

**INTERNALISASI NILAI KECERDASAN BERAGAMA BERBASIS
PENDIDIKAN SURAU DALAM PENDIDIKAN IPS
DI PESANTREN AL- KAUTSAR
SUMATERA BARAT**

DISERTASI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar doktor
Ilmu Pendidikan dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial**



Oleh:

**Novidya Yulanda
1706726**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN DISERTASI

NOVIDYA YULANDA

NIM 1706726

**INTERNALISASI NILAI KECERDASAN BERAGAMA BERBASIS PENDIDIKAN
SURAU DALAM PENDIDIKAN IPS DI PESANTREN AL- KAUTSAR**

Disetujui dan disahkan oleh Tim Promotor:

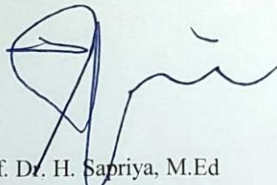
Promotor



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.

19660425 199203 2 002

Ko Promotor

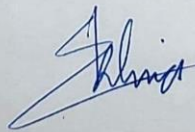


Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed

19630820 198803 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

NIP. 19620718 198601 2 001

INTERNALISASI NILAI KECERDASAN BERAGAMA BERBASIS PENDIDIKAN
SURAU DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI PESANTREN AL-KAUTSAR
SUMATERA BARAT

Oleh

Novidya Yulanda

Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2023

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Doktor pada Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Novidya Yulanda 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis selama proses perencanaan, penelitian, penulisan dan penyelesaian disertasi ini. Disertasi yang berjudul: **Internalisasi Nilai Kecerdasan Beragama Berbasis Pendidikan Surau dalam Pendidikan IPS di Pesantren Al- Kautsar Sumatera Barat**, disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Berkat bimbingan, dukungan dan perhatian semua pihak, akhirnya karya ilmiah ini dapat selesai pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini sudah selayaknya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak (Alm) Prof. Dr. H. Suwarna Al Muchtar, S.H., M.Pd., selaku promotor dan dosen pembimbing akademik selama menjadi mahasiswa UPI telah banyak membantu dan membimbing. Dengan segala kekurangan dan kelemahan penulis beliau sangat sabar membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi ini. Semangat dan komitmen beliau dalam mengembangkan dunia pendidikan ilmu sosial telah memotivasi penulis agar dapat mengembangkan ilmu sosial secara lebih bermakna dan berdaya kuat.
2. Ibu Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si., selaku promotor yang menggantikan Alm Prof Suwarna dalam penulisan disertasi ini yang telah banyak membimbing penulis, terutama berkaitan dengan sistematika penulisan disertasi dari awal sampai selesai.
3. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., selaku ko-promotor yang sangat saya hormati yang selalu meluangkan waktu bagi peneliti dalam memberikan bimbingan pada hasil penelitian dan pembahasan sehingga jawaban dari rumusan masalah dapat tercermin dengan jelas.
4. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd., selaku Tim Penguji dan Ketua Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga disertasi ini dapat selesai pada waktunya.
5. Bapak Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd, selaku Tim Penguji yang saya hormati. Terimakasih untuk tambahan ilmu tentang bagaimana kecerdasan beragama yang sesungguhnya.
6. Bapak Dr. Aep Saepuloh, S. Ag., M. Si, selaku Tim penguji yang sudah bersedia membantu melengkapi kekurangan dari disertasi ini sehingga jadi lebih baik lagi.
7. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung beserta jajarannya, Bapak Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI Bandung beserta jajarannya dan seluruh pimpinan Civitas Akademika UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Doktor (S3) Pendidikan IPS di Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial UPI Bandung.
8. Para Guru Besar Program Doktor (S3) Program Studi Pendidikan IPS yang telah begitu banyak mencurahkan dedikasi akademiknya dengan tulus dan memberikan limpahan ilmu pengetahuan dengan penuh kearifan dalam kegiatan perkuliahan. Semoga semua kebaikan para guru besar mendapat balasan pahala, kebajikan, dan rahmat dari Allah SWT.
9. Bapak Ustad Indra Jaya, S.E (Kepala Yayasan Pesantren Al-Kautsar) beserta Ustad Syakban Al Fajar, S.H serta seluruh guru dan staf Pesantren Al-Kautsar yang telah banyak membantu dan memberikan kontribusi pada penulis saat melakukan penelitian. Terima kasih telah mengizinkan melakukan penelitian di sekolah. Semoga penelitian ini bisa memberikan warna baru pada pembelajaran IPS di sekolah.
10. Ayahanda Drs. Masri Efendi, M.M dan ibunda tercinta Yuliarti, sebagai motivator terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini. Terima kasih dengan segenap

do'a yang dikirimkan memberikan kekuatan bagi penulis hingga sampai ke titik akhir. Selanjutnya support terbesar juga datang dari keluarga besar, beribu terima kasih atas do'a dan kasih yang tiada henti untuk penulis dalam mengarungi hidup ini. Dorongan yang diberikan membuat penulis kuat melalui semua hambatan yang dilalui dalam penyelesaian studi ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan itu dan senantiasa melindungi keluarga besar kita.

