

**PENGUNAAN TEORI PSIKOANALISIS UNTUK MEMOTRET  
KESEHATAN MENTAL SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI  
TINGKAT SMA/SMK SE-DERAJAT**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam (PAI)



**oleh :**  
**Asri Nur Hikmayanti**  
**NIM 2107864**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**PENGUNAAN TEORI PSIKOANALISIS UNTUK MEMOTRET  
KESEHATAN MENTAL SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI  
TINGKAT SMA/SMK SE-DERAJAT**

Oleh  
Asri Nur Hikmayanti  
NIM 2107864

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

**© Asri Nur Hikmayanti 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

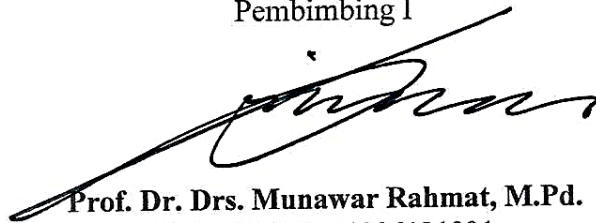
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGUNAAN TEORI PSIKOANALISIS UNTUK MEMOTRET  
KESEHATAN MENTAL SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI  
TINGKAT SMA/SMK SE-DERAJAT**

**oleh :  
Asri Nur Hikmayanti  
NIM 2107864**

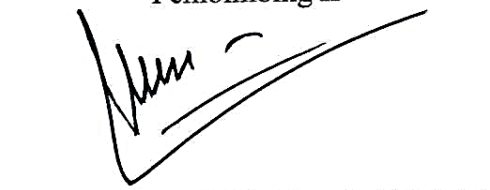
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



**Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd.  
NIP. 195801281986121001**

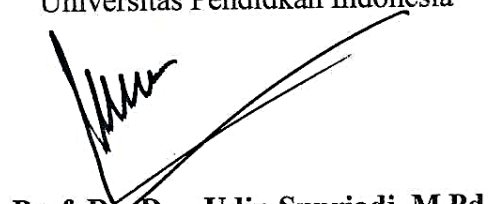
Pembimbing II



**Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd  
NIP. 19590617198611001**

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Pendidikan Indonesia



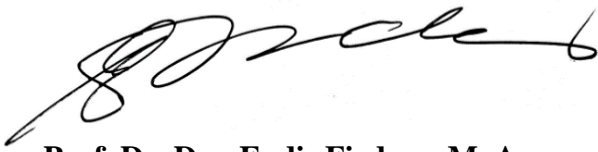
**Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd  
NIP. 19590617198611001**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**PENGUNAAN TEORI PSIKOANALISIS UNTUK MEMOTRET KESEHATAN MENTAL SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI TINGKAT SMA/SMK SE-  
DERAJAT**

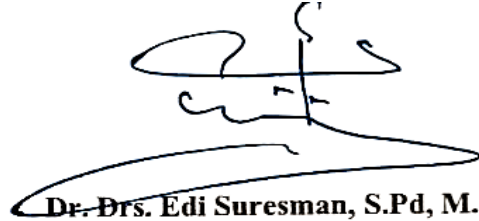
oleh  
**Asri Nur Hikmayanti**  
**NIM 2107864**  
Disetujui dan disahkan oleh

Penguji I



**Prof. Dr. Drs. Endis Firdaus, M. Ag.**  
**NIP. 195703031988031001**

Penguji II



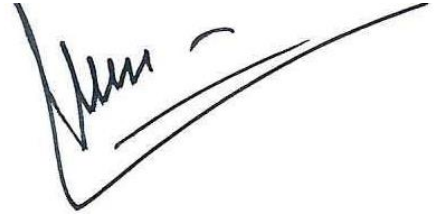
**Dr. Drs. Edi Suresman, S.Pd, M. Ag**  
**NIP. 1960 1124 198803 1 001**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd**  
**NIP. 1958 0128 198612 1 001**

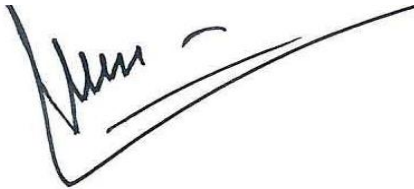
Pembimbing II



**Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.**  
**NIP. 1959 0617 198601 1 001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama  
Islam Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd**  
**NIP. 1959 0617 198601 1 001**

## SURAT PERNYATAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asri Nur Hikmayanti  
NIM : 2107864  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : S2  
Tanggal Ujian/Lulus : 30 Januari 2023

Menyatakan tesis dengan judul “PENGUNAAN TEORI PSIKOANALISIS UNTUK MEMOTRET KESEHATAN MENTAL SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI TINGKAT SMA/SMK SE-DERAJAT” Telah diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan dari Tim Penguji Ujian Tahap II Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 30 Januari 2023

Menyetujui,  
Pembimbing



**Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd.**  
**NIP. 195801281986121001**

Pembuat Pernyataan,



**Asri Nur Hikmayanti**  
**NIM. 2107864**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.**  
**NIP. 195906171986011001**

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Penggunaan Teori Psikoanalisis Untuk Memotret Kesehatan Mental Siswa Pada Pembelajaran PAI Tingkat SMA/SMK Se-derajat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung , Januari 2023 Yang  
Membuat Pernyataan,

**Asri Nur Hikmayanti**  
**NIM 2107864**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan support yang luar biasa baik secara materil maupun non materil kepada penulis sehingga penulisan dan penyusunan tesis dapat terselesaikan, diantaranya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Solehudin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung
3. Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung sekaligus Dosen Pembimbing II yang dalam kesibukannya telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan segala bimbingan, petunjuk, pengarahan dan dorongan serta perhatian kepada penulis sehingga tesis dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dalam kesibukannya penuh bijaksana dan kesabaran telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan bimbingan yang tak henti-hentinya, petunjuk, pengarahan dan sangat teliti sehingga penulis mendapatkan banyak pengalaman dan pelajaran yang sangat bermakna sehingga tesis dapat terselesaikan.
5. Seluruh Staff dosen pengajar dan Staff Sekretariat Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
6. Keluarga Besar SMK Negeri 1 Rancah yang telah memberikan dukungan dan doa yang luar biasa sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Orang tuaku Suryana, S.IP dan Atih Rahmawati, S.Pd, dan adik-adikku tercinta Dina Siti Hajar, S.Pt, Fajar Yusuf Abdurahman, S.E dan Fiqri Muhammad Nasrullah yang tak henti- hentinya memberikan doa dan bantuan atas dukungan moril, materi dan segala- galanya.
8. Suami Opik Taufik Hidayat, S.Pd sekaligus Abi dari anak- anak Muhammad Hafidzan Khalifatulhaqq dan Aisyah Queensha Khalifatunnisa Hikari selalu memberikan perhatian, pengertian dan cinta kasih yang tanpa henti sepanjang perjalanan studi Magister ini.

