

PENGUATAN MATERI AJAR PAI TENTANG AKHLAK MULIA  
BERDASARKAN KITAB BULUGHUL MARAM BAB ADAB

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Farhanatha Harahap  
1908995

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023

PENGUATAN MATERI AJAR PAI TENTANG AKHLAK MULIA  
BERDASARKAN KITAB BULUGHUL MARAM BAB ADAB

Oleh:

Farhanatha Harahap

NIM. 1908995

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Farhanatha Harahap 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

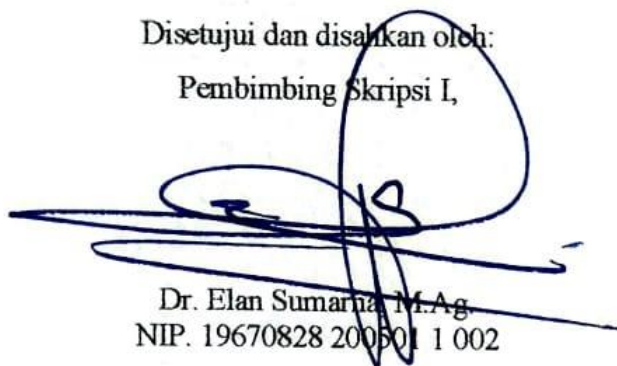
PENGUATAN MATERI AJAR PAI TENTANG AKHLAK MULIA  
BERDASARKAN KITAB BULUGHUL MARAM BAB ADAB

Farhanatha Harahap

1908995

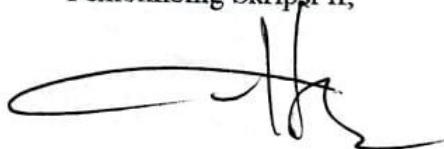
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



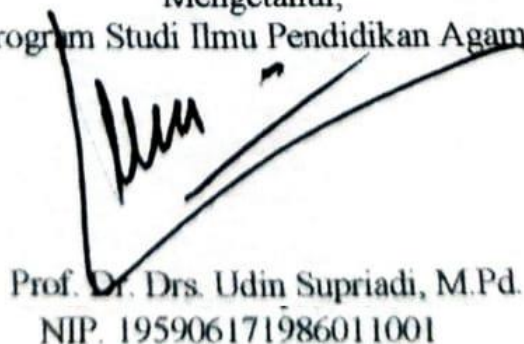
Dr. Elan Sumarna, M.Ag.  
NIP. 19670828 200501 1 002

Pembimbing Skripsi II,






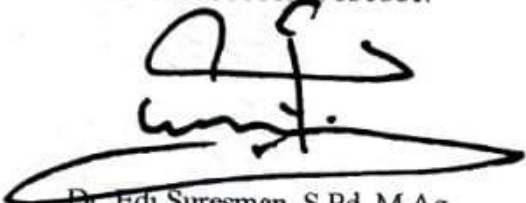

Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197608172005011001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 195906171986011001

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

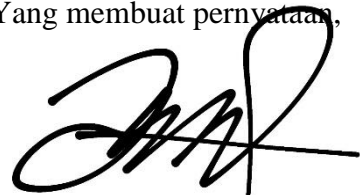
- Skripsi ini telah diuji pada : 20 Maret 2023  
Hari, Tanggal : Senin, 20 Maret 2023  
Tempat : Ruang Sidang FPIPS  
Panitia Penguji :
1. Ketua :   
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 196608081991031002
2. Sekretaris :   
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 195906171986011001
3. Penguji :  30/03/23  
Prof. Syahidin, M.Pd  
NIP. 195706111987031001.
-   
Dr. Edi Suresman, S.Pd. M.Ag  
NIP. 196011241988031001
-   
Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 198108082014041001

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penguatan Materi Ajar PAI tentang Akhlak Mulia berdasarkan kitab Bulughul Maram Bab Adab”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Farhanatha Harahap  
NIM 1908995

