

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN
KELUARGA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI
BERWIRAUSAHA
(Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh

Ajeng Zaskia
2002285

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN
KELUARGA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI
BERWIRAUSAHA
(Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)**

Oleh

Ajeng Zaskia

2002285

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Megister Pendidikan Ekonomi

© Ajeng Zaskia

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang,
di *photocopy*, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

Ajeng Zaskia, 2023

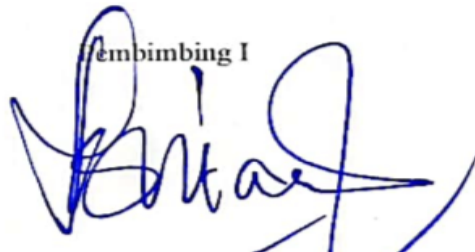
*PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

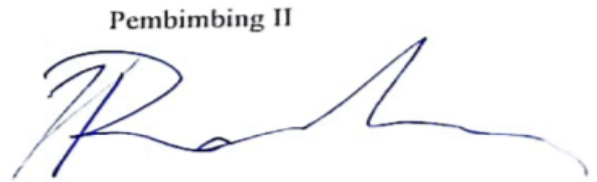
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN
KELUARGA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI
BERWIRAUSAHA
(Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)**

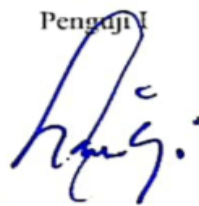
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I


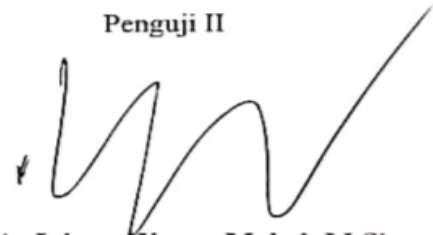
Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001

Pembimbing II


Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd
NIP. 197111011999031001

Penguji I


Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 1959051519860110001

Penguji II


Dr. A. Jajang Warya Mahri, M.Si
NIP. 196412031993021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 1959051519860110001

Ajeng Zaskia, 2023

*PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ajeng Zaskia (2002285). “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha (Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)”. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya intensi berwirausaha dikalangan siswa sekolah menengah kejuruan (SMK) di Kabupaten Lampung Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan, lingkungan keluarga dan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *survey eksplanatori* dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kabupaten Lampung Selatan dan Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh sebanyak 115 siswa. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) Pendidikan kewirausahaan dan intensi berwirausaha berada pada kategori sangat tinggi, lingkungan keluarga berada pada kategori baik sedangkan efikasi diri berada pada kategori tinggi. (ii) Pendidikan kewirausahaan dan efikasi diri berpengaruh secara langsung terhadap intensi berwirausaha. (iii) lingkungan keluarga tidak berpengaruh secara langsung terhadap intensi berwirausaha. (iv) pendidikan kewirausahaan, lingkungan keluarga dan efikasi diri berpengaruh secara tidak langsung terhadap intensi berwirausaha. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa pendidikan kewirausahaan dan efikasi diri dapat meningkatkan intensi berwirausaha siswa. Sedangkan lingkungan keluarga berwirausaha yang memiliki keadaan ekonomi yang baik, hubungan antar anggota keluarga yang baik ternyata belum bisa untuk meningkatkan intensi berwirausaha siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri, Intensi Berwirausaha

Ajeng Zaskia (2002285). “The Effect of Entrepreneurship Education, Family Environment and Self-Efficacy on Entrepreneurial Intentions (Survey of Vocational High School Students in South Lampung Regency)”. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd

ABSTRACT

This research is motivated by the low entrepreneurial intention among vocational high school (SMK) students in South Lampung Regency. The purpose of this study was to determine and analyze the effect of entrepreneurship education, family environment and self-efficacy on entrepreneurial intentions. The method used in this research is an explanatory survey with data collection techniques through questionnaires. The population of this study were students of SMK Business and Management Expertise in South Lampung Regency and the sampling technique used was a saturated sample of 115 students. The data that has been collected is then analyzed using multiple linear regression analysis. The results showed that: (i) Entrepreneurship education and entrepreneurial intentions were in the very high category, the family environment was in the good category while self-efficacy was in the high category. (ii) Entrepreneurship education and self-efficacy have a direct effect on entrepreneurial intentions. (iii) the family environment does not directly influence the entrepreneurial intention. (iv) entrepreneurship education, family environment and self-efficacy have an indirect effect on entrepreneurial intentions. The results of this study have implications that entrepreneurship education and self-efficacy can increase students' entrepreneurial intentions. While the entrepreneurial family environment that has a good economic situation, good relationships between family members have not been able to increase students' entrepreneurial intentions.

Keywords: Entrepreneurship Education, Family Environment, Self-Efficacy, Entrepreneurial Intention

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Konsep Kewirausahaan.....	13
2.1.2 Konsep Pendidikan Kewirausahaan.....	20
2.1.3 Konsep Lingkungan keluarga	26
2.1.4 Konsep Efikasi Diri	30
2.1.6 Hubungan Lingkungan Keluarga dan Intensi Berwirausaha	35
2.1.7 Hubungan Efikasi Diri dan Intensi Berwirausaha	35
2.1.10 Kerangka Pemikiran	42
2.1.11 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	48
3.2 Metode dan Jenis Penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3.1 Populasi dan Penentuan Sampel.....	49
3.4 Operasional Variabel.....	49

Ajeng Zaskia, 2023

*PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Teknik Pengumpulan Data	51
3.6 Instrumen Penelitian.....	51
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
3.7.1 <i>Method Of Succesive Interval</i> (MSI)	53
3.7.2 Uji Validitas	53
3.7.3 Uji Reabilitas	54
3.8 Uji Asumsi Klasik.....	55
3.8.1 Uji Normalitas.....	55
3.8.2 Uji Multikolinieritas	55
3.9 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	56
3.9.1 Statistika Deskriptif	56
3.9.2 Teknik Analisis Regresi Berganda	56
3.10 Pengujian Hipotesis.....	57
3.10.1 Koefisien Determinasi (R^2).....	57
3.10.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T).....	57
3.10.3 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	59
4.2 Gambaran Responden Penelitian	61
4.2.1 Gambaran Responden Berdasarkan Sekolah	61
4.2.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan.....	62
4.2.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
4.2.4 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	63
4.2.5 Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	64
4.3 Gambaran Variabel Penelitian	65
4.3.1 Gambaran Intensi Berwirausaha	66
4.3.2 Gambaran Pendidikan Kewirausahaan	67
4.3.3 Gambaran Lingkungan Keluarga	69
4.3.4 Gambaran Efikasi Diri	70
4.4 <i>Method Of Succesive Interval</i> (MSI)	71
4.5 Uji Asumsi Klasik	72
4.5.1 Uji Normalitas.....	72
4.5.2 Uji Multikolinieritas.....	73
4.6 Uji Regresi Berganda	74
4.7 Uji Hipotesis.....	76
4.7.1 Koefisien Determinasi (R^2).....	76

4.7.2 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji T).....	77
4.7.3 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	78
4.8 Pembahasan.....	79
4.8.1 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan.....	79
4.8.2 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan	81
4.8.3 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan	82
4.8.4 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Implikasi.....	88
5.3 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 <i>Global Entrepreneurship Index</i> 2021	3
Tabel 1. 2 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	4
Tabel 2. 1 Definisi Intensi Berwirausaha	17
Tabel 2. 2 Definisi Pendidikan Kewirausahaan	23
Tabel 2. 3 Definisi Pendidikan Kewirausahaan	27
Tabel 2. 4 Definisi Efikasi Diri	32
Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3. 1 Jumlah Anggota Populasi dan Sampel.....	49
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	50
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian	52
Tabel 3. 4 Deskripsi Skala Ordinal	52
Tabel 3. 5 Ringkasan Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 3. 6 Distribusi Frekuensi	56
Tabel 4. 1 Jumlah Sekolah di Kabupaten Lampung Selatan.....	59
Tabel 4. 2 Jumlah Sekolah SMK di Kabupaten Lampung Selatan	60
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Sekolah	61
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan	62
Tabel 4. 5 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4. 6 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel 4. 7 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	64
Tabel 4. 8 Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	64
Tabel 4. 9 Penyebaran Kuisisioner Penelitian	66
Tabel 4. 10 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Skor Rata-rata Variabel Intensi Berwirausaha (n=115).....	66
Tabel 4. 11 Kategori Intensi Berwirausaha.....	67
Tabel 4. 12 Katogori Per Indikator	67
Tabel 4. 13 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Skor Rata-rata Variabel Pendidikan Kewirausahaan (n=115)	68
Tabel 4. 14 Kategori Pendidikan Kewirausahaan	68
Tabel 4. 15 Katogori Per Indikator	68
Tabel 4. 16 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Skor Rata-rata Variabel Lingkungan Keluarga (n=115).....	69
Tabel 4. 17 Kategori Lingkungan keluarga.....	69
Tabel 4. 18 Kategori Per Indikator.....	70

Ajeng Zaskia, 2023

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 19 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Skor Rata-rata Variabel Efikasi Diri (n=115)	70
Tabel 4. 20 Kategori Efikasi Diri	71
Tabel 4. 21 Kategori Per Indikator	71
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov	72
Tabel 4. 23 Hasil Uji Multikolinearitas	74
Tabel 4. 24 Tabel Ringkasan Hasil Uji Asumsi Klasik	74
Tabel 4. 25 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	75
Tabel 4. 26 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	77
Tabel 4. 27 Hasil Uji Hipotesis Parsial (Uji T)	78
Tabel 4. 28 Hasil Uji Hipotesis Simultan (Uji F)	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat pengangguran berdasarkan tingkat Pendidikan Provinsi Lampung	5
Gambar 2. 1 Model <i>Theory of Planned Behavior</i>	16
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran	46
Gambar 2. 4 Paradigma Berpikir	46
Gambar 4. 1 Peta Kabupaten Lampung Selatan.....	59
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Grafik P-P Plot.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	101
Lampiran 2 Lembar Angket Penelitian	107
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	112
Lampiran 4 Skor Hasil Angket	125
Lampiran 5 Skor Perhitungan MSI	134
Lampiran 6 Output Analisis SPSS	146
Lampiran 7 Deskripsi Statistika	148
Lampiran 8 Surat-Surat Penelitian	156
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	161
Lampiran 10 Catatan Bimbingan	162