Ciamis, Januari 2023

Penulis

# **Penggunaan Teori Psikoanalisis Untuk Memotret Kesehatan Mental Siswa Pada Pembelajaran PAI Tingkat SMA/SMK Se-derajat**

Asri Nur Hikmayanti  
Sekolah Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam  
Hafidzan1717@gmail.com

## **Abstrak**

Meningkatnya isu mengenai kesehatan mental pada anak usia remaja atau Jenjang pendidikan SMA/SMK se-derajat menjadi latar belakang dilakukan penelitian ini. Tujuannya untuk mengetahui sejauh mana potret Kesehatan mental siswa pada pembelajaran PAI tingkat SMA/SMK se-derajat. Secara sistematis penelitian ini bertujuan mengawinkan ilmu Pendidikan Agama Islam dengan teon Psikoanalisis dengan menggunakan metode penelitian Mixed Method, yaitu penggunaan kedua pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk mendapatkan hasil penelitian yang komprehensif. Data Kuantitatif diperoleh melalui instrument Angket yang disebarakan kepada sampel sebanyak 15 sekolah dan 400 Responden Siswa SMA SMK se-derajat di Kabupaten Ciamis, sementara Data Kualitatif diperoleh dari hasil Wawancara, Observasi dan Analisis Dokumen terhadap 12 responden dari total sampel data kuantitatif. Kedua data melalui Uji Validitas, data Kuantitatif diolah menggunakan SPSS sementara data Kualitatif direduksi sesuai dengan prosedur pendekatan kualitatif. Adapun hasil potret kesehatan mental dimensi fisik sebagian besar responden mengalami mudah sakit, insomnia, lemah fisik, berbicara lambat/gagap. Potret kesehatan mental dimensi psikis menunjukkan sebagian besar Siswa-Siswi merasa minder, mudah marah, merasa cemburu dengan kehidupan orang lain, mudah tersinggung. Potret Kesehatan mental dimensi sosio moral menunjukkan bahwa sebagian besar Siswa-Siswi sering berkata kasar, apatis terhadap orang lain, merasa bangga mempunyai teman populer, senang melihat kesakitan orang lain, menyimpan dendam, senang ghibah. Potret Kesehatan mental dimensi religious menunjukkan bahwa sebagian besar Siswa-Siswi merasakan Pesimis, senang berbuat Riya, mengalami ketidakstabilan iman, tertarik untuk berpindah agama/kepercayaan dan pernah menemui "orang pintar" atau dukun. Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil penelitian data kualitatif dimana hampir semua responden mengalami bullying baik secara verbal maupun fisik serta menunjukkan adanya kesamaan latar belakang keluarga dari para responden dimana siswa yang terlahir dan besar di keluarga yang tidak harmonis terindikasi mengalami gangguan Kesehatan mental dari berbagai dimensi serta kestabilan iman yang cenderung rendah jika dilihat dari kegiatan amaliah Siswa sehari-hari yang tidak dibiasakan secara dini dalam lingkungan keluarga.

Kata Kunci : *Teori Psikoanalisis, Pendidikan Agama Islam, Kesehatan Mental*



## **Abstract**

*The increasing issues regarding mental health in adolescents or high school/vocational high school education levels are the background for this research. The aim is to find out the extent to which students' mental health portraits in PAI learning at the SMA/SMK level are equivalent. Systematically this study aims to marry the science of Islamic Religious Education with the theory of Psychoanalysis using the Mixed Method research method, namely the use of both quantitative and qualitative approaches to obtain results comprehensive research. Quantitative data was obtained through a questionnaire instrument which was distributed to a sample of 15 schools and 400 respondents from SMA/SMK students of the same level in Ciamis Regency, while qualitative data was obtained from the results of interviews, observation and document analysis of 12 respondents from a total sample of quantitative data. Both data are through Validity Test, Quantitative data is processed using SPSS while Qualitative data is reduced according to qualitative approach procedures. As for the results of the portrait of mental health in the physical dimension, most of the respondents experienced getting sick easily, insomnia, physical weakness, slow speaking/stuttering. The mental health portrait of the psychological dimension shows that most students feel inferior, easily angry, feel jealous of other people's lives, easily offended. The portrait of mental health on the socio-moral dimension shows that most students often say harshly, are apathetic towards others, feel proud to have popular friends, enjoy seeing other people's pain, hold grudges, enjoy backbiting. The portrait of mental health on the religious dimension shows that most of the students feel pessimistic, like to do Riya, experience instability of faith, are interested in changing religions/beliefs and have never met "smart people" or shamans. The results of this research are strengthened by the results of qualitative data research where almost all respondents experienced bullying both verbally and physically and showed similar family backgrounds from respondents where students who were born and raised in disharmonious families indicated experiencing mental health disorders from various dimensions and stability of faith which tended to be low when viewed from students' charitable activities everyday life that is not accustomed to early in the family environment.*

*Keywords: Psychoanalytic Theory, Islamic Religious Education, Mental Health*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HAK CIPTA</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERBAIKAN TESIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I Pendahuluan</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	9
<b>BAB II Kajian Pustaka</b>	
2.1 Teori Psikoanalisis .....	11
2.1.1 Pengertian Teori Psikoanalisis.....	11
2.2 Ruang Lingkup Teori Psikoanalisis .....	16
2.2.1 Struktur Kepribadian.....	16
2.2.1.1 Id .....	16
2.2.1.2 Ego .....	19
2.2.1.3 Super Ego.....	20
2.3 Kesehatan Mental.....	22
2.3.1 Pengertian Kesehatan Mental .....	22
2.3.2 Kesehatan Mental dalam Perspektif Agama Islam.....	29

2.3.3	Indikator Kesehatan Mental.....	34
2.3.4	Karakteristik Kesehatan Mental.....	40
2.3.5	Faktor- Faktor yang mempengaruhi Kesehatan Mental .....	42
2.3.6	Upaya Pencegahan Gangguan Kesehata Mental .....	52
2.3.7	Jenis-jenis Penyakit Mental .....	57
2.4	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	61
2.4.1	Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	61
2.4.2	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	65
2.4.3	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	65
2.4.4	Aspek- Aspek Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) ...	67
2.4.5	Peran Kesehatan Mental Terhadap Pendidikan Agama Islam....	69
2.4.6	Upaya Penanganan Peserta Didik Yang Mengalami Gangguan Kesehatan Mental Di Sekolah.....	70

