

Nomor Registrasi: 004/Adpend-Tesis/PK.03.08/2023

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJAR
DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMK SWASTA PADA
MASA PANDEMI SE - KORWIL III
KABUPATEN BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



**Weindiani
NIM 1907283**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJAR DAN SISTEM
PENJAMINAN MUTU INTERNAL TERHADAP KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU SMK SWASTA PADA MASA PANDEMI SE –
KORWIL III KABUPATEN BANDUNG**

Oleh

Weindiani

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Weindiani 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

WEINDIANI

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJAR DAN SISTEM
PENJAMINAN MUTU INTERNAL
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMK SWASTA
PADA MASA PANDEMI SE - KORWIL III
KABUPATEN BANDUNG**

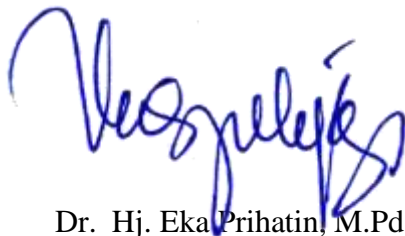
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Abubakar, M.Pd
NIP. 19660602199802 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Eka Prihatin, M.Pd
NIP. 19660712 200604 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd

NIP. 197108082001 12 1 002

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran dan Sistem Penjaminan Mutu Internal Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMK Swasta Pada Masa Pandemi Se-Korwil III Kabupaten Bandung”. Bertujuan untuk memperoleh gambaran analisis mengenai Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran dan Sistem Penjaminan Mutu Internal Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMK Swasta Pada Masa Pandemi Se-Korwil III Kabupaten Bandung. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik survey melalui analisis korelasi dan regresi, terhadap 30 responden guru SMK Swasta Se-korwil wilayah Kabupaten Bandung. Hasil temuan penelitian adalah: Kompetensi Pedagogik Guru dipengaruhi oleh Kepemimpinan Pembelajaran dan Sistem Penjaminan Mutu Internal berdasarkan salah satu bentuk pengembangan kemampuan professional seorang guru dalam rangka kepemimpinan pembelajar yaitu melalui SPMI, dimana kepala sekolah mampu mengembangkan keterampilan dan kemampuan yang dimiliki guru. Kepemimpinan pembelajar berpengaruh terhadap kompetensi pedagogik guru diperoleh hubungan sebesar 39,9 % termasuk kategori rendah, Sistem Penjaminan Mutu Internal berengaruh terhadap kompetensi pedagogic guru diperoleh hubungan sebesar 89,0% termasuk kategori tinggi, sedangkan pengaruh kepemimpinan pembelajar dan sistem penjaminan mutu internal terhadap kompetensi pedagogik guru diperoleh hubungan sebesar 73% termasuk kategori tinggi. Hasil perhitungan dan analisis tersebut menunjukkan bahwa kepemimpinan pembelajar dan sistem penjaminan mutu internal berpengaruh positif terhadap kompetensi pedagogik guru untuk mencapai tujuan pendidikan dan meningkatkan kualitas pendidikan. Kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pedagogik guru melalui kepemimpinan pembelajar dan pengendalian mutu dengan memberikan motivasi, kompensasi dan tingkat pendidikan yang secara teoritis dapat mempengaruhi kemampuan kompetensi pedagogik guru.

Kata kunci: *kepemimpinan pembelajar, kompetensi pedagogik guru, Quality Assurance*

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Learner Leadership and Internal Quality Assurance Systems on the Pedagogic Competence of Private Vocational High School Teachers During the Pandemic as Regional Coordinator III of Bandung Regency". The aim is to obtain an analytical description of the Influence of Learner Leadership and Internal Quality Assurance Systems on the Pedagogic Competence of Private Vocational High School Teachers During the Pandemic as Regional Coordinator III of Bandung Regency. The research method uses a quantitative approach and uses survey techniques through correlation and regression analysis, to 30 respondents from private vocational high school teachers in the Regional Coordinator of Bandung Regency. The results of the research findings are: Teacher Pedagogic Competence is influenced by Learner Leadership and Internal Quality Assurance System based on one form of developing a teacher's professional abilities in the context of student leadership, namely through SPMI, where the principal is able to develop the skills and abilities possessed by the teacher. Student leadership has an effect on teacher pedagogic competence, a relationship of 39.9% is included in the low category. teachers obtained a relationship of 73% including the high category. The results of these calculations and analysis show that learner leadership and the internal quality assurance system have a positive effect on teacher pedagogical competence in achieving educational goals and improving the quality of education. Principals are expected to be able to improve teacher pedagogic abilities through learner leadership and quality control by providing motivation, compensation and educational level which theoretically can influence teacher pedagogical competency abilities.

Keywords:*learner leadership, teacher pedagogic competence, Quality Assurance*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	<u>1</u>
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian	17
1.4 Manfaat Penelitian	17
1.4.1 Manfaat Teoritis	17
1.4.2 Manfaat Praktis	17
1.5 Sistem Penulisan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Konsep Dasar Kepemimpinan Pembelajaran	19
2.1.1 Kepemimpinan Pendidikan	19
2.1.2 Kepemimpinan Pembelajaran	27
2.1.3 Kompetensi Kepemimpinan Pembelajaran.....	30

2.1.4 Tujuan Kepemimpinan Pembelajar	34
2.1.5 Model Kepemimpinan Pembelajar	38
2.2 Konsep Dasar Sistem Penjaminan Mutu Internal.....	39
2.2.1 Pengertian Mutu.....	39
2.2.2 Penjaminan Mutu pendidikan	41
2.2.3 Standar Nasional Pendidikan.....	43
2.2.4 Sistem Penjaminan Mutu	44
2.2.5 Tujuan Sistem Penjaminan Mutu Internal.....	50
2.2.6 Prinsip Sistem Penjaminan Mutu Internal.....	51
2.2.7 Tahapan Sisitem Penjaminan Mutu Internal.....	53
2.2.8 Faktor Pendukung Keberhasilan Sistem Penjaminan Mutu Internal	55
2.3 Konsep Dasar Kompetensi Pedagogik Guru.....	57
2.3.1 Kompetensi Pedagogik Guru.....	57
2.3.2 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	64
2.4 Penelitian Terdahulu	67
2.5 Kerangka Pikir	70
2.6 Hipotesis	72
BAB III METODE PENELITIAN	73
3.1 Desain Penelitian.....	73
3.2 Hipotesis Penelitian.....	74
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	75
3.4 Teknik dan Penggalan Data	77
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	82

3.5.1 Uji Asumsi Klasik	83
3.5.2 Uji Normalitas Data	83
3.5.3 Uji Normalitas Variabel X1	83
3.5.4 Uji Normalitas Variabel X2	84
3.5.5 Uji Normalitas Variabel Y	86
3.5.6 Uji Linieritas Pengaruh	87
3.5.7 Uji Homogenitas	87
3.5.7.1 Uji Homogenitas Variabel X1	87
3.5.7.2 Uji Homogenitas Variabel X2.....	88
3.5.7.3 Uji Homogenitas Variabel Y.....	89
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	90
4.1 Gambaran Umum SMK Swasta Se-Korwil III Kabupaten Bandung.....	90
4.2 Hasil Penelitian	100
4.2.1 kepemimpinan Pembelajaran (X1).....	100
4.2.2 Sistem Penjaminan Mutu Internal (X2).....	102
4.2.3 Kompetensi Pedagogik Guru (Y).....	104
4.2.4 Hubungan Korelasi kepemimpinan Pembelajaran terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	107
4.2.5 Hubungan Korelasi Sistem Penjaminan Mutu Internal terhadap Kompetensi Pedagogik guru	110
4.2.6 Hubungan Korelasi kepemimpinan pembelajar dan sistem penjaminan mutu internal terhadap kompetensi pedagogik guru	113
4.3 Deskripsi Pembahasan Hasil Penelitian	117
4.3.1 Kepemimpinan Pembelajaran di SMK Swasta	117

4.3.2 Sistem Penjaminan Mutu Internal di SMK Swasta.....	122
4.3.3 Kompetensi Pedagogik Guru di SMK Swasta	128
4.3.4 Pengaruh kepemimpinan pembelajar terhadap kompetensi pedagogik guru	135
4.3.5 Pengaruh Sistem Penjaminan Mutu Internal Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	138
4.3.6 Pengaruh Kepemimpinan pembelajar dan sistem penjaminan mutu internal terhadap kompetensi pedagogik guru	140
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	144
5.1 Kesimpulan	144
5.2 Implikasi	146
5.3 Rekomendasi.....	146
DAFTAR PUSTAKA.....	148

