

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Experimental One-Group Pretest-Posttest Design* pada Siswa
Kelas I SDN 3 Poris Gaga)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Andini Noviyanti

1908095

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH PURWAKARTA

2023

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Oleh
Andini Noviyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Andini Noviyanti 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Andini Noviyanti, 2023
***PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ANDINI NOVIYANTI

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Experimental One-Group Pretest-Posttest Design* pada Siswa
Kelas I SDN 3 Poris Gaga)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I:



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.

NIP. 195906041986031001

Pembimbing II:



Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.

NIP. 198001102005022009

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Experimental One-Group Pretest-Posttest Design* pada Siswa
Kelas I SDN 3 Poris Gaga)

Oleh:

Andini Noviynti

1908095

ABSTRAK

Membaca permulaan merupakan kemampuan yang harus dikuasai dan dipelajari oleh siswa ketika di kelas rendah agar siswa tidak mengalami kesulitan saat belajar membaca lanjutan. Pada kenyataan di lapangan, ditemukan bahwa kemampuan membaca siswa kelas I masih terbilang cukup rendah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Pre-Experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I C yang berjumlah 31 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata nilai *pretest* siswa yaitu sebesar 77,74. Rata-rata nilai *posttest* siswa yaitu sebesar 88,87. Setelah diberikan *treatment* kemampuan membaca permulaan siswa mengalami peningkatan, hal tersebut juga dibuktikan dengan hasil uji-t yang diperoleh $\text{sig } 0,000 < 0,05$ sebagai taraf signifikansi, sehingga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sebelum dan setelah menerapkan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media *flash card*. Serta berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana, diketahui bahwa metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media *flash card* memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sebesar 85% dan rata-rata *N-Gain* sebesar 52% berada pada kategori sedang. Dengan demikian, metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media *flash card* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I.

Kata Kunci: Metode Struktural Analitik, Media *flash card*, Kemampuan Membaca Permulaan

Andini Noviyanti, 2023

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE EFFECT OF THE STRUCTURAL ANALYTIC SYNTHETIC (SAS) METHOD WITH THE HELP OF FLASHCARD MEDIA ON THE READING ABILITY OF FIRST-GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL

(Pre-Experimental One-Group Pretest Posttest Design Research on Grade I Students at SDN 3 Poris Gaga)

By:

Andini Noviyanti

1908095

ABSTRACT

Early reading is a skill that must be mastered and learned by students in lower grades with the aim of preventing students from experiencing difficulties when learning advanced reading. In reality, it has been found that the reading ability of first-grade students is still relatively low. This study uses the Pre-Experimental research method with a One Group Pretest-Posttest design. The sampel in this study were 31 first-grade students in class C. The results showed that the average pretest score of the students was 77.74. The average posttest score of the students was 88.87. After being given treatment, the reading ability of the students improved, as evidenced by the t-test result obtained sig $0.000 < 0.05$ as a significance level, indicating that there is a significant difference in the reading ability of first-grade students before and after applying the Structural Analytic Synthetic (SAS) method with flashcard media assistance. Based on the results of a simple linear regression test, it is known that the Structural Analytic Synthetic (SAS) method with flashcard media assistance has an 85% effect on the reading ability of first-grade students, and the average N-Gain score of 52% is in the medium category. Thus, the Structural Analytic Synthetic (SAS) method with flashcard media assistance has an effect on the reading ability of first-grade students.

Keywords: *Structural Analytic Synthetic (SAS) Method, Flash Card Media, Reading Ability*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
<i>ABSTRACT</i>	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) ...	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)	Error! Bookmark not defined.
.....	
2.1.3 Tahapan Pelaksanaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS).....	Error!
Bookmark not defined.	
2.2 Media <i>Flash Card</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian <i>Flash Card</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flash Card</i>	Error! Bookmark not
defined.	
2.2.3 Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Flash Card</i> .	Error! Bookmark not
defined.	
2.3 Kemampuan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengertian Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.

Andini Noviyanti, 2023

PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Tes	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sebelum Menerapkan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Berbantuan Media <i>Flash Card</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Setelah Menerapkan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Berbantuan Media <i>Flash Card</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Berbantuan Media <i>Flash Card</i> Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sebelum Menerapkan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Berbantuan Media <i>Flash Card</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Setelah Menerapkan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Berbantuan Media <i>Flash Card</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Berbantuan Media <i>Flash Card</i> Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I	Error! Bookmark not defined.

Andini Noviyanti, 2023

PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error!
Bookmark not defined.	
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, S., Anni Suprpti, dan M. Nasirun. (2018). Meningkatkan Keterampilan Membaca Awal Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 56–63.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Edisi 1, Cet. 1. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Budiarti, W. N. (2018). Pengembangan Flash Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode SAS (Struktural Analitik Sintesis) Siswa SD Kelas I. *Jurnal Twadhu*, 2(1), 326–338.
- Djamarah, S. B. (2008). *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harianto, Erwin. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9 (1), 1–8.
- Hidayah, N. dan Novita. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung, 3(1), 85–102.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Khotimah, H., Hary Soedarto Harjono., dan Hadiyanto. (2019). Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Tematik*. 4(2), 13–27.
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, Mokhammad R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Andini Noviyanti, 2023

PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lubis, Silvia Sandi Wisuda. (2018). Pengembangan Metode SAS dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal UIN Ar-Raniry*. 96–107
- Madasari, Kurnia Asti, dan Mimi Mulyani. (2016). Minat Belajar dalam Pembelajaran Keterampilan. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 177–83.
- Maolani, Rukaesih., dan Ucu Cahyana. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Nurani, R. Z., Fajar Nugraha., dan Hatma Heris Mahendra. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Besicedu*. 5(3), 1462–1470.
- Nurmahanani, Indah., Munir., Yeti Mulyati., dan Andoyo Sastromiharjo. (2020). Development of Interactive-Multimedia-Assisted Social Cognitive Model for Early Reading Learning. *Atlantis Press: Social Science, Education and Humanities Research*. 509, 327–334.
- Nurseto, Tejo. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal: Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Purnama, Ita. (2019). *Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SDN 3 Labuhan Dalam Bandar Lampung*. (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shobirin, Ma'as. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Slamet, St. Y. (2017). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilana, Rudi., dan Cepi Riyana. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syatauw, Gabriela Rosalia., Solehun., dan Nouval Rumaf. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Kartu Huruf Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal: Publikasi Pendidikan Dasar*. 2(2), 80–86.
- Tarigan, Guntur Hendry. (2008). *Membaca sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tiro, Muhammad Arif. (2008). *Dasar-Dasar Statistika*. Makassar: Adira Publisher
- Ulfa, Noviana Mariatul. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Fakultas Ilmu Pendidikan*, 1(1), 34–42.
- V. Wiratna Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Yuliana, Rina. (2017). “Pembelajaran Membaca Permulaan dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*.