

PENATAAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA LEMBAGA KARANTINA TAHFIZ AL-QUR'AN

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Fadila Nur Rizkia
1908317

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

PENATAAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA LEMBAGA KARANTINA TAHFIZ AL-QUR'AN

Oleh:

Fadila Nur Rizkia

NIM. 1908317

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Fadila Nur Rizkia 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENANATAAN LINGKUNGAN DAN BUDAYA BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA LEMBAGA KARANTINA TAHFIZ AL-QUR'AN

Fadhla Nur Rizkia

1908317

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608172005011001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I, M.Ag., M.A.
NIP. 198101132014041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Suprudi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

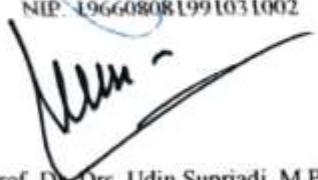
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

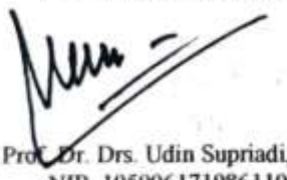
Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Senin, 20 Maret 2023
Tempat : Ruang Sidang FPIPS
Panitia Penguji :
1. Ketua :

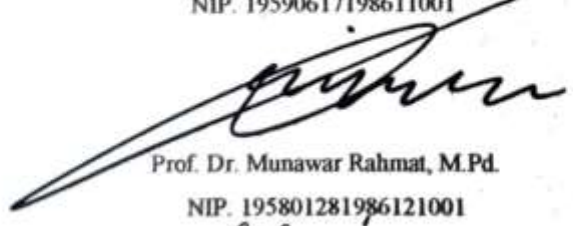

Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

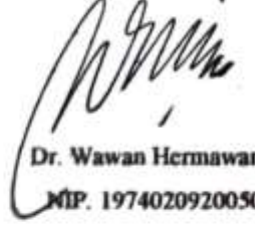
2. Sekretaris :


Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

3. Penguji :


Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617198611001


Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 195801281986121001


Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 197402092005011002

ABSTRAK

Banyaknya lembaga karantina di berbagai daerah yang mampu menghasilkan penghafal Al-Qur'an dengan waktu yang sangat singkat menjadi latar belakang dilakukannya penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penataan lingkungan dan budaya belajar di Yayasan Karantina Tahfiz Al-Qur'an Nasional (YKTN) Kuningan, Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif untuk mendapatkan gambaran detail tentang bagaimana penataan lingkungan dan budaya belajar di YKTN dapat mendukung program penghafalan Al-Qur'an dengan waktu yang sangat singkat. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa penataan lingkungan di YKTN meliputi tiga aspek penting, yaitu penataan kelembagaan, penataan lingkungan fisik, dan penataan lingkungan psikososial. Penataan kelembagaan mengacu pada sistem manajemen organisasi, tata kelola, serta pola hubungan yang terjalin di antara semua pihak yang terkait di YKTN. Penataan lingkungan fisik mengacu pada perencanaan, perancangan, dan pengelolaan ruang dan bangunan di YKTN. Sementara itu, penataan lingkungan psikososial mencakup pengelolaan interaksi sosial dan suasana psikologis di YKTN yang berdampak pada kesejahteraan mental dan emosional peserta didik. Sedangkan budaya belajar yang diterapkan di YKTN tergambar dalam wujud Prosedur Operasional Standar (SOP) dan penerapan metode. Temuan dan kesimpulan dari penelitian ini dapat memberikan panduan bagi pengelola YKTN dan institusi serupa untuk menyusun strategi penataan lingkungan yang lebih baik agar dapat mencapai tujuan mereka dalam mencetak kader-kader penghafal Al-Qur'an dengan waktu yang singkat.