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- A. Samana. (1994). Profesionalisme Keguruan. Yogyakarta: Kanisius.
- Abdul Hadis dan Nurhayati. (2012). Manajemen Mutu Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad, Tanzeh. (2009). Pengantar metode penelitian. Yogyakarta: Teras.
- Akdon, dan Riduwan, 2013. Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Eds Revisi VI. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asep Umar Fahrudin. (2012). Menjadi Guru FAVORIT. Jogjakarta: DIVA Press.
- Baharudin dan umiarso. (2012). Kepemimpinan pendidikan islam antara teori dan praktik. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Burhanuddin, K. d. (2017). Kepemimpinan Pendidikan Bagi Kepala Sekolah. Jakarta: Depdikbud.
- Burhanuddin, H., Sutopo, A., Imron., & Ulfatin, N. (2017). Supervisi Pendidikan Dan Pengajaran. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Danim, S. (2010). Kepemimpinan Pendidikan; Kepemimpinan Jenius, Etika, Perilaku Motivasional Dan Emosi. Bandung: Alfabeta.
- Daresh, J. C., & Playco, M. A. (1995). The Arrival of the New Principal: Reactions of Staff. Theory into Practice,
- Daryanto, H. M. (2011) Administrasi Pendidikan, Jakarta : Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Dirawat, dkk. (1986). Pengantar Kepemimpinan Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2014). Educational Psychology: Windows on Classrooms. New York: Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River
- Fattah, Nanang. (2009). Landasan manajemen pendidikan . remaja rosdakarya.
- Fattah, Nanang . (2017) Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Feigenbaum, A. V. (1991). Total Quality Control. New York : Mc Graw Hill.
- Glickman. Carl D. (2002). Leadership for Learning. Virginia, USA: ASCD.

- Goetsch, D. L., & Davis, S. (2006). *Quality Management For Production, Processing, and Services*. Fifth edition. New Jersey: pearson prentice hall.
- Gorton, R. A. 1976. *School Administration: Challenge and Opportunity for Leadership*. Dubuque, Iowa: WmCBrown Company Publisher.
- Gorton, R.A. & Schneider, G.T. 1991. *Schools Based Leadership: Challenge and Opportunities*. Dubuque, Iowa: Wim C Brown Company Publisher.
- Greenfield, W.D. (1987). *Instructional Leadership: Concepts, Issue, dan Controversies*. Boston: Allyn and Bacon.
- Harbani, Pasolong. 2008. *Kepemimpinan Birokrasi*, Bandung : CV.Alfabeta.
- Harsey, P. Dan Blanchard, K. H., (1988). *Management of Organizational Behaviour*. New Jersey: Prentice Hall. Englewood Clifts.
- Husaini Usman. (2016). *Manajemen, Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Imron, A. (2015). *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamil Suprihatiningkrum. (2014). *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jejen Musfah. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Kadarwati, Euis dan Donny J. Priansa. (2016). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah* . Bandung: Alfabeta.
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., Fitria, H., & Refika, N. (2019). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2007). *Guru profesional : implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta : raja grafindo persada.
- Latif, M, L. (2018). *Teori Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Langeveld, MJ. (1971). *Beknopte Theoretische Paedagogiek*. Wolters-noordhoff
- L. Moos, O. Johansson. & C. Day (2011). *How School Principals Sustain success Over Time: International Perspectives*.UK.Springer. Diunduh pada tanggal 29 Oktober 2021, dari <http://repo.iaintulungagung.ac.id/50/7/.pdf>
- Lynch, M. (2015). *Important Concepts of Instructional Leadership*, (Online), (<https://www.theedadvocate.org/important-concepts-of-instructional-leadership/>), diakses 2 Desember 2022
- Makawimbang, Jerry H., (2012). *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung: Alfa Beta.

