

**ANALISIS NILAI-NILAI PATRIOTISME PADA FILM
ANIMASI BATTLE OF SURABAYA SEBAGAI ALTERNATIF
PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI
PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
INDONESIA BAGI KELAS V**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

YOKOBET MANURUNG

1903215

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI SERANG
2023**

Yokobet Manurung, 2023

**ANALISIS NILAI-NILAI PATRIOTISME PADA FILM ANIMASI BATTLE OF SURABAYA SEBAGAI
ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI PERJUANGAN
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA BAGI KELAS V**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS NILAI-NILAI PATRIOTISME PADA FILM
ANIMASI BATTLE OF SURABAYA SEBAGAI ALTERNATIF
PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI
PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
INDONESIA BAGI KELAS V**

Oleh:

**YOKOBET MANURUNG
1903215**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Yokobet Manurung 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Yokobet Manurung
NIM : 1903215
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi :

“Analisis Nilai-nilai Patriotisme pada Film Animasi *Battle of Surabaya* Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran IPS Mengenai Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Bagi Kelas V”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Pengaji 1 : Drs. H. Encep Supriatna, M.Pd. Tanda tangan.....

Pengaji 2 : Deni Wardana, M.Pd. Tanda tangan.....

Pengaji 3 : Fitri Alfarisa, M.Pd. Tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Maret 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Analisis Nilai-nilai Patriotisme pada Film Animasi Battle of Surabaya sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran IPS Mengenai Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia bagi Kelas V*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Pengaji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 8 Maret 2023

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing,

Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

NIP 196305131991022001

HALAMAN PERSETUJUAN

YOKOBET MANURUNG

ANALISIS NILAI-NILAI PATRIOTISME PADA FILM ANIMASI BATTLE OF SURABAYA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA BAGI KELAS V

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,

Dra. Hj. Susilawati M.Pd.

NIP 196305131991022001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 19790717200604100

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Nilai-nilai Patriotisme pada Film Animasi Battle of Surabaya sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran IPS Mengenai Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia bagi Kelas V”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., P.Hd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr, Encep Supriatna, M.Pd, selaku Wakil Direktur Unicersitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. Selaku Pembimbing, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan dan saran..
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Program Studi PGSD UPI Kampus Serang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang juga telah membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kedua orang tua yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini
7. Keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat serta bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.

Serang, 8 Maret 2023

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yokobet Manurung

NIM : 1903215

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia **Kampus Serang Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“ANALISIS NILAI-NILAI PATRIOTISME PADA FILM ANIMASI BATTLE OF SURABAYA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA BAGI KELAS V”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 8 Maret 2023
Yang menyatakan

Yokobet Manurung

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Analisis Nilai-nilai Patriotisme pada Film Animasi Battle of Surabaya sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran IPS Mengenai Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia bagi Kelas V*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 8 Maret 2023

Yokobet Manurung

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI PATRIOTISME PADA FILM ANIMASI BATTLE OF SURABAYA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA BAGI KELAS V

Yokobet Manurung

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Film adalah salah satu dari jenis media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan sebagai penunjang komponen dalam tercapainya suatu pembelajaran. Film Animasi Battle of Surabaya adalah suatu film edukatif yang memuat nilai-nilai patriotisme yang dapat dipelajari oleh siswa. Film tersebut menceritakan mengenai perjuangan rakyat surabaya dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari penjajahan. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis nilai patriotisme yang terkandung dalam film tersebut melalui ucapan dan tindakan yang dilakukan oleh tokoh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi dengan cara menyimak, mengamati, dan mendengarkan pada penggalan-penggalan ucapan dan tindakan tokoh. Kemudian dianalisis dengan menggunakan Teknik analisis data Miles & Huberman. Penelitian ini menunjukkan 47 nilai-nilai patriotisme yang terkandung dalam 33 penggalan ucapan dan tindakan tokoh. Data temuan diklasifikasikan menjadi 3 data yang memuat nilai kesetiaan, 18 data yang memuat nilai keberanian, 10 data yang memuat nilai rela berkorban, 7 data yang memuat nilai pantang menyerah, dan 9 data yang memuat nilai cinta tanah air. Hasil dari penelitian ini kemudian dirancang menjadi media pembelajaran alternatif IPS mengenai upaya perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci: *Nilai patriotisme, Media pembelajaran, IPS.*

x

Yokobet Manurung, 2023

**ANALISIS NILAI-NILAI PATRIOTISME PADA FILM ANIMASI BATTLE OF SURABAYA SEBAGAI
ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI PERJUANGAN
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA BAGI KELAS V**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ANALYSIS OF PATRIOTISM VALUES IN THE BATTLE OF SURABAYA ANIMATED FILM AS AN ALTERNATIVE TO MAKING IPS LEARNING MEDIA ABOUT THE STRUGGLE TO DEFEND INDONESIAN INDEPENDENCE FOR GRADE V

Hannan Jeniva

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus

Indonesian Education University

Film is one of the types of learning media that can be utilized as a supporting component in the achievement of learning. Battle of Surabaya Animation Movie is an educational movie that contains patriotism values that can be learned by students. The film tells about the struggle of the Surabaya people in defending Indonesia's independence from colonization. This research was conducted to analyze the value of patriotism contained in the film through the speech and actions taken by the characters. This research uses a qualitative approach with content analysis method. Data collection techniques use documentation studies by listening, observing, and listening to fragments of speech and character actions. Then analyzed using the Miles & Huberman data analysis technique. This research shows 47 patriotism values contained in 33 fragments of speech and actions of the characters. The findings are classified into 3 data containing the value of loyalty, 18 data containing the value of courage, 10 data containing the value of willing to sacrifice, 7 data containing the value of never giving up, and 9 data containing the value of love for the country. The results of this research were then designed into alternative learning media for social studies about the struggle to defend Indonesian independence for grade V elementary school students.

