

**MODEL PEMBELAJARAN RESOLUSI KONFLIK MELALUI
CARTOON ART UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN KONFLIK SISWA SEKOLAH DASAR**

DISERTASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Doktor Pendidikan Dasar**



Oleh:

SINTA MARIA DEWI

NIM 1803255

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**SINTA MARIA DEWI
NIM. 1803255**

**MODEL PEMBELAJARAN RESOLUSI KONFLIK MELALUI
CARTOON ART UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN KONFLIK SISWA SEKOLAH DASAR**

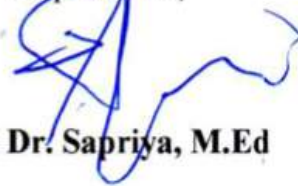
Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor,



Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A

Kopromotor,



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

Anggota,



Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd

Penguji Dalam,



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si

Penguji Luar,



Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI



Prof. Dr. Paed Wahyu Sopandi, M.A
NIP. 19660525 199001 1 001

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN DISERTASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Model Pembelajaran Resolusi Konflik Melalui *Cartoon Art* untuk Mengembangkan Kemampuan Menyelesaikan Konflik Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023
Pembuat Pernyataan



Sinta Maria Dewi
NIM. 1803255

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan kesehatan sehingga disertasi ini dapat selesai dengan baik. Solawat serta salam semoga selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua umatnya. Aamiin Allahumma Aamiin. Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat selesai berkat doa, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

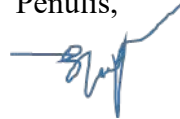
1. Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd, M.A selaku Promotor, sekaligus dosen Pembimbing Akademik, terima kasih atas kesabarannya yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan kemudahan demi kesempurnaan disertasi ini.
2. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed selaku Co-Promotor yang telah memberikan masukan berupa kritik, saran, pengarahan, motivasi dan bimbingan dengan sabar selama melakukan penelitian dan penulisan disertasi ini.
3. Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd, selaku anggota promotor, yang telah memberikan motivasi, semangat dengan sabar selama melakukan penelitian dan penulisan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Paed. H. Wahyu Sopandi, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd, MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
6. Bapak Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak/ibu dosen beserta seluruh staf Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Para Validator yang sudah bersedia memberikan masukan berupa saran dan kritikan demi produk yang penulis kembangkan.
9. Bapak/ibu Kepala Sekolah, Guru Kelas V, dan siswa SDN Pancawati II, Palumbonsari IV, Cimahi I dan Sukasari II yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE, MM selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberi kesempatan, dukungan serta beasiswa stimulus studi S3 kepada penulis untuk melanjutkan studi doctoral ini.
11. Dr. Tarpan Suparman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi, dukungan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan S3 ini.
12. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan segalanya baik doa serta motivasinya yang tak pernah henti termasuk juga materi demi mensukseskan proses studi dan menyelesaikan disertasi ini. Semoga segala hal tersebut dapat menjadi ladang pahala dihadapan Allah, Aamiin Allahumma Aamiin.
13. Teman-teman S3 Pendidikan Dasar Angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan disertasi ini.

14. Semua pihak yang mendukung dan membantu penyelesaian disertasi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahawa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan karenanya kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan.

Bandung, Januari 2023

Penulis,



Sinta Maria Dewi
NIM. 1803255

ABSTRAK

Penelitian ini fokus mengenai model pembelajaran resolusi konflik dengan *cartoon art* sebagai media yang menjadi satu kesatuan utuh. Tujuan diselenggarakannya penelitian ini adalah menghasilkan model pembelajaran resolusi konflik melalui *cartoon art* yang teruji kevalidannya serta praktis penggunaannya dan efektif dalam mengembangkan kemampuan menyelesaikan konflik pada diri siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merujuk pada proses penelitian pengembangan, yang mengawali dengan penyelidikan dan pengumpulan informasi hingga menyelenggarakan diseminasi serta implementasi. Subjek penelitian sebanyak 129 siswa yang berada pada empat SD Negeri di Kabupaten Karawang, penentuan lokasi penelitian tersebut merujuk pada teknik *purposive sampling*, dengan mempertimbangkan karakteristik yang sesuai dengan penelitian ini. Untuk memperoleh data yang akurat, maka digunakan teknik wawancara, observasi, kuesioner, tes dan dokumentasi. Hasil yang dicapai dari proses penelitian terungkap bahwa kondisi awal kemampuan siswa dalam menyelesaikan konflik belum begitu baik dan perlu dikembangkan. Model resolusi konflik-*cartoon art* yang telah dikembangkan dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran serta terbukti efektif mampu mengembangkan kemampuan menyelesaikan konflik pada diri siswa di sekolah dasar. Model pembelajaran resolusi konflik efektif dan signifikan dalam mengembangkan kemampuan penyelesaian masalah siswa di sekolah dasar. Oleh karenanya, direkomendasikan agar para guru memanfaatkan model yang telah dikembangkan ini dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar, sehingga dapat mengembangkan kemampuan menyelesaikan konflik pada diri siswa.

