

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ansari, A. H. (2022). *Penggunaan Teknik Simulasi Dalam Pembelajaran IPS*.
- Antonius. (2022). *Empowerment, Stress dan Konflik*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Arifin. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikha, D., & Murtiningsih, S. (2016). *Rekonstruksionisme dalam Konsep Pendidikan Martha C. Nussbaum*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asih, R. F. (2016). *Peningkatan Keterampilan Resolusi Konflik Siswa Mengenai Perilaku Bullying Melalui Metode Role Playing*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azwar. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bailey, R. (2014). *Jean Piaget*. London-New York: Bloomsbury Publishing Plc.
- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J. (2010). *Critical Thinking: A Student's Introduction*. New York: Mc-Graw Hill.
- Blake, R. R., & McCanse, A. (1991). *Leadership Dilemmas: Grid Solutions*. Houston: Gulf Publishing Company.
- Bodine, R. J., Crawford, D., & Scrumpf, F. (1994). *Creating the Peaceable School: A Comprehensive Program for Teaching Conflict Resolution*. Champaign, Illinois: Research Press.
- Bruner, J. S. (1999). *The Process of Education*. Cambridge-London: Harvard University Press.
- Burton, J. (1990). *Conflict: Readings in Manangement & Resolution*. London: MacMillan.
- Chandra, R. I. (1992). *Konflik dalam Kehidupan Sehari-hari*. Yogyakarta: Kanisius.
- Commonwealth Youth Programme. (2007). *Conflict Resolution Strategies and Skills*. London: Commonwealth Secretariat.
- David, F. R. (2016). *Strategic Management*. New Jersey: Prentice Hall.
- Deutsch. (2006). *The Handbook of Conflict Resolution*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Deutsch, M., Peter, T., & Coleman, E. (2006). *The Handbook of Conflict Resolution Theory and Practice*. New Jersey: Jossey Bass a Wiley Imprint.

- Dewi, S. F., Indrawadi, J., Anas, S., Hulfareza, A., Angraini, N., & Ningsih, W. (2019). *Desain Pendidikan Resolusi Konflik*. Malang: IRDH.
- Dick, W., & Carey, L. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. USA: Pearson Education Inc.
- Djumala, D. (2013). *Soft Power untuk Aceh*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Edi, F. R. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Fisher, S. (2001). *Mengelola Konflik: Keterampilan & Strategi untuk Bertindak*. Jakarta: The British Council.
- Francis, D. (2008). *Peace and Conflict in Africa*. Zed Books.
- Gall, M. D., Gall, J., & Borg, W. (2010). *Applying Educational Research*. Pearson Education Inc.
- Gerlach, V. S. (1980). *Teaching and Media*. Prentice Hall.
- Girard, S. J. (1996). *Conflict Resolution in The Schools a Manual for Educators*. The Jossey Bass Education Series.
- Girard, K., & Susan, J. (1996). *Conflict Education*. United States: National Institute for Dispute Resolution and The Nation Association for Mediation in Education.
- Given, B. K. (2007). *Brain-Based Teaching: Merancang Kegiatan Belajar Mengajar yang Melibatkan Otak Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetis dan Replektif*. Diterjemahkan oleh Lala Herawati Dharma. Bandung: Kaifa.
- Glasser, M. D. (2014). *Choice Theory: A New Psychology of Personal Freedom*. - : HarperCollins\_e-Books.
- Gumelar, M. S. (2010). *Comic making: Membuat komik*. Jakarta: Indeks.
- Handayani, T. K. (2011). *Pembuatan animasi 3D organ reproduksi manusia untuk meningkatkan pemahaman remaja dalam penyuluhan kesehatan reproduksi remaja*.
- Handelman, S. (2017). *Contractualism: a contractarian approach to peace and conflict studies*. Israel Affairs.
- Hertinjung, W. S. (2008). *Keterampilan Sosial Anak Pra Sekolah ditinjau dari Interaksi Guru-Siswa Model Mediated Learning Experience*.
- Hidayat, I. (2002). *Teori-Teori Politik*. Yogyakarta: PA. Nurul Abyadh dan Pustaka Pelajar.
- Hocker, J. L. (2018). *Interpersonal Conflict*. New York: McGraw-Hill Education.
- Hunt, M., & Metcalf, L. (1996). *Ratio and Inquiry on Society's Closed Areas: Educating the Democratic Mind*. New York: State University of New York Press.