### **BAB III Metode Penelitian**

3.1	Desain Penelitian .....	73
3.2	Definisi Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	77
3.3	Partisipan Penelitian .....	78
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	78
3.5	Sumber Data .....	81
3.6	Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	81
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif .....	82
3.6.2	Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif .....	82
3.7	Instrumen Penelitian .....	83
3.7.1	Instrumen Data Kualitatif .....	83
3.7.2	Instrumen Data Kuantitatif .....	84
3.8	Pengujian Instrunen Penelitian .....	88
3.8.1	Uji Validitas .....	88
3.8.2	Uji Reliabilitas .....	90
3.9	Prosedur Penelitian .....	91
3.10	Analisis Data .....	95
3.10.1	Teknik Analisis Data Kualitatif (Studi Kasus) .....	96

3.10.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif .....	98
---	----

#### **BAB IV Temuan dan Pembahasan**

4.1 Temuan Penggunaan Teori Psikoanalisis Untuk Memotret Kesehatan Mental Dimensi Fisik Siswa .....	105
4.1.1 Data Kuantitatif Potret Kesehatan Mental Dimensi Fisik .....	106
4.1.2 Data Kualitatif Potret Kesehatan Mental Dimensi Fisik .....	113
4.2 Pembahasan Penggunaan Teori Psikoanalisis Untuk Memotret Kesehatan Mental Dimensi Fisik Siswa .....	117
4.3 Temuan Penggunaan Teori Psikoanalisis Untuk Memotret Kesehatan Mental Dimensi Psikis Siswa .....	122
4.3.1 Data Kuantitatif Potret Kesehatan Mental Dimensi Psikis.....	122
4.3.2 Data Kualitatif Potret Kesehatan Mental Dimensi Psikis.....	130
4.4 Pembahasan Penggunaan Teori Psikoanalisis Untuk Memotret Kesehatan Mental Dimensi Psikis Siswa .....	134
4.5 Temuan Penggunaan Teori Psikoanalisis Untuk Memotret Kesehatan Mental Dimensi Sosio-Moral Siswa.....	143
4.5.1 Data Kuantitatif Potret Kesehatan Mental Dimensi Sosio Moral .....	143
4.5.2 Data Kualitatif Potret Kesehatan Mental Dimensi Sosio Moral .....	150
4.6 Pembahasan Penggunaan Teori Psikoanalisis Untuk Memotret Kesehatan Mental Dimensi Sosio Moral Siswa .....	154
4.7 Temuan Penggunaan Teori Psikoanalisis Untuk Memotret Kesehatan Mental Dimensi Religius Siswa .....	156
4.7.1 Data Kuantitatif Potret Kesehatan Mental Dimensi Religius ...	156
4.7.2 Data Kualitatif .....	163
4.2 Pembahasan Penggunaan Teori Psikoanalisis Untuk Memotret Kesehatan Mental Dimensi Religius Siswa .....	168

#### **BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi**

5.1 Simpulan .....	179
--------------------	-----

5.2	Implikasi.....	181
5.3	Rekomendasi .....	182
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>184</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>199</b>
<b>BIODATA PENELITI</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan mental.....	51
Tabel 2.2 Strategi Pencegahan dalam Kesehatan Mental .....	55
Tabel 3.1 Data Sampel/ Responden Penelitian.....	79
Tabel 3.2 Data Responden .....	80
Tabel 4.1 Uji Validitas Dimensi Fisik .....	106
Tabel 4.2 Klasifikasi Item indikator berdasarkan tingkat Validitas .....	107
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas .....	107
Tabel 4.4 Tabel Kriteria Reliabilitas.....	108
Tabel 4.5 Tabel Respon Responden .....	109
Tabel 4.6 Indikator Kesehatan Mental Dimensi Fisik .....	110
Tabel 4.7 Indikator Ketidaksehatan Mental Dimensi Fisik .....	110
Tabel 4.8 Tabel Deskriptif Statistik .....	111
Tabel 4.9 Tabel P Values .....	112
Tabel 4.10 Observasi Responden Kesehatan Mental Dimensi Fisik .....	113
Tabel 4.11 Tabel Wawancara Responden Kesehatan Mental Dimensi Fisik .....	114
Tabel 4.12 Tabel Jurnal Kesehatan mental Dimensi Fisik .....	116
Tabel 4.13 Tabel Uji Validitas Dimensi Psikis.....	122
Tabel 4.14 Klasifikasi Item indikator berdasarkan tingkat Validitas .....	123
Tabel 4.15 Uji Reliabilitas .....	124
Tabel 4.16 Tabel Kriteria Reliabilitas.....	124
Tabel 4.17 Tabel Respon Responden .....	125
Tabel 4.18 Indikator Kesehatan Mental Dimensi Psikis.....	126
Tabel 4.19 Indikator Ketidaksehatan Mental Dimensi Psikis.....	126
Tabel 4.20 Tabel Deskriptif Statistik .....	127
Tabel 4.21 Tabel P Values .....	129
Tabel 4.22 Observasi Responden Kesehatan Mental Dimensi Psikis.....	130
Tabel 4.23 Tabel Wawancara Responden Kesehatan Mental Dimensi Psikis.....	131
Tabel 4.24 Tabel Jurnal Kesehatan mental Dimensi Psikis.....	132
Tabel 4.25 Item Kesehatan Mental yang sehat dimensi psikis yang tinggi .....	134

Tabel 4.26 Item Ketidakseshatan dimensi psikis yang tinggi.....	135
Tabel 4.27 Item Kesehatan Mental Traumatik .....	136
Tabel 4.28 Tabel Uji Validitas Dimensi Sosio Moral.....	143
Tabel 4.29 Klasifikasi Item indikator berdasarkan tingkat Validitas .....	144
Tabel 4.30 Uji Reliabilitas .....	144
Tabel 4.31 Tabel Kriteria Reliabilitas .....	145
Tabel 4.32 Tabel Respon Responden .....	145
Tabel 4.33 Indikator Kesehatan Mental Dimensi Sosio Moral yang Sehat.....	146
Tabel 4.34 Indikator Ketidakseshatan Mental Dimensi Sosio Moral .....	146
Tabel 4.35 Tabel Deskriptif Statistik.....	149
Tabel 4.36 Tabel P values (Signifikansi).....	150
Tabel 4.37 Tabel Wawancara Responden Kesehatan Mental Dimensi Sosio Moral .....	151
Tabel 4.38 Tabel Jurnal Kesehatan mental dimensi Sosio Moral.....	152
Tabel 4.39 Item Kesehatan Mental dimensi Sosio Moral yang tinggi.....	154
Tabel 4.40 Item Ketidakseshatan Mental dimensi Sosio Moral yang tinggi.....	155
Tabel 4.41 Tabel Uji Validitas Dimensi Sosio Moral.....	157
Tabel 4.42 Klasifikasi Item indikator berdasarkan tingkat Validitas .....	158
Tabel 4.43 Uji Reliabilitas .....	158
Tabel 4.44 Tabel Kriteria Reliabilitas .....	159
Tabel 4.45 Tabel Respon Responden.....	159
Tabel 4.46 Indikator Kesehatan Mental Dimensi Religius yang Sehat .....	160
Tabel 4.47 Tabel Deskriptif Statistik .....	161
Tabel 4.48 Tabel P Value .....	162
Tabel 4.49 Observasi Responden Kesehatan Mental Dimensi Religius.....	164
Tabel 4.50 Tabel Wawancara Responden Kesehatan Mental Dimensi Religius.....	164
Tabel 4.51 Tabel Jurnal Kesehatan mental dimensi Religius .....	166
Tabel 4.52 Tabel Item Kesehatan Mental yang Tinggi .....	168
Tabel 4.53 Tabel Item Mental sakit yang Tinggi .....	169