Ajeng Zaskia, 2023

*PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Acs, Z. J., Desai, S., & Hessels, J. (2008). Entrepreneurship, economic development and institutions. *Small Business Economics*, 31(3), 219–234. <https://doi.org/10.1007/s11187-008-9135-9>
- Adib, F., & Santoso, B. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 198–203. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3388>
- Adnyana, I. G. L. A., & Purnami, N. M. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Self Efficacy dan Locus of Control Pada Niat Berwirausaha. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 5(2), 1160–1188.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179–211.
- Ajzen, I. (2001). Nature and Operation of Attitudes. *Annual Review of Psychology*, 27–58.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior*. Berkshire, UK: Open University Press-McGraw Hill Education.
- Ajzen, I. (2011). The Theory of Planned Behaviour Reactions and Reflections. *Psychology & Health*, 26, 1113–1127.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211.
- Ajzen, Icek. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179–211. <https://doi.org/10.1080/10410236.2018.1493416>
- Aloulou, W. J. (2016). Predicting entrepreneurial intentions of freshmen students from EAO modeling and personal. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*, 8(2), 1–25.
- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian (Revisi)*. Malang: UMM.
- Alwisol. (2016). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anggraeni, A., & Iffan, M. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Kematangan Karir Terhadap Intensi Berwirausaha (Studi Kasus Pada Anggota HIPMI PT Bandung)* (Unikom). Unikom. Retrieved from <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Anggraeni, B., & Harnanik. (2015). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Islam Nusantara Comal Kabupaten Pematang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 42–52.
- Anggraini, J. (2020). *Analisis pengaruh lingkungan kerja dan kompensasi terhadap*

kinerja karyawan melalui kepuasan kerja sebagai variabel intervening di brisyariah kabupaten jombang. IAIN Ponorogo.

- Anwar. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Rev. ed)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arrighetti, A., Caricati, L., Landini, F., & Monacelli, N. (2016). Entrepreneurial Intention In The Time Crisis: a Field study. *International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research*, 22(6), 835–859. <https://doi.org/10.1108/IJEER-12-2015-0326>
- Asimakopoulous, A. G., Wang, L., Thomaidis, N. S., & Kannan, K. (2019). A multi-class bioanalytical methodology for the determination of bisphenol A diglycidyl ethers, p-hydroxybenzoic acid esters, benzophenone-type ultraviolet filters. *Journal of Chromatography*.
- Aziz, S. (2015). *Pendidikan Keluarga*. Yogyakarta: Gava Media.
- Bandura. (2006). *Guide for Constructing Self Efficacy Scales*.
- Bandura, A. (1998). *Personal and Collective efficacy in human adaptation and change*. Macmillan: Worth Publishers.
- Bandura, Albert. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*.
- Barnadib, S. I. (1999). *Pengantar ilmu pendidikan sistematis*. Yogyakarta: Andi.
- Basmar, E., & Sugeng, R. (2019). Respon Fluktuasi Tingkat Upah Terhadap Perubahan Tingkat Pengangguran Di Indonesia. *Jurnal Mirai Managemnt*, 4(2), 122–136. Retrieved from <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai>
- Bazan, C., Gaultois, H., Shaikh, A., Gillespie, K., Frederick, S., Amjad, A., & Belal, N. (2020). A systematic literature review of the influence of the university 's environment and support system on the precursors of social entrepreneurial intention of students. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 9.
- Bharata, W. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Usaha terhadap Minat Berwirausaha (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo). *Capital: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 2(2), 98–114. <https://doi.org/10.25273/capital.v2i2.3985>
- BPS. (2021). Pengangguran terbuka menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan 1986-2017. Retrieved from <https://www.bps.go.id>.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32.
- Buana, Y. D. H., Prayogi, B., & Vendy. (2017). The Effect of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intention of University Students by Adopting Linan Model. *Binus Business Review*, 8(1), 67–75.
- Cempaka Widyawati, Ni Putu & Mujiati, Ni Wayan (2021). Pengaruh Pendidikan

