

No. Daftar FPIPS: 3882/UN40.F2.4/PT/2023

PEMBINAAN KEAGAMAAN ISLAM PADA KOMUNITAS XTC HIJRAH
DI KOTA BANDUNG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Taufik Firman

1902859

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

PEMBINAAN KEAGAMAAN ISLAM PADA KOMUNITAS XTC HIJRAH
DI KOTA BANDUNG

Oleh:
Taufik Firman
NIM. 1902859

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Taufik Firman 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

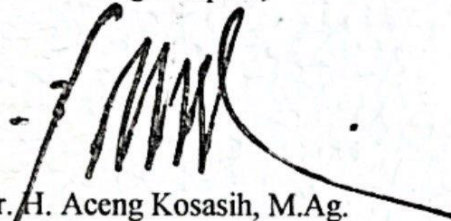
PEMBINAAN KEAGAMAAN ISLAM PADA KOMUNITAS XTC HIJRAH DI
KOTA BANDUNG

Taufik Firman

1902859

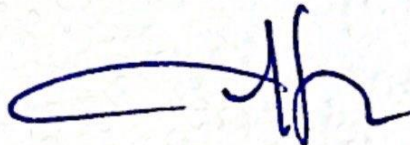
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

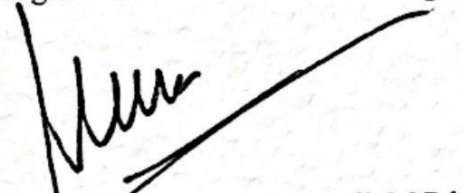
Pembimbing Skripsi II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608172005011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji :

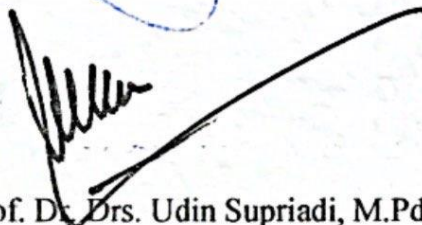
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

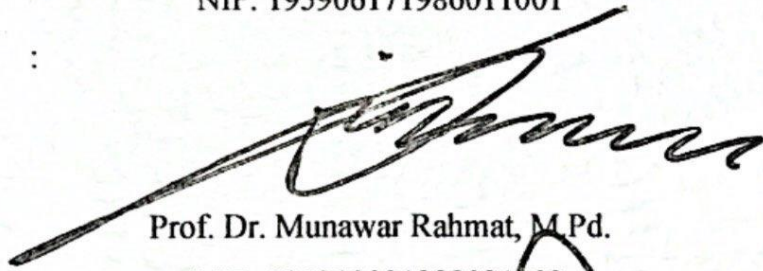
2. Sekertaris :



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.

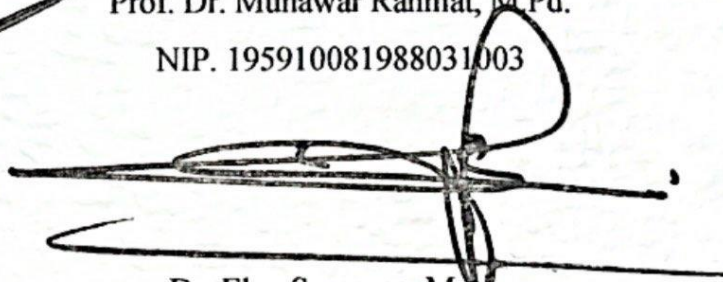
NIP. 195906171986011001

3. Penguji :



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 195910081988031003



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.

NIP. 196708282005011002



Dr. Saipul Anwar, S.Pd.I, M.Ag.

NIP. 19811109 2005011001

ABSTRAK

Salah satu alasan pemuda menjauhi pemuka agama serta kajian-kajian keagamaan diantaranya adalah lemahnya pendekatan dan metode dalam berdakwah oleh para pemuka agama di lingkungan pemuda. Terlebih lagi, adanya rasa malu dari para pemuda sendiri untuk duduk bersama pemuka agama dikarenakan merasa diri hina. Tujuan penelitian ini untuk menguraikan materi apa saja yang terdapat dalam kajian komunitas kepemudaan, mengidentifikasi siapa saja yang menjadi pemateri dalam kajian komunitas kepemudaan, serta menguraikan bagaimana implementasi dalam kajian pada komunitas kepemudaan. Oleh karena itu diperlukan adanya solusi yang dikaji dari sebuah penelitian ilmiah tentang bagaimana pembinaan keagamaan pada komunitas XTC hijrah agar menghasilkan pola pikir yang sejalan dengan Islam sebagai *rahmatan lil 'alamin*. Metode dalam penelitian pembinaan keagamaan Islam pada komunitas XTC Hijrah ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dimana cara pengumpulan datanya melalui teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan keagamaan Islam pada komunitas XTC Hijrah memiliki empat program diantaranya adalah ngopi, sedekah ba'da subuh dan ashar, berbagi kepada anak-anak yatim dan jompo, serta berbagi Al-Qur'an dan alat-alat belajar kepada anak pelosok. Pelaksanaan program tersebut sudah terjadwalkan dengan teratur. Hasil dari pembinaan keagamaan Islam pada komunitas XTC Hijrah memberikan dampak positif bagi anggota dan penggerak yaitu memberikan wawasan keislaman dan perubahan sikap serta perilaku.

Kata Kunci : Pembinaan, keagamaan, komunitas, XTC Hijrah

ABSTRACT

One of the reasons youth stay away from religious leaders and religious studies is the weak approach and method of preaching by religious leaders in youth circles. What's more, there is a sense of shame from the youth themselves to sit with religious leaders because they feel humiliated. The purpose of this study is to describe what material is contained in youth community studies, identify who is the speaker in youth community studies, and describe how it is implemented in youth community studies. Therefore it is necessary to have a solution that is studied from a scientific research on how to foster religion in the XTC hijrah community so that it produces a mindset that is in line with Islam as rahmatan lil 'alamin. The method of research on Islamic religious development in the XTC Hijrah community uses a qualitative approach with the case study method where the method of collecting data is through observation, interviews, and documentation studies. The results of this study indicate that Islamic religious development in the XTC Hijrah community has four programs including coffee, morning and afternoon prayer alms, sharing with orphans and the elderly, and sharing the Qur'an and learning tools for children remote. The implementation of the program has been well planned. The results of Islamic religious development in the XTC Hijrah community have a positive impact on members and mobilizers, namely providing Islamic insight and changing attitudes and behavior.

Keywords: Coaching, religion, community, XTC Hijrah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Pembinaan Keagamaan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembinaan Keagamaan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ruang Lingkup Pembinaan Keagamaan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Sumber Pembinaan Keagamaan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Bentuk-bentuk Pembinaan Keagamaan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Tujuan Pembinaan Keagamaan Islam.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.6 Kurikulum Pembinaan Keagamaan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Metodologi Pembinaan Keagamaan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Komunitas Keagamaan Islam pada Kalangan Pemuda	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 XTC Hijrah	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pembinaan Keagamaan Islam Pada Kalangan Pemuda	Error! Bookmark not defined.
defined.	
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Reduksi data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Display data	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Program Pembinaan Keagamaan Islam pada Komunitas XTC Hijrah di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.1.1 Latar Belakang Program-Program XTC Hijrah di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
4.1.1.2 Tujuan Program-Program XTC Hijrah di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.1.3 Waktu, Sasaran, Sarana dan Prasarana Program-Program XTC Hijrah di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.1.4 Materi Kajian Komunitas XTC Hijrah di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
defined.	

