

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa indicator religious telah mencapai angka yang menunjukkan sebesar 89%, Adapun komponen yang mempengaruhi nilai karakter religious yaitu berdoa sebelum memulai aktivitas pembelajaran peserta didik disekolah dasar dan disiplin dalam menjaga kebersihan pakaian serta lingkungan sekitar. Selanjutnya indicator nasionalisme juga telah mencapai angka yang menunjukkan sebesar 84%, Adapun komponen yang mempengaruhi nilai karakter nasionalisme yaitu siswa membantu rekan tim nya dalam sebuah permainan.

Dengan begitu menunjukkan bahwa terdapat jiwa patriot dalam karakter peserta didik dalam sebuah permainan dalam penguatan Pendidikan karakter anak melalui permainan rugby. Setelah itu terdapat indicator mandiri telah mencapai angka yang menunjukkan sebesar 83%, Adapun komponen yang mempengaruhi nilai karakter mandiri yaitu para peserta didik disiplin dalam mengatur waktu dan datang tepat waktu pada saat pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. Selanjutnya indicator gotong royong telah mencapai angka yang menunjukkan sebesar 90%, Adapun komponen yang mempengaruhi nilai karakter gotong royong yaitu mendukung rekan satu tim dan mampu bekerja sama dengan satu tim dalam melakukan sebuah permainan.

Setelah nya terdapat indicator integritas telah mencapai angka yang menunjukkan sebesar 86%, Adapun komponen yang mempengaruhi nilai karakter integritas yaitu menghormati lawan dan official dalam sebuah permainan, taat terhadap peraturan yang berlaku dalam sebuah permainan dan rela berkorban untuk diri sendiri dan tim dalam sebuah permainan. Dengan capaian yang didapat dari lima indicator tersebut menunjukkan bahwa proses pembelajaran Pendidikan jasmani terintegritas dengan Pendidikan karakter yang menghasilkan iklim pembelajaran yang kondusif dan efektif karena pembelajaran perpusat pada peserta didik dan membantu dalam pencapaian tujuan pembelajaran.

Dengan demikian penguatan Pendidikan karakter anak sekolah dasar melalui permainan rugby merupakan hal mendasar dan strategis untuk membangun jati diri bangsa dalam menghadapi tantangan globalisasi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Penguatan Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar dapat meningkat melalui permainan rugby salah satu nya

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai salah satu acuan bagi para guru khususnya guru Pendidikan jasmani dalam penguatan Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar dapat melalui permainan rugby.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan yakni Penguatan Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar Melalui Permainan Rugby memperlihatkan hasil sebagai berikut:

1. Kepada guru Pendidikan jasmani dapat memberikan pengetahuan bahwa penguatan Pendidikan karakter anak sekolah dasar dapat meningkat melalui permainan rugby.
2. Kepada peneliti lain diharapkan bisa dijadikan sebagai bahan informasi dan perbandingan. Agar ditemukan hasil penelitian baru dan dapat memaksimalkan kekurangan yang ada pada penelitian ini, sehingga dapat menambah informasi bagi para guru Pendidikan jasmani dalam meningkatkan penguatan Pendidikan karakter peserta didik sekolah dasar.