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Mixed Methods Tipe Embededd Konkuren.....	76
Gambar 3.2 Digram Data Responden .....	80
Gambar 3.3 Data Responden dilihat dari segi usia .....	81
Gambar 3.4 Langkah-langkah Metode Kombinasi (Mixed Methods) Sequential Exploratory Design .....	92



### Daftar Pustaka

- Abdul Mujib Dan Jusuf Mudzakkir. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, M. (2017). Agama Dan Psikoanalisa Sigmund Freud. *Religia*, 14(2), 145-318.
- Akmal Hawi. (2019). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers
- Akrim Et Al. (2019). *Menjadi Generasi Pemimpin :Apa Yang Dilakukan Sekolah? Edited By Rizka Harfiani And Ruhtata. Vol. 1*. Yogyakarta: Cv. Bildung Nusantara.
- Al-Abrosy, A. (1990). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: BulamBintang.
- Åkerstedt, T. (2006). Psychosocial Stress And Impaired Sleep. *Scandinavian Journal Of Work, Environment & Health*, 32(6), 493–501.
- Andari, K. K. (1989). *Hygiene Mental Dan Kesehatan Mental Dalam Islam*. Bandung: Mandar Maju.
- Anthony, E. (1989). The Psychoanalytic Approach To Learning Theory (With More Than A Passing Reference To Piaget). In K. Field, B. J. Cohler And G. Wool (Eds), Learning And Education: Psychoanalytic Perspectives. *Madison, Ct:International Universities Press*, 99–125.
- Arango, C., Diaz-Caneja, C., McGorry, P., Rapoport, J., Sommer, I., Vorstmann, J., . . . Carpenter, W. (2018, May 14). Preventive strategies for mental health. *The Lancet Psychiatry* [Online]. doi:[http://dx.doi.org/10.1016/S2215-0366\(18\)30057-9](http://dx.doi.org/10.1016/S2215-0366(18)30057-9)
- Ariade. (2019). Kesehatan Mental Dalam Perspektif Islam. *Syifa' Medika Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 118-127.
- Ariadi, P. (2013). Kesehatan Mental Dalam Perspektif Islam. *Syifa' Medika:Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 118.
- Arifin, H. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asfiati. (2014). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berorientasi Pada Pengembangan Kurikulum 2013*. Bandung: Citapustaka Media.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Potret Pendidikan Indonesia 2019 (D. Susila, I. E. Harahap, & R. Sinang (eds.)*. Badan Pusat Statistik Indonesia.
- Baharuddin, *Paradigma Psikologi Islam*, Yogyakarta: Pustakan Pelajar, Cet. 2, 2007
- Baltag, V., & Levi, M. (2013). Organisational models of school health services in the WHO European Region. *Journal of Health Organisation and Management*, 27(6), 733-746. doi:10.1108/JHOM-08-2011-0084

- Baltag, V., Pachyna, A., & Hall, J. (2015). Global overview of school health services: Data from 102 countries. *Health Behavior and Policy Review*, 2(4), 268-283. doi:10.14485/HBPR.2.4.4
- Barford, D. (2002). *Introduction*. In D. Barford (ed.), *The Ship of Thought: Essays on Psychoanalysis and Learning*. London: Karnac Books.
- Basri, H. (1995). *Remaja Berkualitas*. Jakarta: Pustaka Pelajar. Boeree, C. G. (2008). *General Psychology*. Jogjakarta: Prismsphie.
- Bhugra, D., Till, A., & Sartorius, N. (2013). What is mental health? *International Journal of Social Psychiatry*, 59(1), 3–4. <https://doi.org/10.1177/0020764012463315>
- Cai, H., Tu, B., Ma, J., Chen, L., Fu, L., Jiang, Y., & Zhuang, Q. (2020a). Psychological Impact and mental health Student in China, 26, e924171. <https://doi.org/10.12659/MSM.924171>
- Crain, W. (2007). *Theories Of Development, Concepts And Applications*, Terj. Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cremin, L. (1961). *The Transformation Of The School: Progressivism In American Education*,. New York: Knopf.
- Cresswell, J. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pt. Pustaka Pelajar.
- Compton, M. T. (2015). Food Insecurity. In *The Social Determinants of Mental Health* (pp. 145-169). Arlington: American Psychiatric Publishing.
- Daradjat, Z. (2016). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Pt. Gunung Agung.
- Darajat, Z. (1968). *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulam Bintang.
- Darajat, Z. (1995). *Pendidikan Islam Dalam Keluarga*. Jakarta: Ruhama.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Pt Remaja Sodikarya.
- Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pai Sma Dan Ma*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, K. S. (2012). *Buku Ajar Kesehatan Mental*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru Dan Anak Didik Dalam Intreraksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dr.E.Mulyasa, M. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Ee Junaedi Sastradiharja Dan Windy Dian Sari. (2019). Pengaruh Persepsi Faktor Rasional Dan Emosional Terhadap Kepuasan Orang Tua Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lentera Ilmu Kota Tangerang. *Andragogi Jurnal Pendidikan Islam Vol. 1 No. 1*, 117.
- Elson, M. (1989). The Teacher As Learner, The Learner As Teacher. In K. Field, B. J. Cohler And G. Wool (Eds), *Learning And Education: Psychoanalytic Perspectives*. *Madison, Ct.*, 789-808.
- Erving, G. (1963). *Stigma: Notes on the management of spoiled indentity*. A Spectrum Book.
- Bintang.Freud, S. (1960). *The Ego And The Id*. New York: W. W. Norton & Co.
- Fachruddin, H. (1983). *Hadis Sholeh Muslim*. Jakarta: PT.Bulan Bintang.
- Faiqatul Husna.(2018). Aliran Psikoanalisis Dalam Perspektif Islam (*Psychoanalysis in The Islamic Perspective*). SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Vol. 5 No.2 (2018), pp.99-112, DOI: 10.15408/sjsbs.v5i2.9411
- Fitria, L., & Ifdil, I. (2020). Kecemasan Remaja Pada Masa Pandemi Covid -19.Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia,6 (1), 1. <https://doi.org/10.29210/120202592>
- Freud, S. (2002). *Psikoanalisis*. Jakarta: Ikon Teralitera.
- Gask, L., Lester, H., Kendrick, T., & Paveler, R. (2009). What is Primary Care Mental Health? In L. Gask , H. Lester, T. Kendrick, & R. Peveler (Eds.), *Primary Care Mental Health* (pp. 3-15). London City, London, United Kingdom: The Royal College of Psychiatrists.
- Gao, J., Zheng, P., Jia, Y., Chen, H., Mao, Y., Chen, S., Wang, Y., Fu, H., & Dai, J. (2020). Mental health problems and social media exposure during COVID19 outbreak. PLoS ONE, 15(4), 1–10. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231924>
- Gerald Corey. 2009. *Theory and practice of counseling and psycoterapy*. Diterjemahkan oleh E. Koswara, Cet ke 4; PT. Refika aditama
- Goble, F. G. (1987). *Mazhab Ketiga, Psikologi Humanistik Abraham Maslow, Terj.Supratinya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Green, T., Flash, S., & Reiss, A. L. (2018). Sex differences in psychiatric disorders: what we can learn from sex chromosome aneuploidies. *Neuropsychopharmacology*, 44(1), 1–13. <https://doi.org/10.1038/s41386-018- 0153-2>

