

## BAB III METODE PENELITIAN

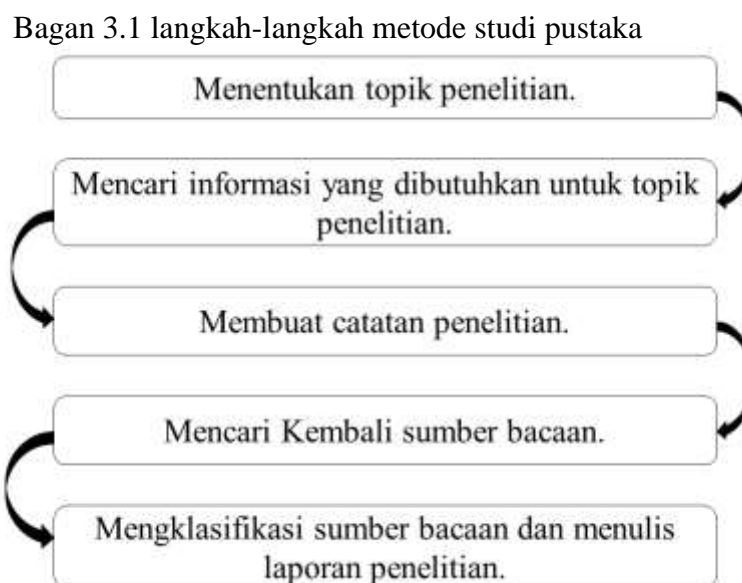
### 3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguatan materi ajar PAI tentang Akhlak Mulia berdasarkan kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar. Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif. Peneliti memilih pendekatan kualitatif atas pertimbangan bahwa karakteristik penelitian ini sejalan dengan karakteristik penelitian kualitatif. Creswell menyebutkan bahwa terdapat tujuh karakteristik dari penelitian kualitatif, yaitu lingkungan alamiah (*natural setting*), peneliti sebagai instrumen kunci (*research as key instrument*), beragam sumber data, analisis data induktif, desain yang berkembang, reflektivitas, dan pandangan yang menyeluruh (*holistic account*) (Creswell J. W., 2019). Karakteristik yang telah disebutkan oleh Creswell, terdapat juga dalam penelitian ini, yaitu kondisi objek yang diteliti alamiah berupa kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar, peneliti sebagai instrumen kunci sehingga yang memegang kendali penuh dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri, sumber data yang digunakan tidak bertumpu pada satu sumber saja, dan data penelitian kualitatif berupa gambar, kata-kata yang selanjutnya dituangkan dalam sebuah tulisan yang bersifat naratif, dan bukan dalam bentuk angka-angka.

Adapun jenis metode yang digunakan adalah studi kepustakaan (*library research*). Pemilihan metode ini sesuai dengan karakteristik sumber data yang digunakan oleh peneliti berupa kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar yang sejalan dengan ciri-ciri utama studi kepustakaan. Menurut Zed (2008) terdapat empat ciri utama penelitian kepustakaan yang harus diperhatikan, pertama peneliti berhadapan langsung dengan teks (*nash*) atau data dan bukan angka, kedua data pustaka siap pakai (*ready made*), ketiga data pustaka pada umumnya merupakan sumber sekunder, keempat kondisi data pustaka tidak dibatasi oleh ruang dan waktu (Zed M. , 2008). Semua ciri-ciri yang disebutkan oleh Zed ada dalam penelitian ini yaitu peneliti berhadapan langsung dengan kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar, kemudian

teks yang digunakan sudah tersedia dan siap pakai serta peneliti tidak pergi kemana-mana, dan kondisi data pustaka tidak terikat oleh ruang dan waktu.

Merujuk pada pendekatan kualitatif dengan metode studi Kepustakaan (*library research*), maka langkah-langkah penelitian ini mengikuti langkah-langkah studi kepustakaan (*library research*) sesuai yang telah dianjurkan oleh Zed (2008) bahwa terdapat beberapa langkah dalam metode studi kepustakaan (*library research*) sesuai bagan berikut ini.



Peneliti terlebih dahulu melakukan studi pendahuluan mengenai permasalahan yang diangkat. Kemudian menentukan topik penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan sebagai jawaban dan temuan dari rumusan masalah tersebut. Pada tahap selanjutnya, peneliti mencari dan mengumpulkan sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian yaitu berupa kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar serta kurikulum 2013 edisi revisi. Selain itu, peneliti juga mengumpulkan berbagai macam sumber data, seperti jurnal, artikel ilmiah, buku, majalah, dan lain sebagainya yang berhubungan dengan topik penelitian.