- Kewirausahaan Terhadap Minat Kewirausahaan Dengan Efikasi Diri Kewirausahaan Sebagai Variabel Pemoderasi. *E-Jurnal Manajemen, [S.l.]*, v. 10, n. 11, p. 1116 - 1140, . ISSN 2302-8912.
- Chimucheka, T. (2014). Entrepreneurship, Economic Growth and Entrepreneurship Theories. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5, 160–168.
- Chrismardani, Y. (2016). Theory Of Planned Behavior Sebagai Prediktor Intensi Berwirausaha. *Kompetensi*, 10(1), 550–562.
- Crano, W. D. (2008). *Attitudes and attitude change*. New York: Psychology Press.
- Crijns, H., & Vermeulen, S. (2007). *Survey: How Entrepreneurial Are Our Flemish Students*. Flanders DC: Ghent.
- Cruz, Wayan, N., Suprpti, S., Nyoman, N., & Yasa, K. (2015). Aplikasi Theory Of Planned Behavior Dalam Membangkitkan Niat Berwirausaha Bagi Peserta didik Fakultas Ekonomi Unpaz. *Dili Timor Leste*, 12, 895–920.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmanto, & Harahap, R. H. (2015). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Balai Besar Konservasi Sumber Daya Alam Sumatera. *Jurnal Administrasi Publik*, 3(1).
- Darmawan, E., Zubaidah, S., Ristanto, R. H., Zamzami, M. R. A., & Wahono, B. (2020). Simas Eric Learning Model (SELM): Enhance Student' Metacognitive Skill Based on the Academic Level. *International Journal of Instruction*, 13(4).
- Davis, S. M. (2000). *Brand Asset Management: "driving profitable growth through your brand"*. California: Jossey-Bass, Inc., Publishers.
- Deany, A. S., Sukartha, I. M., & Wirama, D. G. (2016). Pengaruh Self Esteem, Self Efficacy, Locus of Control, Dan Emotional Stability Pada Kinerja Pengelola Anggaran Belanja Universitas Udayana. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 5(11), 3713–3740.
- Deaprinnda, N. O. A., Rahayu, W. P., & Handayati, P. (2021). The Effect Of Entrepreneurial Education In Family And Family Business On Entrepreneurial Intention Through Entrepreneurial Motivation On Marble Craftsmen In Tulungagung. *South East Asia Journal of Contemporary Business, Economics and Law*, 24(5).
- Dewey, J. (1929). *The quest for certainty*. New York: Minton.
- Díaz-García, M. C., & Jiménez-Moreno, J. (2010). Entrepreneurial intention: The role of gender. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 6(3), 261–283. <https://doi.org/10.1007/s11365-008-0103-2>
- Disman, Ali, M., & Barliana, M. S. (2017). the Use of Quantitative Research Method and Statistical Data Analysis in Dissertation: an Evaluation Study. *International Journal of Education*, 10(1). <https://doi.org/10.17509/ije.v10i1.5566>

- Djamarah, S. B. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driscoll, M. (2000). *Psychology of Learning for Instruction*. Needham Heights, MA: Pearson Allyn and Bacon.
- Drnovsek, M., Wincent, A. P. J., & Cardon, M. S. (2010). Entrepreneurial Self-Efficacy and Business Start-up: Developing a Multi-Dimensional Definition. *International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research*, 16(4). <https://doi.org/10.1108/13552551080001401>
- Duffy, T. M., & Jonassen, D. H. (1992). *Constructivism and the technology of instruction*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Dusak, I. K. A. F., & Sudiksa, I. B. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Parental, Dan Locus Of Control Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa. *Psychology*.
- Eltoukhy, I. (2016). Regional Activity Centre for Cleaner Production (RAC/CP) Mediterranean Action Plan Regional Activity Centre for Cleaner Production Government of Catalonia Ministry of the Environment Ministry of the Environment Spain Dairy industry. Retrieved from https://www.academia.edu/25687520/Regional_Activity_Centre_for_Cleaner_Production_RAC_CP_Mediterranean_Action_Plan_Regional_Activity_Centre_for_Cleaner_Production_Government_of_Catalonia_Ministry_of_the_Environment_Ministry_of_the_Environment_Spain_Dairy
- Eresia-Eke, C., & Gunda, C. (2015). The entrepreneurial intentions of University of Botswana students. *Problems and Perspectives in Management*, 13(3), 55–65.
- Fahrudin. (2014). Proses Pendidikan Nilai Moral Di Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Upaya Kenaklan Remaja. *Jurnal Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama*, 12(1).
- Farooq, M. S., Salam, M., ur Rehman, S., Fayolle, A., Jaafar, N., & Ayupp, K. (2018). Impact of support from social network on entrepreneurial intention of fresh business graduates: A structural equation modelling approach. *Education and Training*, 60(4), 335–353. <https://doi.org/10.1108/ET-06-2017-0092>
- Fatoki, O. (2014). The Causes of the Failure of New Small and Medium Enterprises in South Africa. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5, 2039–9340. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n20p922>
- Fayolle, A., & Liñán, F. (2014). The future of research on entrepreneurial intentions. *Journal of Business Research*, 67(5), 663–666.
- Feist, Jess dan Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian, Theories of Personality Buku 2 Edisi7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention and behavior: an introduction to theory and research*. Reading, MA: Addison-Wesley

Publishing Company.