- Husdarta, J. S. (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Ife, J. (2007). *Human Rights and Peace*. London: Routledge.
- Jamuin, M. (2004). *Manual Advokasi Resolusi Konflik Antar Etnik dan Agama*. Solo: Ciscore Indonesia.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. (1991). *Teaching Student to be Peacemakers*. Edina: Interaction Book Co.
- Joyce, B. M. (2009). *Models of Teaching (eight edition)*. Upper Saddle River.
- Joyce, B., Marsha, W., & Calhoun, E. (2015). *Model of Teaching*. USA: Pearson Education Inc.
- Junaidi, A. M. (2009). *Bermain dan Belajar Bersama Upin Ipin*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kemp, T. D. (1988). *Pedagogies and Classroom Strategies*. Teachers College Press.
- Kriesberg, L. (2013). *Moral Judgments, Human Needs and Conflict Resolution: Alternative Approaches To Ethical Standards*. New York: Routledge.
- Kurniati, A. (2015). Mengenalkan matematika terintegrasi islam kepada anak sejak dini. *Suska Journal of Mathematics Education*, Volume 1 (1). 1-8.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan tradisional dan perannya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak*. Jakarta: Kencana.
- Kusa. (2018). *Identities in Flux: Globalization, Trauma, and Reconciliation*.
- Kusnadi. (2002). *Konflik Sosial Nelayan: Kemiskinan dan Perebutan Sumber Daya Perikanan*. Yogyakarta: LKis.
- Kustandi, C. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mac-Ginty, R. E. (2013). *Routledge handbook of peacebuilding*. London: Routledge.
- Maftuh, B. (2005). *Pendidikan Resolusi Konflik: Membangun Generasi Muda dan Kewarganegaraan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maftuh, B. (2008). *Pendidikan Resolusi Konflik Membangun Generasi Muda yang Mampu Menyelesaikan Konflik secara Damai*. Bandung: Yasindo Multi Aspek.
- Maftuh, B. (2010). *Memperkuat Peran IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik*. Dipetik 2021, dari Upi.edu: [http://file.upi.edu/Direktori/PIDATO/3.\\_PIDATO\\_PENGUKUHAN\\_BU\\_NYAMIN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/PIDATO/3._PIDATO_PENGUKUHAN_BU_NYAMIN.pdf)
- Malik, I. (2017). *Resolusi Konflik Jembatan Perdamaian*. Jakarta: Kompas.

- Masitoh, S. (2002). *The Development and the subsequent decline of American puritanism*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Matyok, T., & Senchi, J. (2011). *Critical Issues in Peace and Conflict*. USA: Lexington Books.
- McLaren, N. A. (1953). *Notes on Animated Sound*. JSTOR.
- Mindes, G. (2006). *Teaching Young Children Social Studies*. United States of America: Praeger Publishers.
- Mindes, G. (2017). *Teaching children with challenging behaviors: Practical strategies for early childhood educators*. London: Routledge.
- Montgomery, J. G., & Cook, E. (2005). *Conflict Management for Libraries: Strategies for a Positive, Productive Workplace*. USA: Amer Library Assn Editions.
- Morrison, T. (2001). *Actionable Learning A Handbook for Capacity Building Through Case Based Learning*. Asian Development Bank Institute.
- Morton, D., & Coleman, P. (2006). *The Handbook of Conflict Resolution, Theory and Practice*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.
- Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Narwoko, D., & Suyanto, B. (2013). *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Nasikun. (1993). *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nicholson, W. (1991). *Teori Ekonomi Mikro I*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Novita, N. P. (2012). *Hubungan antara kekerasan emosional pada anak terhadap kecenderungan kenakalan remaja*. Universitas Airlangga: Surabaya.
- Piaget, J. (2003). *The Phsycology of Intelligence*. New York: Taylor & Francis.
- Pruitt, D. G., & Rubin, J. (2009). *Teori Konflik Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rantung, D. A. (2017). *Resolusi Konflik dalam Organisasi*. Jakarta: Gunung
- Ritzer, G. (2005). *Teori Solidaritas Modern*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Scannell, M. (2010). *The Big Book Of Conflict Resolution Games*. United States of America: McGraw – Hill Companies, Inc.