Kata Kunci : Penataan Lingkungan, Budaya Belajar, Lembaga Karantina Tahfiz Al-Qur'an

ABSTRACT

The existence of many quarantine institutions in various regions that are able to produce Quran memorizers in a very short time became the background of this study. The aim of this research is to describe the arrangement of the learning environment and culture at the National Qur'an Tahfiz Quarantine Foundation (YKTN) in Kuningan, West Java. This research used a qualitative descriptive approach to obtain a detailed overview of how the arrangement of the learning environment and culture at YKTN can support the program of Quran memorization in a very short time. Based on the research results, it was found that the arrangement of the environment at YKTN includes three important aspects, namely institutional arrangement, physical environment arrangement, and psychosocial environment arrangement. Institutional arrangement refers to the organizational management system, governance, and relationship patterns among all parties involved in YKTN. Physical environment arrangement refers to the planning, design, and management of space and buildings at YKTN. Meanwhile, psychosocial environment arrangement includes the management of social interaction and psychological atmosphere at YKTN that impacts the mental and emotional well-being of students. The learning culture applied at YKTN is reflected in the form of Standard Operating Procedures (SOP) and the application of methods. The findings and conclusions of this study can provide guidance for YKTN managers and similar institutions to develop better environmental arrangement strategies in order to achieve their goals in producing Quran memorizers in a short time.

Keywords: Environmental Management, Learning Culture, Al-Qur'an Tahfiz Quarantine Institute

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pembelajaran Efektif.....	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Efektif.....	7
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Efektif.....	9
2.1.3 Faktor faktor yang berpengaruh terhadap Pembelajaran Efektif.....	10
2.3 Lingkungan Belajar sebagai Elemen Penting dalam Pembelajaran Efektif.....	11
2.3.1 Pengertian Lingkungan Belajar.....	11
2.3.2 Dimensi Lingkungan Fisik.....	12
2.3.3 Dimensi Lingkungan Psikososial.....	16
2.4 Budaya Belajar sebagai Elemen Penting dalam Pembelajaran Efektif.....	18

2.5 Sejarah dan Perkembangan Pelembagaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an	20
2.6 Penelitian Terdahulu	22
BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Pengumpulan Data	28
3.4 Analisis Data.....	28
BAB IV	30
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan	30
4.1.1 Penataan Lingkungan.....	30
4.1.1.1 Penataan Kelembagaan	30
4.1.1.2 Penataan Lingkungan Fisik	32
4.1.1.3 Penataan Lingkungan Psikososial	45
4.1.2 Budaya Belajar	48
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Penataan Lingkungan di Yayasan Karantina Tahfiz Al-Qur'an Kuningan.....	53
4.2.1.1 Penataan Lingkungan Fisik	54
4.2.1.2 Penataan Lingkungan Psikososial	57
4.2.2 Budaya Belajar	58
BAB V	62
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR PUSTAKA

- Ad-Dymasyqi. (2000). *Tafsir Ibnu Katsir*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Akmal, T. A. (2011). *Rekontruksi Sejarah Al-Qur'an*. (S. R. Panggabean, Ed.) Jakarta: Divisi Muslim Demokratis.
- Al-'Amīn, M. i. (2002). *Al-Wajīz fī Ḥukm Tajwīd Al-Kitāb Al-'Azīz*. Madinah, Arab Saudi: Maktaba Al-'Ulūm Al-Ḥikam.
- Al-A'zhami. (2005). *The History of The Quranic Text from Revelation to Compilation: A Comparative Study with The Old and New Testaments*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Azharī, K., & Al-Anṣārī, Z. (2008). *Jāmi' Syurūḥ Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah fī 'Ilm Al-Tajwīd*. Kairo, Mesir: Dār Ibn Jazarī.
- Al-Bayjūrī, I. (1999). *Ḥāsyiyah Al-Syaykh Ibrāhīm Al-Bayjūrī 'alā Syarḥ Al-'Allāmah ibn Al-Qāsim Al-Gazzī 'alā Matn Al-Syaykh Abī Syujā'*. Beirut, Lebanon: Dār Al-Kutub Al-'Ilmiyyah.
- Al-Bukhārī, M. i. (2001). *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*. Beirut, Lebanon: Dār Ṭawq Al-Najāh.
- Alex, S. (1996). *Management Personalia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- al-Ghauthani, Y. b. (2010). *Cara Cepat Dan Mudah Menghafal Al Quran*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Al-Jazarī, I. (2006). *Manzūmah Al-Muqaddima fī mā Yajib 'alā Qāri' Al-Qur'ān an Ya'lamah*. Jedah, Arab Saudi: Dār Nūr Al-Maktabāt.
- Al-Jazarī, I. (2008). *Manzūmah Al-Muqaddimah Fī Mā 'Alā Qāri'ihī An Ya'lamahū*. Jeddah, Saudi Arabia: Dār Nūr Al-Maktabāt.
- Al-Nawawī, A. Z. (2012). *Tibyān fī Ādāb Hamalah Al-Qur'ān*. Jakarta: Dār Al-Kutub Al-Islāmiyyah .
- al-Nawawi, Y. b. (1984). *Al-Adzkar Al-Nawawiyyah Maktabah Dar Ihya al-Kutub al-'Arabiyyah, t.t*. Bandung: Pustaka Ma'arif.
- Al-Nuwayrī, A. A.-Q.-D. (2003). *Syarḥ Ṭaybah Al-Nasyr fī Qirā'āt Al-'Asyr*. Beirut, Lebanon: Dār Kutub Al-'Ilmiyyah.
- Al-Qāri', A. A.-'-.F. (1989). *Qawā'id Al-Tajwīd 'alā Riwāyah Haḥṣ 'an 'Āṣim ibn Abī Al-Najūd* (5th ed.). Madinah, Saudi Arabia: Maktabah Al-Dār.
- Al-Sanadī, A. Ṭ.-Q.-G. (1994). *Ṣafaḥāt fī 'Ulūm Al-Qirā'āt*. Mekkah, Arab Saudi: Al-Maktabah Al-'Imdādiyyah.
- Al-Sya'rawī, M. M. (1997). *Al-Khawāṭir*. Giza, Mesir: Muṭāba' Akhbar Al-Yawm.
- Al-Tirmizī, A. '-D. (1975). *Sunan Al-Tirmizī*. Kairo, Mesir: Syirkah Maktabah wa Maṭba'ah Muṣṭafā Al-Bābī Al-Halabī.

- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. (A. Z. Akaha, Ed.) Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arief S. Sadiman, d. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.
- Arter, J. A. (1989). *Assessing School Climate and Classroom Climate, Test Centre of the Northwest Regional Educational Laboratory*. Portland: Oregon.
- Asmar, M. A. (2021). *Kontroversi Infiradat Qiraah Ibn Amir Asy-Syami dalam Perspektif Sintaksi Arab* (3 ed.). (Nurfadhila, Ed.) Jakarta: Yayasan Nuansa Panji Insani Publishing.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. (M. Rahmat, A. Fahrudin, & R. W. Rozak, Eds.) Bandung: UPI Press.
- Atabik, A. (2014). The Living Qur'an: Potret Budaya Tahfiz al-Qur'an di Nusantara. *Jurnal Penelitian*, Vol. 8, No. 1.
- Azhari, M. (1991). Tradisi Tahfiz; Ubudiyah atau Ilmiah. *Jurnal Pesantren*, No. 1/Vol. VIII.
- Baek, S. &. (2002). Relationship between students perceptions of classroom environment and their academic achievement in korea. *Asian pacific Education Review*, 125-135.
- Bloom, B. S. (1964). *Stability and change in human characteristics*. New York: John Wiley & Sons.
- Breg, B. L. (1989). Qualitative Reseaerch Methods for The Social Scienc. *Pearson Education Inc*, 171.
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. Malang: UMM Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). (M. Buchholtz, Ed.) Boston, Amerika Serikat: Pearson.
- Damrah, T. I. (2006). *Al-Ji'sr Al-Ma'mūn ilā Riwāyah Qālūn min Ṭariq Al-Syaṭibiyyah wa Yalīhā Al-Farq bayn Al-Syaṭibiyyah wa Al-Ṭaybah*. Omman: Al-Mu'allaf.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. (Guepedia, Ed.) Bogor: Guepedia.
- Djamarah, S. B. (2004). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djunaedi, W. (2008). *Sejarah Qira'at Al-Qur'an di Nusantara* (2nd ed.). (I. M. DF, Ed.) Jakarta Pusat: Pustaka STAINU.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Taḥkir Vol.XI No.1*.

- Hafidhoh, F. &. (2019). Model Pembelajaran Tahfiz Alquran di Yayasan Rumah Quran Indonesia: Studi Deskriptif terhadap Program Santri Karantina Tahfiz Alquran Angkatan IX. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 20.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamid, A. (2016). *Pengantar Studi Al-Quran*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Harjali. (2016). *Membangun Penataan Lingkungan Belajar yang Kondusif*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press.
- Hawwa, M. b. (2008). *Al-Syarah Al-'Ashriy 'ala Muqaddimah ibn Al-Jazari*. Beirut, Lebanon: Dar Ibn Hazm.
- Hernacki, B. D. (2007). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an. *Ta'allum*, Vol. 04, No. 01, 81.
- Hiemstra, R. (1991). *Creating Environments for Effective Adult Learning*. US: Jossey Bass Inc.
- Ismā'īl, M. B. (1997). *Qawā'id Al-Fiqhiyyah bayn Al-Aṣālah wa Al-Tawjīh*. Kairo, Mesir: Dar Al-Manār li Al-Ṭab' wa Al-Nasyr wa Al-Tawzī'.
- Karnanta, K. Y. (2013). Paradigma Teori Arena Produksi Kultural Sastra: Kajian Terhadap Pemikiran Pierre Bourdieu. *Jurnal Poetika*, Vol. 1 No. 1.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). *Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Bidang Pendidikan*. Retrieved Februari 28, 2022, from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: <https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). *Press Workshop: Implementasi Kurikulum 2013*. Pondok Cabe, Tangerang Selatan, Banten.
- Kumparan. (2022, Januari 22). *DMI: 65 Persen Umat Islam di Indonesia Buta Huruf Al-Quran*. Retrieved from kumparanNEWS: <https://kumparan.com/kumparannews/dmi-65-persen-umat-islam-di-indonesia-buta-huruf-al-quran-1xMEFTBB40x/full>
- Lolita Noor Amalia, K. B. (2021). Budaya Belajar dalam Dinamika Relasi Siswa Santri dan Non Santri di Madrasah Aliyah Al Asror Kota Semarang. *SOLIDARITY*, 10.
- Mashudi, T. d. (2010). *Buku Petunjuk Teknis Praktik Pengalaman Lapangan Program Strata 1 PGSD Jurusan KSDP FIP*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura.
- Moos, R. (1979). *Evaluating Educational Environment*. Washington: Jossey-Bass Publisher.
- Moos, R. H. (1979). *Evaluating Educational Environments*. Washington: Jossey Bass Publisher.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. (Suraya, F. Hamid, & E. Bassar, Eds.) Jakarta: Kencana.

