

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan terhadap nilai-nilai patriotisme pada film animasi *Battle of Surabaya*, maka dapat disimpulkan bahwa

Pertama, ditemukan 47 nilai patriotisme dari 33 penggalan ucapan dan tindakan yang terdapat pada film animasi *Battle of Surabaya*. Data temuan telah divalidasi melalui instrument pada penelitian ini dan 47 nilai patriotisme dinyatakan valid oleh validator. Berdasarkan temuan pada menit-menit tersebut ditemukan 47 data temuan yang terbagi dalam 28 data pada tindakan tokoh dan 19 data pada ucapan tokoh. 47 data tersebut diklasifikasikan menjadi 3 data temuan yang memuat nilai kesetiaan, 18 data temuan yang memuat nilai keberanian, 10 data temuan yang memuat nilai rela berkorban, 7 data temuan yang memuat nilai pantang menyerah, dan 9 data temuan yang memuat nilai cinta tanah air.

Pada nilai kesetiaan ditemukan 3 data temuan. 2 data memuat nilai kesetiaan terhadap bangsa dan negara melalui tindakan yang ditemukan pada **(DT. 6) dan (DT.10)** serta 1 temuan data yang memuat nilai kesetiaan terhadap janji melalui ucapan yang ditemukan pada **(DT. 34)**. Berdasarkan hasil deskripsi ketiga data tersebut dapat diimplementasikan pada anak sekolah dasar.

Pada nilai keberanian ditemukan 18 data temuan yang dijabarkan dengan 12 temuan data yang memuat nilai keberanian melalui tindakan **(DT. 8), (DT. 9), (DT. 14), (DT. 18), (DT. 19), (DT. 24),**

(DT. 31), (DT. 36), (DT. 40), (DT. 41), (DT. 43), dan (DT. 46). serta 6 temuan data yang memuat nilai keberanian melalui ucapan **(DT. 3), (DT. 11), (DT. 27), (DT. 28), (DT. 32), dan (DT. 33).** Berdasarkan hasil deksripsi pada 18 temuan data nilai keberanian tersebut memuat 3 temuan data yang dapat diimplementasikan pada anak sekolah dasar yaitu **(DT.19) (DT.24) (DT.33).**

Pada nilai rela berkorban ditemukan 10 data temuan yang dijabarkan dengan 6 temuan data yang memuat nilai rela berkorban dalam menangani ancaman bangsa lain melalui tindakan **(DT. 12), (DT. 17), (DT. 30), (DT. 35), (DT. 39) dan (DT. 47).** serta 4 temuan data yang memuat nilai rela berkorban dalam menangani ancaman bangsa lain melalui ucapan **(DT. 15), (DT. 16), (DT. 25), dan (DT. 37).** Berdasarkan hasil deskripsi 10 temuan data tersebut tidak dapat diimplementasikan pada anak sekolah dasar.

Pada nilai pantang menyerah ditemukan 7 data temuan. Data tersebut dijabarkan dengan 5 temuan data yang memuat nilai pantang menyerah terhadap dalam meraih impian melalui ucapan **(DT. 2), (DT. 13), (DT. 20), (DT. 26), dan (DT. 29).** serta 2 temuan data yang memuat nilai pantang menyerah dalam meraih impian melalui tindakan **(DT. 38), dan (DT. 44).** Berdasarkan hasil deskripsi 7 temuan data tersebut dapat diimplementasikan pada sekolah dasar.

Pada nilai cinta tanah air ditemukan 9 data. Data tersebut dijabarkan dengan 8 temuan data yang memuat nilai cinta tanah air dengan menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap politik bangsanya yang ditemukan pada **(DT. 1), (DT. 4), (DT. 5) , (DT. 21), (DT. 22), (DT. 23), (DT. 42), dan (DT. 45)** serta 1 temuan data yang nilai cinta tanah air dengan menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap budaya

yang ditemukan pada **(DT. 7)**. Berdasarkan hasil 9 temuan data tersebut dapat diimplementasikan pada anak sekolah dasar.

Kedua, dari hasil analisis nilai-nilai patriotisme pada film animasi Battle of Surabaya, melalui penggalan ucapan maupun tindakan yang memuat nilai patriotisme dapat dijadikan media pembelajaran IPS kelas V mengenai upaya perjuangan mempertahankan kemerdekaan yang telah dirancang berdasarkan kompetensi dasar dan indikator yang dapat menarik minat siswa. Media pembelajaran yang dirancang berupa video pembelajaran yang memuat gambar dari penggalan ucapan dan tindakan yang telah diklasifikasikan berdasarkan nilai patriotisme tersebut dan dilengkapi dengan sedikit uraian sebagai keterangan

B. Saran

Setelah dilaksanakannya penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi guru, dalam melakukan kegiatan pembelajaran pendidik hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran yang konkret sehingga dapat menarik minat siswa.
2. Bagi peneliti lainnya, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dalam memuat media pembelajaran mengenai upaya perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.