

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah peneliti lakukan untuk meningkatkan disiplin belajar siswa pada pelajaran IPS materi interaksi sosial di kelas V SDN Gelam 3 Serang yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat dibuktikan adanya peningkatan disiplin belajar siswa disetiap siklusnya dari hasil observasi guru, observasi siswa dan hasil observasi disiplin belajar siswa.

Pertama hasil observasi aktivitas guru selama proses pembelajaran berlangsung dengan menerapkan metode role playing pada siklus I dan Siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I hasil pengamatan aktivitas guru dengan presentase sebesar 80% dengan kategori baik, dan pada siklus II aktivitas guru memperoleh hasil presentase sebesar 88,5% dengan kategori sangat baik. Peningkatan aktivitas guru dalam proses pembelajaran siklus I ke siklus II yaitu sebesar 8,5%. Hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan menerapkan metode role playing pada siklus I dan Siklus II juga mengalami peningkatan. Pada siklus I hasil pengamatan aktivitas siswa dengan presentase sebesar 74,5% dengan kategori baik, dan pada siklus II aktivitas guru memperoleh hasil presentase sebesar 83% dengan kategori sangat baik. Peningkatan aktivitas guru dalam proses pembelajaran siklus I ke siklus II yaitu sebesar 8,5%

Kedua hasil observasi disiplin belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan disetiap siklusnya. Siklus I presentase indikator disiplin belajar siswa sebesar 70,5% dengan kategori baik. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 14% sehingga menjadi 84,5%. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Role Playing efektif dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. Disiplin belajar siswa dengan penerapan metode Role Playing pada pembelajaran IPS materi interaksi sosial

mengalami peningkatan disetiap siklusnya, hal ini terbukti dari peningkatan disiplin belajar siswa pada siklus I dengan kategori baik ke siklus II dengan kategori sangat baik, serta sudah mencapai target target keberhasilan yaitu sebanyak lebih dari 75% siswa telah berperilaku disiplin saat proses pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode Role Playing pada proses pembelajaran IPS untuk meningkatkan disiplin belajar siswa di kelas V SDN Gelam 3 Serang, maka rekomendasi yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat menjadikan Role Playing sebagai salah satu metode pembelajaran inovatif yang dapat diterapkan oleh guru-guru dalam proses pembelajaran terutama untuk menyelesaikan masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran salah satunya masalah kedisiplinan belajar siswa dan meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan di sekolah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya agar bisa penerapan metode Role Playing untuk meningkatkan disiplin belajar siswa untuk memperoleh data penelitian selanjutnya dengan menggunakan metode yang sama namun pada materi yang berbeda.