- Friedman, M. M. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga : Riset, Teori dan Praktik*. Jakarta: EGC.
- Frinces, Z. H. (2010). Pentingnya Profesi Wirausaha di Indonesia. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 7(1), 58–81. Retrieved from S Juariyah - Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 2010 - journal.uny.ac.id
- Garaika, G., & Margahana, H. (2019). Efikasi Diri , Self Personality And Self Confidence On Entrepreneurial Intention : Study On Young Enterprises. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22(1).
- Garrison, D. R. (2011). E-learning in the 21st century: A framework for research and practice. *Research Gate*.
- Gervase, C., Abdullah, P., Nchu, R., & Eresia-eke, C. (2019). The International Journal of Entrepreneurship education, curriculum and lecturer-competency as antecedents of student entrepreneurial intention. *The International Journal of Management Education*. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2019.03.007>
- Ghozali, I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IMB SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Gilarso T.SJ. (2015). *Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro*. Kanisius.
- Guzmán-Alfonso, C., & Guzmán-Cuevas, J. (2012). Entrepreneurial intention models as applied to Latin America. *Journal of Organizational Change Management*.
- Hadiyanto Herman. (2014). Pengaruh Pendidikan, pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 171–185. <https://journal.unesa.ac.id/Index.Php/Jepk/Article/Download/728/576>
- Hadyastiti, G. A. M. N., Suryandari, N. N. A., & Putra, G. B. B. P. (2020). Pengaruh Ekspektasi Pendapatan, Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, Motivasi dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Kharisma*, 2(2).
- Halim, E., Riyanto, Y. E., & Roy, N. (2019). Costly Information Acquisition, Social Networks, and Asset Prices: Experimental Evidence. *The Journal Of Finance*, 74(4).
- Hamedoglu, M., Kantor, J., & Gulay, E. (2012). The effect of Locus of Control and culture on leader preferences. *International Online Journal of Educational*.
- Harnilawati. (2013). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga*. Medan: Pustaka As Salam.
- Hasan, M., Hatidja, S., Rasyid, A., Nurjanna, Walenta, A. S., Tahir, J., & Haeruddin, M. I. M. (2020). Entrepreneurship Education, Intention, And

Ajeng Zaskia, 2023

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Self Efficacy: An Examination Of Knowledge Transfer Within Family Businesses Entrepreneurship And Sustainability. *Entrepreneurship And Sustainability*, 8(1).

- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hassan, A., Saleem, I., Anwar, I., & Hussain, S. A. (2020). Entrepreneurial intention of Indian university students: the role of opportunity recognition and entrepreneurship education. *Education and Training*, 62(7), 843–861. <https://doi.org/10.1108/ET-02-2020-0033>
- Hidayat, H., & Yuliana. (2018). The Influence of Entrepreneurship Education and Family Background on Students' Entrepreneurial Interest in Nutritious Traditional Food Start Ups in Indonesia. *International Journal of Engineering Dan Technology*, 7(4), 118–122.
- Hidayati, N. A., & Rosmita. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Membangun Minat Berwirausaha Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Islam Riau). *VALUTA Vol. 8 No. 1, April 2022 ISSN: 2502-1419 / E-ISSN: 2622-6081*
- Imeokparia, P. O., & Ediagbonya, K. (2013). Quality Assurance in Entrepreneurial Studies in College of Education, Ekiadolor, Benin City, Nigeria. *European Journal of Educational Studies*, 5, 293–301.
- Indriyani, I., & Subowo. (2019). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Self-Efficacy. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31493>
- Irawati, R., & Hati, S. W. (2017). Faktor-Faktor yang Memotivasi Minat Mahasiswi dalam Berwirausaha di Politeknik Negeri Batam. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(1), 130–139. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Johnson, J. (2011). *Why Some Leaders Can Build New Organizations: Leadership, Individual Differences And Gender In Entrepreneurship*. The Pennsylvania State University The Graduate School College Of Liberal Arts.
- Jonassen, D. H. (1994). Thinking Technology: Toward a Constructivist Design Model. *Educational Technology*, 34(4), 34–37.
- Katz, J., & Gartner, W. (1988). Properties of Emerging Organizations. *Academy of Management Review*, 13(3), 429–441.
- Koranti, K. (2013). Analisis Pengaruh Faktor Eksternal dan Internal Terhadap Minat Berwirausaha. *Proceeding Pesat (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur Dan Teknik Sipil)*, 5, 1–8.
- Krueger, N. F., Reilly, M., & Carsrud, A. (2000). A Practical Guide for Applied Research. *Journal of Business Venturing*, 411–432.
- Kuckertz, A., & Prochotta, A. (2018). What 's Hot in Entrepreneurship Research