Keywords: *The value of patriotism, learning media, social studies.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	

Error! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang

Masalah.....Error! Bookmark not
defined.

B. Rumusan

Masalah.....Error! Bookmark
not defined.

C. Tujuan

Penelitian.....Error!
Bookmark not defined.

D. Manfaat

Penelitian.....Error! Bookmark
not defined.

E. Definisi	
Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
Error! Bookmark not defined.	
A. Tinjauan	
Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian	
Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Nilai-nilai	
Patriotisme.....	Error! Bookmark not defined.
2. Media Pembelajaran.....	10
3. Film Animasi sebagai Media	
Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. IPS di Sekolah	
Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian yang	
Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.	
A. Pendekatan Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
B. Metode Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
C. Latar Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	

- D. Subjek Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- E. Instrumen Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- F. Teknik Penelitian
Error! Bookmark not defined.
 - 1. Teknik pengumpulan dataErr
or! Bookmark not defined.
 - 2. Teknik analisis dataErr
or! Bookmark not defined.
- G. Prosedur Penelitian
Error! Bookmark not defined.

BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ..Error! Bookmark not defined.
- A. Data Temuan
Error! Bookmark not defined.
- B. Analisis Data Temuan
Error! Bookmark not defined.
- C. Klasifikasi Data Temuan
Error! Bookmark not defined.
- D. Deskripsi Data Temuan
Error! Bookmark not defined.
- E. Kesimpulan Deskripsi Data Temuan
Error! Bookmark not defined.
- F. Media Pembelajaran
Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

...Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan

Error! Bookmark not defined.

B. Saran

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN.....	18

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Tabel 3.1 Pedoman analisis.....	23
Tabel 4.1 Analisis Data Temuan Nilai-nilai Patriotisme	27
Tabel 4.2 Klasifikasi Data Temuan Nilai-nilai Patriotisme.....	68
Tabel 4.3 Rincian Hasil Klasifikasi.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Lembar Validasi

Lampiran 3 Media Pembelajaran

Lampiran 4 Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., & Azizah, N. (2020). Pengasuhan Anak Usia Dini Di Era New Normal Perspektif Islam. *Thufuli : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.33474/thufuli.v2i2.8966>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Ariesto Hadi, Sutopo, 2003, Multimedia Interaktif dan Flash, Yogyakarta: PT Graha Ilmu
- Amstrong, David G. and Savage, Tom V. (1983), *Secondary Education : An Introduction*, New York, Macmillan Publishing Co., Inc.
- Achmad, A. (2019). *Physical Theraphy Special Test II*. Makassar: Profesional physiotherapy
- Adinda & Adjie. (2011). Film Animasi 2d Berbasis 3d Menggunakan Teknik Cell Shading Berjudul The Postman Story , 6. Tugas Akhir. Surabaya: Stikom.
- Borg, W.R and Gall, M.D. (2003). Educational Research: An Introduction 4 th Edition. London: Longman Inc.
- Bobbi dePorter, dkk. (2005). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa
- Bakry, Noor Ms. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Budiyono, Kabul. (2007). *Nilai-nilai Kepribadian dan Kejuangan Bangsa Indonesia*. Bandung: CV Alfabeta.
- Frankel, J. P. & Wallen N. E. (2008). How to Design and Evaluate Research in Education. New York: McGraw-Hill Companies, Inc
- Hidayatullah, P., Akbar, M.A. dan Rahim, Z. (2011). *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash*. Bandung : Informatika
- Hardiyanti, f. S. (2017). Skripsi. Penanaman Karakter Disiplin dan cinta Tanah Air di SMA Islam Al Azhar 7 Sola Baru. Skripsi
- Ibrahim, Andi dkk. (2018). *Metode Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu

- Jamaludin, A. N. (2016). *sosiologi pembangunan*. Bandung: pustaka setia.
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya
- Kartini. (2019). *Jiwa Patriotisme*. Semarang: PT Sindur Press.
- Miles,M.B, Huberman,A.M, dan Saldana, J.(2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar. Cetakan keduabelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Newby, T. J., Stepich, D. A., Lehman, J. D., & Russell, J. D. 2000. *Educational Technology for Teaching and Learning* (2nd ed.) Upper Saddle River, NJ:Merrill/Prentice-Hal
- Prastyo, A. (2016). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Bagi Seorang Guru. *Universitas Terbuka Convention Center*, 296.
- Rashid, A.R. (2004). *Patriotisme : Agenda Pembinaan Bangsa*. Kuala Lumpur : Universiti Malaya
- Ramli, A. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. Latnida Journal, Vol. 3 No. 2, (Hlm:171-172)
- Rif 'an, Ahmad Rifa'I. (2019). *Generasi Emas*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudrajat, A. (2010). Konsep Pengambilan Keputusan Dalam Manajemen

Pendidikan. [Http://Akhmadsudrajat.wordpress.com](http://Akhmadsudrajat.wordpress.com). Diakses Tanggal 4 November 2022

Susanto, Heri, and Helmi Akmal. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi: Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, Dan Perancangannya. Media Pembelajaran. <http://eprints.ulm.ac.id/8313/1/10. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi.pdf>.

Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.

Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.

Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.

Sulaiman, S. (2012). “Pendekatan Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah”. Lontar, 9(1), 9-21.

Suprapto, dkk. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan SMA/MA Kelas 1*. Jakarta : Bumi Aksara.

Tasrif. (2008). *Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta:Genta Press.

Yulia Suryanti, M. T. (2019). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GURU IPS TERPADU. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan*