

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan kajian terhadap perilaku akhlak mulia dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah dan materi ajar PAI tentang akhlak mulia dalam kurikulum PAI 2013 edisi revisi, dapat disimpulkan bahwa perilaku akhlak mulia yang terdapat dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah meliputi perilaku jujur, peduli sosial, cinta damai, kerja keras, amanah, rasa ingin tahu, rendah hati, toleransi, disiplin, hormat, dan santun.

Kemudian ditemukan bahwa materi ajar PAI tentang akhlak mulia terdapat pada semua jenjang tingkat pendidikan dengan kompetensi dasar yang berbeda-beda, yaitu pada tingkat Sekolah Dasar (SD) terdapat 29 kompetensi dasar terkait akhlak mulia, pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) terdapat 13 kompetensi dasar terkait akhlak mulia, dan pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) terdapat 6 kompetensi dasar terkait akhlak mulia. Perilaku akhlak mulia dalam kurikulum PAI 2013 edisi revisi mencakup perilaku jujur, syukur, mandiri, hemat, percaya diri, tanggung jawab, kasih sayang, rendah hati, ikhlas, sabar, berbaik sangka, kerja sama, tolong menolong, amanah, rasa ingin tahu, peduli sosial, cinta damai, toleransi, saling menghargai, disiplin, menutup aurat, hormat, patuh, sopan, dan santun.

Dari hasil penelitian tentang perilaku akhlak mulia dalam kitab al-Qira'ah al-Rasyidah dengan materi ajar PAI tentang akhlak mulia dalam kurikulum 2013 edisi revisi, dapat ditarik kesimpulan bahwa perilaku akhlak mulia yang terdapat dalam kitab tersebut sejalan dengan materi ajar PAI. Namun, bentuk penyajian yang berbeda dapat ditemukan antara kedua sumber tersebut. Perilaku akhlak mulia dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah disajikan dalam bentuk cerita, sedangkan materi ajar PAI tentang perilaku akhlak mulia dalam kurikulum PAI 2013 disajikan dalam bentuk konseptual.

Konten akhlak mulia dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam memperkuat materi ajar PAI dan Budi Pekerti tentang akhlak mulia pada saat proses pembelajaran di sekolah.

## 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dalam penelitian ini yang telah dipaparkan. Penelitian ini berimplikasi pada pentingnya penguatan materi ajar PAI dan Budi Pekerti terkait akhlak mulia. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan:

### 5.2.1 Bagi pemerintah

Pendidikan sebagai salah satu aspek penting dalam pembangunan nasional harus diupayakan dengan serius dan terus menerus. Salah satu hal yang harus menjadi perhatian bagi pemerintah adalah pentingnya penguatan materi ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terkait akhlak mulia dalam kurikulum pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, penguatan materi ajar PAI dan Budi Pekerti terkait akhlak mulia sangat penting dilakukan dalam proses pembentukan karakter dan kepribadian peserta didik.

### 5.2.2 Bagi Universitas Pendidikan Indonesia

Sebagai lembaga yang menghasilkan guru PAI, penting bagi Universitas untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya akhlak mulia dalam kehidupan mahasiswa dan masyarakat secara umum, serta penambahan mata kuliah terkait akhlak mulia ke dalam program studi.

### 5.2.3 Bagi para peneliti berikutnya

Disarankan bagi peneliti berikutnya untuk melakukan kajian tentang implementasi konten akhlak mulia dalam kitab *Al-Qira'ah Al-Rasyidah* terhadap materi ajar PAI dan Budi Pekerti dalam proses pembelajaran di Sekolah.