsep Pendidikan Islam)* (1st ed.). PT. RajaGrafindo Persada.
- Rojab, B. (2022). *BNPT: 2.000 Anak Indonesia Pergi ke Irak dan Suriah Akibat Terpapar Radikalisme*. <https://nasional.sindonews.com/read/803681/14/bnpt-2000-anak-indonesia-pergi-ke-irak-dan-suriyah-akibat-terpapar-radikalisme-1655723165>. Diakses 5 Januari 2023
- Romli, U. (2012). Model Pendidikan Tauhid Pada Keluarga Pengusaha Religius. *Jurnal Tarbawi*, 1(1), 1–10.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 105.
- Selvia, S., Rahmat, M., & Anwar, S. (2022). Tingkat Pemahaman Moderasi Beragama Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum dan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *Intizar*, 28(1), 1–9. <https://doi.org/10.19109/intizar.v28i1.11667>
- Septiani, S., Anwar, S., Mawadda, M., & Asrianti, P. U. (2022). Moderasi Beragama dalam Kurikulum PAI SMA. *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2(8.5.2017), 305–3016.
- Sinaga, S. (2020). Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Solusinya. *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i1.51>
- Sulthani, D. A. (2020). Improvisasi pembelajaran pendidikan agama islam pada masa transisi. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 3(2), 119–134. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro/article/view/1685>
- Sumarianto. (2018). *Analisis Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Pendidikan*. 109.
- Suryan A Jamrah. (2017). Toleransi Antarumat Beragama: Perspektif Islam. *Jurnal Ushuluddin*, 23(2), 185.

- Sutopo, U. (2021). Toleransi Beragama (Toleransi Masyarakat Muslim Dan Budha Di Dusun Sodong Perspektif Islam). *Al-Syakhsiyyah: Journal of Law & Family Studies*, 3(2), 48–82. <https://doi.org/10.21154/syakhsiyyah.v3i2.3395>
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum* (A. M. Nasih (ed.); Bandung). UPI Press.
- Syahru Ramadhan. (2020). Kreativitas Guru Sd/mi dalam Mendesain Pembelajaran Pai dan Implikasinya terhadap Penanaman Sikap Toleransi Siswa di Min 1 Sila. *KREATIF: Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 181–205. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/kreatif/article/view/512>
- Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka, Pub. L. No. 008/H/Kr/2022, 1076 (2022). [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduhan/CP\\_2022.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduhan/CP_2022.pdf)
- Tifada, D. A. (2022, December 7). Memori Kelam 13-14 Mei 2018: Rentetan Bom Bunuh Diri Dilakukan Dua Keluarga, Menyerang Gereja dan Markas Polisi di Surabaya. *VOI*. <https://voi.id/memori/234095/memori-kelam-13-14-mei-2018-rentetan-bom-bunuh-diri-dilakukan-dua-keluarga-meny Serang-gereja-dan-markas-polisi-di-surabaya>. Diakses 10 Januari 2023.
- Yanti, B. Z., & Witro, D. (2020). Islamic Moderation as A Resolution of Different Conflicts of Religion. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 8(1), 446–457. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v8i1.127>
- Yasir, M. (2014). *734-1695-1-Sm. XXII*(2).
- Yuliani, W. (2020). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>
- Zam-zami, M. Al. (2019). Quo Vadis Toleransi Di Indonesia? (Revitalisasi Spirit Toleransi Al-Qur'an Berbasis The Triangle Of Tolerance). *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(2), 17–30. <https://doi.org/10.31538/almada.v2i2.244>