

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
*DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



oleh  
Salma Fitria Shabrina  
NIM 1801599

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
*DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Salma Fitria Shabrina**

1801599

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Salma Fitria Shabrina

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Salma Fitria Shabrina, 2023

***PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI PENGEMBANGAN LEMBAR  
KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.

NIP. 196205221986032003

Pembimbing II

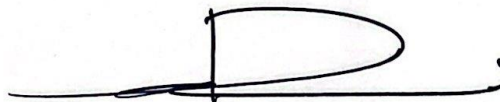


Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.

NIP. 198507112009122006

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023



Salma Fitria Shabrina

NIM 1801599

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, saudaranya dan sampai kepada kita semua selaku umatnya sampai akhir zaman, aamiin yaa rabbal ‘alamiin.

Skripsi berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar” ini dibuat penulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih perlu banyak perbaikan. Penulis sangat terbuka jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bisa dijadikan referensi oleh penulis selanjutnya yang hendak melaksanakan penelitian terkait.

Bandung, Januari 2023



Salma Fitria Shabrina

NIM 1801599

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT karena atas berkat, rahmat, ridho, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat dengan mudah menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari dari bantuan, dukungan dan motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku selaku Ketua Prodi program studi PGSD FIP UPI yang telah memberikan banyak kemudahan untuk mahasiswanya.
2. Ibu Dr. Pupun Nuryani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, arahan, saran dan masukan selama penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Andhin Dyas Fitriani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, arahan, saran dan masukan selama penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Aprilia Eka Saputri, M.P., Ibu Ira Rengganis, S.Pd, M.Sn., dan Ibu Evi Rahmawati, M.Pd selaku dosen ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa yang telah berkenan untuk membantu memberikan evaluasi terhadap produk yang penulis kembangkan dalam penelitian.
5. Seluruh Dosen dan Staff Akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
6. Kepada Sekolah, Guru, dan Staff SDN 023 Pajagalan Kota Bandung khususnya Ibu Aghni dan Bapak Agus yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Kak Pandu selaku suami penulis yang selalu siap sedia menjadi pendengar dan tempat berkeluh kesah penulis serta senantiasa memberikan dukungan, doa-doa, kasih sayang, semangat serta motivasi yang tidak hentinya bagi penulis untuk kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi.

8. Orang tua tercinta, Mamih, Papih, Ayah dan Umi yang selalu senantiasa memberikan dukungan, doa-doa, kasih sayang, semangat serta motivasi yang tidak hentinya bagi penulis untuk kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi.
9. Reslia Tri dan Ezrinal Mufti selaku kakak dari penulis yang memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Azizah Nurmahdyah dan Raisya Auliya Salsabila yang telah menjadi penyemangat, penasehat, dan tempat berbagai cerita penulis dari SMA hingga saat ini.
11. Mela Siti Wulandari, Syifa Nur Annisa, dan Nafia Rahma yang selalu menjadi menjadi pengingat, penyemangat, penasihat, dan tempat berbagi cerita selama masa-masa penyusunan skripsi ini.
12. Mila selaku kucing milik penulis yang menjadi penghibur dan penyemangat selama masa penulisan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 Prodi PGSD khususnya teman-teman tercinta penghuni kelas C yang telah berjuang bersama dalam menjalani masa-masa perkuliahan yang dipenuhi suka dan duka.
14. Keluarga BE HIMAPRO PGSD Kabinet Sinergis dan Kabinet Baramuda khususnya departemen PSDO dan Pimpinan Baramuda yang telah membersamai, memberi semangat, dan mewarani masa-masa perkuliahan dan organisasi penulis.
15. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, doa, serta hal-hal positif kepada penulis.
16. Terakhir, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih pada diri sendiri. Terimakasih karena tidak menyerah. Terimakasih sudah kuat sejauh ini. Terimakasih sudah berjuang dan menyelesaikan ini hingga akhir. Bangga sekali.