## KATA PENGANTAR

*Bismillāḥirrahmānirrahīm.*

*Alḥamdulillāhirabbil'ālamīn*, puji syukur kehadiran Allāh *subḥānahu wata'ālā*, karena atas segala kenikmatan yang telah dilimpahkan-Nya sehingga pada akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “penguatan materi ajar PAI tentang akhlak berdasarkan kitab *Bulughul Maram* bab adab”. Shalawat dan salam senantiasa kita limpahkan kepada tauladan kita Nabi Muḥammad *ṣallāllāhu 'alaihi wasallam* beserta keluarganya, sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam. Secara garis besar skripsi ini memuat hasil kajian tentang penguatan materi ajar PAI tentang akhlak berdasarkan kitab *Bulughul Maram* bab adab

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan baik dari segi sumber rujukan, hingga tata bahasa cara penulisannya, sehingga skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, kami sangat mengharapkan kritik dan saran, demi perbaikan karya peneliti kedepannya. Semoga dengan adanya skripsi ini mampu menambah wawasan atau memberi manfaat bagi siapapun yang membacanya dan menjadi amal jariah bagi peneliti sendiri.

Bandung, 20 Maret 2023

Penyusun

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alḥamdulillāhirabbil'ālamīn*, dengan izin Allah, Allah telah mewujudkan penelitian skripsi ini, puji dan syukur kepada Allah menjadi satu satunya kenikmatan yang dapat peneliti dapat rasakan karena mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini, dalam penyelesaian ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karenanya dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr, Drs. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang tiada hentinya memberi semangat peneliti dari mulai proses perencanaan hingga skripsi ini selesai.
4. Dr. Elan Sumarna, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dalam penelitian skripsi ini yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dengan kelembutan dan kesabaran beliau.
5. Dr. Agus Fakhrudin, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam penelitian skripsi ini yang senantiasa sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, serta melaluinya motivasi menulis skripsi ini dapat terjaga dengan baik.
6. Prof. Dr. Syahidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan nasehat serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu serta keterampilan baru kepada peneliti yang *InsyāAllāh* bermanfaat bagi peneliti.
8. Kepada Kedua Orang Tua tercinta, Ayah H. Samadin Harahap serta Mamah Hj. Iin Inayati S.Pd.I., yang selalu memberikan segala usaha terbaiknya dan didikan terbaik untuk anak anaknya, dan senantiasa mendoakan anak anaknya di tiap sujudnya, semoga Allah membalas kebaikan mamah ayah dan memasukkan mamah ayah kedalam syurganya kelak.
9. Kepada Abang dan Adik, Rizky Abdul Basith Harahap S.Kom. dan keluarga kecilnya, M Ibadillah Harahap .Lc dan keluarga kecilnya, serta adik kecil Sarah Azzahra

Farhanatha Harahap, 2023

PENGUATAN MATERI AJAR PAI TENTANG AKHLAK MULIA BERDASARKAN KITAB BULUGHUL MARAM  
BAB ADAB

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Harahap, yang telah menjadi motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi dan membangun keluarga kecil.

10. Kepada Uwa, Uwa H. Fatahillah Dzulkarnain dan Uwa Hj. Sri Maryati serta sepupu, Miftah Nurhuda, Aura Septiara Putri, dan Alysa Gema Fathia Putri yang bersedia memberikan tempat saya tinggal bersama dan menganggap saya sebagai keluarga sendiri, saya ucapkan terimakasih banyak dan semoga Allah balas kebaikan sekeluarga sekalian dengan dikumpulkan di syurga-Nya kelak.
11. Keluarga Besar Alm. Kh. Abdul Qadir yang tidak bisa saya sebutkan satu satu, yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menjalani perkuliahan.
12. Nabila Khaerunnisa, yang telah menemani dan bersabar dalam membersamai proses mengemban pendidikan di IPAI UPI baik suka maupun duka.
13. Levanter, selaku teman Angkatan di IPAI UPI Angkatan 2019, yang telah memberi semangat dan segala doanya dan menemani perjalanan kuliah di program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam,
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu.

Bandung, 20 Maret 2023

Penyusun



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan paduan berikut.