Kata kunci: *model pembelajaran, resolusi konflik, cartoon art, kemampuan menyelesaikan konflik.*

ABSTRACT

This study focuses on conflict resolution learning models with cartoon art as a medium that becomes a unified whole. The aim of this research is to produce a learning model for conflict resolution through cartoon art that has been tested for its validity and practical use and is effective in developing conflict resolution skills among elementary school students. The method used in this study refers to the research and development process, which starts with investigation and information gathering to carry out dissemination and implementation. The research subjects were 129 students who were in four public elementary schools in Karawang regency, the location of the research referred to the purposive sampling technique, taking into account the characteristics that are in accordance with this study. To obtain accurate data, interviews, observations, questionnaires, tests and documentation are used. The results achieved from the research process revealed that the initial condition of students' ability to resolve conflicts was not very good and needed to be developed. The cartoon art-conflict resolution model that has been developed is stated to be valid and practical for use in the learning process and has proven to be effective in developing conflict resolution skills in students in elementary schools. The conflict resolution learning model is effective and significant in developing students' problem solving abilities in elementary schools. Therefore, it is recommended that teachers utilize the model that has been developed in the implementation of learning in elementary schools, so that they can develop conflict resolution skills in students.

Keywords: learning model, conflict resolution, cartoon art, conflict resolution ability.

KATA PENGANTAR

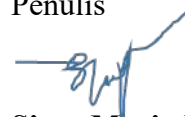
Puji syukur kehadirat Allah ﷻ berkat limpahan nikmat dan karunia-Nya maka karya ini dapat diselesaikan dengan baik. Teriring Shalawat serta Salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Doktor Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd, MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Bapak Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik
4. Bapak Prof. Dr. Paed Wahyu Sopandi, M.A selaku Ketua Program Studi S3 Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia;
5. Bapak Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd, M.A., selaku promotor dan Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., selaku Kopromotor serta Ibu Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd sebagai anggota pembimbing dalam penyusunan Disertasi;
6. Orangtua saya, yang selalu memberikan motivasi serta senantiasa mendoakan penulis hingga kini.
7. Sang buah hati penyemangat ketika lelah, Naila Hasna Sinta
8. Keluarga besar yang turut mendo'akan keberhasilan penulis;
9. Rekan sejawat dalam mengaktualisasikan diri melalui Program Doktor Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018.

Teriring do'a semoga Allah senantiasa memberikan limpahan rahmat dan hidayah kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Disertasi ini masih terdapat kelemahan serta khilaf karena keterbatasan pada diri penulis, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang konstruktif agar disertasi ini dapat menjadi lebih baik. Semoga disertasi ini memiliki kebermanfaatan untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, Januari 2023
Penulis



Sinta Maria Dewi
NIM. 1803255

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
Halaman Pernyataan Tentang Keaslian Disertasi.....	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	Error! Bookmark not defined.
Daftar Gambar.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Struktur Organisasi Disertasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Tentang Pembelajaran Resolusi Konflik.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Hakikat Konflik	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Grand Theory Konflik	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Persepsi tentang Konflik.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Sumber-sumber Konflik	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Dampak Konflik	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Konflik di Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7. Hakikat Resolusi Konflik untuk Perdamaian.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8. Kemampuan yang dikembangkan Melalui Pembelajaran Resolusi Konflik	Error! Bookmark not defined.
2.2. Model Pendidikan dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Hakikat Model Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Model Pembelajaran Resolusi Konflik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Berbagai Penerapan Model Pembelajaran Resolusi Konflik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Media Pembelajaran dengan Memanfaatkan <i>Cartoon Art</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kajian Tentang Model Pembelajaran Resolusi Konflik melalui <i>Cartoon Art</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5. Kerangka Berpikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Teknik Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Teknik Tes	Error! Bookmark not defined.
3.4.3. Teknik Kuesioner.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4. Teknik Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.5. Teknik Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1. Analisis Data Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2. Analisis Data Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6.3. Analisis Data Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
3.6.4. Analisis Data Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.5. Analisis Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Kemampuan Awal Penyelesaian Konflik oleh Siswa di Sekolah Dasar Error! Bookmark not defined.	
4.1.2. Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Pengembangan Model Pembelajaran Resolusi Konflik melalui Cartoon Art (MRK-CA).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Evaluasi Model Pembelajaran MRK-CA	Error! Bookmark not defined.
4.1.5. Model Pembelajaran MRK-CA Final yang Teruji	
4.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Kondisi Awal Kemampuan Resolusi Konflik Siswa di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Model Pembelajaran Resolusi Konflik melalui Cartoon Art (MRK- CA) yang Valid dan Praktis	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Efektivitas Model Pembelajaran Resolusi Konflik Melalui Cartoon Art dalam Meningkatkan Keterampilan Menyelesaikan Masalah bagi Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI. Error! Bookmark not defined.	
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rekapitulasi Kuesioner Studi Pendahuluan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Data Uji Terbatas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Data Uji Luas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Administrasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