Ajeng Zaskia, 2023

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2018? *Hohenheim Entrepreneurship Research Brief*, (4).
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16780.00644>
- Kurjono. (2013). Pergeseran Paradigma Pembelajaran Kewirausahaan. *Media Komunikasi FIS*, 1(2), 39–50.
- Kurniawan, D. (2013). Konsep Dasar Kewirausahaan dan Proses Kewirausahaan. *Media Neliti*.
- Kurniawati, A., Gunawan, B. T., & Disty Putri Ratna Indahsari. (2017). DAMPAK UPAH MINIMUM TERHADAP KEMISKINAN DI INDONESIA TAHUN 2006-2014. *JOURNAL of RESEARCH in ECONOMICS and MANAGEMENT (Jurnal Riset Ekonomi Dan Manajemen)*, 17, No. 2(Juli-Desember), 233–252.
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi*. Bandung: UPI Press.
- Lamenapa, A. W., & Sidharta, H. (2019). The Effect Of Entrepreneurship Education And Self-Efficacy To Entrepreneurial Intention. *Review Of Management And Entrepreneurship*, 3(1).
- Lee, Y., Howe, M., & Kreiser, P. M. (2019). Organizational Culture and Entrepreneurial Orientation : An Orthogonal Perspective of Individualism and Collectivism Organizational Culture and Entrepreneurial Orientation : An Orthogonal. *International Small Business Journal*, 37(2), 125–152.
- Lesilolo, H. J. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Lim, C. A. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Self Efficacy terhadap Niat Entrepreneurship Mahasiswa Universitas Ciputra, Surabaya. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 1(3).
- Lubada, F., Kusumojanto, D. D., & Indrawati, A. (2021). The Mediating Entrepreneurial Self-efficacy Between Entrepreneurship Education, Need For Achievement, and Creativity on Entrepreneurial Intention. *Journal of Business and Management Review*, 2(12).
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. O. (2008). *Educational Administration: Concepts and Practices*. Wadsworth: Thousand Oaks.
- Mala, I. K., Pratikto, H., & Winarno, A. (2019). The Effect Of Family Environment, Entrepreneurship Education And Self-Efficacy On Entrepreneurial Intention In Pondok Pesantren At Throughout Malang, Indonesia. *International Journal of Business, Economics and Law*, 20(5).
- Majdi, M. Z. (2012). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan, Internalisasi Nilai Kewirausahaan di Keluarga Dan Motivasi Minat Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 1–25.

- Malhorta, N. K. (2014). *Essentials of Marketing Research: A Hands-On Orientation*. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc.
- Manda, A., & Madjid, I. (2012). Analisis Pengaruh Sikap, Norma Subjektif dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala. *Seminar Eco-Entrepreneurship & Call for Paper Tema Improving Performance by Improving Environment, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang*.
- Manihai, R. (2009). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Marques, C. S., Ferreira, J. J., Gomes, D. N., Gouveia, R., Ferreira, J., Gomes, D. N., & Rodrigues, R. G. (2012). Demographic and behavioural factors predict the entrepreneurial intention Article information : Entrepreneurship education How psychological, demographic and entrepreneurial intention. *Education and Training, 54(8), 657–672*.
<https://doi.org/10.1108/00400911211274819>
- Martyajuarlinda, P., & Kusumajanto, D. D. (2018). Effect of Entrepreneurship Education and Self Efficacy Towards The Intention of Entrepreneurship. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen, 4(3), 128–133*.
- Maryati, S. (2015). Dinamika pengangguran terdidik: tantangan menuju bonus demografi di Indonesia. *Economica: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat, 3(2), 124–136*.
- McGee, J. E., Peterson, M., Mueller, S. L., & Sequeira, J. M. (2009). Entrepreneurial Self-Efficacy: Refining the Measure. *SAGE Journals, 33(4)*. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6520.2009.003>
- Meoli, A., Fini, R., Sobrero, M., & Wiklund, J. (2020). How entrepreneurial intentions influence entrepreneurial career choices: The moderating influence of social context. *Journal of Business Venturing, 35(3)*.
<https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2019.105982>
- Mizal, B. (2014). Pendidikan dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Peuradeun-International Multidisciplinary Journal, 2(3)*.
- Mukson, H. S., Riono, S. B., Indriyani, A., & Syaifulloh, M. (2022). Does the Family Environment and Entrepreneurship Education Promote Students' Entrepreneurial Intentions? The Mediating Role of Entrepreneurial Motivations. *Italienisch, 12(1), 306–313*.
- Murdock, A. (2012). *Social Innovation: Blurring Boundaries to Reconfigure Markets*. New York: Palgrave Macmillan.
- Neck, H. M., & Greene, P. G. (2011). Entrepreneurship education: Known worlds and new frontiers. *Journal of Small Business Management, 49, 55–70*.
<https://doi.org/10.1111/j.1540-627X.2010.00314.x>
- Nur, A. S., Dedi, P., & Ari, S. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Efikasi