### 1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	s	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	Q

### 2. Vokal

#### a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
...	<i>dammaḥ</i>	u	كُتِبَ	kutiba

#### b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
قَامَا	<i>fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
رَحِيمِي	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمِي	raḥīm
عُلُومُو	<i>dammaḥ</i>	ū	عُلُومُو	‘ulūm

c. Vokal Campuran

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
جو		jau	الجوزية	jauziah
زية		ziah	الجوزية	jauziah
تي		Tay	تيمية	Taymiyah
مية		Miyah	تيمية	Taymiyah

## ABSTRAK

Akhlak merupakan hal yang penting dan memiliki peran yang besar dalam menjalani pribadi sebagai manusia, selain itu akhlak menjadi salah satu problematika besar dalam masa umat akhir zaman ini sebagaimana ditunjukkan beberapa hasil riset. Penelitian ini berupaya untuk menguatkan materi ajar PAI tentang akhlak dengan menggunakan kitab *Bulughul Maram fi Adiiyyatil Ahkam* karya Ibnu Hajar Atsqalani. Adanya riset ini amat sangat diperlukan, karena tidak hanya diperuntukkan untuk kurikulum sekolah, melainkan sebagai pegangan dari pedoman siswa dan masyarakat umum dalam menjalani kehidupan sebagai makhluk sosial dan sebagai pemimpin dari muka bumi ini. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kepustakaan (*library research*), dengan menjadikan peneliti sebagai pemegang penuh alur dari penelitian ini. Adapun data primer dapat diperoleh dari Kitab *Bulughul Maram Fi Adiiyyatil Ahkam* karya Imam Ibnu Hajar Atsqalani serta kitab-kitab *syarh* seperti kitab *ibanatul ahkam* Karya Alawi Abbas Al-Maliki, Kitab, *Subulussalam* karya Muhammad bin Isma'il As-Shan'ani dan kitab *Taudhihul ahkam min kitab bulughul maram adiiyyatil ahkam* karya Syaikh Abdullah Abdurrahman Al-Bassami, dan kurikulum PAI 2013 & kurikulum Merdeka. Dan yang menjadi sumber data sekundernya yakni terjemahan kitabnya karya Abu Firly Bassam Taqiy, diterbitkan oleh Hikam Pustaka, cetakan ke 2 pada tahun 2010 M/1431 H. Hasil penelitian menemukan ada 3 kategori jenis klasifikasi hadist tentang berakhlak dalam total 16 hadis, diantaranya akhlak kepada Allah, masyarkat, diri sendiri. Hasil penelitian ini dapat berdampak pada pentingnya penguatan materi akhlak PAI di sekolah dengan mengadopsi konsep akhlak yang ada dalam kitab ini, lalu mengimplikasikan pada kurikulum PAI guna sebagai penguatan PAI.

Kata Kunci : Materi ajar PAI, Penguatan PAI, Akhlak

## **ABSTRACT**

*Morals are important and have a big role in living as a human being, besides that morals are one of the major problems in the end times of this era as shown by several research results. This research seeks to strengthen IRE teaching materials on morals by using the book *Bulughul Maram fi Adiyatil Ahkam* by Ibn Hajar Atsqalani. The existence of this research is very much needed, because it is not only intended for the school curriculum, but as a guide for students and the general public in living life as a social being and as a leader of this earth. This research was conducted using a qualitative approach and library research method, by making the researcher the full holder of the flow of this research. The primary data can be obtained from the *Kitab Bulughul Maram Fi Adiyatil Ahkam* by Imam Ibn Hajar Atsqalani and sharh books such as the book of *ibanutul ahkam* by Alawi Abbas Al-Maliki, *Kitab, Subulussalam* by Muhammad bin Isma'il As-Shan'ani and *Taudhihul ahkam min kitab bulughul maram adiyatil ahkam* by Shaykh Abdullah Abdurrahman Al-Bassami, and the 2013 IRE curriculum & Merdeka curriculum. And the secondary data source is the translation of the book by Abu Firly Bassam Taqiy, published by Hikam Pustaka, 2nd printing in 2010 AD/1431 H. The results of the study found that there are 3 categories of hadith classification types about morals in a total of 16 hadith, including morals to God, morals to society, and morals to oneself. The results of this study can have an impact on the importance of strengthening IRE moral material in schools by adopting the concept of morals in this book, then applying it to the PAI curriculum in order to strengthen IRE.*

