

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Peneliti memperoleh kesimpulan tentang subjek yang diteliti ini, yaitu subjek ini kurang dalam kemampuan menghapalnya, mampu menunjukkan perkembangan positif setelah diberikan intervensi dengan menggunakan strategi pembelajaran bernyanyi untuk meningkatkan kemampuan menghapalnya, hal ini dapat dilihat pada saat anak menjawab soal tentang nama 10 malaikat dan tugasnya.

Rata-rata (*mean level*) perkembangan kemampuan menghapal nama 10 malaikat dan tugasnya terus meningkat mulai dari *baseline* 1, intervensi, hingga *baseline* 2. Strategi pembelajaran bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan menghapal pada anak tunagrahita ringan, hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya presentase pada setiap fase yang bisa dilihat pada bab sebelumnya.

Berdasarkan rumusan masalah pada bab sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran bernyanyi berpengaruh besar, yakni bahwa strategi pembelajaran bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan anak tunagrahita ringan dalam mata pelajaran pendidikan agama islam yaitu tentang nama 10 malaikat dan tugasnya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Institusi Lembaga Pendidikan

Indah Syarefah, 2012

Peningkatan Kemampuan Menghapal Nama 10 Malaikat dan Tugasnya dengan Strategi Pembelajaran Bernyanyi dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita Ringan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Memberikan rekomendasi bagi institusi lembaga pendidikan untuk menjadikan strategi pembelajaran bernyanyi sebagai bahan pertimbangan untuk strategi dalam kegiatan pembelajaran. Pertimbangan ini bertujuan untuk menyelaraskan antara kebutuhan anak dengan materi yang dianggap sulit sehingga jika ada masalah yang timbul dapat terpecahkan dengan mudah.

2. Pengembangan Kurikulum

Memberikan rekomendasi untuk pengembangan kurikulum, strategi pembelajaran bernyanyi diharapkan bisa digunakan untuk pelajaran lainnya tidak hanya pelajaran agama saja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari penelitian, maka penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya, untuk peneliti selanjutnya agar menelaah lebih jauh tentang strategi pembelajaran bernyanyi ini. Hendaknya penelitian dilakukan dengan kelas, lokasi, dan materi pembelajaran yang berbeda.