

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI PETOJO UTARA 01 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF
PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS
PENGALAMAN PRIBADI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Dinda Nuria Utami

NIM 1903881



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI PETOJO UTARA 01 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF
PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS
PENGALAMAN PRIBADI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Dinda Nuria Utami

NIM 1903881



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2023

i

Dinda Nuria Utami, 2023

*ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI PETOJO UTARA 01 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI PETOJO UTARA 01 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF
PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS
PENGALAMAN PRIBADI**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Dinda Nuria Utami

© Dinda Nuria Utami 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicerak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ii

Dinda Nuria Utami, 2023

*ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI PETOJO UTARA 01 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dinda Nuria Utami

NIM : 1903881




Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI PETOJO UTARA 01 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.	tanda tangan	
Penguji II	: Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	tanda tangan	
Penguji III	: Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.	tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Maret 2023

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI PETOJO UTARA 01 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI

Dinda Nuria Utami

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Sebagian besar siswa masih melakukan kesalahan dalam memilih kata yang tepat untuk mengungkapkan gagasannya. Hal itu karena kurangnya pemahaman, adanya pengaruh bahasa yang dipelajarinya, serta pengajaran bahasa Indonesia yang kurang tepat. Penggunaan bahasa sebagai komunikasi seringkali menimbulkan kesalahan dalam berbahasa yang tidak sesuai dengan konteks, situasi, dan kondisinya. Menurut Tarigan (2011: 142) kesalahan berbahasa adalah bagian konversi atau komposisi yang menyimpang dari beberapa norma baku (norma terpilih) dari performansi bahasa orang dewasa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesalahan pemilihan kata, mengetahui prediksi daerah rawan kesalahan pemilihan kata, dan dihasilkannya bahan pembelajaran menulis pengalaman pribadi bagi siswa kelas IV SDN Petojo Utara 01 Pagi. Subjek pada penelitian ini merupakan siswa kelas IV SDN Petojo Utara 01 Pagi dan objek nya berupa karangan narasi yang ditulis siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis kesalahan berbahasa, dalam penelitian ini juga menggunakan pendekatan sinkronis. Berdasarkan hasil analisis, dari 30 karangan terdapat 436 kesalahan. Kesalahan pemilihan kata pada penelitian ini dikategorikan menjadi (1) penggunaan kata bersinonim, (2) penggunaan kata baku/non baku, dan (3) keserasian kata. Kesalahan yang paling banyak terdapat di kategori penggunaan kata baku/non baku dengan intensitas kesalahan 215 dan tingkat kesalahan 49%. Namun tingkat daerah rawan kesalahan pemilihan kata yang paling banyak dilakukan siswa terjadi di kategori penggunaan kata bersinonim dengan tingkat kesalahan sebanyak 13,41%. Maka dari itu, dari adanya hasil analisis ini peneliti membuat bahan pembelajaran menulis pengalaman pribadi sebagai alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci : Kesalahan pemilihan kata, bahan ajar, menulis pengalaman pribadi

ABSTRACT

AN EROR ANALYSIS OF STUDENTS IN WRITING NARRATIVE ESSAY FOR GRADE IV STUDENTS OF PETOJO UTARA 01 PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL AS AN ALTERNATIVE TO MAKING OF MATERIALS FOR LEARNING TO WRITE PERSONAL EXPERIENCE

Dinda Nuria Utami

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian education university

Most students still make mistakes in picking the proper words to convey their views. This is due to a lack of comprehension, the effect of the language they are studying, and the inadequate teaching of Indonesian. Language use as communication often leads to errors in language that is out of place with the context, circumstances, and conditions. According to Tarigan (2011: 142) language errors are aspects of conversion or composition that depart from some conventional standards (chosen norms) of adult language competence. The goal of this study was to identify errors in word choice, predict categories prone to errors in word choice, and develop teaching materials for writing personal experience essays for fourth-grade students at SDN Petojo Utara 01 Pagi. The subjects in this study were fourth-grade students at SDN Petojo Utara 01 Pagi, and the object was in the form of narrative essays written by the students. The method used in this research was the language error analysis method, this study also employed a synchronous approach. According to the findings of the analysis, there were 436 errors found across 30 essays. In this study, word choice errors were categorized as (1) the use of synonymous words, (2) the use of standard/non-standard words, and (3) word suitability. The most common errors were in the category of using standard/non-standard words, with an error intensity of 215 and an error rate of 49%. However, the most error-prone category in students' word choice occurs in the category of using synonymous words, with an error rate of 13.41%. As a result of the findings of this analysis, the researcher developed teaching materials for writing personal experiences essays as an alternative to studying Indonesian subjects in the fourth grade of elementary school.