- Mu'abbad, M. A. (2021). *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid*. (M. S. Masthur, Ed., & R. N. Ilyas, Trans.) Sukoharjo: Taqiya.
- Muhammad, A. S. (2019). *Membumikan Ulumul Qur'an: Tanya Jawab Memudahkan tentang Ilmu Qira'at, Ilmu Rasm Utsmani, Ilmu Tafsir, dan Relevansinya dengan Muslim Indonesia*. (Q. SF, Ed.) Jakarta: Qaf.
- Mukhabibah, W. d. (2017). Kesejahteraan Spiritual pada Mahasiswa Penghafal Al Quran. *Jurnal Studia Insania*, 199-213.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Munandar, A. (2018). *Pengantar Kurikulum*. Sleman: Deepublish.
- Murād, U. b., & Al-Laṭīf, A. i. (2020). *Syarh Al-Salsabīl Al-Syāfī fī 'ilm Al-Tajwīd*. Al-Manṣūrah, Mesir: Dār ibn 'Abbās .
- Mustaqim, A. (2007). *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis* . Yogyakarta: Teras.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Neni. (2021). *Mode Pendidikan Agama Islam Berbasis Lingkungan*. (S. S. Anwar, Ed.) Indragiri: Indragiri Dot Com.
- Nur'aini. (2020). *Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Seni Baca Al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid*. (Hamzah, Ed.) Semarang: Pilar Nusantara.
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desai Pembelajaran "Assure"*. (Khana, Penyunt.) Indramayu: Penerbit Adab.
- Nurzannah, & Carlina, A. (2021). *Penilaian Autentik pada Pembelajaran Al-Qur'an*. (E. Sulasmi, Ed.) Medan: Umsu Press.
- Pribadi, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Purwanto, N. (1996). *Psikologi pendidikan remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rauf, A. A. (2011). *Pedoman Daurah Al-Qur'an: Kajian Ilmu Tajwid Disusun secara Aplikatif* (21th ed.). (A. Muzzammil, A. Subagio, & U. M. Mashihin, Eds.) Pasar Rebo: Markaz Al Qur'an.
- Republika. (2020, Juli 28). *Menag: Masih Ada 65 Persen Muslim Indonesia Buta Alquran*. Retrieved from [Republika.co.id: https://www.republika.co.id/berita/qe5zrh483/menag-masih-ada-65-persen-muslim-indonesia-buta-alquran](https://www.republika.co.id/berita/qe5zrh483/menag-masih-ada-65-persen-muslim-indonesia-buta-alquran)
- Rita Mariyana, O. S. (2017). Penataan Lingkungan Belajar terpadu untuk Meningkatkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak. *Pedagogia : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 15, No 3.
- Rokim, Ahadiyah, W., & Muafah, I. Z. (2021). *Solusi Mudah dan Menyenangkan Belajar Al-Qur'an*. (S. Zahidi, Ed.) Lamongan: Nawa Litera Publishing.

- Rustandi, R. (2021). *Syarah Al-Muqaddimah Al-Jazariyah: Matan Ilmu Tajwid Dasar Rujukan Para Ulama*. (Tim Asatidz Markaz Al-Qur'an Ibnul Jazari, Ed.) Bandung: Dar Ibn Jazari.
- Rusyan, T. (2007). *Budaya Belajar Yang Baik*. Jakarta: PT. Panca Anugerah Sakti.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, W. (2008). *Educational Psychology*. USA: McGraw-Hill.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan. (2015). The Development of Tahfiz Quran Movement in the Reform Era. *International Journal of Religius Literature ang Heritage*, 115-136.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Suwaid, A. R. (2012). *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar (2nd ed.)*. (A. Afifah, Ed.) Sukaharjo: Zam Zam.
- Suwarno, W. (2006). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media .
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. (M. I. Firmansyah, Ed.) Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum (1 ed.)*. (A. M. Nasih, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: UPI PRESS.
- Syihab, Q. (2000). *Tafsir al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Tilaar. (2006). *Standarisasi Pendidikan Nasional: Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tolcah, M. (2015). *Dinamika Pendidikan Agama Islam Pasca Orde Baru*. (C. Wahyudi, Ed.) Yogyakarta: LKiS Cemerlang.
- Walberg, B. J. (1991). *Educational Environments: Education Antecedents and Consequences*. London: Pergamon Press.
- Winarno, B. (2012). *Kebijakan Publik: Teori, Proses dan Studi Kasus*. Yogyakarta: CAPS.
- Winataputra, U. S. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wuriyani, E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan (3st ed.)*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.