4.1.2 Pelaksanaan Program Pembinaan Keagamaan Islam pada Komunitas XTC Hijrah di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Ngopi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2 Sedekah Ba'da Subuh dan Ashar	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3 Berbagi Bersama Anak Yatim dan Jompo	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.4 Berbagi Al-Qur'an dan Alat Belajar kepada Anak Pelosok.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil Pembinaan Keagamaan Islam pada Komunitas XTC Hijrah di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1 Wawasan Keagamaan Anggota Komunitas XTC Hijrah	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2 Sikap dan Perilaku Anggota Komunitas XTC Hijrah	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Program Pembinaan Keagamaan Islam pada Komunitas XTC Hijrah di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Analisis Pelaksanaan Program Pembinaan Keagamaan Islam pada Komunitas XTC Hijrah di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Analisis Hasil Pembinaan Keagamaan Islam pada Komunitas XTC Hijrah di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2020). *Aktivisme Dakwah Generasi Muda Islam Kontemporer (Studi Etnografi Virtual Aktivisme Dakwah Bernuansa Hijrah Berbasis Computer Mediated Communication/Cmc Di Kopdar Masjid Bandung Raya)*. Bandung: Digilib.Uinsgd.Ac.Id.
- Addini, A. (2019). Fenomena Gerakan Hijrah Di Kalangan Pemuda Muslim Sebagai Mode Sosial. *Jurnal Peradaban Islam*, 1(2), 109-118.
- Afandi, P. W. (2016). Meningkatkan Ketakwaan Melalui Proses Ingtrospeksi Diri (Analisis Pendidikan Terhadap Qs Al-Hasy Ayat 18). *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 249-261.
- Akib, A., & Amani, R. Z. (2021). Manajemen Pembinaan Keagamaan Islam Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(2), 1-19.
- Al-Hadar, H. H. (2021). *Kenapa & Bagaimana Kita Bersama Meski Tak Sama? Diambil Kembali Dari Youtube - Jeda Nulis*: <https://www.youtube.com/watch?v=Zxqczvrcjvu>
- Alhidayatillah, N. (2018). Dakwah Dinamis Di Era Modern (Pendekatan Manajemen Dakwah). *An-Nida*, 41(2), 265-276.
- Ananda, T. T. (2021). Adopsi Inovasi Komunitas Gerakan Pemuda Hijrah Terhadap Dakwah Online Pemuda Hijrah Shift Media. *Jurnal Kajian Dakwah Dan Kemasyarakatan*, 25(2'), 134-157.
- Annur, C. M. (2022, 1 31). *Ada 26.975 Pesantren Di Indonesia, Di Provinsi Mana Yang Terbanyak? Diambil Kembali Dari Databoks.Katadata.Co.Id*: [https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/31/ada-26975-pesantren-di-indonesia-di-provinsi-mana-yang-terbanyak#:~:Text=Jumlah%20pondok%20pesantren%20berdasarkan%20provinsi%20di%20indonesia%20\(Januari%202022\)&Text=Laporan%20kementerian%20kementerian](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/31/ada-26975-pesantren-di-indonesia-di-provinsi-mana-yang-terbanyak#:~:Text=Jumlah%20pondok%20pesantren%20berdasarkan%20provinsi%20di%20indonesia%20(Januari%202022)&Text=Laporan%20kementerian%20kementerian)
- Annur, C. M. (2022, 1 31). *Ada 26.975 Pesantren Di Indonesia, Di Provinsi Mana Yang Terbanyak? Diambil Kembali Dari Databoks.Katadata.Co.Id*: [https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/31/ada-26975-pesantren-di-indonesia-di-provinsi-mana-yang-terbanyak#:~:Text=Jumlah%20pondok%20pesantren%20berdasarkan%20provinsi%20di%20indonesia%20\(Januari%202022\)&Text=Laporan%20kementerian%20kementerian](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/31/ada-26975-pesantren-di-indonesia-di-provinsi-mana-yang-terbanyak#:~:Text=Jumlah%20pondok%20pesantren%20berdasarkan%20provinsi%20di%20indonesia%20(Januari%202022)&Text=Laporan%20kementerian%20kementerian)
- Anwar, M. (2015). Pertimbangan Etika Agama Dalam Aplikasi Ilmu (Mendakwahkan Etika Dalam Ilmu). *Jurnal Dakwah Tabligh*, 16(2), 148-158.
- Anwar, S. (2004). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aragon, H. H. (2018, 3 5). *Hijrah, 18 Seleb Kondang Ini Ternyata Satu Komunitas Pengajian*. Diambil Kembali Dari Brilio.Net:

- <https://www.brilio.net/selebritis/hijrah-18-seleb-kondang-ini-ternyata-satu-komunitas-pengajian-180305t.html>
- Ari, A. W. (2016). Urgensi Shalat Dalam Membentuk Karakter Muslim Menurut Quraish Shihab. *Ulunnuha*, 6(2), 41–52.
- Ariyani, N., & Rokhim, N. (2022). Korelasi Ayat Manfaat Dan Mudharat Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Semiotika-Q. Kajian Ilmu Al-Quran Dan Tafsir*, 2(2), 182-193.
- Arrosyad, M. I., Oktaviani, S. N., Eftia, H., Karisma, N., & Meliyana, B. (2020). Nilai-Nilai Budaya Sekolah Dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa. *Attulab: Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, 5(1), 129-139.
- Asmad. (2019). Menerapkan Gerakan Islam Moderat Sebagai Pengikis Fundamentalisme Dan Liberalis Dalam Mengawal Karakteristik Islam Di Indonesia. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 16(1), 141-152.
- Asy'ari, M. K. (2017). Metode Pendidikan Islam. *Qathruna*, 1(1), 193-205.
- Ayu, S. (2020). Digitalisasi Dakwah; Upaya Meningkatkan Daya Saing Islam Ramah Di Era Pandemi. *Jurnal Bimas Islam*, 13(2), 307-344.
- Baqiroh, N. F. (2018, 7 27). *Survei Dmi: Banyak Pemuda Muslim Indonesia Tak Setuju Radikalisme*. Diambil Kembali Dari Kabar24.Bisnis.Com: <https://kabar24.bisnis.com/read/20180727/15/821568/survei-dmi-banyak-pemuda-muslim-indonesia-tak-setuju-radikalisme>
- Berita, B. (2021, 11 20). *Luar Biasa, Xtc Hijrah Jadi Organisasi Kemasyarakatan*. Diambil Kembali Dari Bandung Berita: <https://bandungberita.com/luar-biasa-xtc-hijrah-jadi-organisasi-kemasyarakatan/>
- Budiarti, P. S., & Halimah, L. (2018). Studi Deskriptif Locus Of Control Pada Pemuda Hijrah Yang Berlatar Belakang Gangs. *Prosiding Psikologi*, 417-420.
- Creswell, J. W. (2016). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damhuri, E. (2017, 11 23). *Euforia Pendidikan Islam*. Diambil Kembali Dari Republika.Co.Id: <https://www.republika.co.id/berita/ozuner440/euforia-pendidikan-islam>
- Dewantoro, M. (2003). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. El-Tarbawi. *El-Tarbawi*, 49-59.
- Dilawati, R., Darmawan, D., Hernawan, W., Waluyojati, R. R., & Darmalaksana, W. (2020). Analisis Keberagaman Pemuda Hijrah Komunitas Shift Perspektif Emik-Etik. *Jurnal Perspektif Vol. 4 No. 1*, 59.
- Dini, J. P. (2021). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Era Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 823-831.
- Fajri, K. N. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Islamika*, 1(2), 35-48.
- Famularsih, S., & Billah, A. (2014). Pola Pembinaan Keagamaan Anak Jalanan Dalam Membentuk Kepribadian. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), 88-113.
- Farid, M. (2021, 4 26). *Pemuda Tersesat, Media Dakwah Dan Canda*. Diambil Kembali Dari Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/faridanjasmara8708/608674e64b9a470682358f42/pemuda-tersepat-dakwah-dan-canda>