- Schrump, F., & Crawford, D. (1997). *Peer Mediation Conflict Resolution In Schools*. Chicago: Magic Circle Publishing.
- Sepang, I. V. (2020). *Modul Pembelajaran SMA (Sosiologi): Konflik Sosial dan Resolusi Konflik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiadi, E., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Siim, B. (2012). *Gender and citizenship: politics and agency in France, Britain and Denmark*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Sisk, T. D. (1996). *Power sharing and international mediation in ethnic conflicts*. US: Institute of Peace Press.
- Soekanto, S. (2010). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Soenyoto, P. (2017). *Animasi 2D*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sofiyati, P., Humaeroh, Ernoputri, D., Mashitta, K., Nandi, G., Firmansyah, F., et al. (2011). *Konflik dan Stress*. Malang: Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis Universitas Brawijaya.
- Solehuddin, M. (2000). *Konsep dasar pendidikan prasekolah*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Sriram, C. (2008). *Peace as governance: Power-sharing, armed groups and contemporary peace negotiations*. Springer.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sunarta. (2011). *Konflik dalam Organisasi (Merugikan Sekaligus Menguntungkan)*. Yogyakarta: FISE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryana, Y. (2015). *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa Konsep-Prinsip-Implementasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Syawaludin, M. (2017). *Teori Sosial Budaya dan Methodenstreit*. Palembang: Noerfikri Offset.
- Ulker, R. A. (2004). Traditional Play: Chinese and Turkish Examples. *TASP Conferences*.
- Utami, D. (2011). Animasi dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, Volume 7 (1).

- Veeger, K. J. (1990). *Realitas Sosial : Refleksi Filsafat Sosial Atas Hubungan Individu-Masyarakat dalam Cakrawala Sejarah Sosiologi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wallensteen, P. (2002). *Understanding Conflict Resolution: War, Peace and the Global System*. London-United Kingdom: SAGE Publications.
- Wells, P. (2013). *Understanding Animation*. London: Routledge.
- Winardi. (2004). *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Windura, S. (2008). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: Gramedia.
- Wirawan. (2010). *Konflik dan Manajemen Konflik: Teori, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Yawanarajah, N. A. (2003). *Peace Agreements. Beyond Intractability*.

### **Artikel Jurnal**

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *DIDAKTIKA*, Volume XII (2). 216-231.
- Akgun, A. A. (2014). The Effect of Conflict Resolution Education on Conflict Resolution Skills, Social Competence and Aggression in Turkish Elementary School Students. *Journal of Peace Education*, Volume 11. 30-45. <http://dx.doi.org/10.1080/17400201.2013.777898>.
- Akhmad, S. N., & Kartadinata, S. (2016). Perspektif Peserta Didik tentang Kedamaian dan Resolusi Konflik di Sekolah. *Pedagogia*, Volume 14 (2). 343-355. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v14i2.3884>.
- Alger, C. F. (2014). Peace studies as a transdisciplinary project. *In Peace Research and Peacebuilding*, 66-90.
- Andersen, G. R. (2006). Conflicts During Organizational Change. *Nordic Psychology*, Volume 58 (3). 215-231. <https://doi.org/10.1027/1901-2276.58.3.215>.
- Arnold, K. A. (2017). Transformational leadership and employee psychological well-being: A review and directions for future research. *Journal of Occupational Health Psychology*, Volume 22 (3). 31.
- Asyafa, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, Volume 6 (1). 19-32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.

- Bahari, Y. (2008). Model Komunikasi Lintas Budaya dalam Resolusi Konflik Berbasis Pranata Adat Melayu dan Madura di Kalimantan Barat. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume 6 (1). <https://doi.org/10.31315/jik.v6i1.41>.
- Bakhtiar, F. A. (2013, Desember 4). *Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Cartoon Art*. Dipetik Juli 10, 2021, dari Eff Media Online: <https://effmedia.wordpress.com/2013/12/04/model-pembelajaran-kontekstual-berbasis-cartoon-art/>
- Bayraktar, H. V., & Yilmaz, K. (2016). Investigation of Primary School Teachers' Conflict Resolution Skills in Terms of Different Variables. *Journal of Education and Training Studies*, Volume 4 (9). 222–231. <https://doi.org/10.11114/jets.v4i9.1741>.
- Bechara, J. J. (2010). Por uma aprendizagem adaptativa baseada na plataforma Moodle. *Revista Educa Online*, Volume 4 (1).
- Bendazzi, G. (2016). Special Effect. *Introduction to Film*, 350.
- Berk, L. E. (1995). Scaffolding Children's Learning: Vygotsky and Early Childhood Education. NAEYC Research into Practice Series. *National Association for the Education of Young Children*.
- Binanto, I. (2013). Perbandingan Metode Pengembangan
- Blunk, E. M. (2017). The Role of Teachers in Peer Conflict: Implications for Teacher Reflections. *International Journal of Teachers Professional Development*.
- Boutros-Ghali, B. (1992). n agenda for peace: Preventive diplomacy, peacemaking and peace-keeping. *International Relations*, Volume 1 (3). 201-218.
- Brandt, M. J., Reyna, C., Chambers, J., Crawford, J., & Wetherell, G. (2014). The Ideological-Conflict Hypothesis: Intolerance Among Both Liberals and Conservatives. *Current Directions in Psychological Science*, Volume 23 (1). 27-34. <https://doi.org/10.1177/0963721413510932>.
- Candra. (2016). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Resolusi Konflik Berbantuan Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar PKn Ditinjau Dari Sikap Sosial Siswa SMAN 7 Mataram NTB. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Volume 2 (1). 11-40. <http://dx.doi.org/10.36312/jime.v2i1.18>.
- Chairilisyah, D. (2012). Pembentukan Kepribadian Positif Anak Sejak Usia Dini. *EDUCHILD: Pendidikan dan Sosial*, Volume 1 (1). 1-7.
- Cooney, T. J. (1999). Conceptualizing teachers' ways of knowing. *Forms of Mathematical Knowledge*, 163-187.
- Dawson, G. (2005). Trauma, place and the politics of memory: Bloody Sunday, Derry, 1972-2004. *In History Workshop Journal*, Volume 59 (1). 151-178.