11. Suamiku M. Zikri Alfindi A.Md, terima kasih yang teramat sangat sudah menjadi suami yang selalu memberikan support dalam menyelesaikan studi ini.
12. Anak-anak ku Aqila Zahra Alfindi dan Muhammad Gibran Khalfani terima kasih yang sebesar-besarnya sudah tumbuh menjadi anak yang super hebat mengiringi perjalanan mama dalam menuntut ilmu. Kalian adalah kekuatan terbesar dalam menyelesaikan studi ini. Semoga apa yang mama dapatkan saat ini kelak sangat bermanfaat bagi masa depan ananda berdua.
13. Keluarga besar Universitas Indraprasta PGRI, yang telah memberikan kemudahan selama menjalani studi.
14. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan tahun 2017.
15. Teman-teman Kartika lantai 2 yang selalu memberikan support, ketika kita sama-sama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
16. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu penyelesaian studi ini serta menyumbangkan ide-ide cemerlang. Semoga kasih dan ketulusannya mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

Bandung, Januari 2023
Penulis,

Novidya Yulanda

Novidya Yulanda (1706726) : Internalisasi Nilai Kecerdasan Beragama Berbasis Pendidikan Surau dalam Pendidikan IPS di Pesantren Al- Kautsar Sumatera Barat. dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd., Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si., Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

ABSTRAK

Salah satu dampak negatif era globalisasi yang terjadi saat ini adalah hilangnya eksistensi nilai-nilai luhur yang telah lama berkembang dalam masyarakat. Di Minangkabau, salah satu nilai yang sudah mulai dilupakan yaitu nilai-nilai pendidikan surau. Melalui pendidikan surau peserta didik diharapkan dapat menjadi manusia yang memiliki kecerdasan beragama, berjiwa sosial, mampu bersosialisasi dan mudah beradaptasi, memahami adat dan budayanya, sesuai dengan tujuan dari pembelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk menggali nilai-nilai kecerdasan beragama berbasis pendidikan surau yang digunakan untuk membangun dan membentuk karakter peserta didik dalam Pembelajaran IPS di Pesantren. Penelitian ini dilakukan untuk melihat pembelajaran IPS yang menggunakan nilai-nilai agama dan budaya daerah untuk menciptakan kecerdasan beragama peserta didiknya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang bertujuan untuk mengkaji secara mendalam dan mengeksplorasi suatu masalah dengan batasan terperinci, memiliki pengambilan data yang mendalam, dan menyertakan berbagai sumber informasi dan dilakukan dalam suasana yang alami. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data terdiri atas tiga sub proses yang saling berkait, yaitu reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan/ verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Nilai kecerdasan beragama yang terdapat dan digunakan dalam pesantren Al-Kautsar seperti tergolong dalam 4 bagian yaitu : nilai olah hati, nilai olah rasa, nilai Olah pikir dan nilai olah raga; 2) Pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran IPS di pesantren Al-Kautsar adalah mengadopsi kedua pendekatan yang ada, baik pendekatan yang berorientasi pada guru dan pendekatan yang berorientasi pada peserta didik. Selain itu pesantren juga menggunakan pendekatan penanaman, pendekatan pengembangan moral kognitif, pendekatan analisis nilai, pendekatan klarifikasi nilai, dan pendekatan pembelajaran berbuat; 3) Internalisasi nilai kecerdasan beragama berbasis pendidikan surau dalam pembelajaran IPS perlu dilakukan agar peserta didik menjadi manusia yang tidak hanya berilmu saja, tapi juga memiliki akhlak yang mulia sebagai bekal dalam menjalani kehidupan.

Kata Kunci : Kecerdasan Beragama, Pendidikan Surau, Pembelajaran IPS, Pembelajaran nilai.

Novidya Yulanda (1706726): Internalization of Surau Education-Based Spiritual Intelligence in Social Studies Education at Al-Kautsar Islamic Boarding School. Under supervision of Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd., Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si., Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

ABSTRACT

One of the negative impacts of the current era of globalization is the loss of the existence of noble values that have long developed in society. In Minangkabau, one of the values that has begun to be forgotten is the value of *surau* education. Through *surau* education, students are expected to become human beings who have religious intelligence, have a social spirit, are able to socialize and adapt easily, understand their customs and culture, in accordance with the objectives of social studies learning. This study aims to explore the values of spiritual intelligence based on *surau* education which is used to build and shape the character of students in social studies instruction at Islamic boarding schools. This research uses a qualitative approach with a case study method which aims to examine in depth and explore a problem with detailed boundaries, has in-depth data collection, and includes various sources of information and is carried out in a natural setting. Collecting data using interviews, observation and documentation. Data analysis consists of three interrelated sub-processes, namely data reduction, data presentation, and conclusion/verification. The results of the study show that 1) The value of spiritual intelligence contained and used in Al-Kautsar Islamic Boarding School is classified into 4 parts, i.e. the value of the heart, the value of compassion, the value of thinking and the value of sports; 2) The learning approach used in social studies instruction at Al-Kautsar Islamic Boarding School is to adopt both existing approaches; teacher-centered approach and student-centered approach. In addition, they also use inculcation approach, cognitive moral development approach, values analysis approach, values clarification approach, and action learning approach; 3) Internalizing the value of religious intelligence based on *surau* education in social studies learning needs to be done so that students become human beings who are not only knowledgeable, but also have noble morals as provisions in living life.