- Mardianto., (2012), Psikologi Pendidikan, Perdana Publishing, Medan
- Mc Ewan,K. (2002). Seven Steps to Effective Instructional Leadership Second Edition. The McEwan-Adkins Group
- Morphet, Theodore L., dkk. (1982). Educational Organization Administration. New Jersey: Prestice Hall Cliffs, Inc.
- Mulyasa, E. (2007). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru,. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Overton, Rodney. (2002). Leadership Made Simple. Singapura: Wharton Books, Pte. Ltd
- Patterson, J. L. (1993). Leadership for Tomorrow's Schools. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development
- Purwanto, ngalim. (2004) Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ramayulis. (2013). Profesi dan Etika keguruan. Jakarta: Kalam mulia
- Riduwan. (2010). Skala pengukuran variable-variabel penelitian. Bandung: alfabeta.
- Risnawati. (2014). Administrasi Dan Supervisi Pendidikan. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rivai, Veithzal. (2006). Kepemimpinan dan perilaku organisasi. Jakarta : raja grafindo persada.
- Rohiat. (2009). Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rossow, L.F. (1990). The principalship: Dimensions in Instructional Leadership. Boston: Allyn and Bacon
- Rosyada, Dede (2013). Paradigma Pendidikan Demokratis, Sebuah Model pelibatan Masyarakat dalam Pendidikan. Jakarta: Prenada Media
- Sagala., Syaiful. (2010). Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, Piet. A. (2008). Konsep dasar dan teknik supervisi pendidikan : dalam rangka pengembangan sumber daya manusia. Rineka cipta.
- Sarimaya, Farida. (2008). Sertifikasi guru : apa, mengapa, dan bagaimana?. Bandung : yrama widya.
- Satori, Djam'an (2019). Pengawasan dan penjaminan mutu pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Saud, Udin Syaefudin (2019) . Bunga rampai administrasi pendidikan teori dan praktik. Bandung: Alfabeta.

- Sergiovanni, et.al. (2009). Educational Governance and Adiminstration. USA: Pearson Education,Inc.,.
- Soetopo, Hendyat dan Soemanto. (1982). Pengantar Operasional administrasi Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional
- Sondang P. Siagian. (2009). Filsafat Administarsi. Jakarta: Haji Masagung.
- Soutworth, G. 2002. Instructional Leadership in School: Reflection and Empirical Evidence, School Leadership and Management
- Sudarma, Momon. (2013). Profesi Guru Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudarmanto. (2009). Kinerja dan pengembangan kompetensi SDM Teori, Dimensi pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi. Pustaka Pelajar.
- Sudirman. (2004). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: Rajawali Press
- Sudjana, Nana. (2000). Dasar proses belajar mengajar. Bandung: sinar algesindo
- Sugiyono. (2010). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d. bandung : alfabeta.
- Suhardan., Dadan (2010). Supervisi Professional; Layanan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Era Otonomi Daerah. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryana, S. (2015). Kepemimpinan Pembelajaran Dan Capacity Building Dalam Mutu Kinerja Mengajar Guru SD. Jurnal Administrasi Pendidikan.
- Syafaruddin. (2002). Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan. Jakarta: Grasindo
- Syafaruddin. (2008). Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan. Jakarta: Grasindo.
- Syafaruddin. (2010). Kepemimpinan Pendidikan. Jakarta: Quantum Teaching.
- Uben, G.C., & Hughes, L.W. 1992. The Principal: Creative Leadership for Effective School. Boston: Allyn and Bacon, Inc
- Uyanto, S. S. (2009). Pedoman analisis data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudi, Imam. (2012). Mengejar profesionalisme guru strategi praktis mewujudkan citra guru professional. Jakarta : prestasi Jakarta.
- Winarno. (2008). B Situmorang dan Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik . Klaten: Macanan Jaya Cemerlang.

B. Jurnal

- Aan Fardani Ubaidillah dkk, (2019). Hubungan antara kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah, kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan karakter religius-toleran siswa muslim di sekolah multicultural.
- Achmad Sunani Miftachurrohman dan Atika. (2018). Manajemen Lembaga Pendidikan Berorientasi Mutu Di SMP Ali Maksum Krapyak Yogyakarta (Jurnal Pendidikan Madrasah).
- Agus Setyo Santoso. (2019). Pelaksanaan Audit Mutu dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal di SMP Negeri 26 Surabaya”, Dissertasi, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Ahmad Wahyudi. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Mutu Pembelajaran Di SD INPRES 188 Tombo-Tombolo Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.
- Aprila Rachmat Riady. (2020). Sistem Informasi Penjaminan Mutu Internal Smp Yayasan Budi Bakti. Dissertasi, (Jakarta: Universitas Komputer Indonesia).
- Argadinata, H., & Gunawan, I. (2019). The Leadership of Pancasila in Education: Foundation for Strengthening Student Characters in the Industrial Revolution Era 4.0. The 4th International Conference on Education and Management (COEMA 2019). Atlantis Press
- Asnaul Lailina Nikmatuz Zahrok. (2020). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). (Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan).
- Blasé n blasé. (2000) *effective instruction leadership teachers perspective on how principals promote teaching and learning in schools. (journal of educational administration. Armidale.*
- Bulgansyah Ritonga. (2020). Pengaruh komunikasi interpersonal, gaya kepemimpinan, budaya organisasi terhadap kinerja guru di MAN 2 Model.
- Chell, Jan. (2010). “Introducing Principals to the Role of Instructional Leadership”. Journal SSTAR Research Centre Report #9514. [Online]. Tersedia: <http://www.sakschoolboards.ca/research/leadership/95-14.htm#pa>.
- Cohen, L. et al. (2007). *Research methods in education (6th ed). London and NY : Routledge Falmer.*
- Deni Afrina. (2019). Hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri Dengan Kinerja Mengajar Guru.
- Depag RI. (2004) Pedoman Pengembangan Administrasi dan Supervisi. Jakarta: Depag.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