- Estache, A. M. (2022). Efficiency gains from port reform and the potential for yardstick competition. *Lesson from Mexico\_ World Development*, Volume 30 (4). 545-560.
- Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 3. 27-34.
- Fetherston, A. B. (2000). Peacekeeping, conflict resolution and peacebuilding: a reconsideration of theoretical frameworks. *International Peacekeeping*, Volume 7 (1). 190-218.
- Fumurescu, A. (2018). The People's Two Bodies: An Alternative Perspective on Populism and Elitism. *Political Research Quarterly*, Volume 71 (4). 842-853. <https://doi.org/10.1177/1065912918768891>.
- Galtung, J. (2010). Peace Studies and Conflict Resolution: The Need for Transdisciplinary. *Transcultural Psychiatry*, Volume 47 (1). 20-31.
- Gurr, T. R. (2022). Attaining peace in divided societies: five principles of emerging doctrine. *International Journal on World Peace*, 27-51.
- Hakvoort, I., & Kristoffer, A. (2018). Teachers' Understanding of Emerging Conflict. *Scandinavian Journal of Educational Research*, <https://doi.org/10.1080/00313831.2018.1484800>.
- Hamburg, D. A. (1994). Education for Conflict Resolution. *Educational Resources Information Center (ERIC)*, 1-18. <https://eric.ed.gov/?id=ED385788>.
- Harjali, & Degeng, I. (2017). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 23. 10-19.
- Harmawati, Y., Maftuh, B., & Malihah, E. (2020). Desain Playing With Conflict Sebagai Model Pembelajaran Resolusi Konflik. *Mimbar Demokrasi*, Volume 20 (1). 76-81. DOI: 10.21009/jimd.v20i1.15664.
- Hedges, H. (2000). Teaching in early childhood: Time to merge constructivist views so learning through play equals teaching through play. *Australasian Journal of Early Childhood*, 16-21.
- Heinich, R. (1984). The proper study of instructional technology. *ECTJ*, 67-88.
- Hendrastin, R. J., & Purwoko, B. (2014). Studi Kasus Dinamika Psikologis Konflik Inter-personal Siswa Merujuk Teori Segitiga Abc Konflik Galtung Dan Kecenderungan Penyelesaiannya pada Siswa Kelas XII Jurusan Multimedia ( MM ) di SMK Mahardhika Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, Volume 4 (2). 364-374.