Keywords: Spiritual Intelligence, Surau Education, Social Studies Instruction, Values Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISM....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1. Pendidikan Nilai.....	10
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Nilai	10
2.1.1.2 Filosofi Pendidikan Nilai.....	13
2.1.1.3 Tujuan Pendidikan Nilai.....	14
2.1.1.4 Pendekatan dalam Pendidikan Nilai.....	15
2.1.2 Internalisasi Nilai	16
2.1.2.1 Pengertian Internalisasi Nilai.....	16
2.1.2.1 Proses Internalisasi.....	18
2.1.3 Nilai – Nilai Kecerdasan Beragama	25
2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Beragama.....	25
2.1.3.2 Indikator Kecerdasan Beragama	35
2.1.4 Pendidikan Surau di Minangkabau	37
2.1.4.1. Pengertian Surau	37
2.1.4.2. Surau sebagai Lembaga Pendidikan di Minangkabau.....	38

2.1.5 Pembelajaran IPS berbasis Nilai Kecerdasan Beragama	46
2.1.5.1 Hakikat dan Tujuan Pendidikan IPS	46
2.1.5.2 Pendekatan dan Strategi Pembelajaran IPS	49
2.1.5.3 Kurikulum IPS di Pesantren	52
2.1.5.4 Kecerdasan Beragama berbasis surau dalam Pembelajaran IPS	54
2.2 Penelitian Terdahulu	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	69
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	70
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	70
3.2.2 Tempat Penelitian	71
3.3 Pengumpulan Data.....	72
3.3.1 Wawancara	72
3.3.2 Studi Dokumentasi.....	74
3.3.3 Observasi.....	75
3.3.4 Studi Literatur.....	76
3.4 Uji Keabsahan Data	76
3.5 Analisis Data	77
3.5.1 Reduksi Data.....	77
3.5.2 Penyajian Data.....	78
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	79
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pondok Pesantren Al-Kautsar.....	81
4.1.1 Sejarah Pondok Pesantren Al-Kautsar	81
4.1.2 Sejarah Pendidikan Surau di Ponpes Al Kautsar	83
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan Ponpes Al-Kautsar.....	85
4.2 TEMUAN PENELITIAN	86
4.2.1 Bagaimana nilai-nilai kecerdasan bergama berbasis pendidikan surau yang terdapat dalam pendidikan IPS di Pesantren Al-Kautsar Sumatera Barat	86
4.2.2 Bagaimana Pendekatan dan strategi penginternalisasian kecerdasan beragama berbasis pendidikan surau dalam pembelajaran IPS di Pesantren Al-Kautsar Sumatera Barat.....	93
4.2.3 Mengapa internalisasikan kecerdasan beragama berbasis pendidikan surau dalam pembelajaran IPS perlu diterapkan di Pesantren Al-Kautsar Sumatera Barat	97

4.3 PEMBAHASAN	101
4.3.1 Nilai-nilai kecerdasan bergama berbasis pendidikan surau yang terdapat dalam pendidikan IPS	100
4.3.2 Pendekatan dan strategi penginternalisasian kecerdasan beragama berbasis pendidikan surau dalam pembelajaran IPS di Pesantren Al- Kautsar	110
4.3.3 Internalisasikan kecerdasan beragama berbasis pendidikan surau perlu diterapkan dalam pembelajaran IPS di Pesantren Al Kautsar Sumatera Barat.....	127
4.4 Rumusan Hasil Penelitian	137
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	140
5.2 Implikasi	143
5.2 Rekomendasi	143
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Kode Penyajian Data Penelitian	77
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tahapan Internalisasi Nilai	20
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif	78
Gambar 4.1 Rumusan Hipotetik Hasil Penelitian.....	137

DAFTAR PUSTAKA:

Buku:

- Abdul, M. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abidin, M. (2016). *Tiga Sepilin Surau Kito*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Affandi, KH Muhammad Munawwar (2002). *Risalah Ilmu Syaththariah: Jalan Menuju Tuhan*. Bandung: Pustaka Pondok Sufi.
- Agustian, A.G. (2001). *ESQ Emotional Spritual Quotient*, Jakarta: Arga.
- Ainusyamsi, F. (2008) Studi Tentang Internalisasi Nilai-nilai Sufistik melalui qasidah Burdah; sebagai Upaya Efikasi bagi Santri di Pondok Pesantren Darussalam ciamis-Jawa Barat. Disertasi Doktor pada Program Studi Pendidikan Umum/Nilai UPI Bandung: tidak diterbitkan
- al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad (1333 H). *Ihya Ulūmiddîn*. Jilid III. Kairo: Mustafa Babul Halabi.
- Al-Muchtar, S. (2008). *Strategi Pembelajaran IPS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- (2004). *Epistemology Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- (2016). *Pengembangan Berfikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Bandung : Gelar Pustaka Mandiri.
- Ancok, D dan FNS. (1994). *Psikologi Islami, Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- (1999). *Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Azwar, S. (2007). *Dasar- Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Badie, et al. (2010). *Development and Reliability and Validity of the Spiritual Intelligence Scale*. Tabriz: Universitas Payemee Noor.
- Barti, E. (2015). *Konsep Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam Ala Surau di Minangkabau*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Burhani MS, dan H. L. (2009). *Kamus Ilmia Populer*. Jombang: Lintas Media.
- Cohen, L., M, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in. Education (6th ed.)*. London, New York: Routledge Falmer.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djahiri, K. (1992). *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran*. Jurusan PMPKN. Lab PMPKN FPIPS IKIP Bandung.
- Dhofier, Z. (1982). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta : LP3ES.
- John M. Echol, J.M., and Shadily, H. (1985). *An Indonesia-English Dictionary*. Jakarta : TP.
- Elmubarak, Zaim. 2008. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Fromm, E.(1988). *Psikoanalisa dan Agama*, Terj. Choirul Fuad Yuusf dan Prasetya Utama. Jakarta: Atisa.
- Gazalba, S. (1983). *Mesjid Pusat Ibadat dan Kebudayaan Islam (cetakan ke-5)*. Jakarta: Pustaka al-Husna.
- Gunawan, A. W. (2006). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Goleman, D. 1995. *Emotional Intelligence: Why it Can Matter More than IQ*. New York: Bantam.
- Hakam, K.A. (2007). *Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Hakam, K.A. (2016). *Metode Internalisasi Nilai - Nilai*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamid, A. I. dan Ichas, T.I. (2006). *Pengembangan Nilai Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hanani, S. (2002). *Surau aset lokal yang tercecer*. Bandung: PT. Humaniora.
- Hurlock, E.B. (2015). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Hornby, A S.1995. "*Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*". London: Oxford University Press.
- Iif, k. A. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan, sebuah orientasi baru*. Jakarta: Referensi.
- Jogiyanto, H. (2006). *Analisis & Desain Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern* (Penterjemah: R.M.Z. Lawang). Jakarta: PT Gramedia.
- Joyce, B. (2009). *Models Of Teaching*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Kamus Study Kewarganegaraan, Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung:Widya Aksara.
- Kartanegara, M. (2006). *Menyelami Lubuk Tasawuf*. Jakarta: Erlangga.
- Koentjaraningrat. (1990). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kluckhohn, C. (1952). *Universal Categories of culture*. Dlm. A.L. Krober. *Anthropology to day*. Chicago: Chicago University Press.
- Khoiri, Q. (2014) *Upaya Penanggulangan Tindakan Indisiplinir Peserta Didik dalam Pesepektif Pendidikan Islam*. Bengkulu :Vanda

- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS .
- Miles, M.B & Huberman A.M. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Mintargo. B.S. (1993) *Tinjauan: Manusia Dan Nilai Budaya*. Jakarta :Universitas trisakti.
- Muchson, AR. (2000). *Dasar-dasar pendidikan Moral*. Yogyakarta : Ombak
- Mulyana. R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Muhaimin. (2015). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A & Jusuf Muzakir. (2002). *Nuansa-nuansa Psikologi Islam*. Cet. 1 Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muttaqin*, Kyai Muhammad Anwar (2014). *Pedoman dan Tuntutan Mencapai Derajat Muqarrabien*. Jogomerto Nganjuk: Al-Mathlab.
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi. Aksara.
- Navis. A.A. (1986). *Alam Takambang Jadi Guru, Adat dan Kebudayaan Minangkabau*. Jakarta. PT. Mutiara Sumber Widya.
- Pasiak, T. (2006). *Manajemen Kecerdasan: memberdayakan IQ, EQ, dan Sq untuk kesuksesan hidup*. Bandung: Mizan.
- Pemadi, (2004). *Pengantar Ilmu Tasawuf*. Jakarta: Rineka Cipta, cet 2.
- Ramayulis. (2002). *Psikologi Agama* (cet. VI). Jakarta: Kalam Mulia.
- Rahmat, M (2022). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam Berbasis Tasawuf Untuk Meningkatkan Religiusitas- Substantif Dan Damai Bagi Mahasiswa*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam

bidang Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Rahmat, Munawar (2016). *Pendidikan Insan Kamil*. Bandung: Celtics Press bekerja sama dengan ADPISI.

----- (2022). *Kajian Psikologi Agama; Kecerdasan Beragama Perspektif Islam*. Bandung: UPI (Materi Kuliah).

Rahmat, Munawar; Fahrudin; dan Supriadi, Udin (2017). *Memahami Agama Islam Melalui Metode/Pendekatan 'Tematik Digital Quran'*. Bandung: CV Maulana Media Grafika.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.

Saifuddin, A. (2015) . *Sikap Manusia: Teori & Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Kencana Prenada Media Group.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya

Sauri, S. Hufad, A. (2007). *Ilmu Aplikasi Pendidikan bagian 3: Pendidikan Nilai*. Bandung. Imperial Bhakti Utama.

Satori, D dan Komariah, Aan. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak, Peran Moral Intelektual, Emosional, Dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta:Bumi Aksara.

Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumantri, E. (1993). *Materi Pokok Pembinaan Generasi Muda*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Supardan, D.(2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.

Syihabuddin. (2011). Pendidikan dan Bahasa dalam Perspektif Islam. Bandung : Rizqi.

Yunus, M. (1986). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: DEPAG RI.

Zakiah, QY. (2014). *Pendidikan Nilai, Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.

Zohar, D dan Marshall, I. 2005. *SC Memberdayaan SQ di Dunia Bisnis*, Terj: Helmy Mustofa, Bandung: Mizan.

Jurnal:

Agrawal, N. Khan, M.S. (2015). *Role of Education on Spiritual Intelligence between Science and Arts Undergraduate Students*. The International Journal of Indian Psychology Volume 2, Issue 4. <http://www.ijip.in>.

Ainusyamsi, F. (2008) *Studi Tentang Internalisasi Nilai-nilai Sufistik melalui qasidah Burdah; sebagai Upaya Efikasi bagi Santri di Pondok Pesantren Darussalam ciamis-Jawa Barat*. Disertasi Doktor pada Program Studi Pendidikan Umum/Nilai UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ali, M., Siti R, Nur H, A. (2019). *Integrasi Nilai Agama pada Pembelajaran IPS dalam Membina Self Control Siswa*. DIRASAH Volume 3, Number 2, Agustus 2020. DOI: <https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i2.128>:

Alismail, HA, & McGuire, P. (2015). *21st Century Standards and Curriculum: Current Research and Practice*. Journal of Education and Practice, 6(6). 150-154. Anisimova, E.S. (2020). Digital Literacy.

Anwar, R.N., Rahmasiwi D.S, Winggasari, M. (2021) *Internalization Of Spiritual Value In Forming Attitudes And Behavior Of Students In Distance Learning Periods*. Proceeding IConIGC: International Conference on Islamic and Global Civilization <http://conference.unisma.ac.id/index.php/iconigc/IConIGC/paper/view/1257>.

Arifudin. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan; Kontribusi Lembaga Informal Terhadap Pembinaan Karakter Anak*. IQRO: Journal of

Islamic Education Juli 2020, Vol.3, No.1, hal.31-44. DOI: <https://doi.org/10.24256/igro.v3i1.1398>.

Aswar, C. (2014). *Pencapaian Hasil Belajar Melalui Penumbuhan Sikap Mahasiswa*. *Lantanida Journal*, 2(2). 202-217.

Azhari. (2018). *Peran Pondok Pesantren dalam Penanggulangan Kenakalan Remaja*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id>

Chandra, P. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Tradisi Pondok Pesantren*. *Jurnal Studi Islam dan Kemasyarakatan* Vol 12 No 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.29300/nuansa.v12i2.2760>.

Darmana, A. (2012). *Internalisasi nilai tauhid Dalam pembelajaran sains*. *Jurnal Pendidikan Islam*.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpi/article/view/496>.

Emmons, R.A. (2009). *Is Spirituality an Intelligence? Motivation, Cognition, and the Psychology of Ultimate Concern*. *International Journal for the Psychology of Religion* Volume 10. [doi/abs/10.1207/S15327582IJPR1001_2](https://doi.org/10.1207/S15327582IJPR1001_2).

Ernawati, L. 2017. *Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam*. 1st International Conference on Islamic Civilization and Society (ICICS). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. <http://digilib.mercubuana.ac.id/>

Ersoy, F & Sahin, T. (2012). *Examination of Social Studies Textbooks in terms of Approaches of Values Education*. *Educational Sciences: Theory & Practice* - 12 (2) [Supplementary Special Issue] • Spring • 1547-1558.

https://www.researchgate.net/publication/276918016_Examination_of_Social_Studies_Textbooks_in_terms_of_Approaches_of_Values_Education

Fadhil, A. (2008). *Benarkah Surau Sudah Roboh?*. *Jurnal Sejarah Lontar* Vol 5 No 2.

