

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan penguatan materi ajar PAI tentang Akhlak mulia berdasarkan kitab *Bulughul Maram* Bab Adab. Dalam penelitian ini yang menjadi instrument dan alat pengumpul data adalah peneliti sendiri sehingga penelitian ini secara penuh dipegang oleh peneliti. Dalam penelitian ini, peneliti berupaya memberikan penguatan materi ajar PAI tentang adab dan akhlak pada kitab kajian *Bulughul Maram*, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Karena penelitian ini memiliki karakteristik alamiah / natural yang berarti peneliti memegang penuh sumber datanya dan juga sebagai instrument kuncinya, meneliti secara induktif atau khusus, dan bersifat deskriptif. (Rochmat, 2010).

Metode yang digunakan adalah metode studi Pustaka. Studi Pustaka merupakan penelitian dengan cara mengkaji selengkap mungkin Khazanah kepustakaan atau berbagai literatur yang terkait yang relevan dengan penelitian yang dilakukan. Adapun yang dimaksud dengan Studi kepustakaan (*library research*) adalah membahas seluruh bahan pustaka yang pernah dibaca, dianalisis, dan bahan pustaka yang relevan baik yang dipublikasikan maupun sebagai koleksi pribadi, bahan pustaka tersebut ada relevansinya dengan kerangka teori landasan teori yang peneliti susun yang digunakan untuk menganalisis objek penelitian (Asyafah, metodologi peneletian pendidikan islam, 2020).

Langkah-langkah penelitian dengan menggunakan metode studi Pustaka ini merujuk pendapat (Zed M., 2008) meliputi 7 langkah. Yakni:

1. Memilah dan memilih Topik Penelitian
2. Mencari informasi yang menyokong topik penelitian
3. Mempertegas focus dari penelitian
4. Menemukan dan mencari sumber yang diperlukan dan menentukan bahan bacaan tersebut
5. Merancang dan menelaah catatan penelitian
6. Mengembangkan catatan penelitian dan membacanya
7. Mengklasifikasikan bahan bacaan dan mulai menulis laporan (Sari and Asmendri, 2018).

3.2 Objek Penelitian

Untuk memaksimalkan penelitian ini, peneliti menggunakan sumber data Primer dan sekunder. Data primer adalah data yang menjadikan acuan sumber utama dalam pengambilan data dan menjadi rujukan awal dari sebuah penelitian. Pada penelitian ini peneliti menggunakan Kitab *Bulughul Maram* karangan Ibnu Hajar Atsqolani dan kitab-kitab syarah-nya seperti kitab *subullus salam* “ karangan Muhammad bin Ismail Al-Amir Ash-Shan’ani, kitab “*ibanatul Ahkam*” karangan Alawi Abbas Al-Maliki dan kitab “*Syaikh Abdullah bin Abdirrahman Al Bassam*”, Serta Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka yang menjadi acuan dalam pembelajaran materi ajar PAI. Sedangkan data sekunder merupakan data yang menjadi acuan kedua setelah dari acuan pertama, atau aspek ataupun media yang dapat membantu kesempurnaan dari data primer, dan biasanya tidak langsung dikumpulkan kepada pengumpul data, atau bisa disebut bisa melalui perantara lain misalnya dengan dokumen. Adapun data sekunder dari penelitian ini adalah buku terjemah “*Bulughul Maram – Adillatul Ahkam*” yang diterjemahkan oleh Abu Firly Bassam Taqiy, diterbitkan oleh Hikam Pustaka, cetakan ke 2 pada tahun 2010 M/1431 H.

3.3 Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam pengerjaan penelitian ini adalah menggunakan teknik dokumentasi, Teknik studi dokumentasi adalah teknik dengan mengumpulkan sumber data-data yang dibutuhkan sebagai acuan dan menunjang bahan data informasi yang selaras dengan masalah dari penelitian, seperti peta , data statistic , data siswa, data penduduk, foto, grafik, gambar, video dan sebagainya. (Danial, 2015) adapun langkah-langkah penelitian dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan penelitian studi kepustakaan (Library Research) yang dirancang oleh (Zed M. , 2008), Yakni sebagai berikut:

1. Memilah dan memilih Topik Penelitian
2. Mencari informasi yang menyokong topik penelitian
3. Mempertegas focus dari penelitian
4. Menemukan dan mencari sumber yang diperlukan dan menentukan bahan bacaan tersebut
5. Merancang dan menelaah catatan penelitian

6. Mengembangkan catatan penelitian dan membacanya
7. Mengklasifikasikan bahan bacaan dan mulai menulis laporan (Sari and Asmendri, 2018).