- Fatimah, S., Rahmawati, K., & Salmah, S. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Ilmu Tajwid Menggunakan Metode Halaqah Di Mis Assasul Islam Bogor. *Jurnal Program Mahasiswa Kreatif*, 3(1), 43-48., 3(1), 43-48.
- Fatimatuzahroh, F. N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35-50.
- Fatoni, M. (2016). Teologi Pendidikan: Studi Analisa Penguatan Dalam Karakteristik Pendidikan Islam. *Jurnal Geneologi Pai*, 62.
- Fauzi, V. M. (2017). Transformasi Jati Diri Muslim Di Lingkungan Anggota Geng Motor. *Prosiding Jurnalistik*, 15-22.
- Fiardi, M. H. (2021). Peran Dakwahtainment Akun Channel Youtube Jeda Nulis Terhadap Pemuda Tersesat Oleh Habib Husein Ja'far. *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi*, 3(2), 76-85.
- Firmansyah, M. &. (2022). Dakwah "Pemuda Tersesat: Gaya Bahasa Dakwah Habib Ja'far Al Hadar". *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1525-1533.
- Fitriyani, T. &. (2020). Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 14(2), 355-371.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 126-129.
- Hadi, S. (2018). Konsep Sabar Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 1(2), 473-488.
- Hamali, S. (2017). Agama Dalam Perspektif Sosiologis. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 12(2), 223-244.
- Hamid, A. (2017). Agama Dan Kesehatan Mental Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 3(1), 1-14.
- Hanafi, I. H. (2020). Dari Etika Qur'an Ke Etika Publik; Rekontruksi Pendidikan Islam Fazlur Rahman. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 6(2), 158-179.
- Handaya, T. &. (2022). Pola Komunikasi Pemuda Hijrah Xtc Lingkar Melalui Konsep "Liqo". *Dalam Seri Konferensi Bandung: Jurnalisme*, 2(2), 137-142.
- Has, A. W. (2013). Ijtihad Sebagai Alat Pemecah Masalah Umat Islam. *Kumpulan Penelitian Iain Tulungagung*, 8(1), 89-112.
- Hasiah. (2018). Mengintip Prilaku Sombong Dalam Al-Qur'an. *Jurnal El-Qanuny*, 4(2), 185-200.
- Hatim, A. S., & Sahad, M. N. (2020). Pendekatan Dakwah Kontemporer Melalui Kesenian. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporer*, 21(1), 134 - 148.
- Hawa, S. (1998). *Mensucikan Jiwa: Konsep Tazkiyatun-Nafs Terpadu Intisari Ihya' 'Ulumuddin Al-Ghazali*. Jakarta: Darul Falah.
- Heriadi, H. (2019). Pengelolaan Pembinaan Keagamaan Islam Pada Narapidana Di Rumah Tahanan Negara Kelas Ii B Pinrang. *Rausyan Fikr: Jurnal Ilmu Studi Ushuluddin Dan Filsafat*, 15(1), 1-22.
- Hidayatullah, M. G. (2020). Konsep 'Amar Makruf Nahi Mungkar Dalam Al-Qur'an Perspective Mufassirin Dan Fuqaha. ' *Al'adalah*, 23(1), 1-10.
- Husnunnisa, I. A. (2018). Dinamika Dakwah Komunitas Musisi. *Tabligh: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 3(2), 155-171.

- Ichwan, M. N. (2018). Hati Yang Lembut Dalam Perspektif Islam. *Jurnal The Messenger*, 10.
- Ikhsani, N. (2017). *Pengembangan Nilai-Nilai Budi Pekerti Luhur Melalui Kesenian Pencak Silat Panglipur Mekar Buana Di Kabupaten Bandung Barat*. Bandung: Repository.Upi.Edu.
- Illiyyun, N. N., Anshori, A. A., & Suyanto, H. (2020). Aisnusantara: Kontribusi Santri Membangun Narasi Damai Di Era Digitalisasi Media. *Jsw (Jurnal Sosiologi Walisongo) – Vol 4, No 2*, 169-170.
- Indra, H. (2016). Pendidikan Keagamaan Islam Dan Manajemen Kenabian. *Pusaka Muslim*, 1(2), 307-330.
- Isnaeni, A. (2014). Kekerasan Atas Nama Agama. *Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam*, 8(2), 213-228.
- Jary, David, & Jary, J. (1991). *Collins Dictionary Of Sociology*. Glasgow: Harpercollins Publishers.
- Junaedi, D., & Sahliah. (2019). Ikhlas Dalam Al-Qur'an. *Ta'lim*.
- Kartini, A. (2012). Taqwa Penyelamat Ummat. *Al'ulum*, 52(2).
- Khalid, A. (2012). *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Masyarakat*. Jember: Uij – Kyai Mojo.
- Khulaisie, R. N. (2016). Hakikat Kepribadian Muslim, Seri Pemahaman Jiwa Terhadap Konsep Insan Kamil. *Reflektika*. *Reflektika*, 11(1), 39-57.
- Kompas. (2021, 8 26). *Ketua Umum Mui: Dua Paham Berbahaya Yang Menggempur Indonesia, Radikalisme Kiri Dan Kanankamis, 26 Agustus 2021 | 05:00 Wib*. Diambil Kembali Dari Kompas Tv: <https://www.kompas.tv/article/205102/ketua-umum-mui-dua-paham-berbahaya-yang-menggempur-indonesia-radikalisme-kiri-dan-kanan>
- Kosim, M. (2009). Langgar Sebagai Institusi Pendidikankeagamaan Islam. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 239.
- Latifah, Y., Fakhruddin, A., & Suresman, E. (2015). Pembinaan Keagamaan Siswa Smp Di Pondok Pesantren Daarut Tauhiid Bandung. *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 2(2), 137-150.
- Lengke, R. (2019). Pendidikan Keagamaan Di Era Global. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 54-69.
- Lestari, S. (2016, 5 25). *Ketika Paham Radikal Masuk Ke Ruang Kelas Sekolah*. Diambil Kembali Dari Bbc News: https://www.bbc.com/indonesia/berita_indonesia/2016/05/160519_indonesia_lapsus_radikalisme_anakmuda_sekolah
- Lilawati, E. (2019). Pembelajaran Kurikulum 2013 Penerapan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Mi Plus As-Syahidin Jono Temayang Bojonegoro. *Joems (Journal Of Education And Management Studies)*, 2(3), 37-42.
- Lubis, D., & Siregar, H. S. (2020). Bahaya Radikalisme Terhadap Moralitas Remaja Melalui Teknologi Informasi (Media Sosial). *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 20(1), 21-34.
- Lukmantoro, T. (2004). Ritual Hari Raya Agama: Histeria Konsumsi Massa Dan Khotbah Industri Budaya. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 20-21.

