

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR
MELALUI PERMAINAN RUGBY
(Penelitian Studi Kasus di SDN Sukamaju Kecamatan Sumedang Utara,
Kabupaten Sumedang, Jawa Barat)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



**Oleh
Rahmat Tri Widiyanto
NIM 1905501**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDOENSIA
KAMPUS SUMEDANG
2023**

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR
MELALUI PERMAINAN RUGBY**

Oleh
Rahmat Tri Widiyanto
1905501

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

©Rahmat Tri Widiyanto
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Artikel ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**RAHMAT TRI WIDIANTO
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR
MELALUI PERMAINAN RUGBY**

Disetujui dan disahkan oleh:

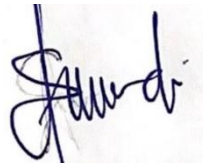
Dosen Pembimbing 1 :



Prof. Dr. H. Avi Suherman, M.Pd.

NIP. 196002151984111001

Dosen Pembimbing II :



Tedi Supriyadi, S.HI., M.Ag.

NIP. 198209112015041003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani S1

Kampus Sumedang



Prof. Dr. H. Avi Suherman, M.Pd.

NIP. 196002151984111001

ABSTRAK

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR
MELALUI PERMAINAN RUGBY**

Oleh

Rahmat Tri Widiyanto

NIM 1905501

Pendidikan jasmani memiliki tanggung jawab khusus untuk menguatkan karakter peserta didik. Permainan rugby menjadi salah satu olahraga yang diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai karakter yang mengedepankan Integritas dan Kerjasama yang solid dalam segala hal untuk mencapai keberhasilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penguatan Pendidikan karakter bagi peserta didik melalui permainan rugby. penelitian ini menggunakan desain studi kasus yang melibatkan 15 peserta didik dan 1 guru Pendidikan jasmani disalah satu sekolah dasar yang terletak diwilayah Kabupaten Sumedang, Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dengan jawaban singkat yang dilanjutkan dengan wawancara semi terstruktur terhadap 1 partisipan. Penelitian ini mengeksplorasi lima indikator penguatan Pendidikan karakter yang terdiri dari, karakter religious, karakter nasionalisme, karakter mandiri, karakter gotong royong dan karakter integritas. Dengan demikian hasil penelitian ini didapati nilai karakter gotong royong paling unggul dengan presentase sebesar 90%. Penelitian ini berkontribusi dalam peningkatan Pendidikan karakter peserta didik disekolah dasar melalui permainan rugby. Selain itu penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi guru atau akademisi dalam mengembangkan penelitian terkait karakter peserta didik dalam kerangka Pendidikan karakter.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	3
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Permainan Rugby	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 TEMUAN	Error! Bookmark not defined.
4.2 PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ... Error! Bookmark not defined.	
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.

5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, F. (2020). Integration of Character Values through Traditional Games “Tarik Tambang” in Science Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 114.
- Agustini, F. (2020). Integration of Character Values through Traditional Games “Tarik Tambang” in Science Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 114.
- Agustini, F. (2020). Integration of Character Values through Traditional Games “Tarik Tambang” in Science Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 114.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–33.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–33.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–33.
- Allen, I. E., & Seaman, C. A. (2007). Likert scales and data analyses. *Quality Progress*, 40(7), 64–65.
- Allen, I. E., & Seaman, C. A. (2007). Likert scales and data analyses. *Quality Progress*, 40(7), 64–65.
- Allen, I. E., & Seaman, C. A. (2007). Likert scales and data analyses. *Quality Progress*, 40(7), 64–65.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>

- Bakar, K. A. A., Noor, I. H. M., & Widodo, W. (2018). Nurturing nationalism character values at the primary schools in Jayapura, Papua. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 37(1).
- Bakar, K. A. A., Noor, I. H. M., & Widodo, W. (2018). Nurturing nationalism character values at the primary schools in Jayapura, Papua. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 37(1).
- Bakar, K. A. A., Noor, I. H. M., & Widodo, W. (2018). Nurturing nationalism character values at the primary schools in Jayapura, Papua. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 37(1).
- Brigham, T. J. (2014). Taking advantage of Google's Web-based applications and services. *Medical Reference Services Quarterly*, 33(2), 202–210.
- Brigham, T. J. (2014). Taking advantage of Google's Web-based applications and services. *Medical Reference Services Quarterly*, 33(2), 202–210.
- Brigham, T. J. (2014). Taking advantage of Google's Web-based applications and services. *Medical Reference Services Quarterly*, 33(2), 202–210.
- Chiu, C.-H., Cheng, H.-W., & Wu, C.-Y. (2016). Applying questioning or reading strategy to review technology enhanced coedited notes of elementary school students. *The Journal of Educational Research*, 109(2), 111–121.
- Chiu, C.-H., Cheng, H.-W., & Wu, C.-Y. (2016). Applying questioning or reading strategy to review technology enhanced coedited notes of elementary school students. *The Journal of Educational Research*, 109(2), 111–121.
- Chiu, C.-H., Cheng, H.-W., & Wu, C.-Y. (2016). Applying questioning or reading strategy to review technology enhanced coedited notes of elementary school students. *The Journal of Educational Research*, 109(2), 111–121.
- Cohen, Louis, Manion, Lawrence and Marrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge, 2018.
- Cohen, Louis, Manion, Lawrence and Marrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge, 2018.
- Cohen, Louis, Manion, Lawrence and Marrison, K. (2018). *Research Methods in*

Education (8th ed.). Routledge, 2018.