Bandung, Januari 2023



Salma Fitria Shabrina

# **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya miskonsepsi yang terjadi pada siswa mengenai materi gaya dan gerak dikarenakan pemberian materi yang hanya berdasar buku tematik saja. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik IPA materi gaya dan gerak kelas berbasis *discovery learning* kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Design and Development (D&D)* yang dikembangkan oleh Branch, melalui lima tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*, yang dapat disingkat *ADDIE*. Pengembangan desain modul dilakukan peneliti disusun secara sistematis meliputi komponen judul, petunjuk belajar, kompetensi dasar atau materi pokok, informasi pendukung, tugas atau langkah kerja, dan penilaian. Hasil penilaian validasi ahli yang dilakukan kepada ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa berupa angket dengan rata-rata persentase termasuk kedalam kategori sangat baik. Lembar kerja peserta didik IPA juga dilakukan uji coba kepada siswa kelas IV Sekolah dasar dan dicatat melalui jurnal temuan. Hasil uji coba menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif dan baik terhadap lembar kerja peserta didik. Dengan hal tersebut, dapat dikatakan bahwa pengembangan lembar kerja peserta didik IPA materi gaya dan gerak kelas IV Sekolah Dasar berbasis *discovery learning* ini layak digunakan.

**Kata Kunci :** Lembar Kerja Peserta Didik IPA, *Discovery Learning*, Materi Gaya dan Gerak, Kelas IV Sekolah Dasar



**DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET BASED ON DISCOVERY  
LEARNING IN SCIENCE CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the existence of misconceptions that occur in students regarding the material of force and motion due to the provision of material based only on thematic books. Based on this, this study aims to develop science student worksheets on force and motion based on discovery learning for class IV Elementary School. The research method used in this study is the Design and Development (D&D) method developed by Branch, through five stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation, which can be abbreviated as ADDIE. The module design development was carried out by the researcher in a systematic manner including the title components, study guides, basic competencies or subject matter, supporting information, tasks or work steps, and assessments. The results of the expert validation assessment carried out on material experts, media experts, and linguist experts were in the form of a questionnaire with the results of the average percentage of scores obtained from all experts are in the very good category. Science student worksheets was also tested on fourth grade elementary school students and recorded in the journal findings. The trial results showed that students gave positive and good responses to Science student worksheets. With this in mind, it can be said that the development of science worksheets on force and motion for class IV elementary school based on discovery learning is feasible to use*

**Keywords :** *Worksheets for Science Students, Discovery Learning, Force and Motion Material, Grade IV Elementary School.*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	5
UCAPAN TERIMA KASIH.....	6
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS <i>DISCOVERY LEARNING</i> PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR .....	
SEKOLAH DASAR .....	8
ABSTRAK .....	8
<i>ABSTRACT</i> .....	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR .....	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1    Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2    Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3    Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4    Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1    Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 <i>Discovery Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2    Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
2.3    Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4    Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.5	Kerangka Berpikir Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		15
LAMPIRAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Materi Gaya dan Gerak Kelas IV SD.....	14
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Penilaian Ahli Materi.....	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media.....	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Bahasa.....	26
Tabel 3.5 Penilaian Skala Likert.....	27
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Kelayakan LKPD.....	28
Tabel 4.1 Analisis Materi Pembelajaran.....	30
Tabel 4.2 Isi Materi LKPD.....	34
Tabel 4.3 Penilaian dari Para Ahli .....	45
Tabel 4.4 Perbaikan Pertanyaan .....	46
Tabel 4.5 Perbaikan Penambahan Kolom Rumusan Masalah .....	46
Tabel 4.6 Perbaikan Cover Belakang .....	47
Tabel 4.7 Perbaikan Penggantian Warna Judul .....	48
Tabel 4.8 Perbaikan Penyamaan Warna Kuning .....	48
Tabel 4.9 Perbaikan Penambahan Titik di Akhir Kalimat .....	48
Tabel 4.10 Perbaikan Kalimat Efektif .....	49
Tabel 4.11 Penggantian Kata .....	50
Tabel 4.12 Perbandingan Revisi Penghapusan Kata .....	50
Tabel 4.13 Perbaikan Setelah Evaluasi .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	20
Gambar 4.1 Judul LKPD .....	38
Gambar 4.2 Petunjuk Belajar Siswa .....	38
Gambar 4.3 Pemetaan Kompetensi Dasar .....	39
Gambar 4.4 Materi Pokok .....	39
Gambar 4.5 Tahapan Rangsangan <i>Discovery Learning</i> .....	39
Gambar 4.6 Tahapan Identifikasi Masalah <i>Discovery Learning</i> .....	40
Gambar 4.7 Tahapan Pengumpulan Data <i>Discovery Learning</i> .....	40
Gambar 4.8 Tahapan Pengolahan Data <i>Discovery Learning</i> .....	40
Gambar 4.9 Tahapan Pembuktian <i>Discovery Learning</i> .....	40
Gambar 4.10 Tahapan Penarikan Kesimpulan <i>Discovery Learning</i> .....	41
Gambar 4.11 Informasi Pendukung .....	41
Gambar 4.12 Beberapa Contoh Langkah Kerja .....	42
Gambar 4.13 Penilaian .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	63
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	64
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	65
Lampiran 4. Lembar Angket Validasi Ahli Materi .....	94
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi .....	108
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Ahli Media .....	112
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media .....	122
Lampiran 8. Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa .....	125
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	136
Lampiran 10. Jurnal Temuan .....	139
Lampiran 11. Desain LKPD .....	142
Lampiran 12. Format Perbaikan Skripsi .....	173
Lampiran 13. Riwayat Hidup Penulis .....	174

