

## **BAB III**

### **METODELOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan sinkronis. Sinkronis merupakan pendekatan penelitian dalam ilmu bahasa. Pendekatan sinkronis artinya meluas dalam ruang tetapi terbatas dalam waktu. Pendekatan sinkronis menganalisis sesuatu tertentu pada saat tertentu, titik tetap pada waktunya. Ini tidak berusaha untuk membuat kesimpulan tentang perkembangan peristiwa yang berkontribusi pada kondisi saat ini, tetapi hanya menganalisis suatu kondisi seperti itu. Menurut Soeparno (2002: 117) keunggulan pada pendekatan ini yaitu keunggulan dalam segi keobjektivitasnya, sebab data yang dianalisis benar-benar data yang nyata pada saat itu, atau data yang ada pada saat melakukan penelitian.

Menurut Saussure dalam (Isodarus, 2021: 71), bahasa dapat dipelajari dari waktu ke waktu atau pada waktu tertentu yang bersifat horizontal. Bahasa dapat dipelajari dari waktu ke waktu disebut sebagai diakronis, sedangkan bahasa yang dapat dipelajari pada waktu tertentu yaitu sinkronis (Mahsun, 2005: 83). Dengan demikian, penelitian bahasa secara sinkronis adalah penelitian bahasa yang dilakukan dengan mengamati fenomena suatu bahasa pada kurun waktu tertentu, jadi bersifat deskriptif, sedangkan penelitian bahasa secara diakronis mengamati fenomena evolutifnya suatu bahasa.

Dalam hal ini peneliti melakukan penelitian pemilihan kata pada karangan narasi siswa kelas IV pada kurun waktu tertentu. Oleh sebab itu, penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis.

## **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis kesalahan berbahasa. Metode analisis kesalahan berbahasa menurut Crystal dalam Ayuningsih (2012: 5) adalah suatu teknik untuk mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan menginprestasikan secara sistematis kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa yang sedang mempelajari bahasa asing atau bahasa kedua dengan menggunakan teori atau prosedur linguistik. Metode ini digunakan karena dalam penelitian ini peneliti mencoba menganalisis kesalahan pemilihan kata yang terjadi pada karangan narasi siswa kelas IV SDN Petojo Utara 01 Pagi. Selain itu, dengan penelitian ini diharapkan akan mendapatkan hasil mengenai bahan pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengantisipasi terjadinya kesalahan yang sama.

Menurut Tarigan (2011: 69), tujuan akhir dari analisis kesalahan berbahasa adalah mencari umpan baik yang digunakan sebagai titik tolak perbaikan pengajaran bahasa, yang pada gilirannya dapat mencegah atau mengurangi kesalahan yang mungkin dibuat oleh para siswa.

## **C. Teknik Penelitian**

### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara analisis dokumen. Analisis dokumen dilakukan terhadap karangan narasi siswa kelas IV untuk menemukan kesalahan pemilihan kata.

### **2. Teknik Analisis Data**

Langkah-langkah analisis data diadaptasi dari pedoman analisis kesalahan berbahasa yang dikemukakan oleh Tarigan (2011: 63). Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini adalah:

- a. Mengumpulkan data: berupa kesalahan yang dibuat oleh siswa pada karangan narasi siswa. Peneliti mengambil sumber data

berupa teks karangan narasi yang mana siswa menuliskan pengalaman pribadi yang berkesan.

- b. Mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan: peneliti mengenali dan memilah-milah kesalahan berdasarkan kategori kebahasaan, misalnya kesalahan pelafalan, pembentukan kata, penggabungan kata, penyusunan kalimat.
- c. Memperingkat kesalahan: peneliti mengurutkan kesalahan berdasarkan frekuensi atau keseringannya.
- d. Menjelaskan kesalahan: menggambarkan letak kesalahan, penyebab kesalahan, dan memberikan contoh yang benar.
- e. Memperkirakan atau memprediksi daerah atau butir kebahasaan yang rawan: meramalkan tataran bahasa yang dipelajari yang potensial mendatangkan kesalahan.
- f. Mengoreksi kesalahan: memperbaiki kesalahan yang ada, mencari cara yang tepat untuk mengurangi dan bila dapat menghilangkan kesalahan melalui penyusunan bahan pembelajaran yang tepat.