- Diri Terhadap Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1).
- Nurmansyah. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Manggu.
- Nuseir, M. T., Basheer, M. F., & Aljumah, A. (2020). Antecedents of entrepreneurial intentions in smart city of Neom Saudi Arabia: Does the entrepreneurial education on artificial intelligence matter? *Cogent Business and Management*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2020.1825041>
- Nuswantoro, I. A. (2018). *Pengaruh efikasi diri dan pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Islam Batu*. Universitas Negeri Malang.
- Oktaviana, V. D., & Umami, N. (2018). Pengaruh efikasi diri dan kreativitas terhadap intensi berwirausaha pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 pogalan tahun ajaran 2017/2018. *JPE (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 11(2), 80–88.
- Ormrod, J. (2009). *Psikologi pendidikan: membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Oukil, A. (2009). Exploiting sparsity in pricing routines for the capacitated arc routing problem. *Computers & Operations Research*.
- Ozaralli, N., & Rivenburgh, N. K. (2016). Entrepreneurial Intention: Antecedents to Entrepreneurial Behavior in the U.S.A. and Turkey. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 6, 1–32. <https://doi.org/10.1186/s40497-016-0047-x>
- Paço, A. M. F. Do, Ferreira, J. M., Raposo, M., Rodrigues, R. G., & Dinis, A. (2011). Behaviours and entrepreneurial intention: Empirical findings about secondary students. *Journal of International Entrepreneurship*, 9(1), 20–38. <https://doi.org/10.1007/s10843-010-0071-9>
- Partnership for 21st Century Learning. (2016). Framework for 21st Century Living. Retrieved from http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21_framework_0816.pdf
- Paulina, I., & Wardoyo. (2012). Faktor Pendukung Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 3(1), 1– 10. <https://doi.org/10.15294/jdm.v3i1.2454>
- Piaget, J. (1970). *Structuralism*. New York: Harper dan Row.
- Piaget, J. (1977). *The Grasp of Consciousness*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Piaget, J. (1980). *The psychogenesis of knowledge and its epistemological significance*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Priyanto, S. (2008). Di Dalam Jiwa ada Jiwa : The Backbone and the Social Construction of Entrepreneurship. *Pidato Pengukuhan Guru Besar Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Puni, A., Mohammed, I., & Emmanuel, A. (2018). Transformational leadership and

- job satisfaction: the moderating effect of contingent reward. *Leadership & Organization Development Journal*, 39(1). <https://doi.org/10.1108/LODJ-11-2017-0358>
- Purnamawati, N. K., Adiandari, A. M., Amrita, N. D. A., & Perdanawati, L. P. V. I. (2020). the Effect of Entrepreneurship Education and Family Environment on Interests Entrepreneurship in Student of the Faculty of Economics, University of Ngurah Rai in Denpasar. *ADI Journal on Recent Innovation (AJRI)*, 1(2), 158–166. <https://doi.org/10.34306/ajri.v1i2.46>
- Purwana, D., & Wibowo, A. (2017). *Pendidikan Kewirausahaan Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, S., & Sari, P. O. (2020). The Influence of Entrepreneurship Education and Family Environment on Interest in Entrepreneurship with Self Efficacy as a Mediation Variable for Undergraduate Students in East Java. *Asia Pacific Journal of Business Economics and Technology*, 2(1).
- Rachmawati, R., & Firmansyah, Y. (2021). Pelatihan Motivasi, Mental Berwirausaha Dan Keterampilan Pemasaran Wirausaha Baru Binaan Kadin Kota Bandung. *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas*, 5(2).
- Ramdhany, M. A., Setiawan, Y., Hardiana, R. D., & Sobandi, A. (2020). Penguatan Keterampilan Abad Ke-21 dan Pengembangan Efikasi Diri Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 8(2), 211–222. <https://doi.org/10.17509/jpak.v8i2.26164>
- Ranto, D. W. P. (2017). Pengaruh Entrepreneurial Traits Terhadap Intensi Kewirausahaan. *JBTI : Jurnal Bisnis Teori Dan Implementasi*, 8(1), 36–44. <https://doi.org/10.18196/bti.81081>
- Rastiti, M. S., Widjaja, S. U. M., & Handayati, P. (2020). The Role Of Self-Efficacy In Mediating The Effect Of Entrepreneurship Education, Economic Literacy And Family Environment On Entrepreneurial Intentions For Vocational School Students In Jember Regency. *South East Asia Journal of Contemporary Business, Economics and Law*, 24(2).
- Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S. P. (2015). *Perilaku Organisasi, Jilid 2 (9th ed.)*. Jakarta: Indeks.
- Rosyanti, & Irianto, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. *EcoGen*, 2(3), 587–595.
- Rummel, C. (2008). *The Fleets on the Northern Frontier of the Roman Empire from the 1st to 3rd century*. University of Nottingham for the degree of Doctor of Philosophy.
- Sadiman, A. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sandi, A., & Nurhayati, M. (2020). Effect of Entrepreneurship Education, Family Environment and Self-Efficacy on Students Entrepreneurship Intention.