- Herliandry, L. D., Nurhasanah, M., & Heru, K. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 22 (1). 65-70.
- Hidayah, Y., Suyitno, & Sari, L. (2019). Analisis Kemampuan Resolusi Konflik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Volume 4 (1). 607-614. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v4i1.1726>.
- Hierro, M. J., & Gallego, A. (2016). Identities in between: Political Conflict and Ethnonational Identities in Multicultural States. *Journal of Conflict Resolution*, Volume 62 (6). 1314-1339. <https://doi.org/10.1177/0022002716682593>.
- Hinner, M. (2017). Intercultural Misunderstandings: Causes and Solutions. *Russian Journal of Linguistics*, Volume 21 (4). 885-909.
- Hoorn, C. (1993). e incursions and the influence of Andean tectonics on the Miocene depositional history of northwestern Amazonia: results of a palynostratigraphic study. *Palaeogeography, palaeoclimatology, palaeoecology*, 267-309.
- Huliselan, N. (2017). Profil Kemampuan Dasar Resolusi Konflik Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Ambon. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, Volume 1.
- Irwandi, & Chotim, E. (2017). Analisis Konflik Antara Masyarakat, Pemerintah dan Swasta. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, Volume 7 (2). 25-42. <https://doi.org/10.15575/jp.v7i2.2414>.
- James, V. H., & Owens, L. (2004). Peer Victimization and Conflict Resolution Among Adolescent Girls in a Single-Sex South Australian School. *International Education Journal*, Volume 5 (1). 37-49.
- Jegede, A. O. (2012). Beyond prospects: Strengthening the panel of the wise in the AU peace and security architecture. *Journal of African Union Studies*, Volume 1 (1). 61-76.
- Jeong, J. W. (2010). Anti-inflammatory effects of cordycepin via suppression of inflammatory mediators in BV2 microglial cells. *International Immunopharmacology*, Volume 10 (12). 1580-1586.
- Joyce, B. M. (2018). Peer Coaching in Education. *The Wiley handbook of educational supervision*, 307-328.
- Juwita, R. A. (2022). Makna Motivasi dalam Lagu Diri dari Tulus (Analisis Semiotika Ferdinand De Saussure). *Kaganga Komunika: Journal of Communication Science*, Volume 4 (1). 1-11.
- Kauffman, J., & Kornberg, J. (2018). Creating Greeting Cards to Understand and to Evaluate Knapp's Staircase Model of Relationships. *Communication Teacher*, Volume 32 (4). 198-202. <https://doi.org/10.1080/17404622.2017.1372601>.

- Kazanský, R., & Andrassy, V. (2019). Conflict Resolution Approaches Towards Smart Sustainability of Internal Relations. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, Volume 6 (3). 1468–1484.
- Kent, K. S. (1986). An accessory olfactory pathway in Lepidoptera: the labial pit organ and its central projections in *Manduca sexta* and certain other sphinx moths and silk moths. *Cell and Tissue Research*, Volume 245 (2). 237-245.
- Khasinah, S. (2015). Interaksi ekstratekstual dalam proses bercerita kepada anak usia dini. *Gender Equality International Journal of Child and Gender Studies*, Volume 1 (1). 99-110.
- Kusuma, R. S. (2017). Komunikasi Antar Pribadi Sebagai Solusi Konflik pada Hubungan Remaja dan Orang Tua di SMK Batik 2 Surakarta. *Warta LPM*, Volume 20. 49-54.
- Kusuma, W. H. (2018). Pendidikan Resolusi Konflik Bagi Anak Usia Dini. *Al-Fitrah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, Volume 2 (1). <http://dx.doi.org/10.29300/alfitrah.v2i1.1516>.
- Lane-Garon, P., Yergat, J., & Kralowec, C. (2012). Conflict Resolution Education and Positive Behavioral Support: A Climate of Safety for All Learners. *Conflict Resolution Quarterly*, Volume 30 (2). 197-217. <https://doi.org/10.1002/crq.21059>.
- Lester, D. (2013). Measuring Maslow's hierarchy of needs. *Psychological Reports*, Volume 113 (1). 1027-1029.
- Lubis, M. A. (2018). Peran Media Komik dalam Membentuk Karakter dan Kecerdasan Inter-personal Siswa Sekolah Dasar. *Unimed*, Volume 1.
- Maba, A. P. (2015). Mengembangkan Kemampuan Resolusi Konflik Inter-personal Siswa Melalui bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama. *Seminar Nasional Pendidikan "Sketsa Pendidikan Indonesia"* (hal. 164-175). Semarang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Mamase, R. (2019). Pemanfaatan Visual Animasi Sebagai Media Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Abdimas Gorontalo*, Volume 2 (2). 88-94.
- Maningtyas, R. T., & Aisyah, E. (2021). Strategi Guru dalam Mengembangkan Resolusi Konflik pada Anak Usia Dini dalam Rangka Menyongsong Masyarakat 5.0. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 7 (1). 1-14. [10.24235/awlady.v7i1.7474](https://doi.org/10.24235/awlady.v7i1.7474).
- Marhayani, D. A., & Suprpto, W. (2018). Model Resolusi Konflik dalam Mengatasi Intoleransi pada Pembelajaran IPS di SMA Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, Volume 3 (2). 21-32.
- Maxim, P. S. (1985). Cohort size and juvenile delinquency : A test of the Easterlin hypothesis. *Social Forces*, Volume 63 (3). 661-681.