- Greenspan, S. I. (1989). *Emotional Intelligence*. In K. Field, B. J. Cohler And G. Wool (Eds), *Learning And Education: Psychoanalytic Perspectives*. Madison, Ct: International: 209–243.
- H Hartmann & R M Loewenstein. (2017). Notes On The Superego. *The Psychoanalytic Study Of The Child* 17 (1), 42-81.
- Hall, A. (2002). *Psychoanalytic Research On Learning: An Appraisal And Some Suggestions*. In D. Barford (Ed.), *The Ship Of Thought: Essays On Psychoanalysis And Learning*. London: Karnac Books.
- Hall & Lindzey. (1993). *Theories Of Personality, Terj. Yustinus*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hamid, A. (2017). Editorial Healthy Tadulako Journal. *Jurnal Kesehatan Tadulako*, 3(1), 1–14.
- Hamidah, R. N. (2021). Konsep Kesehatan Mental Remaja Dalam Perspektif Islam.. *Prophetic Guidance And Counseling Journal*, 2(1), 26.
- Han, L., Wong, F. K. Y., She, D. L. M., Li, S. Y., Yang, Y. F., Jiang, M. Y., Ruan, Y., Su, Q., Ma, Y., & Chung, L. Y. F. (2020). Anxiety and Depression of Nurses in a North West Province in China During the Period of Novel Coronavirus Pneumonia Outbreak. *Journal of Nursing Scholarship*. <https://doi.org/10.1111/jnu.12590>
- Hartati, N. D. (2004). *Islam Dan Psikologi*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Hasanah, M. (2015). Dinamika Kepribadian Menurut Psikologi Islami. *Jurnal Ummul Qura Vol Vi, No 2*, 110-112.
- Hasanah, M. (2017). Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Anak. *Indonesian Journal Of Islamic*, 212.
- Hawari, D. (2005). *Dimensi Religi Dalam Praktek Psikiatri Dan Psikologi*. Jakarta: Fkui.
- Helaluddin & Syahrul Syawal. (2018). Psikoanalisis Sigmund Freud Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *Psymathic : Jurnal Imiah Psikologi*, 209- 221.
- Hengki Wijaya & I Putu Ayub Darmawan. (2019). Optimalisasi Superego Dalam Teori Psikoanalisis Sigmund Freud Untuk Pendidikan Karakter. *Satya Wacana University Press*, -.
- Herrman, H., Moodie, R., Saxena, S., Izutsu, T., & Tsutsumi, A. (2017). Mental Health Promotion. *International Encyclopedia of Pulic Health*, 5, 2, 93-105. Elsevier. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-803678-5.00286-1>
- Hernawaty, T. S. (2018). Pembentukan Kader Kesehatan Jiwa Di. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.*, 818.
- Hikmawati. (2015). *Bimbingan Dan Konseling Persfektif Islam*. Jakarta: Pt.Grafindo Persada.

- Ifdil, I. (2018). Mengembangkan Kesehatan Mental Di Lingkungan Keluarga Dan Sekolah. *Journal Of Innovative Counseling: Theory, Practice, And Research*2 (02), 1-9.
- Iklima Salji, I. D. (2022). Pengaruh Agama Islam Terhadap. *I s l a m i k a Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 47-57.
- Imâm al-Ghâzalî, Abu Hamid Muhammad.(1980). *Ihyâ' 'Ulûm al-Dîn.* ,Juz III, Beirut : Dâr al-Fikr
- Jalaludin. (2004). *Psikologi Agama*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada
- Jenkins, R. (2017). Mental Health Policy. *International Encyclopedia of Public Health*, 5, 2, 81-92. Elsevier. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-803678-5.00285-X>.
- Jones, R. (1968). *Fantasy And Feeling In Education*. New York: New York: NewYork University Press.
- Kamal, N. M., & Othman, N. (2020). Depression, Anxiety, and Stress in the time of COVID-19 Pandemic in Kurdistan Region, Iraq. *Kurdistan Journal of Applied Research*, May, 37–44. <https://doi.org/10.24017/covid.5>
- Kang, L., Li, Y., Hu, S., Chen, M., Yang, C., Yang, B. X., Wang, Y., Hu, J., Lai, J., Ma, X., Chen, J., Guan, L., Wang, G., Ma, H., & Liu, Z. (2020). The mental health of Student in Wuhan, China dealing with the 2019 novel coronavirus. *The Lancet Psychiatry*, 7(3), e14. [https://doi.org/10.1016/s2215-0366\(20\)30047-x](https://doi.org/10.1016/s2215-0366(20)30047-x)
- Kartono, K. (1983). *Mental Hygiene*. Bandung: Alumni.
- Kazmi, S. S. H., Hasan, K., Talib, S., & Saxena, S. (2020). COVID-19 and Lockdown: A study on the Impact on Mental Health Syed. <https://ssrn.com/abstract=3577515>
- Kemdikbud. (2009). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Kemdikbud
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Laporan Nasional Rikesdas 2018. In Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (p. 198). [http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL.pdf](http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf)
- Khanal, P., Devkota, N., Dahal, M., Paudel, K., & Joshi, D. (2020). Mental health impacts among health Student during COVID-19 in a low resource setting : a cross- sectional survey from Nepal. *Research Square*, 1–27. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-40089/v1>
- Kilpatrick, W. H. (1925). *Foundations Of Method: Informal Talks On Teaching*. New York: Macmillan.
- Kim, J. S., & Choi, J. S. (2016). Factors Influencing Emergency Nurses' Burnout During an Outbreak of Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus in Korea. *Asian Nursing Research*, 10(4), 295–299. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2016.10.002>

