

**PENERAPAN METODE ROLE-PLAYING UNTUK
MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
GELAM 3 SERANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

AULIA FITRIANTI

NIM. 1904993

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI GELAM 3 SERANG**

Oleh
Aulia Fitrianti

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aulia Fitrianti 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aulia Fitrianti
NIM : 1904993
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK
MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI GELAM 3 SERANG

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan



Penguji II : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan



Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Maret 2023

ABSTRAK

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN GELAM 3 SERANG

Aulia Fitrianti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan disiplin belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan metode role playing di kelas V SDN Gelam 3 Serang. Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan juga wawancara yang dilakukan bersama guru SDN Gelam 3 Serang masih terdapat siswa yang belum disiplin dalam proses pembelajaran terutama dalam pelajaran IPS yang masih kurang menarik. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Gelam 3 Serang yang berjumlah 18 siswa yang melakukan proses pembelajaran menggunakan metode Role-Playing. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 4 tahap yang dikemukakan oleh Kemmis dan taggart. PTK ini dilakukan dalam 2 siklus dan 2 pertemuan untuk setiap siklusnya. Penerapan metode pembelajaran Role Playing pada pembelajaran IPS dengan materi interaksi sosial untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas V mengalami peningkatan yang sangat baik. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil aktivitas guru, aktivitas siswa, dan disiplin belajar siswa di kelas. Aktivitas guru selama proses pembelajaran siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari 80% menjadi 88,5%. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari 74,5% menjadi 83%. Disiplin belajar siswa selama proses pembelajaran siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari 70,5% menjadi 84,5%. Maka tujuan yang diperoleh dalam hasil penelitian menggunakan metode Role-playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas V SDN Gelam 3 Serang telah mengalami perubahan menjadi sangat baik dalam proses kedisiplinan belajar dan dinyatakan berhasil dengan 2 siklus penelitian.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Role-Playing, Disiplin belajar, IPS.

ABSTRACT

THE APPLICATION OF THE ROLE-PLAYING METHOD TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING DISCIPLINE IN CLASS V SOCIAL STUDIES AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL GELAM 3 SERANG

Aulia Fitrianti

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,
Indonesian education university

This study aims to determine the increase in student learning discipline in social studies learning by using the role-playing method in class V SDN Gelam 3 Serang. This research was conducted based on the results of observations and also interviews conducted with the teachers of SDN Gelam 3 Serang, there were still students who were not disciplined in the learning process, especially in social studies lessons which were still not interesting. The subjects in this study were fifth grade students at SDN Gelam 3 Serang with a total of 18 students who carried out the learning process using the Role-Playing method. The approach used in this study is a qualitative approach, using the Classroom Action Research (CAR) method with 4 stages proposed by Kemmis and Taggart. CAR is carried out in 2 cycles and 2 meetings for each cycle. The application of the role-playing learning method in social studies learning with social interaction material to improve the learning discipline of fifth grade students has experienced a very good increase. This increase can be seen from the results of teacher activities, student activities, and student learning discipline in the classroom. Teacher activity during the learning process from cycle I to cycle II increased from 80% to 88.5%. Student activity during the learning process from cycle I to cycle II experienced an increase from 74.5% to 83%. Student learning discipline during the learning process from cycle I to cycle II experienced an increase from 70.5% to 84.5%. The objectives obtained in the research results using the role-playing method to improve student learning outcomes in social studies learning in class V SDN Gelam 3 Serang have undergone changes to be very good in the process of learning discipline and were declared successful with 2 research cycles.

Keywords: Learning Methods, Role-Playing, Study Discipline, Social Studies.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Verifikasi Konsep	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian Tindakan	21
B. Subjek Penelitian.....	23

C. Latar Penelitian	23
D. Sumber Data.....	24
E. Tahap Penelitian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Validasi Data.....	30
I. Instrumen Penelitian	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	37
A. Temuan Hasil Penelitian	37
1. Pra Siklus	39
2. Siklus 1.....	44
3. Siklus 2.....	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
1. Aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan penerapan metode Role Playing	67
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan metode Role Playing	68
3. Hasil disiplin belajar siswa selama penerapan metode Role Playing	69
C. Jawaban Hipotesis Tindakan	71
BAB V SIMPULAN.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR REFERENSI	74
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....

Daftar Pustaka

- Abdullah, A. (2020). *Penggunaan teknik sosiodrama untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas XI Jasa Boga SMKN 2 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*.
- Aqib, Z. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arifah, S. (2019). Keefektifan Teknik Sosiopsikodrama Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MTs. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 2(1), 26-36.
- Attalina, S N C. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar di Unisnu Jepara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 10(2), hal. 267-274.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Hasibuan, N. K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Negeri 104201 Kolam Tahun Ajaran 2022/2023. *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(3), 364-381.
- Herdiana, E., & Supriatna, E. (2022). Implementasi Metode Role Playing untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS tentang Keanekaragaman Suku Bangsa Di Indonesia. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 200-206.
- Ilahi, S. R. KORELASI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAPURAN WONOSOBO TAHUN AJARAN 2020/2021.
- MAEMUNAH, M. (2017). PENERAPAN METODE SOSIODRAMA UNTUK PEMBENTUKAN SIKAP DISIPLIN SISWA. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1).
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Yudha English Gallery.

- Mustajab, R X., Komalasari, K., Muttaqin, D I. (2020). Penerapan Model *Jurisprudential Inquiry* melalui Pembelajaran PKn untuk Menumbuhkan Kesadaran Hukum Siswa sebagai Warga Negara (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 14 Bandung). *Jurnal Civieus*, 20(2), hal. 15-22
- Nasihah, Z. (2020). Hubungan Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mupel Pjok. *Joyful Learning Journal*, 9(1), 17-22.
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341-361.
- Rachmawati, S. A. (2018). *KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA (Penelitian pada Siswa Kelas VIII A SMP NEGERI 13 Kota Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Ramadhani, Y. R., Masrul, M., Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., ... & Simarmata, J. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Safitri, A., & Hasgimianti, H. (2021). Implementasi Teknik Role Playing dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan dan Konseling Pendidikan*, 2(1), 36-42.
- Saprun, S. (2020). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH RAUDHLATUSSYBYAN NW BELENCONG KECAMATAN GUNUNGSARI. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 5(1), 31-41.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 2(2), 233-241.
- Siska, Yulia. 2016. *Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Guepedia.
- Syaiful, S., Maemunah, M., & Mayasari, D. (2017). Penerapan Metode Sosiodrama untuk Pembentukan Sikap Disiplin Siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 38-46.
- Tarigan, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 102-112.
- Widoyoko, E P. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulitae, A., & Sunaryo, A. I. (2020). PENERAPAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DALAM MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN DIKELAS XI APK 3 SMK NEGERI 2 PALANGKA RAYA (Doctoral dissertation, Universitas Palangka Raya).
- Yusnarti, M., & Suryaningsih, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 253-261.