Cupples, B., O'Connor, D., & Cobley, S. (2021). Assessing the Ecological-Context Strengths of School-Based Talent Development Programs in Rugby League. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 92(4), 723–735. <https://doi.org/10.1080/02701367.2020.1769010>

Cupples, B., O'Connor, D., & Cobley, S. (2021). Assessing the Ecological-Context Strengths of School-Based Talent Development Programs in Rugby League. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 92(4), 723–735. <https://doi.org/10.1080/02701367.2020.1769010>

Cupples, B., O'Connor, D., & Cobley, S. (2021). Assessing the Ecological-Context Strengths of School-Based Talent Development Programs in Rugby League. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 92(4), 723–735. <https://doi.org/10.1080/02701367.2020.1769010>

Daulay, L. A., Hakim, H., & Sartikawati, L. D. (2019). The Improvement Of Student's Mathematical Communication Ability By Using Cooperative Learning: Course Review Horay. *Jurnal Tarbiyah*, 26(1).

Daulay, L. A., Hakim, H., & Sartikawati, L. D. (2019). The Improvement Of Student's Mathematical Communication Ability By Using Cooperative Learning: Course Review Horay. *Jurnal Tarbiyah*, 26(1).

Daulay, L. A., Hakim, H., & Sartikawati, L. D. (2019). The Improvement Of Student's Mathematical Communication Ability By Using Cooperative Learning: Course Review Horay. *Jurnal Tarbiyah*, 26(1).

Fraenkel, Jack. R. Wallen, Norman E. Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8 th, Vol. 4, Issue 1). McGraw-Hill.

Fraenkel, Jack. R. Wallen, Norman E. Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8 th, Vol. 4, Issue 1). McGraw-Hill.

Fraenkel, Jack. R. Wallen, Norman E. Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8 th, Vol. 4, Issue 1). McGraw-Hill.

Galuh Nur Insani, DinieAnggraeni Dewi, Y. F. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter

dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5No*, 8154.

Galuh Nur Insani, DinieAnggraeni Dewi, Y. F. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5No*, 8154.

Galuh Nur Insani, DinieAnggraeni Dewi, Y. F. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5No*, 8154.

Harahap, A. S., Barata, I., & Apriyanto, T. (2019). Hubungan Antara Power Otot Lengan Dan Koordinasi Mata Tangan Dengan Akurasi Passing Rugby Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education, 3(2)*, 154–163. <https://doi.org/10.21009/jsce.03217>

Harahap, A. S., Barata, I., & Apriyanto, T. (2019). Hubungan Antara Power Otot Lengan Dan Koordinasi Mata Tangan Dengan Akurasi Passing Rugby Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education, 3(2)*, 154–163. <https://doi.org/10.21009/jsce.03217>

Harahap, A. S., Barata, I., & Apriyanto, T. (2019). Hubungan Antara Power Otot Lengan Dan Koordinasi Mata Tangan Dengan Akurasi Passing Rugby Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education, 3(2)*, 154–163. <https://doi.org/10.21009/jsce.03217>

Haryati, S. (2017). Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013, 19(2)*, 259–268.

Haryati, S. (2017). Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013, 19(2)*, 259–268.

Haryono, H. E. (2020). The influence of cooperative learning model type group investigation toward results of learning science materials of students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, 4(1)*, 1.

Haryono, H. E. (2020). The influence of cooperative learning model type group investigation toward results of learning science materials of students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, 4(1)*, 1.

- Haryono, H. E. (2020). The influence of cooperative learning model type group investigation toward results of learning science materials of students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 1.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 190. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Volume 2 Nomor 2 Desember 2015 P-ISSN 2355-1925 PENANAMAN*, 2, 190–204.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 190. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Volume 2 Nomor 2 Desember 2015 P-ISSN 2355-1925 PENANAMAN*, 2, 190–204.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 190. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Volume 2 Nomor 2 Desember 2015 P-ISSN 2355-1925 PENANAMAN*, 2, 190–204.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 280–289. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.519>
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 280–289. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.519>
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 280–289. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.519>
- Kamid, K., Syaiful, S., Theis, R., Sufri, S., Septi, S. E., & Widodo, R. I. (2021). Traditional “Congklak” games and cooperative character in mathematics learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3).
- Kamid, K., Syaiful, S., Theis, R., Sufri, S., Septi, S. E., & Widodo, R. I. (2021). Traditional “Congklak” games and cooperative character in mathematics learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3).
- Kamid, K., Syaiful, S., Theis, R., Sufri, S., Septi, S. E., & Widodo, R. I. (2021). Traditional “Congklak” games and cooperative character in mathematics learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3).