- Lutfi, A. F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Untuk Mata Pelajaran Fikih Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 219-232.
- Madjid, N. E. (2018). Membongkar Kedok Liberalisme Islam Di Indonesia. *Academia: Accelerating The World's Research*, 1-14.
- Makhfud, M. (2017). Meninjau Ulang Signifikansi Kedudukan Hadits Dan Ingkar Al Sunnah. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 28(1), 47-68.
- Malihah, N. &. (2018). Implementasi Kurikulum Pembinaan Pendidikan Agama Islam Di Rumah Tahanan Negara Kelas Iib Salatiga. *Inferensi: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 12(2), 349-370.
- Manizar, E. (2017). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Tadrib*, 3(2), 251-278.
- Mannan, A. (2017). Pembinaan Moral Dalam Membentuk Karakter Remaja. *Aqidah-Ta: Jurnal Ilmu Aqidah*, 3(1), 59-72.
- Masykur, M. R. (2019). Metodologi Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Al-Makrifat*, 4(2), 31-44.
- Maulana, Y. (2021, 8 25). *Peneliti Pkm Upi: 44 Dari 100 Siswa Sma Bandung Terindikasi Paham Radikal*. Diambil Kembali Dari Detiknews: <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-5696100/peneliti-pkm-upi-44-dari-100-siswa-sma-bandung-terindikasi-paham-radikal>
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Kualitatif*. Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya.
- Mujiono. (2013). Manusia Berkualitas Menurut Al - Qur'an. *Hermeunetik*, 7(2), 357-387.
- Mulia, M. (2018). Bahaya Radikalisme Dan Kekerasan Ekstrisme. *Al-Wardah: Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama*, 12(2), 96-106.
- Munawaroh, S. (2018). Upaya Meningkatkan Ketakwaan Bagi Anak Didik Melalui Kegiatan Praktik Shalat Di Ra Masyithoh Randukuning. *In Proceeding Annual Conference On Madrasah Teacher*, 1, 809-815.
- Mustofa, I. (2011). Optimalisasi Perangkat Dan Metode Ijtihad Sebagai Upaya Modernisasi Hukum Islam (Studi Pemikiran Hassan Hanafi Dalam Kitab Min An-Nash Ilä Al-Wä Qiâ€™™). *Jurnal Hukum Islam*, 155-170.
- Nasucha, J. A. (2019). Pendidikan Islam Formal, Informal, Dan Non Formal. *Osfpreprints*, 1-25.
- Nasution. (1987). *Motode Research*. Bandung: Jemmars.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 115-124.
- Nawi, N. H., & Ismail, M. (2018). Falsafah Wakaf Pendidikan Tinggi ; Satu Semakan Semula. *Journal Of Techno Social*, 10(2), 042-049.
- Nugroho, F. S. (2018, 6 14). *Ada 5 Macam Ulama Menurut Gus Mus, Apa Saja?* Diambil Kembali Dari Tribunwow.Com: <https://wow.tribunnews.com/2018/06/14/ada-5-macam-ulama-menurut-gus-mus-apa-saja>
- Nurchayani, E., Widodo, D., & Rosdiana, Y. (2016). Hubungan Tingkat Stres Kerja Dengan Kinerja Perawat. *Jurnal Care*, 4(1), 42-50.