- Mellou, E. (1994). Play theories: A contemporary review. *Early Child Development and Care*, Volume 102 (1). 91-100.
- Mursell, J. L. (1944). The Arts in American Education. *Educational Forum*, Volume 8 (2). 151-157. <https://doi.org/10.1080/00131724409340940>.
- Musfiroh, T. (2011). Show and Tell Edukatif untuk Pengembangan Empati, Afiliasi-Resolusi Konflik, dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, Volume 41 (2). 129-143. <https://doi.org/10.21831/jk.v41i2.2219>.
- Muslich, M. (2008). Kekuasaan Media Massa Mengonstruksi Realitas. *Jurnal Bahasa dan Seni*, Volume 36 (2). 150-159.
- Nadya, F., Malihah, E., & Wilodati. (2020). Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal dan Urgensinya pada Siswa. *Sosietas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, Volume 10 (1). 775-790.
- Nisa, J. (2015). Resolusi Konflik dalam Perspektif Komunikasi. *SALAM: Jurnal Sosial dan Udaya Syar'i*, Volume 2 (1). 24-32.
- Noviansyah, & Zunaidah. (2011). Pengaruh Stres Kerja Dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Perkebunan Minanga Ogan Baturaja. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, Volume 9 (18). <https://doi.org/10.29259/jmbs.v9i18.7937>.
- Piaget, J. (1962). The relation of affectivity to intelligence in the mental development of the child. *Bulletin of The Menninger Clinic*, Volume 26 (3).
- Priatna, T. (2018). Inovasi pembelajaran PAI di sekolah pada era disruptive innovation. *Jurnal Tatsqif*, 16-41.
- Pritasari, R. A. (2014). Penggunaan media film kartun untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal JPGSD*, Volume 2 (2).
- Puspita, Y. (2015). Model Pembelajaran Ilustrasi Berbasis Pertunjukan Drama. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 2.
- Puspitasari, R., & Maftuh, E. (2020). Membangun Keterampilan Resolusi Konflik Melalui PKn dengan Pendekatan Multikultural di SMK NU Temanggung. *Jurnal Kalacakra*, Volume 01. 32-40.
- Rahmasari, H. S. (2011). Efektivitas Penerapan Outbound Training dalam Interpersonal pada Remaja. *Psikologi: Teori & Terapan*, Volume 2. 1-10. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpjt/article/view/1851/1257>.
- Ribawati, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, Volume 1 (1). 134-145. <http://dx.doi.org/10.30870/candrasangkala.v1i1.756>.

- Richeson, J. A. (2018). The Psychology Of Racism: An Introduction To The Special Issue. *Current Directions in Psychological Science*, Volume 27 (3). 148-149. <https://doi.org/10.1177/0963721418781318>.
- Ritiauw, S. P., Maftuh, B., & Malihah, E. (2017). Model of Conflict Resolution Education Based on Cultural Value of "Pela" in Social Studies Learning. *International Conference on Social Sciences Education-" Multicultural Transformation in Education, Social Sciences and Wetland Environment"* (hal. 289-298). Bandung: Atlantis Press.
- Ritiauw, S. P., Maftuh, B., & Malihah, E. (2017). The Development Of Design Model Of Conflict Resolution Education Based On Cultural Values Of PELA. *Cakrawala Pendidikan*, Volume 36 (3). 357-368. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i3.14353>.
- Rogers, P. (2017). Book Review: Louis Kriesberg, Realizing Peace: A Constructive Conflict Approach. *Political Studies Review*, Volume 15 (3). 449-450. <https://doi.org/10.1177/1478929917706001>.
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia dini. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 13 (2).
- Rusdi, M. (2018). Pengembangan Sikap Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Resolusi Konflik Pada Siswa SMA. *Seminar Nasional Psikologi: Membangun Manusia Indonesia yang Holistik dalam Kebhinekaan* (hal. 26-36). Surabaya: UPH Surabaya.
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI). *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Volume 4 (1).
- Safitri, I. (2012). Application for Conflict Resolution Service Inter-personal Conflict Class X-8. *Jurnal BK Unesa*, Volume 4 (1). 154-159.
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, (hal. 51-56).
- Sampurna, R. H. (2020). eningkatkan kualitas hidup sehat masyarakat Dayak melalui lokakarya Sekolah Sehat di Kabupaten Landak Kalimantan Barat. *Riau Journal of Empowerment*, Volume 3 (2). 117-126. <https://doi.org/10.31258/raje.3.2>.
- Sanjaya, K. N. (2020). Mplementasi Model Pembelajaran Resolusi Konflik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Ringdikit pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, Volume 2 (1). 1-8.
- Sanjaya, W. D. (2016). Pengembangan Perangkat Kurikulum dan Rancangan Pembelajaran. *Pedagogia*, Volume 12 (2). 126-135.
- Santrock, R. M. (1995). Physical and chemical characterization of airbag effluents. *Journal of Trauma and Acute Care Surgery*, 528-532.