3.4 Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini merupakan usaha yang kontinyu, berulang dan terus menerus hingga menemukan solusi yang absah. Analisis data dalam penelitian ini mengikuti analisis menurut Miles dan Hubberman, yang terdiri dari tiga langkah, yaitu :

A. Reduksi data

reduksi data dalam penelitian ini peneliti merangkum, memilih informasi informasi pokok dan memfokuskan penelitian pada informasi yang sesuai dengan penelitian serta membuang hal yang tidak perlu. Langkah ini dilakukan dengan memilih data secara ketat atas rangkuman atau uraian singkat ,kemudian mengelompokkannya pada kelompok yang lebih luas (Miles dan Hubberman) Pada tahap reduksi data, peneliti mengumpulkan data dari sumber utama yaitu kitab *Bulughul Maraam* dan data dari sumber data sekunder, berupa buku terjemah, artikel, jurnal atau informasi lainnya yang sejalan dengan pokok dari permasalahan penelitian. Selanjutnya peneliti membaca buku utama , dan mengambil informasi penting yang disesuaikan dengan rumusan masalah. Adapun langkah yang dipilih oleh peneliti untuk mempermudah penelitian, yaitu dengan melakukan *coding* atau pengkodean.

Tabel 3. 1 Pengkodean rumusan masalah

No.	Rumusan Masalah	Kode
1	Bagaimana materi ajar PAI tentang akhlak ?	RM 1
2	Bagaimana konsep akhlak di kitab <i>Bulughul Maram</i> Bab adab ?	RM 2
3	Bagaimana penguatan materi ajar PAI tentang akhlak mulia berdasarkan kitab <i>Bulughul Maram</i> bab adab ?	RM 3

Selain itu secara umum untuk mengambil hal penting yang selaras dengan rumusan masalah, peneliti mencatat informasi dalam bentuk tabel.

Tabel 3. 2 Reduksi Data

No.	Data yang dicari	Temuan Data	Reduksi Data
1			
2			
3			

B. Display data

Setelah data di kumpulkan Langkah selanjutnya adalah penyajian data atau display data. Melalui display data ini data akan disusun dan diorganisasikan dalam pola hubungan, agar lebih mudah dipahami. Dalam penelitian kualitatif display data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, korelasi, atau yang sejenisnya. (Rijali, 2019) Pada tahap ini peneliti dapat menemukan temuan-temuan hingga dapat membuat kesimpulan sementara, yang berkaitan dengan fokus penelitian yaitu tentang akhlak Bab adab didalam kitab *Bulughul Maram*, dalam bentuk pernyataan. selanjutnya, hasil temuan tersebut akan dianalisis berdasarkan teori yang tercantum dalam bab II.

Adapun untuk memudahkan penelitian dalam penyajian data maka peneliti melakukan pengkodean pada data berdasarkan sumber data.

Tabel 3. 3 Pengkodean Data

No.	Nama Buku	Kode
	Kitab " <i>Bulughul Maram fi adillatil Ahkam</i> '	DPI
	Kurikulum PAI Budi Pekerti SD SMP SMA	DPII
	Kitab " <i>Subullusalam</i> "	DPIII

	Kitab “Ibanatul Ahkam”	DPIV
	Kitab “ <i>taudihul Ahkam min Bulughul Maram</i> ”	DPV
	Buku terjemahan kitab “ <i>Bulughul Maram fi adillatil Ahkam</i> ”	S

C. Verifikasi

Langkah terakhir, yang peneliti lakukan pada proses penelitian data yaitu menarik kesimpulan. Menurut Miles dan Hubberman, kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, hal itu dapat berubah mengikuti informasi informasi baru, atau bukti kuat lainnya untuk penyimpulan data berikutnya. Akan tetapi, jika kesimpulan ditahap awal sudah didukung oleh data yang *valid*, maka kesimpulan tersebut sudah menjadi kesimpulan yang *kredibel*(sitasi). Pada penelitian ini kesimpulan dibagi menjadi 2. Yaitu kesimpulan sementara yang ditemukan disetiap temuan pada pembahasan, dan kesimpulan akhir yang ditemukan setelah selesai dilskukan pada kajian kitab *Bulughul Maram* penelitian pada bab adab.