- Depdiknas. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/ Madrasah. Jakarta: Depdiknas.
- Direktur Jenderal PMPTK. (2015). Kepemimpinan Pembelajaran, Materi Diklat Penguatan Kepala Sekolah. Jakarta: Direktur Jenderal PMPTK).
- Dirjen. (2016). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah . Jakarta: Kemendikbud.
- Desi Eri Kusumaningrum, dkk. (2020). Pengaruh kepemimpinan pembelajaran, kepemimpinan perubahan, kepemimpinan spiritual, budaya sekolah, dan etika profesi terhadap kinerja mengajar guru.*
- Giri, I. M. A. (2016). Supervisi Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(1), 44-53,Retried from <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JMP/article/download/60/69>.
- Grintya, scholastika. (2019). Kualitas pendidikan riset Indonesia rendah, inovasi tersendat. [online]. URL: <https://tirta.id/kualitas-pendidikan-dan-risetindonesia-rendah-inovasi-tersendat-ecWM>.
- Guntoro. (2020). Supervisi pengawas dan kepemimpinan kepala sekolah sebagai stimulus dalam meningkatkan kinerja guru.
- Gustini, Neng & Maily Yolanda. (2019). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dasar. (*Jurnal Islamic Education Management*)
- Hallinger, P., & Leitwood, K. 1994. Introduction: Exploring the Impact to Principal Leadership. *School Effectiveness and School Improvement: An International Journal of Research, Policy, and Practice*. 5 (3): 206-218.
- Hallinger, P. 2003. Leading Educational Change: Reflections on the Practice of Instructional and Transformational Leadership, dalam *Cambridge Journal of Education*. 33(3), 35-70.
- Ihwan M, & Rofiq M. (2020). Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Dasar: Studi Kasus Di SDN 1 Brotonegaran. Doctoral dissertation, (Ponorogo: IAIN Ponorogo).
- Ika Rahmania. (2020). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Smp Negeri 21 Malang. Dissertasi, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang).
- Jonner Simarmata. (2017). Analisis Implementasi Penjaminan Mutu Di SMA Negeri 3 Kota Jambi. (*Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*).

- K Arar, MA Nasra. (2020). Linking school-based management and school effectiveness: The influence of self-based management, motivation and effectiveness in the Arab education system in Israel
- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). Indikator Mutu dalam Penjaminana Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemenristekdikti (2018). Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Akademik-Pendidikan Vokasi-Pendidikan Profesi-Pendidikan Jarak Jauh.
- Klaassen, C. A. (2002). Teacher pedagogical competence and sensibility. *Teaching and Teacher Education* 18 (2002), 151-158.
- Lestari, Y. A. & Purwanti, M. (2018). Hubungan kompetensi pedagogic, professional, sosial, dan kepribadian pada guru sekolah nonformal X. *Jurnal Kependidikan* 2(1), p. 197- 208
- Liakopoulou, M. (2011). Teachers' pedagogical competence as a prerequisite for entering the profession. *European Journal of Education* 46(4).
- Lunenburg, Fred C. & Irby, Beverly J. (2006). *The Principalship; Vision to action*. Wadsworth: Cengage learning.
- Ly Rathana, Cicih Sutarsih. (2015). *pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja mengajar guru pada SMP Se-Bandung Utara*.
- Made Dwiana Mustawan. (2019). Pengaruh keterampilan komunikasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah dasar negeri Lisanpuro 2 Kota Malang.
- M. Hidayat Ginanjar, Marfuah As-Surur, (2018). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 3 Karawang Jawa Barat*.
- M Sholeh. (2017). pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kepuasan kerja anggota yang dimoderasi oleh substitusi kepemimpinan pada Detasemen A Pelopor Satbrimobda D.I.Yogyakarta.
- Nellitawati, N. (2019). Teacher's pedagogical competencies on the vocational high school of padang city. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 7(2), 58-61.
- Noprika, Mia, Ngadri Yusro, dan Sagiman. (2020). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. (Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam)

Nurhadi Kusuma, Eri Purwanti, (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Penjaminan Mutu pada Universitas Sang Bumi Jurai Lampung.