- Sarafuddin, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Karakter Dengan Menggunakan Media Kartun Dan Gambar Tokoh Lokal Pada Peserta Didik SD Negeri Bibisluhur 1 Surakarta. *Research Fari Unisri*, Volume 4 (2). 35-47.
- Sidiq, F., Herawati, & Hariyani, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pendidikan Resolusi Konflik di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi El-Ibtida'i Sophia*, Volume 1 (1). 1-10.
- Siregar. (2022). The Relationship between Conflict and Social Change in the Perspective of Expert Theory: A Literature Review. *International Journal of Arts and Humanities Studies*, Volume 2 (1). 09-16.
- Sriyono. (2020). Efektivitas Penyelesaian Konflik Sosial Secara Damai. *Asosiasi Psikologi Positif Indonesia*, 1-11.
- Stomfay-Stitz, A. M. (1994). Conflict Resolution and Peer Mediation: Pathways to Safer Schools. *Childhood Education*, Volume 70 (5). 279-282. <https://doi.org/10.1080/00094056.1994.10521038>.
- Sudira, I. N. (2017). Resolusi Konflik dalam Perubahan Dunia. *Global: Jurnal Politik Internasional*, Volume 9 (2). <https://doi.org/10.7454/global.v19i2.301>.
- Sudirah, S. S. (2020). Hubungan Penguatan Modal Sosial, Mitigasi Bencana Banjir dan Peningkatan Produksi Pertanian. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, Volume 8 (1). 75-84.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Volume 19 (2). 121-138.
- Sumsion, J. A. (2004). Australian research in early childhood education: Contexts, tensions, challenges and future directions. *Australian Educational Researcher*, Volume 31 (3). 3-18.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 4 (1).
- Suparlan. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Volume 1 (2). 79-88.
- Surachmi, S. A. (2022). Penerapan Media Kartun dalam Pembelajaran IPA Fisika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 8 (18). 347-357.
- Suyono, A. (2014). Perkembangan teknologi informasi dan profesi penerjemah. *Penerjemah: Jurnal Linguistik Terapan*, 56-62.
- Syahfitri, Y. (2011). Teknik film animasi dalam dunia komputer. *Jurnal Saindikom*, Volume 10 (3). 213-217.
- Tambunan, D. S., & Siregar, A. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Menggunakan Media Kartun Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton di Kelas VIII SMP

- Swasta An-Nizam Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Inovasi Pembelajaran Fisika*, Volume 2 (3). 28-37. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v2i3.1981>.
- Townley, A. (1994). Introduction: Conflict Resolution, Diversity, and Social Justice. *Education and Urban Society*, Volume 27 (1). 5-10. <https://doi.org/10.1177/00131245940270010>.
- Trisiana, A. (2022). Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Volume 10 (2). 31-41.
- Turk, F. (2018). Evaluation of the Effects of Conflict Resolution, Peace Education and Peer Mediation: A Meta-Analysis Study. *International Education Studies*, Volume 11. <https://doi.org/10.5539/ies.v11n1p25>.
- Turk, F. (2018). Evaluation of the Effects of Conflict Resolution, Peace Education and Peer Mediation: A Meta-Analysis Study. *International Education Studies*, Volume 11 (1). 25-43. doi:10.5539/ies.v11n1p25.
- Vestal, A., & Jones, N. (2004). Peace Building and Conflict Resolution in Preschool Children. *Journal of Research in Childhood Education*, Volume 19 (2). 131-142. <https://doi.org/10.1080/02568540409595060>.
- Warren, C., & Visser, L. (2016). The Local Turn: An Introductory Essay Revisiting Leadership, Elite Capture and Good Governance in Indonesian Conservation and Development Programs. *Human Ecology*, Volume 44 (3). 204-218. DOI:<https://10.5614/jrcp.2017.28.3.4>.
- Wennmann, A. (2009). Getting Armed Groups to the Table: peace processes, the political economy of conflict and the mediated state. *Third World Quarterly*, 1123-1138.
- Wennmann, A. (2011). Breaking the Conflict Trap-Addressing the Resource Curse in Peace Processes. *Global Governance*, 17-26.
- Wise, L. (2018). Setting aside the “others”: Exclusion amid inclusion of non-dominant minorities in peace agreements. *Nationalism and Ethnic Politics*, Volume 24 (3). 311-323.
- Woodhouse, S. S.-M. (2009). The role of adolescent attachment in moderating and mediating the links between parent and adolescent psychological symptoms. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, Volume 39 (1). 51-63.