*Keywords: IREteaching materials, IRE reinforcement, morals*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II .....	9
KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Konsep Pendidikan Agama Islam.....	9
2.1.1 Pengertian PAI .....	9
2.1.2 Tujuan pendidikan agama islam .....	10
2.1.3 Pengertian kurikulum .....	11
2.1.4 Metode kurikulum PAI.....	13
2.1.5 Evaluasi kurikulum.....	14
2.2 Konsep akhlak prespektif ulama klasik .....	16
2.3 Relevansi konsep akhlak di PAI dengan akhlak prespektif ulama klasik.....	21
2.4 Penelitian terdahulu yang relevan.....	23
BAB III.....	25

METODE PENELITIAN .....	25
3.1 Desain Penelitian .....	25
3.2 Objek Penelitian .....	26
3.3 Pengumpulan Data.....	26
3.4 Analisis Data.....	27
BAB IV .....	30
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	30
4.1.1 Keberadaan materi ajar PAI tentang akhlak berdasarkan kurikulum PAI.....	30
4.1.1.1 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran PAI SD kelas 1 .....	30
4.1.1.2 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran PAI SD kelas 2 .....	33
4.1.1.3 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran PAI SD kelas 3 .....	37
4.1.1.4 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran PAI SD kelas 4 .....	42
4.1.1.5 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran PAI SD kelas 5 .....	46
4.1.1.6 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran PAI SD kelas 6 .....	49
4.1.1.7 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran PAI SMP kelas 7 .....	53
4.1.1.8 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran PAI SMP kelas 8 .....	58
4.1.1.9 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran PAI SMP kelas 9 .....	61
4.1.1.10 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran PAI SMA kelas 10.....	67
4.1.1.11 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran PAI SMA kelas 11.....	72
4.1.1.12 Kompetensi dasar materi Akhlak pada Pembelajaran SMA kelas 12 .....	77
4.1.2 konsep akhlak dalam kitab <i>Bulughul Maram</i> .....	83
4.1.2.1 Akhlak kepada Allah.....	83
4.1.2.2 Akhlak Kepada masyarakat.....	86
4.1.2.3 Akhlak kepada diri sendiri.....	90
4.1.3 Penguatan materi ajar PAI tentang akhlak mulia berdasarkan kitab <i>Bulughul Maram</i> 94	
4.2 Pembahasan .....	105
4.2.1 Analisis keberadaan materi ajar PAI tentang akhlak berdasarkan kurikulum PAI	105
4.2.2 Analisis konsep akhlak dalam kitab <i>Bulughul Maram</i> kitab Jami' bab adab .....	109
4.2.3 Analisis penguatan materi ajar PAI tentang akhlak mulia berdasarkan kitab <i>Bulughul Maram</i> .....	111
BAB V .....	114
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	114
5,1 Simpulan.....	114

5.2 Implikasi .....	115
5.3 Rekomendasi .....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengkodean rumusan masalah.....	27
Tabel 3. 2 Reduksi Data.....	28
Tabel 3. 3 Pengkodean Data .....	28
Tabel 4. 1 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SD kelas 1.....	31
Tabel 4. 2 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SD kelas 2.....	37
Tabel 4. 3 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SD kelas 3.....	40
Tabel 4. 4 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SD kelas 4.....	44
Tabel 4. 5 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SD kelas 5.....	47
Tabel 4. 6 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SD kelas 6.....	51
Tabel 4. 7 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SMP kelas 7.....	56
Tabel 4. 8 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SMP kelas 8.....	60
Tabel 4. 9 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SMP kelas 9.....	65
Tabel 4. 10 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SMA kelas 10.....	70
Tabel 4. 11 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SMA kelas 11 .....	75
Tabel 4. 12 Materi Ajar PAI tentang Akhlak pada Jenjang SMA kelas 12.....	80



