

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU BERCERITA
UNTUK KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

(Penelitian *Design and Development* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia
Kelas V SDS Pasirgede)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh:

Annida Fitri Ananda

1802223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU BER CERITA
UNTUK KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

oleh
Annida Fitri Ananda

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dan Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar

© Annida Fitri Ananda 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

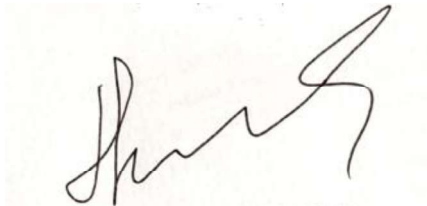
LEMBAR PENGESAHAN

ANNIDA FITRI ANANDA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU BERCEKITA
UNTUK KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Kurniawati, S.Pd., M.Pd
NIP 197708202005122017

Pembimbing II



Fully Rakhmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 920200419920501201

Mengetahui

Ketua Program S-1 PGSD UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd
NIP 197001172008122001

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU BER CERITA UNTUK KETERAMPILAN BER CERITA SISWA KELAS V SD

ABSTRAK

(Penelitian *Design and Development* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia
Kelas V SDS Pasirgede)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa belum memiliki keterampilan berbicara yang baik. Para siswa tidak biasa menggunakan Bahasa Indonesia untuk berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari sehingga minim kosakata Bahasa Indonesia. Hal itu menyebabkan siswa tidak percaya diri ketika berbicara di depan umum, termasuk ketika pembelajaran di kelas. Selain itu, dalam praktiknya, guru tidak menggunakan media pembelajaran sehingga kurangnya minat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran bercerita. Tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan media pembelajaran untuk keterampilan berbicara siswa sehingga mengatasi masalah yang terdapat di lapangan. Media dadu bercerita dirancang menggunakan metode *Design and Development* mengikuti tahapan model pengembangan ADDIE yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan media dadu bercerita layak digunakan. Penilaian dari ahli media terhadap media dadu bercerita mendapatkan persentase 96,9% dan mencapai kategori "Sangat Layak". Setelah dilakukan uji validasi oleh ahli media, media dadu bercerita diimplementasikan kepada guru dan siswa sebagai pengguna. Penilaian dari seluruh siswa kelas V yang berjumlah 11 orang mendapatkan persentase 90,68% dan dari tiga guru SDS Pasirgede mendapatkan persentase 96,2%. Sehingga dapat diketahui respons siswa dan guru mencapai kategori "Sangat Layak". Hasil penilaian keterampilan menunjukkan siswa mendapatkan kategori penilaian tinggi dan sedang. Kehadiran media dadu bercerita ini menjadi stimulus kreativitas siswa dan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Selain itu, penggunaan media dadu bercerita membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih bermakna dan siswa termotivasi dalam belajar sehingga dapat ikut serta aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Media Dadu Bercerita, Keterampilan Bicara, *Design and Development*.

DEVELOPMENT OF DADU BERCERITA LEARNING MEDIA TO SPEAKING SKILLS FOR Vth GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

(Research Design and Development on Indonesian Language Learning
Class V SDS Pasirgede)

This research is motivated by students not having good speaking skills. The students are not used to using Indonesian to communicate in daily life so that the Indonesian vocabulary is minimal. This causes students not to be confident when speaking in public, including when learning in class. In addition, in practice, teachers do not use learning media so that students' lack of interest and interest in learning to tell stories. The purpose of this study is to develop learning media for students' speaking skills so as to overcome problems in the field. Story telling dice media is designed using the Design and Development following the stages of the ADDIE development model, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results showed that the storytelling dice media was feasible to use. The media expert's assessment of the storytelling dice media got a percentage of 96.9% and reached the "Very Eligible" category. After the validation test was carried out by media experts, the storytelling dice media was implemented for teachers and students as users. The assessment of all fifth grade students who totaled 11 people got a percentage of 90.68% and from the three SDS Pasirgede teachers it got a percentage of 96.2%. So that it can be seen that the responses of students and teachers reached the "Very Eligible" category. The results of the skills assessment show that students get high and medium assessment categories. The presence of story telling dice media is a stimulus for students' creativity and can improve students' speaking skills. In addition, the use of storytelling dice media makes learning activities more meaningful and students are motivated in learning so that they can actively participate in learning activities.