## D. Latar Penelitian

### 1. Waktu penelitian

Adapun waktu penelitian ini dilakukan dalam waktu 3 bulan mulai dari bulan Oktober - Desember 2022. Adapun rincian kegiatan penelitian dapat dilihat dalam tabel berikut.

**Tabel 3.1 Waktu Penelitian**

No.	Kegiatan	Bulan															
		Oktober				November				Desember							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Menemukan Gagasan																
2.	Menemukan Sumber Data																

Dinda Nuria Utami, 2023

*ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI PETOJO UTARA 01 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Menemukan Data																		
4.	Analisis Data																		
5.	Menyusun Seminar Proposal																		
6.	Seminar Proposal																		
7.	Pengolahan Data																		
8.	Penulisan Skripsi																		

## 2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Petojo Utara 01 Pagi, Jl. Petojo Selatan I No.27, RT.15/RW.5, Petojo Utara, Kecamatan Gambir, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta, 10130.

## E. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kesalahan pemilihan kata pada karangan narasi siswa kelas IV SDN Petojo Utara 01 Pagi.

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri karena dalam penelitian pendidikan, penelitian sinkronis berpadanan dengan penelitian kualitatif. Seluruh data dalam penelitian ini didapatkan oleh peneliti sebagai instrumen penelitian. Hal ini sesuai yang diungkapkan oleh (Sugiyono, 2011: 98), bahwa “instrumen yang dipakai dalam penelitian kualitatif, hanya satu yaitu peneliti sendiri”.

Lalu, untuk mempermudah dan membantu peneliti dalam mengumpulkan data mengenai kesalahan pemilihan kata serta untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan kesalahan pemilihan kata yang terdapat pada karangan narasi siswa kelas IV, maka peneliti menggunakan tabel pedoman analisis. Adapun instrumen dan tabel yang digunakan sebagai berikut.

**Tabel 3.2 Pedoman Memperingkat Kesalahan Pemilihan Kata**

Identifikasi dan Klasifikasi	Intensitas	Tingkat Kesalahan
Kesalahan Penggunaan Kata Bersinonim (KPKS)		
Kesalahan Penggunaan Bahasa Baku/Non Baku (KPBB/KPBNB)		
Keserasian Kata (KK)		

**Tabel 3.3 Pedoman Analisis Prediksi Daerah Rawan Kesalahan Pemilihan Kata pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Petojo Utara 01 Pagi.**

No.	Identifikasi dan Klasifikasi	Intensitas		Tingkat Rawan Kesalahan
		Kesalahan Pemilihan Kata	Pemilihan Kata Benar	
1.	Kesalahan Penggunaan Kata Bersinonim (KPKS)			
2.	Kesalahan Penggunaan Bahasa Baku/Non Baku (KPBB/KPBNB)			
3.	Keserasian Kata (KK)			

### G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah yang terencana dan sistematis dari awal sampai akhir penelitian. Langkah-langkah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Tahap persiapan, meliputi
  - a. Perencanaan penelitian

Dinda Nuria Utami, 2023

*ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI PETOJO UTARA 01 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Menemukan masalah penelitian
  - c. Memilih lokasi penelitian
  - d. Mengurus perizinan penelitian
  - e. Mencari sumber data
  - f. Mendapatkan sumber data
  - g. Mengajukan judul penelitian
  - h. Penyusunan proposal penelitian
2. Tahap pelaksanaan, meliputi
    - a. Pengumpulan data
    - b. Menganalisis data
    - c. Menyimpulkan data
    - d. Penyusunan bahan ajar
3. Tahap penyelesaian, meliputi
    - a. Penyusunan laporan penelitian
    - b. Revisi laporan penelitian