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. d. (2008). *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam, cet. ke-5*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, A. R. (1991). *1991*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, A. (2018). Towards a humanistic approach to the Quran: new direction in contemporary Islamic thought. *Culture and Religion*.
- Akbar, A., & Ismail, H. (2016). METODE TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN KABUPATEN KAMPAR. *JURNAL USHULUDDIN Vol. 24 No. 1*.
- Akmal, T. A. (2011). *Rekontruksi Sejarah Al-Qur'an*. (S. R. Panggabean, Ed.) Jakarta: Divisi Muslim Demokratis.
- Al Zarnuji, B. a.-I. (n.d.). *Ta'lim al Muta'allim (dalam Syarh Syaikh Ibrahim . Semarang: PT. Toha putra*.
- Al-'Amīn, M. i. (2002). *Al-Wajīz fī Ḥukm Tajwīd Al-Kitāb Al-'Azīz*. Madinah, Arab Saudi: Maktaba Al-'Ulūm Al-Ḥikam.
- Al-A'zhami. (2005). *The History of The Quranic Text from Revelation to Compilation: A Comparative Study with The Old and New Testaments*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Azharī, K., & Al-Anṣārī, Z. (2008). *Jāmi' Syurūḥ Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah fī 'Ilm Al-Tajwīd*. Kairo, Mesir: Dār Ibn Jazarī.
- Al-Bayjūrī, I. (1999). *Ḥāsyiyah Al-Syaykh Ibrāhīm Al-Bayjūrī 'alā Syarḥ Al-'Allāmah ibn Al-Qāsim Al-Gazzī 'alā Matn Al-Syaykh Abī Syujā'*. Beirut, Lebanon: Dār Al-Kutub Al-'Ilmiyyah.
- Al-Bukhārī, M. i. (2001). *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*. Beirut, Lebanon: Dār Ṭawq Al-Najāh.
- Al-Hafiz, A. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: PT BUMI AKSARA.
- Al-Hafizh, A. W. (2005). *Bimbingan Praktis menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara .
- Ali Noer, S. T. (2017). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan karakter di Indonesia. *Jurnal Al-Hikmah Vol.14 No.2*.
- Al-Jazarī, I. (2006). *Manzūmah Al-Muqaddima fī mā Yajib 'alā Qāri'i Al-Qur'ān an Ya'lamah*. Jedah, Arab Saudi: Dār Nūr Al-Maktabāt.

- Al-Jazarī, I. (2008). *Manzūmah Al-Muqaddimah Fī Mā ‘Alā Qāri‘ihī An Ya’lamahū*. Jeddah, Saudi Arabia: Dār Nūr Al-Maktabāt.
- Al-Kaysi, I. (2003). *Petunjuk Praktis Akhlak Islam*. Jakarta: Lentera Basritama.
- Al-Nawawī, A. Z. (2012). *Tibyān fī Ādāb Hamalah Al-Qur‘ān*. Jakarta: Dār Al-Kutub Al-Islāmiyyah .
- Al-Nuwayrī, A. A.-Q.-D. (2003). *Syarḥ Ṭaybah Al-Nasyr fī Qirā‘āt Al-‘Asyr*. Beirut, Lebanon: Dār Kutub Al-‘Ilmiyyah.
- Al-Qāri‘, A. A.-.-F. (1989). *Qawā‘id Al-Tajwīd ‘alā Riwayah Hafṣ ‘an ‘Āṣim ibn Abī Al-Najūd* (5th ed.). Madinah, Saudi Arabia: Maktabah Al-Dār.
- Al-Sanadī, A. Ṭ.-Q.-G. (1994). *Ṣafaḥāt fī ‘Ulūm Al-Qirā‘āt*. Mekkah, Arab Saudi: Al-Maktabah Al-‘Imdādiyyah.
- Al-Sya’rawī, M. M. (1997). *Al-Khawātir*. Giza, Mesir: Muṭāba’ Akhbar Al-Yawm.
- Al-Tirmizī, A. ‘.-D. (1975). *Sunan Al-Tirmizī*. Kairo, Mesir: Syirkah Maktabah wa Maṭba’ah Muṣṭafā Al-Bābī Al-Halabī.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. (A. Z. Akaha, Ed.) Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Asep A. Aziz, A. S. (2020). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Asmar, M. A. (2021). *Kontroversi Infiradat Qiraah Ibn Amir Asy-Syami dalam Perspektif Sintaksi Arab* (3 ed.). (Nurfadhila, Ed.) Jakarta: Yayasan Nuansa Panji Insani Publishing.
- Asyafah, A. (2020). *metodologi peneletian pendidikan islam*. Bandung: Upi Press.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. (M. Rahmat, A. Fahrudin, & R. W. Rozak, Eds.) Bandung: UPI Press.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: UPI Press.
- Asy'ari, K. M. (2020). *Terjemah Kitab Ādābul ‘Ālim Wa al-Muta’allim*. Tebuireng: Pustaka Tebuireng.

