

No. Daftar FPIPS: 3866/UN40.F2.4/PT/2023

PENGUATAN MATERI AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TENTANG
AKHLAK MULIA BERDASARKAN KITAB AL-QIRA'AH AL-RASYIDAH

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Mochammad Reihan Aryo Aditya
1908676

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

PENGUATAN MATERI AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TENTANG
AKHLAK MULIA BERDASARKAN KITAB AL-QIRA'AH AL-RASYIDAH

Oleh:

Mochammad Reihan Aryo Aditya

1908676

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Mochammad Reihan Aryo Aditya 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGUATAN MATERI AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TENTANG
AKHLAK MULIA BERDASARKAN KITAB AL-QIRA'AH AL-RASYIDAH

Mochammad Reihan Aryo Aditya

NIM. 1908676

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.

NIP. 197402092005011002

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197608172005011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.

NIP. 195906171986011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Senin, 20 Maret 2023
Tempat : Ruang Sidang FPIPS
Panitia Penguji :
1. Ketua :

Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

2. Sekertaris :



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 195906171986011001

3. Penguji :



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd
NIP. 195801281986121001



Dr. Elan Sumarna, M.Ag
NIP. 196708282005011002

Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 198111092005011001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penguatan Materi Ajar Pendidikan Agama Islam Tentang Akhlak Mulia Berdasarkan Kitab Al-Qira’ah Al-Rasyidah” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,

Mochammad Reihan Aryo Aditya
NIM 1908676

ABSTRAK

Akhlak mulia peserta didik merupakan salah satu isu yang terus berkembang dalam konteks dunia pendidikan. Dalam istilah universal, istilah akhlak mulia diartikan sejalan dengan istilah karakter. Keduanya memiliki kesamaan jika diartikan sebagai suatu tindakan atau perilaku manusia yang melahirkan perbuatan baik ataupun perbuatan buruk yang dilakukan secara sadar dan berulang-ulang. Pembentukan karakter sejak dini sangat penting untuk dilakukan selama peserta didik menempuh pendidikan di sekolah. Adapun secara khusus penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan konten akhlak mulia yang terdapat dalam Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah; (2) mendeskripsikan konten materi ajar PAI dan Budi Pekerti tentang akhlak mulia dalam kurikulum 2013; (3) mendeskripsikan keterkaitan konten akhlak mulia dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah dengan konten materi ajar PAI dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013, dan; (4) mengembangkan konten Akhlak Mulia yang terdapat dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah untuk memperkuat materi Akhlak Mulia dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (*library research*). Hasil penelitian ini menemukan sepuluh konten akhlak mulia yang terdapat dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah yang mencakup perilaku jujur, peduli sosial, cinta damai, kerja keras, amanah, rasa ingin tahu, rendah hati, toleransi, disiplin, hormat dan santun. Kemudian hasil penelitian ini menemukan bahwa adanya kesesuaian antara konten akhlak mulia dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah dengan materi ajar PAI dan Budi Pekerti sehingga dapat memperkuat materi tersebut dengan konten akhlak mulia dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah berupa cerita yang menarik.

Kata Kunci : *Akhlak Mulia, Materi Ajar PAI, dan Kurikulum.*

ABSTRACT

The noble character of students is one of the issues that continues to develop in the context of the world of education. In universal terms, the term noble character is interpreted in line with the term character. Character building from an early age is very important to do while students are studying at school. But the facts on the ground show that there are still many students who have not been able to implement behavior that reflects character values. Therefore, this study seeks to analyze in depth the content of noble character in the book Al-Qira'ah Al-Rasyidah as a reinforcement of PAI teaching materials and Moral Character in Schools. Specifically, this research aims to: (1) describe the content of the noble character contained in the Al-Qira'ah Al-Rasyidah Book; (2) describe the content of PAI and Budi Pekerti teaching materials about noble character in the 2013 curriculum; (3) describe the relationship between the content of noble character in the book Al-Qira'ah Al-Rasyidah with the content of PAI teaching materials and Characteristics in the 2013 Curriculum, and; (4) developing the Noble Morals content contained in the book Al-Qira'ah Al-Rasyidah to strengthen the Noble Morals material in PAI and Moral Education subjects. This study uses a qualitative approach with the method of library research (library research). The results of this study found ten noble moral contents contained in the book Al-Qira'ah Al-Rasyidah which include honest behavior, social care, peace-loving, hard work, trustworthiness, curiosity, humility, tolerance, discipline, respect and courtesy. . Then the results of this study found that there is a concordance between the content of noble morals in the book Al-Qira'ah Al-Rasyidah with the teaching materials of PAI and Good Morals so that it can strengthen the material with the content of noble morals in the book Al-Qira'ah Al-Rasyidah in the form of stories which are interesting.

Keywords: Noble character, PAI teaching materials, and Curriculum.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
2.1. Akhlak sebagai Komponen Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	10
2.1.1. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	10
2.1.2. Komponen Akhlak dalam Kurikulum PAI.....	15
2.2. Sumber Ajar Pendidikan Agama Islam.....	20
2.3. Penguatan Materi Ajar Pendidikan Agama Islam.....	24
2.3.1. Penguatan Materi Ajar.....	24
2.3.2. Materi Ajar PAI di Sekolah.....	28
2.4. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32

3.2 Objek Penelitian.....	34
3.3 Pengumpulan Data.....	34
3.4 Analisis Data.....	35
3.5 Definisi Operasional.....	37
BAB IV.....	39
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Temuan.....	39
4.1.1. Konten Akhlak Mulia yang terdapat dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah.....	39
4.1.1.1. Jujur.....	39
4.1.1.2. Peduli sosial.....	43
4.1.1.3. Cinta Damai.....	49
4.1.1.4. Kerja keras.....	52
4.1.1.5. Amanah.....	55
4.1.1.6. Rasa ingin tahu.....	60
4.1.1.7. Rendah hati.....	61
4.1.1.8. Toleransi.....	63
4.1.1.9. Disiplin.....	64
4.1.1.10. Hormat dan santun.....	66
4.1.2. Konten materi ajar PAI dan Budi Pekerti tentang akhlak mulia dalam kurikulum 2013.....	70
4.1.2.1. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SD kelas I.....	70
4.1.2.2. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SD kelas II.....	72
4.1.2.3. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SD kelas III.....	73
4.1.2.4. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SD kelas IV.....	75
4.1.2.5. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SD kelas V.....	77
4.1.2.6. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SD kelas VI.....	79
4.1.2.7. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SMP kelas VII.....	80
4.1.2.8. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SMP kelas VIII.....	82
4.1.2.9. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SMP kelas IX.....	84
4.1.2.10. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SMA kelas X.....	86
4.1.2.11. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SMA kelas XI.....	87
4.1.2.12. Materi ajar PAI tentang akhlak mulia pada jenjang SMA kelas XII.....	88

4.1.3. Keterkaitan konten akhlak mulia dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah dengan konten materi ajar PAI dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013.....	89
4.1.3.1. Keterkaitan perilaku jujur dalam kitab al-Qira'ah al-Rasyidah dengan kurikulum PAI 2013	90
4.1.3.2. Keterkaitan perilaku peduli sosial dalam kitab al-Qira'ah al-Rasyidah dengan kurikulum PAI 2013	91
4.1.3.3. Keterkaitan perilaku cinta damai dalam kitab al-Qira'ah al-Rasyidah dengan kurikulum PAI 2013	91
4.1.3.4. Keterkaitan perilaku kerja keras dalam kitab al-Qira'ah al-Rasyidah dengan kurikulum PAI 2013	92
4.1.3.5. Keterkaitan perilaku amanah dalam kitab al-Qira'ah al-Rasyidah dengan kurikulum PAI 2013	92
4.1.3.6. Keterkaitan perilaku rasa ingin tahu dalam kitab al-Qira'ah al-Rasyidah dengan kurikulum PAI 2013	93
4.1.3.7. Keterkaitan perilaku rendah hati dalam kitab al-Qira'ah al-Rasyidah dengan kurikulum PAI 2013.....	93
4.1.3.8. Keterkaitan perilaku toleransi dalam kitab al-Qira'ah al-Rasyidah dengan kurikulum PAI 2013	94
4.1.3.9. Keterkaitan perilaku disiplin dalam kitab al-Qira'ah al-Rasyidah dengan kurikulum PAI 2013	95
4.1.3.10. Keterkaitan perilaku hormat dan santun dalam kitab al-Qira'ah al-Rasyidah dengan kurikulum PAI 2013	95
4.1.4. Penguatan materi ajar PAI tentang akhlak mulia berdasarkan kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah.	97
4.1.4.1. Konten akhlak mulia tentang perilaku jujur	97
4.1.4.2. Konten akhlak mulia tentang perilaku peduli sosial.	97
4.1.4.3. Konten akhlak mulia tentang perilaku cinta damai.....	98
4.1.4.4. Konten akhlak mulia tentang perilaku kerja keras.....	98
4.1.4.5. Konten akhlak mulia tentang perilaku amanah.....	98
4.1.4.6. Konten akhlak mulia tentang perilaku rasa ingin tahu.....	99
4.1.4.7. Konten akhlak mulia tentang perilaku rendah hati.....	99
4.1.4.8. Konten akhlak mulia tentang perilaku toleransi.....	99
4.1.4.9. Konten akhlak mulia tentang perilaku disiplin.....	100
4.1.4.10. Konten akhlak mulia tentang perilaku hormat dan santun.....	100
4.2 Pembahasan	100