- Kirman, W. J. (1977). *Modern Psychoanalysis In The Schools*. Dubuque, Ia: Kendall/Hunt.
- Koksal, E., Dost, B., Terzi, Ö., Ustun, Y. B., Özdin, S., & Bilgin, S. (2020). Evaluation of depression and anxiety levels and related factors among operating theatre workers during the novel Coronavirus (COVID-19) pandemic. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*. <https://doi.org/10.1016/j.jopan.2020.06.017>
- Kopasker, D., Montagna, C., & Bender, K. (2018). Economic insecurity: A socioeconomic determinant of mental health. *SSM - Population Health*, 184-194.
- Koplan, C., & Chard, A. (2015). Adverse Early Life Experience. In *The Social Determinants of Mental Health* (pp. 47-75). Arlington: American Psychiatric Publishing
- Kluytmans, F. (2006). *Perilaku Manusia: Pengantar Singkat Tentang Psikologi, Terj. Samsunuwiyati Mar'at Dan Lieke Indieningsih Kartono*. Bandung: Refika Aditama.
- Kuntojo. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Diction.
- Lai, J., Ma, S., Wang, Y., Cai, Z., Hu, J., Wei, N., Wu, J., Du, H., Chen, T., Li, R., Tan, H., Kang, L., Yao, L., Huang, M., Wang, H., Wang, G., Liu, Z., & Hu, S. (2020a). Factors Associated With Mental Health Outcomes Among Health Care Workers Exposed to Coronavirus Disease 2019. *JAMA Network Open*, 3(3), 1–12. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2020.3976>
- Lai, J., Ma, S., Wang, Y., Cai, Z., Hu, J., Wei, N., Wu, J., Du, H., Chen, T., Li, R., 102 Tan, H., Kang, L., Yao, L., Huang, M., Wang, H., Wang, G., Liu, Z., & Hu, S. (2020b). Factors Associated With Mental Health Outcomes Among Health Care Workers Exposed to Coronavirus Disease 2019. *JAMA Network Open*, 3(3), e203976. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2020.3976>
- Langs, R. (2004). *Dasar-Dasar Psikoterapi Adaptif Dan Konseling*. London:Karnac.
- Langheim, F., Shim, R., & Druss, B. (2015). Poor Access to Health Care. In *The Social Determinants of Mental Health* (pp. 213-233). Arlington: American Psychiatric Publishing.
- Laux, D. (2012). *A New Role For Teachers? In R. M. Jones (Ed.), Contemporary Educational Psychology: Selected Readings*. New York: Harper & Row. Hal (187–195)
- Link, B. G., & Phelan, J. C. (2001). Conceptualizing stigma. *Annu. Rev. Sociol*, 27(Lewis 1998), 363–385.
- Lusi, C. K., Hogowiyono, P., & Fuady, J. (2009). Pengembangan Sistem Pakar Untuk Mendiagnosis Gangguan Kesehatan Mental Peserta Didik di SMA Negeri 2 Malang

- Lazarus, R.S & Folkman, S. 1984. Stress appraisal and coping. Newyork : Springer Publishing Company.Inc
- Mahfud, M. J. (2001). *Psikologi Anak Dan Remaja Muslim*. Jakarta: Pustaka AlKautsar.
- Mahjuddin. (1995). *Membina Akhlak Anak*. Surabaya: Al Ikhlas.
- Maitri, S. (2008). *Cerdas Emosi Dengan Entagram*. Jakarta: Pt. Serambi IlmuSemesta.
- Manseau, M. W. (2015). Economic inequality, Poverty, and Neighborhood Deprivation. In *The Social Determinants of Mental Health* (pp. 121-144). Arlington: American Psychiatrics Publishing. McGregor, B. S., & Holden, K. (2015). Unemployment, Underemployment, and Job Insecurity. In *The Social Determinants of Mental Health* (pp. 99-119). Arlington: American Psychiatrics Publishing.
- Maksudin, - And Mohamad Yasin Yusuf, - And Robingun, - (2020) Thinking Map Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Agama Dan Sains-Teknologi (Berbasis Al-Quran Al-Hadis Dan Sunnatullah). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Sunan Kalijaga Y, Yogyakarta. Isbn 978-623-94625-0-5
- Mawarpury, M., Rosemary, R., & Sebayang, S. K. (2018) . Psychoeducation an Effective Tool as Treatment Modality in Mental Health. *The International Journal of Indian Psychology*, 4(1), 123– 130. [https://www.researchgate.net/publication/318461551\\_Psychoeducation\\_an\\_Effective\\_Tool\\_as\\_Treatment\\_Modality\\_in\\_Mental\\_Health](https://www.researchgate.net/publication/318461551_Psychoeducation_an_Effective_Tool_as_Treatment_Modality_in_Mental_Health)
- Mo, Y., Deng, L., Zhang, L., Lang, Q., Liao, C., Wang, N., Qin, M., & Huang, H. (2020a). Work stress among Chinese nurses to support Wuhan for fighting against the COVID-19 epidemic. *Journal of Nursing Management*. <https://doi.org/10.1111/jonm.13014>
- Moeljono Notosoedirdjo Dan Latifun. (2017). *Kesehatan Mental*. Malang: UmmPress Edisi Iv.
- Mubarok, A. (2014). *Jiwa Dalam Al Quran*. Jakarta: Paramadina.
- Mubasyiroh, R., Suryaputri, I. Y., & Tjandrarini, D. H. (2017). Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar SMP-SMA di Indonesia Tahun 2015. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(2), 103-112 .<https://doi.org/10.22435/bpk.v45i2.5820.103-112>
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhaimin. (2016). *Model Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam Kontemporer Di Sekolah/Madrasah Dan Perguruan Tinggi*. Malang: Uin\_Maliki Pres.