- Az-Zarnuji, S. (2015). *Syarah Ta'lim Al-Muta'allim*. Kairo: Dar Al-Basha'ir.
- Badrudin. (2015). *Akhlak Tasawuf*. Serang: IAIB PRESS.
- Basri, E. A. (2020). Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di Pondok Al-Ishlah Sendangagung Paciran Lamongan. *Tamaddun 21* .
- Bureau, E. (2013). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title.. 2011.*
- Chamisijatn, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. Malang: UMM Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). (M. Buchholtz, Ed.) Boston, Amerika Serikat: Pearson.
- Damrah, T. I. (2006). *Al-Ji'sr Al-Ma'mūn ilā Riwāyah Qālūn min Ṭariq Al-Syaṭibiyyah wa Yalīhā Al-Farq bayn Al- Syaṭibiyyah wa Al-Ṭaybah*. Omman: Al-Mu'allaf.
- Daradjat. ( 2001). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara 2001.
- Darmalaksan, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan . *Pre-print Digital Library*.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. (Guepedia, Ed.) Bogor: Guepedia.
- DePorter, B. M.-N. (2014). *Quantum Teaching*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Djunaedi, W. (2008). *Sejarah Qira'at Al-Qur'an di Nusantara* (2nd ed.). (I. M. DF, Ed.) Jakarta Pusat: Pustaka STAINU.
- Fadjar, A. M. (1998). *Visi Pembaruan Pendidikan Pendidikan islam*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penyusunan Naskah.
- Faisal. (2007). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fajri, K. N. (2019). PROSES PENGEMBANGAN KURIKULUM. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*.
- Hamid, H. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haris, A. (2010). *Etika Hamka*. Yogyakarta: PT. Lkis Printing Cemerlang.
- Hawwa, M. b. (2008). *Al-Syarah Al-'Ashriy 'ala Muqaddimah ibn Al-Jazari*. Beirut, Lebanon: Dar Ibn Hazm.
- Hemalik, Q. (2007). *dasar dasar pengembangan kurikulum*. Bandung: Remaja RosdaKarya.