4.2.1. Analisis konten Akhlak Mulia yang terdapat dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah.....	100
4.2.2. Analisis Konten materi ajar PAI dan Budi Pekerti tentang akhlak mulia dalam kurikulum 2013.....	107
4.2.3. Analisis Keterkaitan konten akhlak mulia dalam kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah dengan konten materi ajar PAI dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013.	110
4.2.4. Analisis penguatan materi ajar PAI tentang akhlak mulia berdasarkan kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah.	112
BAB V	118
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	118
5.1 Simpulan	118
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Khairudin, F. (2017). Penafsiran Ayat-ayat Amanah Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Syhadah*, 5(2), 121-144.
- Achmad, G. H. (2021, Desember). Kedudukan Kurikulum dalam Pendidikan Agama Islam. *YASIN: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 1(2), 246-261.
- Ahmad, & Aljufri, S. (2019). Pendidikan Islam Membentuk Nilai dan Karakter Peserta Didik. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 1-8.
- Ahmad, M. Y., & Nurjanah, S. (2016). Hubungan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Al-Hikmah*, 13(1), 1-17.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 1-26.
- Akhmansyah, M. (2015). Al-Qur'an dan Al-Sunnah sebagai Dasar Ideal Pendidikan Islam. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 8(2), 127-142.
- Akko, B. T., & Muhaemin. (2018). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak (Perilaku Jujur). *IQRO: Journal Of Islamic Education*, 1(1), 55-70.
- Ali, S. H. (2013). Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Al-Ta'dib*, 6(1), 31-42.
- Anggraini, F. (2020, September). Psikologi Perkembangan Akhlak Perspektif Al-Ghazali (Kajian Kitab Ihya' Ulumuddin Bab Riyadhah An-Nafs). *Jurnal Syntax Transformation*, 1(7).
- Aprilia, A., Azwar, S., & Adnan, M. Z. (2022, Januari-April). Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Al-Syama'il Muhammadiyah Al-Tirmidzi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(1).
- Aprilia, W. (2020, Juli). Organisasi dan Desain Pengembangan Kurikulum. *ISLAMIKA: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 208-226.
- Arifin, B. (2016). Implikasi Prinsip Tasamuh (Toleransi) Dalam Interaksi Antar Umat Beragama. *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(2), 391-420.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Aziz, A., & Najmudin. (2020). Moderasi Beragama Dalam Bahan Ajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Perguruan Tinggi Umum Swasta. *Jurnal*

Pendidikan karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel, 6(2).

- Bahiyah, U. (2021). Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Di Era Industri 4.0. *Madinah: Jurnal Studi Islam, 8(2)*, 270-279.
- Bahtiar, A. R. (2016). Prinsip-prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi, 1(2)*, 149-158.
- Budiman, M. A. (2017). *Pendidikan Agama Islam*. Banjarmasin: PT. Grafika Wangi Kalimantan.
- Buro, H. H. (2022, Maret). Pengaruh Tingkat Perhatian Orang Tua Dan Pemberian Penguatan Guru Terhadap Percaya Diri Peserta Didik. *DESKRIPSIA, 1(1)*, 39-54.
- Chaer, M. T. (2016). Islam dan Pendidikan Cinta Damai. *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam, 2(1)*, 73-94.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fauziah, H., & Mahpudz, S. (2022). Pembentukan Karakter Rendah Hati Peserta Didik Dalam Al-Qur'an Surah Al-Furqon Kajian Ilmu Pendidikan Islam. *Jurnal Masagi, 1(1)*, 116-124.
- Gunawan, D., Hariyanto, M. R., Susanti, N., & Sumanri, Y. (2021). Desain Sumber Pembelajaran PAI Di Masa Normal Dan Obnormal. *Online Prosiding Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 1(1)*, 209-222.
- Hamami, T. (2020, Juli). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era 4.0. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, 2(2)*, 251-275.
- Hariyanto, T. (2015). Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Dalam Surat Al-Hujurat Menurut Sayyid Quthub. *Jurnal Ilmu Agama, 16(2)*, 118-134.
- Hasan, A. F. (2014, Juli-Desember). Model Pembelajaran Inquiri Sebuah Alternatif Dalam Pembelajaran PAI. *Khazanah, 12(2)*.
- Hasan, M. S. (2017, Juni). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu Di Sekolah. *Al-Ibrah, 2(1)*, 60-87.
- Hatim, M. (2018, Desember). Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum. *el-Hikmah: Jurnal Kajian dan Pendidikan Islam, 12(2)*, 140-163.
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 7(2)*.

- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Qathruna*, 1(1), 84-98.
- Hidayat, T., & Syafe'i, M. (2018, April). Peran Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Rayah Al-Islam*, 2(1), 101-111.
- Ibrahim, R., Sanjaya, W., Masitoh, Ruhimat, T., Wahyudin, D., Rusman, & Arifin, Z. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Iksan, A. N., & Zulfah, M. A. (2022, Oktober). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul PAI Perspektif Imam Al-Ghazali Pada Siswa Inklusi. *RISDA: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 6(2), 149-161.
- Ismail. (2019). Kompetensi Guru Mata Pelajaran PAI (Suatu Tinjauan Teoritis). *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 1(1), 1-12.
- Iwan. (2020). Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 98-121.
- Jannah, M. (2018). Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta. *Al-Thariqoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1-15.
- Jufni, M., AR, D., & Ibrahim, S. (2015, November). Kreativitas Guru PAI Dalam Pengembangan Bahan Ajar Di Madrasah Aliyah Jeumala Amal Lueng Putu. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan: Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(4).
- Kantun, S., & Budiawati, Y. S. (2015). Analisis Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Ekonomi Yang di gunakan Oleh Guru Di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 129-146.
- Kurniawan, S. (2017, Desember). Pendidikan Karakter Dalam Islam Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq al-Karimah. *Tadrib*, 3(2), 198-215.
- Kurniawati, F. E. (2015, Agustus). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367-388.
- Mahmudin, A. S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Oleh Guru Tingkat Sekolah Dasar. *Sittah: Journal of Primary Education*, 2(2), 95-106.
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mamlu'ah, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PAI. *Al-Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 123-137.

- Mardikarini, S., & Suwarjo. (2016, Oktober). Analisa Muatan Nilai-nilai Karakter Pada buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*(2).
- Martin, R., & Simanjorang, M. M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 125-134.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr*, 15(1), 79-96.
- Meldawati, F. (2022). Penguatan Nilai Utama Karakter Peserta Didik di SMK PGRI 1 Martapura dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(2), 71-85.
- Muis, A. A., & Pitra, S. A. (2021). Peranan Internet Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI Di SMA Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Al-Ibrah*, 10(1), 189-222.
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-nilai PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia*, 1(1).
- Musayyidi, & Rudi, A. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Kariman*, 8(2), 261-278.
- Muslikhin. (2019). Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Bahtsu*, 4(1), 143-149.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Pespektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 23-42.
- Muthoharoh, M. (2021). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 24-31.
- Ningsih, T. (2019, Juli-Desember). Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Revolusi 4.0. *Insania*, 24(2).
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurambiah. (2019, November). Peran Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Keterampilan Guru Bertanya dan Memberikan Penguatan Dalam Proses Pembelajaran Melalui Bimbingan Di SD Binaan Kota Lhokseumawe. *Jurnal Serambi Akademica*, 7(6), 929-940.
- Nurhadi, & Khairi, A. (2020, Mei). Analisis Kitab Adab Al-Mufrad Karya Imam Bukhari Tentang Pendidikan Adab dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 129-158.