Keywords: Word choice errors, teaching materials, writing personal experiences

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II TEORI LANDASAN	9
A. Kesalahan Berbahasa.....	9
1. Pengertian Kesalahan Berbahasa.....	9
2. Penyebab Kesalahan Berbahasa	11
B. Pemilihan Kata (Diksi)	11
1. Pengertian Diksi	11
2. Kriteria Pemilihan Kata.....	14
C. Hakikat Menulis	17
D. Karangan.....	19
E. Karangan Narasi	19
F. Bahan Pembelajaran	20

1. Pengertian Bahan Pembelajaran	20
2. Tujuan Bahan Ajar	22
3. Manfaat Bahan Ajar	22
4. Karakteristik Bahan Ajar	23
5. Jenis-Jenis Bahan Ajar	24
6. Teknik Pengembangan Bahan Ajar	25
G. Pengalaman Pribadi	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode Penelitian	28
C. Teknik Penelitian	28
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Teknik Analisis Data	28
D. Latar Penelitian	29
1. Waktu penelitian	29
2. Tempat Penelitian	30
E. Subjek Penelitian	30
F. Instrumen Penelitian	30
G. Prosedur Penelitian	31
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA, DAN BAHAN PEMBELAJARAN	33
A. Data Temuan dan Analisis Data Temuan	33
1. Mengumpulkan Data	34
2. Mengidentifikasi dan Mengklasifikasi Kesalahan	62
3. Memperingkat Kesalahan	231
4. Menjelaskan Kesalahan	232
5. Memperkirakan Atau Memprediksi Daerah Atau Butir Kebahasaan yang Rawan	233
6. Mengoreksi Kesalahan	234

B. Bahan Pembelajaran Menulis Karangan.....	270
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	281
A. Simpulan.....	281
B. Saran.....	282
BIBLIOGRAFI	283
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	288
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	305

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2	Pedoman Memperingkat Kesalahan Pemilihan Kata	31
Tabel 3.3	Pedoman Analisis Prediksi Daerah Rawan Kesalahan Pemilihan Kata pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Petojo Utara 01 Pagi.....	31
Tabel 4.1	Tingkat Kesalahan Pemilihan Kata	232
Tabel 4.2	Daerah Rawan Kesalahan Pemilihan Kata.....	233
Tabel 4.3	Mengoreksi Kesalahan Kategori Kata Bersinonim.....	235
Tabel 4.4	Mengoreksi Kesalahan Kategori Kata Baku/Non Baku.....	237
Tabel 4.5	Mengoreksi Kesalahan Kategori Keserasian Kata	255

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Halaman Depan Bahan Ajar	270
Gambar 4.2	Desain Bahan Pembelajaran	271
Gambar 4.3	Peta Konsep	272
Gambar 4.4	Materi Karangan Narasi	274
Gambar 4.5	Materi Pemilihan Kata	277
Gambar 4.6	Contoh Soal.....	279
Gambar 4.7	Evaluasi.....	280

BIBLIOGRAFI

- Akhmadi, M. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa & Apresiasi Sastra*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh.
- Alfian, L. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model CIRC pada Peserta Didik Kelas IV SD. *PROSIDING: Seminar Nasional "Bimbingan dan Konseling Islami"*, 620-638.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, 3 (1), 35-44.
- Aprianti, R. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Bagian Pendahuluan Skripsi Mahasiswa IAIN Bengkulu*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (Iain), Bengkulu.
- Ayuningsih, & Dwi, F. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas X A SMK Batik 2 Surakarta. *Skripsi*.
- Damayanti, R. (2015). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Victory Inti Cipta.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, PHB, bahan ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Enre, & Ambo, F. (1988). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Idarliati. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 57-72.
- Indrilla, N., & Ciptaningrum, D. S. (2018). An Approach in Teaching Writing Skills: Does It Offer a New Insight in Enhancing Students' Writing Ability. *LLT Journal*, 21(2), 124-133.
- Isnawati. (2016). *Pedoman Kata Baku dan Tidak baku*. Yogyakarta : Araska.
- Isodarus , P. B. (2021). Perubahan Paradigma dalam Kajian Bahasa. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 15(1), 67-79.

