

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti tentang pengaruh model *experiential learning* terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepak bola, maka dapat disimpulkan bahwa kesimpulan satu terdapat pengaruh model *experiential learning* secara signifikan terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepak bola, kesimpulan kedua terdapat pengaruh model tradisional secara signifikan terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepak bola, kesimpulan ketiga terdapat perbedaan secara statistik antara model *experiential learning* dengan model tradisional terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepak bola pada peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bandung.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, hasil penelitian ini berimplikasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman untuk merancang model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik sehingga hasil belajar keterampilan bermain sepak bola dapat sesuai dengan standar kompetensi sekolah.
2. Bagi peserta didik, dapat dijadikan evaluasi dan masukan dalam upaya untuk meningkatkan tingkat hasil belajar keterampilan bermain sepak bola agar sesuai dengan standar kompetensi sekolah.
3. Bagi peneliti, dapat mengembangkan penelitian ini dengan menelusuri faktor-faktor penentu mengenai hasil belajar keterampilan bermain sepak bola.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa hal yang direkomendasikan oleh penulis agar penelitian ini menjadi bermanfaat, diantaranya sebagai berikut :

1. Jangan mengesampingkan aspek keterampilan bermain dalam pembelajaran olahraga permainan khususnya dalam pembelajaran sepak bola karena aspek keterampilan bermain sangat penting khususnya dalam penilaian keterampilan bermain sepak bola.
2. Buatlah model pembelajaran yang sesuai terutama mengenai keterampilan bermain sepak bola agar aspek penilaian dan indikator pencapaian penampilan bermain dapat dipahami secara bersama sehingga keterampilan bermain peserta didik tersebut sesuai dengan standar kompetensi di sekolah tersebut.
3. Penelitian ini hanya berfokus pada hasil belajar keterampilan bermain sepak bola yaitu menyesuaikan diri (*adjust*), membuat keputusan (*skill execution*), Melaksanakan keterampilan tertentu (*Skill Execution*), Memberi dukungan (*Support*), dan Melapis teman (*Cover*). Fokus penelitian selanjutnya dapat dilaksanakan lebih lanjut mengenai aspek keterampilan bermain sepak bola secara menyeluruh.
4. Penelitian ini hanya dilakukan di lapangan futsal sebagai bentuk modifikasi proses pembelajaran sepak bola. Penelitian selanjutnya dapat melaksanakan di lapangan sepak bola yang sesungguhnya.
5. Penelitian ini hanya dilakukan di kelas XI IPS SMAN 9 Bandung. Penelitian selanjutnya dapat dilaksanakan dengan populasi dan sampel yang lebih luas lagi mengenai tingkat keterampilan bermain sepak bola di sekolah.