- Muhamad Fatihul Afham, M. (2018). Prinsip Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan. *Indo-Islamika, Volume 8*, 39.
- Muhammad Mush'ab, Et.Al. (2020). Menjaga Kesehatan Mental Ditengah Pandemi Covid-19 Melalui Tazkiyatun Nafs. *Jurnal Waraqat, Vol 5 No. 2* , 101.
- Muhyani. (2022). Hubungan Peran Guru Pai Dengan Kesehatan Mental Siswa Di Smk Negeri 1 Cibinong Selama Covid-19. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, Vol: 11*, 279-296.
- Mukhtar. (2003). *Desain Pembelajaran Pai*. Jakarta: Misaka Galiza.
- Mulyadi. (2017). *Islam Dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Mulyani, S. P. (2020). Urgensi Kesehatan Mental Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Stais*, 167-180\.
- Muntholi'ah. (2002). *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi Pai*. Semarang: Gunung Jato Dan Yayasan Al-Qalam.
- Nahlawi, A. A. (2004). *Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah, Dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani.
- Nata, A. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Notosoedirdjo, M. (2014). *Kesehatan Mental: Konsep Dan Penerapan*. Malang: Umm Press.
- Nurochim Nurochim. (2020). Optimalisasi program usaha kesehatan sekolah untuk kesehatan mental siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan Vol.8, No.3, 2020*, pp. 184 - 190 ISSN: 2337 - 6740(Print) ISSN: 2337-6880 (Electronic) Journal homepage: <http://jurnal.konselingindonesia.com> DOI : <https://doi.org/10.29210/141400>
- Pal, H. R., Yadav, D., Mehta, S., & Mohan, I. (2007). A comparison of brief intervention versus simple advice for alcohol use disorders in a North India community-based sample followed for 3 months. *Alcohol & Alcoholism*, 42(4), 328-332
- Pearson, G. (1954). *Psychoanalysis And The Education Of The Child*. New York: Norton.
- Pfister, O. (1922). *Psycho-Analysis In The Service Of Education, Being An Introduction To Psycho-Analysis, Trans. Revised By B. Low*. London: Henry Kimpton.
- Pieper, J. &. (2006). *Religion In Coping And Mental Health Care*. New York: Yord University Press, Inc.
- Powers, R. A. (2015). Poor Education. In *The Social Determinants of Mental Health* (pp. 77-98). Arlington: American Psychiatric Publishing.



- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2019). Situasi Kesehatan Jiwa DI Indonesia. In InfoDATIN (p. 12).
- Qiu, J., Shen, B., Zhao, M., Wang, Z., Xie, B., & Xu, Y. (2020). A nationwide survey of psychological distress among Chinese people in the COVID-19 epidemic: Implications and policy recommendations. *General Psychiatry*, 33(2), 1–4. <https://doi.org/10.1136/gpsych-2020-100213>
- Qosim, N. (2019). Ikhtiar Guru Agama Dalam Membina Kesehatan Mental. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, 63-78.
- Quussyi, A. A. (1986). *Pokok-Pokok Kesehatan Mental, Terj. Dari Ususus ShihhahAn-Nafsiyyah Oleh Zakiah Daradjat*. Jakarta: Bulan Bintang, Cet.II.
- Rafferty, J. A., Abelson, J., Bryant, K., & Jackson, J. (2015). Discrimination. In *The Social Determinants of Mental Health* (pp. 23-45). Arlington: American Psychiatric Press
- Rahman, A. (2017). Peran Agama Dalam Memperkuat Integrasi Nasional (Dalam Prespektif Sejarah). *Lensa Budaya: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Budaya*, 12(1), 101-109.
- Ramayulis. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam, Jilid I*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasyid, M. M. (2016). Islam Rahmatan Lil Alamin Perspektif Kh. Hasyim Muzadi. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 11(1), 93–116.
- Redl, F. Wattenberg, W. W. (1951). *Mental Hygiene In Teaching*, Ed. W. B. Spalding And E. R. Hilgard. New York: Harcourt, Brace.
- Rita Atkinson, Ernest Hilgard. (1983). *Pengantar Psikologi, Diterjemahkan Oleh Nurdjanah Taufiq*. Jakarta: Erlangga.
- Roberts, T., Esponda, G. M., Krupchanka, D., Shidhaye, R., & Patel, V. (2018). Factors associated with health service utilisation for common mental disorders: a systematic review. 1–19.
- Rosyid, D. (1998). *Islam Dan Berbagai Dimensi*. Jakarta: GIP.
- Rusd, A. I. (1991). *Pemikiran Al Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ryadi, A. L. (2016). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Andi.
- Sagala, S. (2003). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salzberger- Wittenberg. (1983). *The Emotional Experience Of Learning And Teaching*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Sandi Pratama, A. (2022). Pengaruh Guru Pendidikan Islam Dalam Membangun Kesehatan Mental Belajar Siswa. *Jurnal J- Bkpi, Volume 02 No.01*, 22-29.

- Sayed Hossein Nasr. *Sufism and the Integration of Man dalam C. malik (Ed.). God and Man in Contemporary Islamic Thought*. Beirut: American University of Beirut, Centennial Publication.,1972.
- Sendi Etika Addini, Bina Decilena Syahidah, Betania Arinda Putri, Hari Setyowibowo, Kesehatan Mental Siswa SMP-SMA Indonesia Selama Masa Pandemi dan Faktor Penyebabnya Psychopolytan : *Jurnal Psikologi* VOL.5 No. 2, Februari 2022, 107-116 : <https://doi.org/10.36341/psi.v5i2.2134>
- Saxena, S. (2016). Challenges and opportunities in global mental health: A perspective from WHO. *Epidemiology and Psychiatric Science*, 25(6). <https://doi.org/10.1017/S2045796016000536>
- Schwartz, D. (1989). Implications Of The Infantile Neurosis For Learning Problems In Child Perspectives. *Madison, Ct: International Universities Press*, 539– 598.
- Setiawan, A. M. (2018). *Pendekatan-Pendekatan Konseling (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sevimli, S. (2007). Healthcare professionals acting ethically under the risk of stigmatization and violence during COVID-19 from media reports in Turkey. *Ejaib*, 17(June), 4.
- Shen, X., Zou, X., Zhong, X., Yan, J., & Li, L. (2020). Psychological stress of ICU nurses in the time of COVID-19. *Critical Care (London, England)*, 24(1), 200. <https://doi.org/10.1186/s13054-020-02926-2>
- Shim, R., Compton, M., Manseau, M., Koplan, C., Langheim, F., & Powers, R. (2015). Overview of Social Determinants of Mental Health. In M. Compton, & R. Shim (Eds.), *The Social Determinants of Mental Health* (pp. 1-21). Arlington, VA: American Psychiatrics Publishing.
- Suglia, S. F., Cahmbers, E., & Sandel, M. (2015). Poor Housing Quality and Housing Instability. In *The Social Determinants of Mental Health* (pp. 171-192). Arlington: American Psychiatrics Publishing
- Shunhaji, A. (2020). Syari'at Pendidikan Nilai Kehidupan. *Andragogi, Vol. 2 No.2*,338.
- Sigmund Freud, (2002). *Psikoanalisis*, diterjemahkan oleh : Ira Puspitorini. Jakarta: Ikon Teralitera
- Siti Fatimah Dan Umi Mahmudah. (2020). How E-Learning Affects Students' Mental Health During Covid-19 Pandemic: An Empirical Study. *Jurnal Riset Pedagogik, Vol 4 No. 1*, 117.
- Storr, A. (1991). *Freud: Peletak Dasar Psikoanalisis, Diterjemahkan Oleh: Dean Praty*. Jakarta: Peletak Dasar Psikoanalisis.
- Song, X., Fu, W., Liu, X., Luo, Z., Wang, R., Zhou, N., Yan, S., & Lv, C. (2020). Mental health status of medical staff in emergency departments during the Coronavirus