- Johan, G. M., & Rindawati. (2018). Interferensi Morfologis Bahasa Simeulue dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Negeri 10 Simeulue Tengah. *Jurnal Metamorfosa*, 6(1), 27-39.
- Keraf, Gorys. (2010). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Kirana, A. D. (2022). Analisis Diksi dan Tipografi pada puisi “Tragedi Winka dan Sihka” Karya Sutardji Calzoum Bachri. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(3), 48-52.
- Kridalaksana, & Harimurti. (2011). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Kurniadi, F., Hilaliyah, H., & Rosadi, N. (2018). Upaya Penguatan Pemahaman Menulis Deskripsi dan Narasi pada Penulisan Buku Laporan Hasil Belajar Siswa PAUD di Depok. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(3), 231-237.
- Kurniasih, D., & Arisetyawan, A. (2019). Integrasi Kearifan Lokal Masyarakat Baduy Pada Bahan Ajar Tematik Kelas 4 Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 62-71.
- Latifah, C., Rohmadi, M., & Suryanto, E. (2016). Penggunaan Diksi dalam Karangan Berita Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4(1), 84-101.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Mahsun, M. S. (2005). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mustakim. (1994). *Membina Kemampuan Berbahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Mustakim. (2014). *Bentuk dan Pilihan Kata*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian.

- Musyawir, & Loilatu, S. H. (2020). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 1(2), 1-12.
- Nasution, F. K., Hasanah, S., Munawwaroh, S., & Anandia, S. (2022). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 361-364.
- Ningrum, V. S. (2019). Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku di Kalangan Mahasiswa Universitas Pembangunan Naional "Veteran" Yogyakarta. *Jurnal Skripta: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Yogyakarta*, 5(2), 22-27.
- Nurrahmi, N.I. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Penulisan Autobiografi Karya Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Institut Agama Islam Negeri Surakarta*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Surakarta, Surakarta.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974.
- Pamungkas, S. (2012). *Bahasa Indonesia dalam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pranata, R., Salimi, A., & Johan, G. M. (2021). Kesalahan Diksi dalam Karangan yang Ditulis Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Metamorfosa*, 9(2), 239-251.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar yang Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, N. E., Marta, R., & Surya, Y. F. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode Chain Writing di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(4), 83-88.

- Rolita, U. A., & Wardana, D. (2022). Menceritakan Tokoh Berdasarkan Analisis Unsur Intrinsik Dongeng Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 7(1), 487-498.
- Ruhimat. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, R. P., & Juita, N. (2019). Analisis penggunaan (Diksi) Pilihan Kata oleh Pejabat Legislatif dan Tokoh Partai Tingkat Provinsi dalam Media Sosial Facebook. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 6(4), 1-11.
- Soeparno. (2002). *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Setyawati, & Nanik. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugina. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Stilistika*, 4(1), 59-70.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, S., Widjojoko, W., & Wardana, D. (2022). Analisis Tokoh dan Penokohan Dongeng sebagai Bahan Ajar Menceritakan Tokoh-Tokoh pada Cerita Fiks. *JURNAL PERSEDA*, V(2), 117-123.
- Sunarti, W. (2021). *Analisis Kesalahan-Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Surat Dinas di Kantor Camat Kaur Utara Kabupaten Kaur*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Bengkulu.
- Suryaningsi, D. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs DDI Walimpong Kabupaten Soppeng*. (Skripsi). Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Tarigan. (1997). *Analisis Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Tarigan, & Guntur, H. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Guntur, H., & Tarigan, D. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.

- Wahab, J. (2021). Peningkatan Menulis Pengalaman Pribadi dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok Siswa Kelas VII MTS Al-Khairat Guruaping Oba Utara. *EDUKASI*, 19(2), 183-196.
- Wibowo, S. E. (2018). Kesalahan Ejaan dan Ketidakbakuan Kata pada Karangan Mahasiswa Progdi PJKR UNSIKA. *WACANA : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 2(1), 20-28.
- Widodo, Chomsin, S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Kompetindo.