- Nurfadilah, T. A. (2018). Transformasi Identitas Anggota Geng Motor Studi Fenomenologi Mengenai Transformasi Anggota Geng Motor Xtc Yang Menjadi Organisasi Masyarakat Kabupaten Karawang. *Jurnal Politikom Indonesiana*, 3(1), 239-239.
- Nurjanah, N. T., & Haryani, L. (2020). Efektivitas Pembinaan Keagamaan Islam Di Kampung Skouw Sae Distrik Muara Tami Perbatasan Ri-Png. *Poros Onim: Jurnal Sosial Keagamaan*, 1(1), 49-66.
- Prasetya, M. A. (2015). Korelasi Antara Bimbingan Konseling Islam Dan Dakwah. *Addin*, 8(2), 409-424.
- Prastyana, D. (2022, 02 23). *Jumlah Pengguna Media Sosial Indonesia Capai 191,4 Juta Per 2022*. Diambil Kembali Dari Suara.Com: <https://www.suara.com/teknologi/2022/02/23/191809/jumlah-pengguna-media-sosial-indonesia-capai-1914-juta-per-2022#:~:text=Suara.Com%20d%20riset%20dari%20datareportal,6%20persen%20dari%20tahun%202021>.
- Puspita, A. W. (2018). Manajemen Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Halaqoh Di Sdit Harapan Bunda Purwokerto. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 3(2), 38-44.
- Putra, A. (2018). Metodologi Tafsir. *Jurnal Ulunnuha*, 7(1), 41-66.
- Qutub, S. (2011). Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan Dalam Al Qur'an Dan Hadits. *Humaniora*, 2(2), 1339-1350.
- Rahmah, N. A. (2021). Strategi Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Al-Hasyimiyah Jakarta Barat. *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 3(2), 136-157.
- Rahman, Y. A., & Mas'ullah, S. A. (2018). Pola Pembinaan Agama Pada Anak Dalam Keluarga Buruh Pabrik Di Desa Labruk Lor Lumajang. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 228-248.
- Republik Indonesia, D. P. R. (2009). *Profil Uu Kepemudaan*. Diambil Kembali Dari Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia: <https://www.dpr.go.id/jdih/index/id/577>
- Ritonga, M. (2019). Komunikasi Dakwah Zaman Milenial. *Jkpi: Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan*, 3(1), 60-77.
- Riyadi, M. (2018). Eksistensi Pendidikan Agama Islam Di Tengah Kemajuan Ilmu Pengetahuan. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(2), 149-167.
- Rokim, S. (2017). Karakteristik Pendidikan Islam. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 3(6), 675.
- Rosita, A. (2021). Strategi Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Keagamaan Di Lembaga Pemasarakatan Kelas Ii B Kabupaten Cilacap. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 78-90.
- Rouf, A. (2015). Potret Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 188-206.
- Rozak, A. (2019). Alquran, Hadis, Dan Ijtihad Sebagai Sumber Pendidikan Islam. *Fikrah: Journal Of Islamic Education*, 2(2), 85-101.