<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/lontar/article/view/2396>

- Fadlurrahman, H. M. (2020). *Internalisasi Nilai Religius pada Peserta Didik ; Kajian atas Pemikiran Al-Ghazali dan Relevansinya dalam Pendidikan Islam*. JRTIE, 3(1), 72-91.
<https://doi.org/10.24260/jrtie.v3i1.1580>.
- Faiz, A. Dkk. (2020). *Internalisasi Nilai Kesantunan Berbahasa Melalui Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Volume 29, Nomor 1, Juni 2020. DOI: <https://doi.org/10.17509/jpis.v29i1.24382>:-
- Fariyah, I. (2017). *Internalisasi Nilai-nilai keislaman dalam Skema Hidden Curriculum di MTmts Nurul Huda Medini Demak*. Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Vol. 12, No. 1, Februari 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v12i1.2347>:-
- Faqihuddin , A. (2017). *Internalisasi Nilai-nilai Humanistik Religius Pada Generasi Z Dengan “DesignFor Change”*. Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Vol. 12, No. 2, Agustus 2017. DOI: [10.21043/edukasia.v12i2.2471](https://doi.org/10.21043/edukasia.v12i2.2471).
- Fitriyah, N.L. (2019). *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Islam Vol 3 No 2. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/1999>.
- Furqan, M. (2019). *Surau Dan Pesantren Sebagai Lembaga Pengembang Masyarakat Islam Di Indonesia (Kajian Perspektif Historis)*. Jurnal Al-Ijtima'iyah: Media Kajian Pengembangan Masyarakat Islam. Vol. 5, No. 1, Januari-Juni 2019: 1-34. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/al-ijtima'iyah.v5i1.5132>:-
- Gunawan, I., dkk. (2019). *Internalisasi nilai moral melalui keteladanan guru pada proses pembelajaran di ruang kelas*. SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum Vol. 18 No. 1 Tahun 2019. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/view/28719/12948>
- Hakam, K. A. (2016), *Tradition if value Education Implementation in Indonesia Primary school*, Journal of sosial Studies Education Reseach, 9 (4), 295-318.
<https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/357>
- Hanani, S. (2015). *Tradisi Ulama Transformatif Minangkabau Dalam Membangun Pendidikan Karakteristik Berbasis Responsif Teologis*

Dan Kontribusinya Terhadap Penguatan Moralitas. Jurnal Sosial Budaya : Media Komunikasi Ilmu - Ilmu Sosial dan Budaya, Vol. 12, No. 2 . DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/sb.v12i2.1939>

Hanief, M, dan Hidayatullah., Fahmi, M (2021) *Internalization Of Character Values Based On Spiritual Intelligence At Sd Islam Bani Hasyim, Malang Regency Conciencia: Journal of Islamic Education* Vol. 21 No. 1, June 2021, 37-48. DOI

<https://doi.org/10.19109/conciencia.v21i1.8576>

Harto, K. (2015). *Developing Character Internalization Model In Islamic Education Through Value Clarification Technique*. MADANIA Jurnal Kajian Keislaman Vol 19 No 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.29300/madania.v19i2.40>.

Hashim, H., Ali, M.H., Shamsudin, M.A. (2017). *Infusing High Order Thinking Skills (HOTs) through Thinking Based Learning (TBL) during ECA to enhance students interest in STEM*. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences* 2017, Vol. 7, No. 11. DOI:10.6007/IJARBS/v7-i11/3557.

Hornsby, J (1995). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English Firth Edition*. Oxford: Oxford University.

Iplih, M. (2017). *The strategy of internalizing the values of the characters in al-Mumtaz Islamic Boarding School*. Attarbiyah: Journal of Islamic Culture and Education Vol. 2, No. 1, 2017, pp.79-103, DOI: [10.18326/attarbiyah.v2i1.79-103](https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v2i1.79-103).

Irwan. (2016). *Adopting Surau Educational Concept As A Long Distance Learning Model*. Proceeding Internasional Seminar on Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/view/650>.

Kaymakcan, R & Meydan , H. (2012) . *Values in the Curricula of Religious Education and Social Studies in Primary Schools in the Context of Local-Universal Dilemma*. Educational Sciences: Theory & Practice – 12 (2) [Supplementary Special Issue] • Spring • 1588-1591. <https://www.researchgate.net/publication/292248824>

- Martati, B. (2015). *Internalisasi Nilai Pendidikan Kewarganegaraan Pada Pendidikan Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol. II No. 2 Juli 2015. DOI: <https://doi.org/10.21831/jc.v15i2.21641>.
- Masudi, A. (2015). *Peran Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Bangsa*.
JURNAL PARADIGMA Volume 2, Nomor 1.
- Miliken, J. (2004). *Thematic Reflections on Higher Education: Postmodernism*. Journal Higher Education in , 29(1). 37–41. <https://doi.org/10.1080/03797720410001673265>.
- Munif, M. (2017). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Edureligia | Vol. 01 No. 01 Tahun 2017. DOI: <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>.
- Murdiono, M. (2010). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moral Religius Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Cakrawala Pendidikan, Mei 2010, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY. DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v1i3.239>.
- Muspardi. (2015). *Integrasi Nilai-nilai Pendidikan Surau dalam Transformasi Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Peserta didik*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol.24 No 21 (hal 57-75). DOI: <https://doi.org/10.17509/jpis.v24i1.1609>
- Munif. (2017). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI dalam Membentuk Karakter Siswa*. Edureligia, Jurnal Pendidikan Agama Islam | Vol. 01 No. 01 Tahun 2017. DOI: <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>
- Najtama, F. (2016). *Sigmund Freud; Perilaku Beragama (Kritik Metodologis Dan Agamis)*. Tasamuh: jurnal studi islam Volume 8, Nomor 2. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/download/3744/pdf.
- Ngatang, K. (2013). *Kecerdasan Intelektual dan Spiritual*. Jurnal teologi, Vol.3 No.01 hal. 40-45. Online www.googlecendekia.com pada tanggal 17 September
- Narula, R., Asmussen, C., Chi, T. and Kundu, S. (2019) *Applying and advancing internalization theory: the multinational enterprise in the*

21st century. *Journal of International Business Studies*, 50 (8). pp. 1231-1252. ISSN 1478-6990 doi: <https://doi.org/10.1057/s41267-019-00260-6>.

Nurhaeni, I. D. A., Anggreni, L. S., Kusumawati, N. S., Permitasari, D., & Putri, I. S. (2021). *Internationalization of Higher Education: A Case Study on Media Utilization, Policies Consistency and Stakeholders' Insights in Indonesia*. *Jurnal Bina Praja*, 13(2), 207–218: <https://doi.org/10.21787/>

Oktavianus. (2010). *Nilai Budaya dalam ungkapan Minangkabau: Sebuah Kajian dari Perspektif Antropologi Linguistik*. *Jurnal Linguistik Indonesia Tahun ke-24, Nomor 1*. Jakarta: MLI bekerja sama dengan Obor Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/282182441>

Osoku, A.E. (2015). *Social Studies Education: A Vehicle for Conflict Resolution and Peace Building in Nigeria's Heterogeneous Society*. *The International Journal Of Humanities & Social Studies (ISSN 2321 – 9203)*. <http://internationaljournalcorner.com/index.php/theijhss/article/view/141166> *

Praja, W. Dkk. (2020). *Internalisasi Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kuta Melalui Kultur Sekolah*. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 18 No. 2 – 2020. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/32805>.

Rahmad. (2016). *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 2, Nomor 1, Oktober 2016.

Rais, M. (2012), *Internalisasi Nilai Integrasi Untuk Menciptakan Keharmonisan Hubungan Antar Etnik*. Disertasi pada program pasca sarjana PPU UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Rohmah, N. (2017). *The Internalization Of Islamic Values In Guiding Students' Morality Through The Subjects Of Aqeeda Akhlaq At Madrasah Aliyah Al Ikhsan Jombang*. *Studia Religia, Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* Vol 1 NO 1. DOI: <http://dx.doi.org/10.30651/sr.v1i1.1140>.

Rosyada, Y.A. (2021). *The History of Islamic Values Internalization in Enhancing National Morality in Indonesia*. *ISLAH: Journal of Islamic*

Literature and History Vol. 2, No. 2, December 2021: p. 145-161.
DOI: 10.18326/islah.v2i2.145-161.

Reed, T. D., & Neville, H. A. (2014). *The Influence of Religiosity and Spirituality on Psychological Well-Being Among Black Women*. *Journal of Black Psychology*. <https://doi.org/10.1177/0095798413490956>

Sabri, T. (2018). *The Internalization Of Value In Thematic Learning Scientific Nuances By Primary Teacher Education*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* Volume 3 Number 1 March 2018. Page 26-35.
DOI:10.26737/jpdi.v3i1.613

Sahin, M. C.(2009). *Instructional design principles for 21st century learning skills*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal*, Vol. 1(1),1464–1468. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.258>

Suharman. (2017). *Surau Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Minangkabau*. *Jurnal Pendidikan Islam STAI Yastis Padang* Vol 1 no 2.

Sanusi. (2017). *Integrasi Al-Qur'an, Sains Dan Ilmu Sosial Sebagai Model Pengembangan Materi Ajar IPS Di Madrasah*. *Jurnal of Social Science Teaching IJTIMAIYA* 1, no. 1 (2017).

Shaari, S., & Matore, M. E. E. M. (2019). *Emphasizing the Concept of Spiritual Intelligence from Islamic and Western Perspectives on Multiple Intelligence*. *Creative Education*, 10, 2815-2830.
[https://doi.org/10.4236/ce.2019.1012208.](https://doi.org/10.4236/ce.2019.1012208)

Syahrudin & Mutiani. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

See, S. (2016). *Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal (Kebudayaan Suku Lio) Pada Pendidikan Sekolah Dasar di Kabupaten Ende NTT*. Prosiding dalam Seminar Nasional PGSD Universitas PGRI Yogyakarta.
[http://repository.upy.ac.id/id/eprint/1252.](http://repository.upy.ac.id/id/eprint/1252)

Setyaningsih, R. (2017). *Kebijakan Internalisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembentukan Kultur Religius Mahasiswa*. *Edukasia Jurnal Penelitian*

Pendidikan Islam Vol. 12, No. 1, Februari 2017. DOI:
<http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v12i1.2244>

Setyowati,R., Firmansyah.,W. (2018). *Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan SosialIndonesia, 3(1). 14-17.

Srivastav, P.S. 2016. *Spiritual intelligence: An overview*. International Journal of Multidisciplinary Research and Development Volume 3; Issue 3; March 2016; Page No. 224-227.
<https://www.researchgate.net/publication/321875385>.

Srivastav, P.S. 2016. *An outline of spiritual intelligence for practical and real life perspective*. International Journal of Academic Research and Development. Volume 1; Issue 5; May 2016; Page No. 05-08.
<https://www.researchgate.net/publication/321875615>

Sukitman, T. (2016). *Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter)*. JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar) Vol 3 No 1. DOI:
<http://dx.doi.org/10.26555/jpsd.v3i1.5559>;

Suparlan, H. (2015). *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia*. Jurnal Filsafat, Vol. 25, No. 1. DOI: <https://doi.org/10.22146/jf.12614>

Suhartini, A. (2016). *The Internalization Of Islamic Values In Pesantren*. Jurnal Pendidikan Islam, *Islamic Educational Institution Concerning Islamic Education* Vol 2 No 3. DOI:
<http://dx.doi.org/10.15575/jpi.v2i3.827>.

Suriadi (2018) *Internalization Of Tasawuf Values In Learning Fiqh At Madrasah Aliyah Sambas Kalimantan*. Jurnal Pendidikan Islam 4 (2) (2018) 77-92 DOI: [10.15575/jpi.v4i2.2014](https://doi.org/10.15575/jpi.v4i2.2014).

Susilawati, S. Dkk. (2022). *Strategy to Internalizing Religious Moral Values in the Learning Process in Higher Education*. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Vol.14, 1 (April, 2022), pp. 399-408. DOI:
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.849>;

Thoifah, I. (2018). *Internalization Management Of Religion Values Through Islamic Extracurricular Activities For The Establishment Of Characters Of Students Of Sman 1 Malang*. J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 5 No. 1 Juli-Desember 2018
Homepage: <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jpai/>.

Thohir. K. (2017). *Kurikulum dan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Salafi*. *Analytica Islamica* Vol 6 No 1 .

Tonga, D. (2016). *Social Studies Education in Turkey and Islam*. *International Online Journal of Educational Sciences*, 2016, 8 (1), 98 – 106. DOI:10.15345/iojes.2016.01.009*

Utomo, St. L. (2015). *Conflict Resolution Based on Local Wisdom in Indonesia*. Online: https://www.researchgate.net/publication/319392516_conflict_resolution_based_on_local_wisdom_in_indonesia.

Utomo S.T, & Sa'I Ahmad. (2017). *Internalisasi nilai-nilai Akhlakul Karimah Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang*. *Jurnal Penelitian*, Vol. 11, No. 1, Februari 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v11i1.2170>

Wahyuningsih, S. 2018. *Promoting Children's Spiritual Intelligence and Personality Development* . *Jurnal Penelitian* Volume 15 Nomor 2 2018. DOI:10.28918/jupe.v15i2.1652

Wawang, H., dan Noor, T. (2002). *Internalization Of The Values Of Religious Character In Learning Activities As An Effort Of Characteristics Islamic Manners*. *al-Afkar, Journal for Islamic Studies* Vol 5 No 1. https://al-fkar.com/index.php/Afkar_Journal/issu.

Widyaningsih, S, Zamroni & Zuchdi, D. (2014). *Internalisasi Dan Aktualisasi Nilai- Nilai Karakter Pada Siswa SMP Dalam Perspektif Fenomenologis*. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* Volume 2, Nomor 2, 2014. DOI: <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2658>.

Yahya, et al. (2022). *Spiritual and Professional Motivasion of Indonesia Academic Entering the Shattariyah Sufi Order*. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

Zein, M. (2011). *Sistem Pendidikan Surau : Karakteristik, Isi, Dan Literatur Keagamaan*. Jurnal Sosial Budaya, Vol. 8 No. 01.

Perundang-Undangan:

National Council for the Social Studies [NCSS]. (2010). *National curriculum standards for social studies: A framework for teaching, learning, and assessment*. Washington,DC:Author.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi.

Peraturan Menteri Nomor 2 Tahun 2012 tentang Pengawas Madrasah dan Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah

UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma Nasional Abad XXI*.

Media Online:

Hapsari, M.I. (2022). *Marak Bullying Termasuk di Pesantren, Ini Kunci Pencegahan Jadi Korban Maupun Pelaku*. <https://www.liputan6.com/islami/read/5062304/>

Mahmud, E. (2019). *Menakar Peluang Orang Minang Bisa Jadi Kepala Staf Angkatan Darat (KASAD) Ke-33*, <https://padang.tribunnews.com/2019/12/24/>