- Nurjaman, A. R. (2020). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurmadiyah. (2014). Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 3(2).
- O'Donnell, J., Utomo, I. D., & McDonald, P. (2020). Premarital sex and pregnancy in Greater Jakarta. *Genus*, 76(1).
- Perdana, N. S. (2018, Februari). Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dalam Upaya Pencegahan Kenakalan Remaja. *Edutech*, 17(1).
- Permatasari, D. (2016). Tingkat Kerendahan Hati Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(2), 83-87.
- Purnawanto, A. T. (2019). Penerapan Metode Proyek Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 14(1), 1-11.
- Qolbi, S. K., & Hamami, T. (2021). Implementasi Asas-asas Pengembangan Kurikulum Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1120-1132.
- Rahayu, N. (2020). Analisis Nilai-nilai Karakter Dalam Buku Cerita Pendek Janji Seribu Bakau Sebagai Alternatif Bahan Ajar PAI Di Kelas IV Sekolah Dasar.
- Rahayu, T. (2021, Juni). Pengembangan Bahan Ajar PAI Di Sekolah/Madrasah. *Tarbiyatul Misbah: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 17-29.
- Rahman, T., & Wassalwa, S. M. (2019, Oktober). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1).
- Ramadhanty, N. A., Akmaliyah, & Solihin, I. (2021, Januari-Juli). Bentuk Perintah Dan Pertanyaan Dalam Buku Al-Qira'ah Al-Rasyidah Juz 4 Karya Abdul Fatah Shabri Dan Ali Umar (Kajian Ilmu Al-Ma'any). *Hijai: Journal on Arabic Language and Literature*, 4(1).
- Ramayulis. (2014). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridwan, & Aisyah, N. (2022, April). Konsep Pendidikan Akhlak Pemikiran Ibnu Miskawaih Dalam Kitab Tahdzib Al-Akhlak. *Jurnal Bashrah*, 2(1).
- Ridwan, M. (2018, Maret). Konsep Tarbiyah, Ta'lim, dan Ta'dib Dalam Al-Qur'an. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 37-60.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.

- Rohman, M. A. (2019, Juli-Desember). Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Teori, Metodologi, dan Implementasi). *Qalamuna*, 11(2).
- Sabarudin. (2018). Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An-Nur*, 4(1), 1-18.
- Sahnan, A. (2018). Konsep Akhlak Dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 100-111.
- Saputra, H. M. (2021). *Problematika Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Pembelajaran Daring Di MTS Negeri Gresik*.
- Setiawan, E. (2017, Mei). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 43-54.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Sholihah, A. M., & Maulida, W. Z. (2020). Pendidikan Islam Sebagai Fondasi Pendidikan Karakter. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 12(1), 49-58.
- Sinaga, S. (2017). Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah dan Solusinya. *Jurnal Waraqat*, 2(1), 175-188.
- Sobri. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Internalisasi Nilai-nilai Moral di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2313-2320.
- Sriwardani, F., & Mazdayani. (2020). Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Pesisir Barat. *JPGMI: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 79-92.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, T. (2022). Pengelolaan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 40-52.
- Sulistyowati, E. (2012). Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Tematik. *Al-Bidayah*, 4(1), 63-76.
- Susanti, R. (2017, Juli-Desember). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 156-172.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum* (1 ed.). (A. M. Nasih, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: UPI PRESS.

- Syukran, A. S. (2019). Fungsi Al-Qur'an bagi Manusia. *Al-I'jaz: Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah, dan Keislaman*, 1(2), 90-108.
- Syukur, A. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, 3(2), 1-22.
- Tohidi, A. I. (2017). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al-Walad. *Oasis: Jurnal Ilmiah kajian Islam*, 2(1).
- Ubabuddin. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 454-460.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Wafi, A. (2017). Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 133-139.
- Wahidah, F. (2009). Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Shautut Tarbiyah*, 15(1), 11-28.
- Warasto, H. N. (2018, Juni). Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, 2(1), 65-86.
- Wibowo, E. W. (2020). Analisa Pendidikan Karakter Religius, Peduli Sosial, dan Peduli Lingkungan Terhadap Kedisiplinan. *Jurnal Lentera Bisnis*, 9(2), 31-38.
- Yakin, H., & Warnis. (2018, Januari-Juni). Urgensi Pendidikan Akhlak Di Sekolah. *FUADUNA: Jurnal Kajian Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 2(1), 47-54.
- Yunita, Y., & Mujib, A. (2021, Januari-Juni). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1).
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Surabaya: IAIN PRESS.
- Zamroni, A. (2017, April). Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak. *Sawwa*, 12(2), 241-264.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zubaidillah, M. H., & Nuruddaroini, M. A. (2019). Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang SD, SMP, dan SMA. *Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1-11.
- Zulida, Z. A. (2017). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Islam. *Jurnal Dewantara*, 3(1), 93-105.