### **Lainnya**

- Abdullah, F., & Risminawati. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Cartoon Art Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 3 SD Aisyiyah Unggulan Gemolong Tahun Ajaran 2014*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Dewi, S. M. (2022). *Pengamatan Awal Pra-Penelitian di SDN Sukasari II*. Sukasari, Karawang: -.
- Fikri, D. A. (2018, Mei 4). *4 Kasus Bullying Paling Menggemparkan di Indonesia, Korbannya Ada yang Meninggal*. Dipetik Juli 10, 2021, dari Okelifestyle: <https://lifestyle.okezone.com/read/2018/05/04/196/1894566/4-kasus-bullying-paling-menggemparkan-di-indonesia-korbannya-ada-yang-meninggal>
- Fitriah, M. (2020, April). *Transformasi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19*. Dipetik Juli 10, 2021, dari Line Today: <https://today.line.me/id/v2/article/OPINI+Transformasi+Media+Pembelajaran+pada+Masa+Pandemi+Covid+19-y9ekwQ>
- Huba. (2019, Januari 21). *Puluhan Siswa SD Terlibat Tawuran, Berawal dari Sepakbola*. Dipetik Juli 10, 2021, dari Pasundan Ekspres: <https://www.pasundanekspres.co/jabar/karawang/puluhan-siswa-sd-terlibat-tawuran-berawal-dari-sepakbola/>
- Mulyani, R. (2021). *Model Pembelajaran, KINER ( Konflik, Investigasi, Negoisasi, Resolusi ) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah*. Disertasi. Padang: Program Dokto Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Mulyawati, L. (2021). Model Pembelajaran Resolusi Konflik. *OSF Preprints*, <https://doi.org/10.31219/osf.io/chu8x>.
- Pastore, R. S. (2021, Nopember 7). *Principle of Teaching*. Dipetik Agustus 2022, dari Blommsburg University: <http://teacherworld.com/potdale.html>
- Putra, W. (2017, Nopember 25). *Siswa SD di Kabupaten Bandung Tewas Usai Berkelahi dengan Teman*. Dipetik Juli 10, 2021, dari Detiknews: <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-3742858/siswa-sd-di-kabupaten-bandung-tewas-usai-berkelahi-dengan-teman>
- PWMU. (2018, Desember 4). *Enam Penyebab Konflik di Sekolah, Begini Solusinya*. Dipetik Juli 10, 2021, dari PWMU.co: <https://pwmu.co/81537/12/04/enam-penyebab-konflik-di-sekolah-begini-solusinya1/>
- Rosalina, D. (2008). *Efektivitas Permainan Konstruktif terhadap Peningkatan Kreativitas Anak Usia Prasekolah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setiawan, S. (2020). *Resolusi Konflik*. Dipetik 2022, dari Guru Pendidikan: <https://www.gurupendidikan.co.id/resolusi-konflik>
- Stewart, F. (2009). *Horizontal Inequalities As A Cause Of Conflict*. Bradford-United Kingdom: Bradford Development Lecture. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/48926761/Horizontal\\_inequalities\\_a\\_s\\_a\\_cause\\_of\\_co20160918-22075-1eqatfa-with-cover-page-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/48926761/Horizontal_inequalities_a_s_a_cause_of_co20160918-22075-1eqatfa-with-cover-page-)

v2.pdf?Expires=1665968727&Signature=F0cw9T5qLqGwarG9UzyulnoTr~qbiTrigjJYaOTRw4HLy0OB2OD63urLFJ0k1RW.

- Suprpto, W. (2021). *Pengembangan Model Resolusi Konflik (MRK) Untuk Memperkuat Integrasi Antar Etnis (IAE) Di Kota Singkawang*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syaodih, E. (2015, Februari 14). *Psikologi Perkembangan Anak*. Dipetik Agustus 2022, dari Upi.edu: [http://file.upi.edu/psikologi\\_perkembangan\\_anak](http://file.upi.edu/psikologi_perkembangan_anak)
- Tukiran, T. B. (2019). Model Pembelajaran Student Teams-Achievement Division (STAD). *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP*. UMP.
- Wahyuningsih, Y., & Maftuh, B. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Resolusi Konflik Siswa SD*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- WHO. (2020, Juli). *Coronavirus disease (COVID-19) Weekly Epidemiological Update and Weekly Operational Update*. Dipetik Juli 10, 2021, dari World Health Organization: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports/>
- Yan, H. S. (2008). *International Symposium on History of Machines and Mechanisms*. Jerman: Springer.