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Ariani, D., & Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Kalor Di SMP. *Jurnal Phi*, 1(3), 13-19.
- Costadena & Suniasih. (2022). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPA Materi Ekosistem. Vol VI, No. 2, hal 180-190
- Fitriyati, Hidayat, & Munzil. (2017). *Jurnal Pembelajaran Sains*. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. Vol I No 1
- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, S. (2018). Efektivitas lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Hayati, N., Adriana, E., & Syachruraji, A. (2022) Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Ipa Kelas Iv Di Sd Negeri Majalaya (Kecamatan Tunjungteja, Kabupaten Serang). *Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed*, 13(1), 146-152.
- Herlina, S., Suripah, S., Istikomah, E., Yolanda, F., Rezeki, S., Amelia, S., & Widiati, I. (2021). *Pelatihan Desain LKPD dalam Pembelajaran Matematika Terintegrasi Karakter Positif Bagi Guru-Guru Sekolah Menengah/Madrasah di Pekanbaru*. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 27-34.
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara TIMUR.

- Karimah, I., Nurhasanah, N., & Soleh, D. A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Pendidikan Multikultural Pada Pembelajaran PPKN Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 59-70.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja peserta didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Kulsum, U. (2019). *Analisis Miskonsepsi Tentang Gaya Dan Gerak Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Singotrunan Banyuwang*.
- Laksana, D. N. L. (2016). Miskonsepsi dalam materi IPA Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 166-175.
- Larasati, D. A. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis *Higher Order Thinking Skill* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 39-47.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Masriani, M., Dhafir, F., & Masrianih, M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Materi Perubahan Wujud Benda Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas VSDN Lenju. *Jurnal Kreatif Online*, 5(1).
- Maulana, F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kegiatan Ekonomi Siswa di Kelas V SD*. Bandung.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).



- Muthoharoh, M., Kirna, I. M., & Ayu Indrawati, G. (2017). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 13-22.
- Nasution, R. H., Wijaya, T. T., Putra, M. J. A., & Hermita, N. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa SD Pada Materi Gaya Dan Gerak. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(1), 11-21.
- Nurmiati, N. (2020). *Upaya Guru Menggunakan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Di Kelas IV SD 'Aisyiyah 1 Mataram*. Universitas Muhammadiyah Mataram
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pawestri & Zulfiati.(2020). *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. Vol. VI, Nomor 3, hlm.903-913
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif pada Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 1(2), 65-84.
- Rahmadina, S., Yanzi, H., & Nurmalisa, Y. (2017). Persepsi Guru terhadap Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik di SMP Negeri 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(8).

- Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS. 2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1-16.
- Sidiq U. & Choiri M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya. Ponorogo
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1)
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Umbaryati. (2017). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. Universitas Lampung
- Wati, M. (2018). *Jurnal Tunas Pendidikan : Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar Pada Pembelajaran Ipa*. 1(1), 21-30.
- Yuliati Y. (2017). Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Ipa Serta Remediasinya. *Jurnal Bio Educatio*. 2 (2), 50-58

## **2. Peraturan Perundangan**

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan

Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

### **3. Sumber *Online* dan Bentuk Lain**

Evitasari, M. (2019). *Model Pembelajaran Contextstual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di SDN Tegalombo I.* (Tesis) Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018). Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. In *Prosiding Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika* (Vol. 1, No. 2, pp. 543-556).

Pramono, E. (2021). *Mengenal Model Pembelajaran Discovery Learning.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhamadiyah Kotabumi.