disease 2019 epidemic in China. *Brain, Behavior, and Immunity*, June, 0–1. <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2020.06.002>

- Suaini. (2021). *Peranan Pendidikan Islam Dalam Membina Kesehatan Mental Anak Perspektif Zakiah Daradjat*. Lampung: Uin Raden Intan Lampung.
- Subhan, A. (2002). *Prof. Dr. Zakiah Daradjat: Pendidik Dan Pemikir*”, *Dalam Jajat Burhanudin, Ulama Perempuan Indonesia*. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartawan, B. (2021). Wawasan Al-Qur’an Tentang Moderasi Beragama. *Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur’an Dan Tafsir, Vol. 1 No. 2*, 53.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran.
- Sundari, S. (2018). *Kesehatan Mental Dalam Kehidupan*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Supriadi, Y. (2018). *Bimbingan Kesehatan Mental*. Cirebon: Cv Iman Rijalullah.
- Sururin. (2004). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Pt Raja Grafinda.
- Suryabrata, S. (1990). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali.
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* Volume 6, hal 156-189
- Tafsir, A. (1995). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Pt. RemajaRosda Karya.
- Taufiq, M. I. (2006). *Psikologi Islam*. Jakarta: Gema Insani.
- Thoah, H. M. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Todman, L. C., & Holiday, C. (2015). Adverse Features of The Built Environment. In *The Social Determinants of Mental Health* (pp. 193-212). Arlington: American Psychiatrics Publishing.
- Tumanggor, R. (2016). *Ilmu Jiwa Agama Cet. Ii*. Jakarta: Kencana.
- Tyler, R. (1989). Psychologically Informed Education: Historical Foundations. In K.Field, B. J. Cohler And G. Wool (Eds), *Learning And Education: Psychoanalytic Perspectives*. *Madison, Ct: International Universities Press*, 127–142.
- Ulwan, A. N. (2017). *Tarbiyatul Aulad: Pendidikan Anak Dalam Islam, Terj. Dari Tarbiyatul Aulad Fil Islam, Oleh Emiel Ahmad*. Jakarta: Khatulistiwa Press.

- Ustun, G. (2020). Determining depression and related factors in a society affected by COVID-19 pandemic. *The International Journal of Social Psychiatry*, 00(0), 1–10. <https://doi.org/10.1177/0020764020938807>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan*.(N.D.).
- Victor said Basil. Tt. Manhaj al-Bahts 'an al-Ma'rifah 'inda al-Ghazâlî. Beirut: Dâr alKitâb al-Libnâny,2002.
- Wage, W. (2015). Mewujudkan Islam Berwawasan Rahmatan Lil A'lamin. *Islamidina : Jurnal Pemikiran Islam*, 100–115.
- World Health Organization. WHO. (2012). Risks to mental health: an overview of vulnerabilities and risk factors. *Journal of Psychiatric Research*, 1–14, 1564–1572.
- WHO. (2004). *Promoting Mental Health: Concepts, Emerging Evidence, Practice: A Report Of The World Health Organization*. Melbourne: Departement Of Mental Health And Substance Abuse In Collaboration With The Victorian Health Promotion Foundation And The University Of Melbourne.
- World Health Organization. (2003). *Organization of Services for Mental Health*. Jenewa: World Health Organization.
- WHO. (2020). Adolescent Mental Health. World Health Organization.[https://doi.org/10.1007/978-1-137-00443-7\\_3](https://doi.org/10.1007/978-1-137-00443-7_3)
- Widayatun, & F. (2013). Kesehatan Mental Dalam Kedaruratan. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 7.
- William E. Narrow Et Al. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders, Fifth*. Washington Dc: American Psychiatric Publishing.
- Wiraatmadja, S. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Unggaran: Stt Simpson.
- Wu, W., Zhang, Y., Wang, P., Zhang, L., Wang, G., Lei, G., Xiao, Q., Cao, X., Bian, Y., Xie, S., Huang, F., Luo, N., Zhang, J., & Luo, M. (2020b). Psychological stress of medical staffs during outbreak of COVID-19 and adjustment strategy. *Journal of Medical Virology*, 0–3. <https://doi.org/10.1002/jmv.25914>
- Wulandari, R. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Mental Keagamaan Siswa Di Smp Negeri 4 Padangsidempuan. *Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan*, 12-50.
- Yin, Robert K. (2006). *Case Study Research Design And Methods*. Mudzakir, Djuzi (Penterjemah). Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Yustinus, S. (2006). *Kesehatan Mental 1*. Yogyakarta: Kanisius. Yusuf. (2004). *Mental Hygiene*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

- Yusuf, S. (2004). *Mental Hygiene Pengembangan Kesehatan Mental Dalam Kajian Psikologi Dan Agama*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Yusuf, S. (2018). *Kesehatan Mental Persepektif Psikologis Dan Agama*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Zachry, C. (1929). *Personality Adjustments Of School Children*. New York: C. Scribner's.
- Zaviera, F. (2017). *Teori Kepribadian Sigmund Freud*. Yogyakarta: Prismashope.
- Zhang, Yingfei, & Ma, Z. F. (2020). Impact of the COVID-19 pandemic on mental health and quality of life among local residents in Liaoning Province, China: A cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7). <https://doi.org/10.3390/ijerph17072381>
- Zhu, Z., Xu, S., Wang, H., Liu, Z., Wu, J., Li, G., Miao, J., Zhang, C., Yang, Y., Sun, W., Zhu, S., Fan, Y., Hu, J., Liu, J., & Wang, W. (2020). COVID-19 in 116 Wuhan : Immediate Psychological Impact on 5062 Health Workers. 1095, 1– 24. <https://doi.org/https://doi.org/10.1101/2020.02.20.20025338> .