- Hidayah, T. G. (2020). *At-Tadzkir, Metode Menghafal Juz Amma*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Hidayat, S. (n.d.). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda. (2017). Manajemen Pengembangan Kurikulum. *Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Insanu, A. S. (2019). Peran Akhlak Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Madrasatul Qur'an Tebuireng. *El-Islam Volume 1 Nomor 2*.
- Ismā'īl, M. B. (1997). *Qawā'id Al-Fiqhiyyah bayn Al-Aṣālah wa Al-Tawjīh*. Kairo, Mesir: Dar Al-Manār li Al-Ṭab' wa Al-Nasyr wa Al-Tawzī'.
- Izzuddin, A. (2019). Analisis Nuzūl Al-Qur'ān dengan Gerhana Matahari Cincin perspektif Astronomi. *MAGHA*.
- Jalil, A. (2013). SEJARAH PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MASA NABI MUHAMMAD SAW. *INSANIA*.
- Jauziyah, I. Q. (2009). *Mengetuk Pintu Ampunan Meraih*. Jakarta : Al-Jawab Al-Kafi :Berjuta Anugerah, terj. Futuhal Arifin. Gema Madinah Makkah Pustaka.
- Jawas. (2013). *Menuntut Ilmu Jalan Menuju Surga 'Paduan Menuntut Ilmu'*. Bogor: Pustaka At-Taqwa.
- Kartowagiran, B. (2010). Evaluasi Kurikulum. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2010*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). *Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Bidang Pendidikan*. Retrieved Februari 28, 2022, from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: <https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). Press Workshop: Implementasi Kurikulum 2013. Pondok Cabe, Tangerang Selatan, Banten.
- Kumpanan. (2022, Januari 22). *DMI: 65 Persen Umat Islam di Indonesia Buta Huruf Al-Quran*. Retrieved from kumpananNEWS: <https://kumpanan.com/kumpanannews/dmi-65-persen-umat-islam-di-indonesia-buta-huruf-al-quran-1xMEFTBB40x/full>
- Listiani, M. (2021). *ADAB MENGAJAR DAN MENGHAFAKALAN AL-QUR'AN (STUDI KITAB AT-TIBYAN FI ADABI HAMALATIL QUR'AN)*. Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin.
- Maarif, A. N. (2005). *Teknik Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Machmud, A. (2015). *Kisah Penghafal Al-Qur'an : disertai resep menghafal Al-Qur'an dari para pakar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Machouche, B. B. (2016). Memorizing the Words of God: Special Reference to Abdul Rahman Ibn Khaldun. *Religious Education*.
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te, Vol. 18 Nomor 1*.
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura.
- Milya Sari, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research). *Jurnal Penelitian IPA dan Pendidikan IPA*.
- Mirzaqon, T. d. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing. *Jurnal BK Unesa*.
- Miskawaih, I. (1996). *Tahdzib al-Akhlaq dalam C.K Zurayk*. Beirut: American University of Beirut.
- Moh Elman, M. (2020). TELAAH KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. (Suraya, F. Hamid, & E. Bassar, Eds.) Jakarta: Kencana.
- Mu'abbad, M. A. (2021). *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid*. (M. S. Masthur, Ed., & R. N. Ilyas, Trans.) Sukoharjo: Taqiya.
- Muazzir, A. A.-H. (2019). PENANAMAN ADAB PENGHAFAL AL-QURAN DI SEKOLAH DASAR ISLAM. *Jurnal Islamisasi Ilmu Pengetahuan di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Muchith, M. S. (2016). GURU PAI YANG PROFESIONAL. *Quality*.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhaiminan, A. (2015). *PENAFSIRAN LAFAL AL-FURQĀN DALAM AL-QUR'AN*. Semarang: UIN Walisongo.
- Muhammad, A. S. (2019). *Membumikan Ulumul Qur'an: Tanya Jawab Memudahkan tentang Ilmu Qira'at, Ilmu Rasm Utsmani, Ilmu Tafsir, dan Relevansinya dengan Muslim Indonesia*. (Q. SF, Ed.) Jakarta: Qaf.
- Munandar, A. (2018). *Pengantar Kurikulum*. Sleman: Deepublish.
- Murad, K. (1999). *Membangun Generasi Qur'ani*. Jakarta: Media Da'wah.

- Murād, U. b., & Al-Laṭīf, A. i. (2020). *Syarh Al-Salsabīl Al-Syāfi fī ‘ilm Al-Tajwīd*. Al-Mansūrah, Mesir: Dār ibn ‘Abbās .
- Mustofa Ali, K. s. (2020). *KONSEP AKHLAK MAHMUDAH DAN MADZMUMAH PERSPEKTIF HAFIDZ HASAN AL- MAS’UDI DALAM KITAB TAYSIR AL-KHALLAQ*. Jombang: Ilmuna.
- Muttaqin, M. E. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Islam. *Prosiding Pascasarjana IAIN Kediri*.
- Neni. (2021). *Mode Pendidikan Agama Islam Berbasis Lingkungan*. (S. S. Anwar, Ed.) Indragiri: Indragiri Dot Com.
- Nilamsari, N. (2014). MEMAHAMI STUDI DOKUMEN DALAM PENELITIAN KUALITATIF. *Wacana Volume XIII No.2, Juni* .
- Nizar, S. (2001). *pengantar dasar dasar pemikiran islam*. jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nur'aini. (2020). *Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Seni Baca Al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid*. (Hamzah, Ed.) Semarang: Pilar Nusantara.
- nurhayati. (2014). Akhlak dan hubungannya dengan Aqidah dalam islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 4.
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desai Pembelajaran "Assure"*. (Khana, Penyunt.) Indramayu: Penerbit Adab.
- Nurzannah, & Carlina, A. (2021). *Penilaian Autentik pada Pembelajaran Al-Qur'an*. (E. Sulasmi, Ed.) Medan: Umsu Press.
- Omar Mohammad Al-Toumy A-Syaibany, (. H. (1984). *Falsafah Pendidikan Islam*,. Jakarta: Bulan bintang.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Ramayulis, H. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*,. Jakarta: Kalam mulia.
- Rauf, A. A. (2011). *Pedoman Daurah Al-Qur'an: Kajian Ilmu Tajwid Disusun secara Aplikatif* (21th ed.). (A. Muzzammil, A. Subagio, & U. M. Mashihin, Eds.) Pasar Rebo: Markaz Al Qur'an.
- Republika. (2020, Juli 28). *Menag: Masih Ada 65 Persen Muslim Indonesia Buta Alquran*. Retrieved from Republika.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/qe5zrh483/menag-masih-ada-65-persen-muslim-indonesia-buta-alquran>
- Republika.co.id. (t.thn.). Sebaran Rumah Tahfiz di Indonesia Meluas. *Khazanah Indonesia*.

- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 7-10.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah Vol.17 No.33 Januari-Juni*.
- Robi Aksyhari, S. M. (2020). Kerjasama Orangtua dan guru PAI dalam memotivasi siswa menghafal Al-Qur'an . *Ikhtibar*.
- Rokim, Ahadiyah, W., & Muafah, I. Z. (2021). *Solusi Mudah dan Menyenangkan Belajar Al-Qur'an*. (S. Zahidi, Ed.) Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ikis Yogyakarta.
- Rustandi, R. (2021). *Syarah Al-Muqaddimah Al-Jazariyah: Matan Ilmu Tajwid Dasar Rujukan Para Ulama*. (Tim Asatidz Markaz Al-Qur'an Ibnul Jazari, Ed.) Bandung: Dar Ibn Jazari.
- Shifwah, N. (2017). *PEMIKIRAN IMAM NAWAWI TENTANG ETIKA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN (Studi Analisis pada Kitab At-Tibyan Fi Adabi Hamalatil Qur'an*. KUDUS: STAIN.
- Shifwah, N. (2017). *Pemikiran Imam Nawawi tentang menghafal Al-Qur'an*. Kudus: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
- Sholihah, N. (2017). *Daya Juang Penghafal Al-Qur'an*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Somantrie, H. (2009). *Mengapa perlu evaluasi kurikulum?* Jakarta: Puskur.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukhiashvili, T. (2020). Moses in the Qur'an. *Journal of Religious & Theological Information*.
- Suwaid, A. R. (2012). *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar* (2nd ed.). (A. Afifah, Ed.) Sukaharjo: Zam Zam.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. (M. I. Firmansyah, Ed.) Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum* (1 ed.). (A. M. Nasih, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: UPI PRESS.
- Syahrir, M. I. (2021). Kurikulum Adab Penghafal Al-Qur'an . *Tawazun*.
- Tafsir, A. (1994). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosda.
- Tareen, S. (2017). Revolutionary hermeneutics: translating the Qur'an as a manifesto for revolution. *Journal of Religious and Political Practice*.

- Tolcah, M. (2015). *Dinamika Pendidikan Agama Islam Pasca Orde Baru*. (C. Wahyudi, Ed.) Yogyakarta: LKiS Cemerlang.
- Ulfa, L. M. (2018). *Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Metro*. Metro: IAIN Metro.
- Umniyyati Sayyidatul Hauro, S. M. (2005). *At-Tibyan Adab Penghafal Al-Qur'an*. Sukoharjo: Al-Qowam.
- Wijngaards-de Meij, L., & Merx, S. (2018). Improving curriculum alignment and achieving. *International Journal for Academic Development*.
- Zaid, D. B. (2020). *Syarh Hilyah Thalibil 'Ilmi*. . Jakarta Timur: Griya Ilmu.
- Zed, M. (2008). *Metode peneletian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* (3st ed.). Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.