Setelah itu, peneliti membaca secara keseluruhan isi dari kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar serta kurikulum 2013 edisi revisi. Peneliti mencatat dan menentukan tema-tema sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan. Selanjutnya, mencari kembali sumber bacaan yang relevan dengan temuan peneliti. Setelah data ditemukan, peneliti mengklasifikasi

semua temuan yang telah dipilih dari sumber bacaan. Jika data sudah lengkap sesuai dengan rumusan masalah, maka peneliti mulai menulis laporan dalam bentuk penyajian data berupa skripsi dan membuat kesimpulan dari data yang telah ditemukan.

### 3.2 Objek Penelitian

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua sumber data, yaitu: kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar serta kurikulum 2013 revisi. Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar sebagai sumber data dalam penelitian ini, Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah dipilih dalam pertimbangan bahwa kitab ini memuat terkait dengan rumusan masalah yang telah ditentukan oleh peneliti, yaitu mengenai nilai-nilai akhlak mulia yang terdapat di dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar. Kemudian kurikulum 2013 revisi menjadi rujukan dalam penelitian ini, karena terkait dengan rumusan masalah kedua, yaitu mengenai pembelajaran materi ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tentang akhlak mulia.

### 3.3 Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sehingga Instrumen dari penelitian ini adalah peneliti itu sendiri dan sekaligus menjadi alat pengumpul data. Dalam menentukan teknik pengumpulan data, peneliti merancang pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dalam fokus penelitian. Bentuk pengumpulan data dalam penelitian kualitatif sangat bergantung pada peran peneliti sebagai alat pengumpulan data dan hasil analisis di dalam penelitian. Oleh karena itu, peneliti yang memegang kendali penuh dan harus memiliki sikap kritis dan terbuka, serta harus terlibat langsung secara aktif dalam penelitian (Nugrahani, 2014).

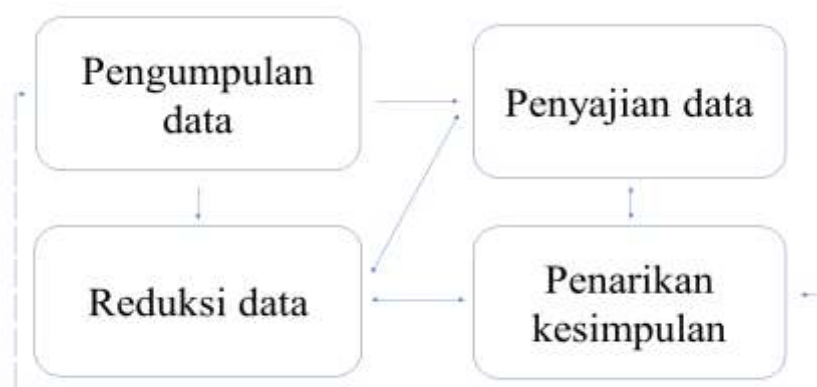
Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi dokumentasi. Langkah-langkah studi dokumentasi yang dilakukan dalam penelitian ini mengikuti langkah-langkah studi dokumentasi sebagaimana yang disampaikan oleh Creswell (2008) yaitu: (1) mengidentifikasi dokumen yang dibutuhkan dalam penelitian. (2) peneliti memanfaatkan beragam dokumen. (3) dokumen yang digunakan harus relevan dengan tujuan penelitian. (4) kemudian peneliti menulis informasi yang didapat dari setiap dokumen.

Dalam penelitian ini, peneliti berusaha untuk menelaah konten akhlak mulia yang terdapat dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar serta bagaimana keterkaitannya dengan materi ajar PAI tentang perilaku akhlak mulia. Sehingga teknik pengumpulan data yang tepat untuk digunakan dalam penelitian ini yaitu studi dokumentasi.

### 3.4 Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mencari secara sistematis data yang diperoleh dari hasil dokumentasi dan dilakukan secara terus menerus, peneliti memilih data yang penting yang dipelajari sesuai dengan tujuan dari penelitian ini. Kemudian membuat kesimpulan agar mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Adapun langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini merujuk pada analisis data menurut Miles and Huberman, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification* (Sugiyono, 2012). Proses analisis data penelitian kualitatif ditunjukkan pada bagan berikut ini.

Bagan 3.2 proses analisis data penelitian kualitatif



#### 3.4.1. Reduksi data (*data reduction*)

Proses mereduksi data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara merangkum, memilih hal-hal yang utama dan memfokuskan pada hal-hal yang penting. Reduksi data merupakan proses memilih, menyederhanakan, dan merubah data mentah yang diperoleh dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Cara mereduksi data yaitu dengan menyeleksi secara ketat data temuan, ringkasan atau uraian singkat, dan mengelompokkannya ke dalam pola yang lebih luas (Rijali, 2019).

Pada tahap ini, peneliti mengumpulkan data dari sumber utama yaitu kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar serta kurikulum 2013 edisi revisi. Kemudian peneliti membaca sumber data utama dan menyeleksi data tersebut. Kemudian peneliti mengambil data penting yang berkaitan dengan rumusan masalah yang telah ditentukan.