- Rufaedah, E. A. (2020). Peranan Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak-Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 1(1), 8-25.
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset.
- Septiani, P. (2016). Orientasi Karakter Perilaku Aktivis Mahasiswa. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(12), 636-646.
- Setia, P., & Dilawati, R. (2021). Tren Baru Islam Melalui Gerakan Hijrah: Studi Kasus Shift Pemuda Hijrah. *Khazanah Theologia*, 3(3), 131-146.
- Setiawati, R. &. (2019). Pembinaan Keagamaan Dan Ekonomi Bagi Muallaf Oleh Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia Di Lampung. *Jurnal Dakwah Risalah*, 30(2), 154-167.
- Shidiq, G. (2022). Teori Maqashid Al-Syari'ah Dalam Hukum Islam. *Majalah Ilmiah Sultan Agung*, 44(118), 117-130.
- Siregar, F. R. (2017). Nilai-Nilai Budaya Sekolah Dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa Sd It Bunayya Padangsidempuan. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 1(1), 1-11.
- Subagyo, P. J. (1991). *Metode Penelitian*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Sucipto, S. (2020). Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia (Msdm) Dalam Perspektif Syariah (Telaah Perilaku Bisnis Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia). *At-Tahdzib: Jurnal Studi Islam Dan Muamalah*, 8(1), 61-80.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Suhdi, I., & Murniyetti. (2021). Strategi Pembina Galanggang Lubuk Aro Dalam Pembinaan Keagamaan Islam Remaja. *Jurnal Kawakib*, 2(1), 44-45.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Sumadi, E. (2016). Dakwah Dan Media Sosial: Menebar Kebaikan Tanpa Diskrimasi. *Komunikasi Penyiaran Islam*, 1(1), 173-190.
- Sunardin, S. (2021). Manusia Membutuhkan Agama Di Masyarakat. *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*. *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 4(1), 1-18.
- Suparmin, S. (2016). Ijtihad Sebagai Konsep Pembaruan Hukum Islam. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 43-58.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Upi Press.
- Syeikh, A. K. (2018). Rekonstruksi Makna Dan Metode Penerapan Amar Ma ' Ruf Nahi Munkar. *Al Idarah*, 2(2), 1-22.
- Taufikurrahman, T. A. (2022). Islam Rahmatan Lil Alamin Dan Keragaman Bangsa Indonesia. *Kabilah: Journal Of Social Community*, 7(1), 235-244.
- Taufiq, H. (2010). Pola Pembinaan Keagamaan Dan Akhlak Mahasiswa (Studi Kasus Di Universitas Muhammadiyah Malang). *Progresiva*, 4(1), 45-60.

- Taufiqqurahman. (2019). Ikhlas Dalam Perspektif Al-Qur'an (Analisis Terhadap Konstruksi Ikhlas Melalui Metode Tafsir Tematik). *Eduprof: Islamic Education Journal*, 1(2), 279-312.
- Turmudi, M. (2016). Al Sunnah; Telaah Segi Kedudukan Dan Fungsinya Sebagai Sumber Hukum. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(1), 1-12.
- Utami, I. B. (2018). Peran Komunitas Islam Dalam Menyemangati Keagamaan Para Pemuda. *Anida (Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah)*, 18(1), 105-124.
- Wandah, V. (2019). *Dakwah Di Kalangan Milenial: Studi Tentang Dinamika Komunitas Geng Motor Xtc Hijrah Di Kota Bandung*. Bandung: Doctoral Dissertation, Uin Sunan Gunung Djati Bandung.
- Yogiswari, K. S. (2020). Agama Di Mata Kaum Muda: Tinjauan Subjektivisme Søren A. Kierkegaard. *Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya Stahn Mpu Kuturan*, 34.
- Yulistiani, Y. N., Kosasih, A., & Hermawan, W. (2014). Pembinaan Keagamaan Bagi Santri Waria Di Pesantren Al-Fatah Kotagede Yogyakarta. *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 1(1), 73-83.
- Zaini, A. (2013). Dakwah Melalui Internet. *At-Tabsyir, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 93-108.
- Zakiah, Z. S. (2020). Rekonstruksi Pemahaman Hadis Dan Sunnah Menurut Fazlur Rahman. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*, 2(1), 19-36.
- Zulfikar, E. (2019). Interpretasi Makna Riya Dalam Alquran: Studi Kritis Perilaku Riya Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Al-Bayan: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Tafsir*, 143-157.
- Zulhaini. (2019). Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Kepada Anak. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1-15.