Keywords: Dadu Bercerita Media, Speaking Skills, Design and Development.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	8
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	9
2.1.4 Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	11
2.2 Karakteristik Perkembangan Peserta Didik SD	12
2.3 Media Pembelajaran.....	14
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	15
2.3.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	17
2.3.4 Pemilihan Media Pembelajaran	20

2.4	Dadu Bercerita	23
2.5	Keterampilan Berbicara	24
2.5.1	Pengertian Keterampilan Berbicara	24
2.5.2	Tujuan dan Manfaat Keterampilan Berbicara	25
2.5.3	Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbicara	27
2.5.4	Jenis Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	29
3.5.5	Penilaian Keterampilan Berbicara	28
3.5.6	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keterampilan Berbicara	30
2.6	Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Metode Penelitian.....	40
3.2	Desain Penelitian.....	40
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	44
3.4	Instrumen Penelitian.....	44
3.5	Pengumpulan Data	45
3.5.1	Lembar Angket Validasi Media.....	45
3.5.2	Lembar Angket Respons Siswa	46
3.5.3	Lembar Angket Respons Guru.....	47
3.6	Analisis Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Temuan.....	51
4.1.1	Deskripsi Penelitian	51
4.1.2	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	52
4.1.2.1	Analisis Kurikulum	52
4.1.2.2	Analisis Materi Sesuai dengan Kompetensi	54
4.1.3	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	54
4.1.3.1	Pembuatan Garis Besar Program Media.....	54
4.1.3.2	Pemilihan Materi	55
4.1.3.3	Pembuatan Desain Media	55
4.1.4	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	66
4.1.4.1	Hasil Uji Kelayakan.....	68
4.1.5	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	69

4.1.6 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	72
4.2 Pembahasan.....	74
4.2.1 Desain Media Dadu Bercerita untuk Keterampilan Berbicara Siswa ...	74
4.2.2 Hasil Uji Kelayakan Media Dadu Bercerita untuk Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD.....	76
4.2.3 Respons Pengguna Media Dadu Bercerita untuk Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD.....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, dan Atzamaki. (2010). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMP Negeri Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. [Online] Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/481005-none-a244b280.pdf>
- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama
- Abidin, Y. (2017). *Prosa Fiksi dalam Multiprespektif*. Bandung: HSAA Press.
- Akbar, R.H. (2001). Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak. Jakarta: Grasindo.
- Anatasya, D. (2021) Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Academia Edu*. [Online] Diakses dari: https://www.academia.edu/37888048/PEMBELAJARAN_BAHASA_INDONESIA_DI_SEKOLAH_DASAR
- Anggraeni, S. I. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Nonfiksi Melalui Metode Team Game Tournament Pada Kelas V MIN 1 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019. *IAIN SALATIGA*. [Online] Diakses dari: <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/5848/>
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Aufa, F, N., Purbasari, I., dan Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. [Online] Diakses dari: <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/wasis/article/view/5060>
- Badriyah, L. (2021). Implementasi Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bidang Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri Karangtengah 01 Sampang Cilacap. *IAIN PURWOKERTO*. [Online] Diakses dari: http://repository.iainpurwokerto.ac.id/10081/1/LAELATUL%20BADRIYAH_IMPLEMENTASI%20KETERAMPILAN%20BERBICARA%20PADA%20PEMBELAJARAN%20BIDANG%20BAHASA%20INDONESIA%20KELAS%20III%20SD%20NEGERI%20KARANGTENGGAH%2001%20SAMPANG%20CILACAP.pdf
- Chotib, S, H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. [Online] Diakses dari: <http://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/351>
- Clara. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS3 untuk Pembelajaran Sistem Pencenaan di SMP. *FKIP UNPAS*. [Online] Diakses dari: <http://repository.unpas.ac.id/31270/>
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasuki, S. A. (2017). Pembelajaran Menyusun Ikhtisar dari Dua Teks Nonfiksi dengan Menggunakan Metode Think Pair Share pada Siswa Kelas X SMA

- Negeri 15 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Repository Universitas Pasundan*. [Online] Diakses dari: <http://repository.unpas.ac.id/30910/>
- Fiqra, M. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. *Repository Universitas Negeri Makassar*. [Online] Diakses dari: <http://eprints.unm.ac.id/20224/>
- Hairah, J. (2012). Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa dengan Menggunakan Media Gambar pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. [Online] Diakses dari: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/1848>
- Hamid, A. M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., dan Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ilham, Muhammad., dan Wijiati, I, A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Iskandar., dan Sunendar, D. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Karina, F. H, Sutisnawatti, A., dan Nurasih, I. (2020). Meningkatkan Keterampilan Bercerita Melalui Penerapan Media Gambar Seri di Kelas Rendah. *Attadib Journal Of Elementary Education*. [Online] Diakses dari: <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/626>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*. [Online] Diakses dari: <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JPD/article/view/261/0>
- Krissandi, A., Widharyanto, dan Dewi, R. P. D. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis*. Jakarta: Media Maxima.
- Kurniawan, H. (2017). *Sekolah Kreatif Sekolah Kehidupan yang Menyenangkan untuk Anak*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*. [Online] Diakses dari: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/822>
- Maryanto., Hayati, N., Muslikah, A., dan Wahyuni, D. (2015). *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Musaba, Zulkifli. (2009). *Terampil Berbicara Teori dan Pedoman Penerapannya*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurgiyantoro, B. (2011). Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. [Online] Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/view/1157>
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM press.

- Nurdiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurdiyantoro, B. 2005. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Nurulhaliza, F., dan Amalia, Z. N. (2019). Jenis, Tingkatan, dan Strategi Berbicara. *Academia Edu*. [Online] Diakses dari: https://www.academia.edu/41414616/JENIS_TINGKATAN_DAN_STRATEGI_BERBICARA
- Palazon, Maria. (2000). *The Media and Transformative Learning. ERIC Database and Reproductions*. [Online] Diakses dari: <https://eric.ed.gov/?id=ED443971>
- Permendikbud. (2020). Tahun 2018 Tentang “Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah”. [Online] Diakses dari: https://simpuh.kemendikbud.go.id/regulasi/permendikbud_24_16.pdf
- Permendikbud No 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Permendikbud No 24 Tahun 2016 Tentang Kurikulum 2013. [Online] Diakses dari: https://simpuh.kemendikbud.go.id/regulasi/permendikbud_24_16.pdf
- Permendikbud No. 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan. [Online] Diakses dari: https://simpuh.kemendikbud.go.id/regulasi/permendikbud_8_16.pdf
- Rahmat, A, S. (2017). Games Book Sebagai Media Peningkatan Minat Baca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi. *Indonesian Journal of Primary School* [Online] Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/7494>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). *Design and development research: Methods, strategies, and issues*. New York: Routledge.
- Rohani. R. (2019). *Media Pembelajaran. Repository Universitas Islam Negeri*. [Online] Diakses dari: <http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20Rohani%202019>.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: PT Pajagrafindo Persada
- Sa'bani. (2009). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di SMP Negeri 3 Salatiga. Repository Institut Sebelas Maret*. [Online] Diakses dari: <https://core.ac.uk/16507835>
- Sadiman. A,S. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saddhodo, dan Slamet. (2014). Pengaruh Pembelajaran Time Token Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Gugus I Gianyar. [Online] Diakses dari: *Ejournal Undhiksa*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1376>

- Scanlan, C. L. (2012). *Instructional Media: Selection and Use*. [Online] Diakses dari: <https://ivypanda.com/essays/instructional-media/>
- Sri, A. (2008). *Media pembelajaran. UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret*. [Online] Diakses dari: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132309999/pengabdian/media-pembelajaran.pdf>
- Subakti, Hani., dan Preasetya, Kiftian Hady. (2020). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di SD. *Jurnal Basataka*. [Online] Diakses dari: <http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/Basataka/article/view/93>
- Sukmawati, S., & Zainuddin, Z. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Membaca Nyaring Dengan Media Audio Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. [Online] Diakses dari: <https://www.neliti.com/publications/216750/peningkatan-hasil-belajar-membaca-nyaring-dengan-media-audio-pada-pembelajaran-b>
- Suryaman, M. (2012). *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susilana, R., dan Riyana, C., (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Bumi Rancaekek Kencana
- Sumantri, M., dan Syodih, N., (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suwartono, M. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*. [Online] Diakses dari: <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/download/109/87>
- Tegeh, Jampel & Pudjawan. (2014). *Model Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online] Diakses dari: [https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=\(1\)%20Pendidikan%20diselenggarakan%20secara%20demokratis,dengan%20sistem%20terbuka%20dan%20multimakna](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=(1)%20Pendidikan%20diselenggarakan%20secara%20demokratis,dengan%20sistem%20terbuka%20dan%20multimakna).
- Wahyuni, I. (2012). Pemilihan Media Pembelajaran. *Repository Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. [Online] Diakses dari: <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1784>
- Widayati, S. (2020). Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi. *Lampung: LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press*. [Online] Diakses dari: <http://repository.umko.ac.id/id/eprint/62/>
- Widoyoko, R. (2019). Faktor Percaya Diri Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Prakerta. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajaran Bahasa Indonesia*. [Online] Diakses dari:

<https://core.ac.uk/download/pdf/267087156.pdf>

- Wiyani, N.A. (2013). Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial. Repository UIN Alauddin. [Online] Diakses dari: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/11788/>
- Yaumi, M., Damopolii, M., & S.Sirate, S. F. (2016). Modul Teknologi Pendidikan: Integrasi Pembelajaran Blended dalam Mata Kuliah Umum dan Matematika. Academia Edu. [Online] Diakses dari: https://www.academia.edu/37219963/MODUL_TEKNOLOGI_PENDIDIKAN_Integrasi_Pembelajaran_Blended_dalam_Mata_Kuliah_Umum_dan_Matematika
- Zubaidi, A., dan Lidyawati, R. (2013). Penggunaan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 1 Alas Tengah Situbondo. Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS. [Online] Diakses dari: <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/article/view/109>