Adapun langkah yang dipilih oleh peneliti untuk mempermudah penelitian, yaitu dengan melakukan *coding* atau pengkodean.

Tabel 3.1 kode rumusan masalah

No	Rumusan masalah	Kode
1	Apa saja ajaran akhlak mulia dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar?	RM 1
2	Bagaimana materi ajar PAI tentang akhlak mulia dalam kurikulum PAI?	RM 2
3	Bagaimana keterkaitan ajaran akhlak mulia dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar dengan kurikulum PAI?	RM 3

Reduksi data dilakukan dengan cara mencatat temuan-temuan yang diperoleh dari sumber data dalam bentuk tabel berikut ini.

Tabel 3.2 reduksi data

No	Temuan	Keterangan
1		
2		

Tabel 3.3 Coding data

No	Kode	Keterangan kode
1	Q1	Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah jilid 1
2	Q2	Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah jilid 2
3	Q3	Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah jilid 3

#### 3.4.2. Penyajian data (*data display*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya yaitu menyajikan data.

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian

Mochammad Reihan Aryo Aditya, 2023

PENGUATAN MATERI AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TENTANG AKHLAK MULIA BERDASARKAN KITAB AL-QIRA'AH AL-RASYIDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Menurut Milas and Huberman penyajian data yang paling sering digunakan untuk menyajikan data adalah dengan menyajikan teks yang bersifat naratif.

Pada tahap ini, peneliti menyajikan temuan-temuan yang telah dipilih melalui hasil reduksi hingga dapat mengemukakan simpulan sementara yang berkaitan dengan rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu mengenai penguatan materi ajar PAI tentang akhlak mulia berdasarkan kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar serta kurikulum 2013 edisi revisi.

Dalam penelitian ini, display data dilakukan dalam bentuk temuan dan pembahasan. Penyajian temuan dan pembahasan disusun berdasarkan judul yang diambil dari rumusan masalah dalam penelitian ini. Pada bagian temuan, data di deskripsikan dalam bentuk narasi sesuai dengan rumusan masalah. Selanjutnya, pembahasan dilakukan dengan cara membahas temuan sesuai dengan teori yang terdapat dalam kajian pustaka.

#### 3.4.3. Penarikan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*)

Langkah terakhir dalam analisis data dalam penelitian ini yaitu menarik kesimpulan atau verifikasi. Menurut Milas and Huberman dalam analisis data kualitatif penarikan kesimpulan masih bersifat sementara, dan dapat berubah-ubah apabila tidak didukung dengan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung tahap pengumpulan data berikutnya. Namun, jika kesimpulan pada tahap awal sudah diperkuat oleh data yang valid dan konsisten, maka kesimpulan tersebut dapat dikatakan kesimpulan yang kredibel.

### 3.5 Definisi Operasional

Peneliti akan menjelaskan istilah mendasar yang terdapat dalam penelitian ini dengan upaya memperkecil kesalahpahaman dalam memahami istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian. Berikut ini merupakan istilah mendasar yang peneliti paparkan secara operasional dalam penelitian ini;

#### 3.5.1 Penguatan materi ajar

Penguatan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu mengenai materi ajar tentang akhlak mulia pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum 2013 yang diperkuat dengan menggunakan kitab al-Qira'ah al-Rasyidah yang berisikan konten akhlak mulia berupa cerita yang

menarik dan mengandung nilai-nilai karakter yang dapat diinternalisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Penguatan materi ajar disini tidak berangkat dari sebuah kelemahan melainkan materi yang ada dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti sudah kuat dan diperkuat kembali dengan kitab al-Qira'ah al-Rasyidah sebagai sumber belajar.

### 3.5.2 Materi ajar PAI

Materi ajar merupakan segala sesuatu yang menjadi program dari kurikulum yang berisi tema-tema pembelajaran dan harus dikuasai oleh peserta didik sesuai dengan kompetensi dasar dalam satuan pendidikan sehingga tercapainya standar kompetensi yang telah ditetapkan (Rahayu T. , 2021). Materi ajar yang dikaji dalam penelitian ini yaitu materi tentang akhlak mulia pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kurikulum 2013 edisi revisi.

### 3.5.3 Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah

Kitab yang digunakan dalam penelitian ini adalah Al-Qira'ah Al-Rasyidah karangan Abdul Fatah Shobri dan Ali Umar. kitab ini berbahasa Arab dan memiliki keunggulan dalam berbagai macam bidang keilmuan, seperti pelajaran *Nahwu*, *Tashrif*, dan konten ceritanya yang menarik untuk dikaji dan mengandung nilai-nilai karakter yang dapat diinternalisasikan ke dalam proses pembelajaran PAI tentang akhlak mulia.