- Advances in Economics, Business and Management Research*, 120, 9–12.
- Santi, N., Amir, H., & Rahmawati, T. (2017). Pengaruh efikasi diri, norma subjektif, sikap berperilaku dan pendidikan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, 1(1), 63–74.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan Edisi III*. Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, A., & Sumiati, A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 14(2).
- Saroni, M. (2012). *Mendidik dan Melatih Entrepreneur Muda Membuka Kesadaran Atas Pentingnya Kewirausahaan bagi Anak Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shaskya Wida Oktiena & Retno Mustika Dewi. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Lancang Kuning. *Jurnal Paradigma Ekonomi*, 3(2), 125–134. <https://doi.org/10.35446/dayasaing.v3i2.96>
- Schiffman, L. G., & Kanuk, L. L. (2010). *Consumer Behaviour (10th ed)*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Schunk, D. H., & Ertmer, P. A. (2000). Self-regulation and academic learning: Self-efficacy enhancing interventions. *Handbook of Self-Regulation*, 631–649.
- Shane, S. (2003). *A General Theory of Entrepreneurship: The Individual-Opportunity Nexus*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sintiya, E. (2019). *Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menganyam Di TK Al-Falah Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stewart, M. (1998). The structure of the Q69L mutant of GDP-Ran shows a major conformational change in the switch II loop that accounts for its failure to bind nuclear transport factor 2 (NTF2). *J Mol Biol*, 284(5), 1517–1527.
- Stuart, M. (2014). Deficits in orthographic knowledge in children poor at rapid automatized naming (RAN) tasks? *Scientific Studies of Reading*, 18(3), 192–207.
- Sugiadiningrat, Widani, I. A. P., Wilyadewi, I. I. D. A. Y., & Sarmawa, I. W. G. (2020). Determination of Entrepreneurship Education, Family Environment, and Self-Efficacy on Entrepreneurship Interest. *Jurnal Economia*, 16(1), 33–43.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Bandung: Alfabeta.

- Suharyadi, & Purwanto. (2011). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sunarya, P. O. A. (2003). *Kewirausahaan*. Yogyakarta: Andi.
- Sunarya, P. O. A. (2011). *Kewirausahaan*. Yogyakarta: Andi.
- Suoranta, M., & Mattila, M. (2004). Mobile banking and consumer behaviour: New insights into the diffusion pattern. *Journal of Financial Services Marketing*, 8(4), 354–366. <https://doi.org/10.1057/palgrave.fsm.4770132>
- Tubbs, M. E., & Ekeberg, S. E. (1991). The role of intentions in work motivation: Implications for goal-setting theory and research. *The Academy of Management Review*, 16(1), 180–199. <https://doi.org/10.2307/258611>
- Tulenan, C. B. J. (2018). The Effects Of Entrepreneurship Education And Personality Traits On Entrepreneurial Intention Among Iba Students. *Jurnal Emba*, 6(2), 758–767.
- Tung, L. C. (2011). The impact of entrepreneurship education on entrepreneurial intention of engineering students. *Disertation*.
- Vera, F. (2017). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat untuk berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Jember*. IKIP PGRI Jember.
- VonGlaserfeld, E. (1995). *A constructivist approach to teaching*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Vygotsky, L. S. (1962). *Thought and language*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Wardani, V. K., & Jaka N., (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Attitude Towards Entrepreneurship Terhadap Intensi Berwirausaha Melalui Self Efficacy. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 9 No. 1 Hal 79-100 p-ISSN 2303-324X, e-ISSN 2579-387X*
- Waryanto, B., & Millafati, Y. A. (2006). Transformasi Data Skala Ordinal ke Interval dengan Menggunakan Makro Minitab. *Informatika Pertanian*, 15, 881–895.
- Watrianthos, R., Kurniawan, B., Muhammad Kusmanto, Budiman, S., & Ulya, B. (2020). Mapping of Traffic Accidents in Labuhanbatu Regency using GIS Support. *Journal of Physics: Conference Series*, 1566(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1566/1/012104>
- Wiani, A., Ahman, E., & Machmud, A. (2018). Effect Of Family Environment On Interest In Entrepreneurship Students SMK In Subang Regency. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 1(2).
- Wibowo, A. (2011). *Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi)*. Yogyakarta:

Ajeng Zaskia, 2023

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Survey pada Siswa SMK di Kabupaten Lampung Selatan)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pustaka Pelajar.

- Widayoko, A. (2016). *Pengaruh Efikasi Diri, Norma Subyektif, Sikap Berperilaku, Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijaya, T. (2007). Hubungan Adversity Intelligence Dengan Intensi Berwirausaha (Studi Empiris Pada Siswa SMKN 7 Yogyakarta). *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 9(2), 117–127.
- Wulandari, S. (2013). Pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 1(1), 1–20.
- Yang, J. H. (2016). Self-Efficacy as Moderator in Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Intention: Comparison between Korean and Chinese University Students. *The Journal of Small Business Innovation*, 19(1), 17–35.
- Yanto. (1996). *Peluang Kerja dan Minat Berwiraswasta di Kalangan Siswa Sekolah Teknologi Menengah Negeri Pembangunan Pekalongan*.
- Yi, G. (2020). From green entrepreneurial intentions to green entrepreneurial behaviors: the role of university entrepreneurial support and external institutional support. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 2. <https://doi.org/10.1007/s11365-020-00649-y>
- Zimmerer, T. W. & Scarborough, N. M. (2008). *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta: Salemba Empat.
- Zurriaga-Carda, K. Kageyama & K. Akai, (2016). Pengaruh Sikap Risiko, Pendidikan Kewirausahaan, dan Self-Efficacy pada Niat Berwirausaha: Pendekatan Model Persamaan Struktur Terhadap Kewirausahaan. *Tinjauan Internasional Manajemen dan Riset Bisnis*, vol. 5 edisi 4.