

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR MATRIKS	xix
DAFTAR DIAGRAM.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Perumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	10
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II KONSEP PLS, KEPENTINGAN DIRI, LINGKUNGAN SOSIAL DAN PROGRAM PEMBELAJARAN SEBAGAI DETERMINAN KEIKUTSERTAAN DALAM PENDIDIKAN BERKELANJUTAN.....	17
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	17
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah ..	17
2. Pendidikan Berkelanjutan dan Asas Pendidikan Sepanjang Hayat.....	19
3. Konsep Andragogi	25
4. PLS yang Dilaksanakan Masyarakat dan Posisinya dalam Kebijakan Pemerintah	30

5. PLS sebagai Sistem Pendidikan	33
B. Keikutsertaan Warga Masyarakat Dalam Pendidikan Berkelanjutan	37
C. Kepentingan Diri dan Kaitannya Dengan Keikutsertaan dalam Pendidikan Berkelanjutan	40
D. Lingkungan Sosial dan Kaitannya Dengan Keikutsertaan Dalam Pendidikan Berkelanjutan	48
E. Program Pembelajaran dan Kaitannya dengan Keikutsertaan dalam Pendidikan Berkelanjutan.....	55
F. Anggapan Dasar	59
G. Hipotesis Penelitian	60
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	 62
A. Metode Penelitian	62
B. Objek Penelitian	64
1. Populasi	64
2. Sampel.....	64
C. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Alat Pengumpul Data	67
2. Variabel Penelitian	67
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	71
E. Teknik Analisis Data.	77
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 80
A. Keikutsertaan Warga Belajar di dalam Pendidikan Berkelanjutan	80
1. Kepentingan Diri.....	83

2. Lingkungan Sosial.....	85
3. Program Pembelajaran.....	88
B. Uji Persyaratan Analisis.....	89
C. Pengujian Hipotesis	91
1. Keterkaitan Kepentingan Diri dengan Keikutsertaan Dalam Pendidikan berkelanjutan.....	91
2. Keterkaitan Lingkungan Sosial dengan keikutsertaan Dalam Pendidikan Berkelanjutan	95
3. Keterkaitan Program Pembelajaran dengan Keikutsertaan Dalam Pendidikan Berkelanjutan	98
4. Keterkaitan antara Kepentingan Diri, Lingkungan Sosial, Program Pembelajaran Dengan Keikutsertaan Dalam Pendidikan Berkelanjutan	101
D. Pembahasan	106
E. Temuan Lapangan dan Proposisi	117
 BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi.....	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	133
Riwayat Hidup	160

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Perbandingan Jumlah Peserta Kursus tahun 1994 dan tahun 1995 di Kotamadya Bandung	5
2. Jumlah Responden	66
3. Nilai Uji Validitas Item Variabel Kepentingan Diri	73
4. Nilai Uji Validitas Item Variabel Lingkungan Sosial	74
5. Nilai Uji Validitas Item Variabel Program Pembelajaran	74
6. Nilai Uji Validitas Item Variabel Keikutsertaan dalam Pendidikan	75
7. Ringkasan Hasil Uji Coba Validitas Item	75
8. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	77
9. Hasil Uji Normalitas Data	91
10. Hasil Uji Keberartian Koefisien Korelasi Parsial	104
11. Bobot Sumbangan Efektif Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	105

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Batasan Variabel Penelitian dan Keterkaitannya	9
2. Hubungan Fungsional antar Komponen PLS	34
3. Hubungan Antar Variabel Penelitian	63



DAFTAR MATRIKS

Matriks	Halaman
1. Pendekatan Liberasi dalam PLS	28
2. Penjabaran Konsep Kepentingan Diri	68
3. Penjabaran Konsep Lingkungan Sosial	69
4. Penjabaran Konsep Program Pembelajaran	70
5. Penjabaran Konsep Keikutsertaan Dalam Pendidik- an Berkelanjutan	71



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
1. Permasalahan Penelitian	8
1. Keterkaitan antara variabel X_1 dengan Y	94
2. Keterkaitan antara variabel X_2 dengan Y	97
3. Keterkaitan antara variabel X_3 dengan Y	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	133
2. Uji Coba Instrumen	140
3. Deskripsi Data tentang Keikutsertaan Warga Belajar dalam Kursus	143
4. Data Masing-masing Variabel Penelitian	147
5. Uji Normalitas Data Variabel Penelitian	151
6. Keterkaitan Antar Variabel Penelitian (Matrik Korelasi).....	157
7. Analisis Regresi dan Korelasi Parsial	158