Nyoman Sridana, a. a. (2018). Sistem Penjaminan Mutu Internal Di Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 2018, (1) 1 : e-ISSN: 2655-5263),, 45.

Pambudi, B. A., & Gunawan, I. (2019). Instructional Leadership as an Effort to Increase Teacher Professionalism in the Industrial Revolution Era 4.0. The 4th International Conference on Education and Management (COEMA 2019). Atlantis Press

Peter Eshun, Dandy George Dampson, Yayra Dzakadzie. (2020). Evaluation of Effectiveness of Internal Quality Assurance System in Public Universities in Ghana. (*Education Quarterly Reviews*).

Phumphakhawat Phumphongkhochasorn. (2020). Quality Assurance and The Improvement of Thai Education System with World Class Standard. (*Asia Pacific Journal of Religions and Cultures*).

Pramudiai, et.al (2012). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran (Instructional Leadership) terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN 2 Indramayu.

Puslitjakbud. (2019). Sistem penjaminan mutu Pendidikan. Jakarta: Puslitjakbud.

Rahman, Abd. (2021). Supervisi dan Pengawasan Dalam Pendidikan. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* Volume 12 , No. 2, Desember 2021 p-ISSN: 1978-5119; e-ISSN: 2776-3005

Rahman, M. H. (2014). Professional competence, pedagogical competence and the performance of junior high school of science teachers. *Journal of Education and Practice* 5(9)

Rati Purwanto. (2021). Kepemimpinan kepala sekolah visioner terhadap mutu dan kepala sekolah di SD Negeri Soko.

Sabar Budi Raharjo. (2012). Evakuasi Trend Kualitas Pendidikan di Indonesia . *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Vol 2, , 512

Sitha Nirmala Handarini. (2019). Pengaruh kepemimpinan visioner kepala sekolah dan kinerja mengajar guru terhadap efektifitas sekolah.

Sucipno, (2017). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Sekecamatan Ulok Kupai Kabupaten Bengkulu Utara.

Suciu, A. I dan Mata, L. (2011). Pedagogical competences-the key to efficient education. *International Online Journal of Educational Science* 3(2), 411-423.

- Sukmawati, cucu & Herawan, ending (2016). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Mutu Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol.XXIII No.2 Tahun 2016.
- Ushansyah. (2017). Pentingnya administrasi sekolah untuk Ittihad *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* Volume 15 no 27 April 2021
- Willison, R. (2008). What Make an Instructional Leader dalam *Phi Delta Kappan*, Nov. 2010.Vol. 92 no. (3), 66-69
- Wismaya, Putu Bagus Ari. (2016). Pengaruh Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Sistem Penjaminan Iso . *Jurnal Administrasi Publik*, Vol.2 No 1, 2016, : e-ISSN: 2733-5353, 65.
- Yuli Kartika dewi. (2014). Faktor Pendukung Keberhasilan Penerapan Sistem Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi. ISSN:1907-0896, E-ISSN:2598-6775.
- Zafira, R. & Gunansyah, G. (2015). Kompetensi pedagogik guru pada anak berkebutuhan khusus di SDN inklusi klampis ngasem Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3(2), 195-207.
- Zhu, N., Zhang, D., Wang, W., Li, X., Yang, B., Song, J., ... Tan, W. (2020). A novel coronavirus from patients with pneumonia in China, 2019. *New England Journal of Medicine*. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2001017>

C. Undang-undang

- Peraturan pemerintah No 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah No 57 tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendiknas Nomor 63 Tahun 2009 Pasal 2 Ayat 1, tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan
- Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah dan Pengelolaan Madrasah
- Permendikbud Nomor 28 Tahun 2016 Pasal 2, tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Sisdiknas Pasal 5 UU No. 20 tahun 2003
- UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

D. Wawancara

Wawancara dengan Bapak Koko Abdul Kohar, M. (n.d.). Selaku kepala SMA Istiqamah Bandung tanggal 13 Januari 2021.

Wawancara dengan Bapak Koko Abdul Kohar, M. (n.d.). Selaku kepala SMA Istiqamah Bandung tanggal 13 Januari 2021.