- Karyono, K., Suyahmo, S., & Utomo, C. B. (2019). Implementation of Character Education for Creating Integrity Schools A Case Study At Public Junior High School 2 Pekalongan in 2015. *Journal of Educational Social Studies*, 8(1), 111–119.
- Karyono, K., Suyahmo, S., & Utomo, C. B. (2019). Implementation of Character Education for Creating Integrity Schools A Case Study At Public Junior High School 2 Pekalongan in 2015. *Journal of Educational Social Studies*, 8(1), 111–119.
- Karyono, K., Suyahmo, S., & Utomo, C. B. (2019). Implementation of Character Education for Creating Integrity Schools A Case Study At Public Junior High School 2 Pekalongan in 2015. *Journal of Educational Social Studies*, 8(1), 111–119.
- Kebudayaan, K. K. dan. (2016). *Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Kebudayaan, K. K. dan. (2016). *Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Kebudayaan, K. K. dan. (2016). *Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87.
- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87.
- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87.
- Kemendiknas. (2010). *Desain induk pendidikan karakter*.
- Kemendiknas. (2010). *Desain induk pendidikan karakter*.
- Khan, F. M. A., & Masood, M. (2015). The effectiveness of an interactive multimedia courseware with cooperative mastery approach in enhancing higher order thinking skills in learning cellular respiration. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 176, 977–984.
- Khan, F. M. A., & Masood, M. (2015). The effectiveness of an interactive multimedia courseware with cooperative mastery approach in enhancing higher order thinking

skills in learning cellular respiration. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 176, 977–984.

Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah Dasar. *Ilmia Pendidikan*, 2(1), 28–31.

Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah Dasar. *Ilmia Pendidikan*, 2(1), 28–31.

Leonard, N. C., & Nwanekezi, A. U. (2018). Effects of guided inquiry and task hierarchy analysis model in cooperative learning strategy on chemistry students' performance in Imo State. *European Scientific Journal, ESJ*, 14(25), 54–62.

Leonard, N. C., & Nwanekezi, A. U. (2018). Effects of guided inquiry and task hierarchy analysis model in cooperative learning strategy on chemistry students' performance in Imo State. *European Scientific Journal, ESJ*, 14(25), 54–62.

Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk membentuk karakter: bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawab*. PT. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk membentuk karakter: bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawab*. PT. Bumi Aksara.

Lin, Y.-T., Chang, C.-H., Hou, H.-T., & Wu, K.-C. (2016). Exploring the effects of employing Google Docs in collaborative concept mapping on achievement, concept representation, and attitudes. *Interactive Learning Environments*, 24(7), 1552–1573.

Lin, Y.-T., Chang, C.-H., Hou, H.-T., & Wu, K.-C. (2016). Exploring the effects of employing Google Docs in collaborative concept mapping on achievement, concept representation, and attitudes. *Interactive Learning Environments*, 24(7), 1552–1573.

Moghtaderi, M., Saffarinia, M., Zare, H., & Alipour, A. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html

- Moghtaderi, M., Saffarinia, M., Zare, H., & Alipour, A. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Muhtar, T., Supriyadi, T., Lengkana, A. S., & Hanifah, S. (2019). Religious characters-based physical education learning in elementary school. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(12), 211–239. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.12.13>
- Muhtar, T., Supriyadi, T., Lengkana, A. S., & Hanifah, S. (2019). Religious characters-based physical education learning in elementary school. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(12), 211–239. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.12.13>
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>
- Rachmadyanti, P. (2017). Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 201-214. *Jpsd*, 3(2), 201–214.
- Rosilia, P., & Murdiah, S. (2020). Strengthening of Independent Character Through Online Learning in Elementary School. *1st International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020)*, 251–256.
- Sarwita, T., Is, Z., & Sani, F. M. (2022). Sosialisasi Permainan Rugby melalui Get Into

Rugby di Sekolah Dasar. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 13–19.

Sasmarianto, Henjilito, R., Zulrafla, Kamarudin, & Nazirun, N. (2021). Understanding the needs of nutrition intake on athletes. *Journal Sport Area*, 6(2), 244–253. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6\(2\).6509](https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6(2).6509)

Seddon, J and Stoszowski, J. (2018). What, when, how and why: Coaches' perceptions of coaching in junior rugby league. *Journal of Qualitative Research in Sports Studies*, 11(1), 121–140.

Suherman, A., Supriyadi, T., & Cukarso, S. H. I. (2019). Strengthening national character education through physical education: An action research in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(11), 125–153. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.11.8>

Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84.

Syahir, M., Sulaiman, A., Kamal, A. A., & Rahman, Z. A. (2022). The Effect of Coaching Leadership Style Towards Motivational Factors among School Rugby Players. *ACPES Journal of Physical Education*, 2(1), 9–14. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ajpesh>

Travis, L. (2010). One of many free survey tools: Google docs. *Journal of Electronic Resources in Medical Libraries*, 7(2), 105–114.

Widhiarso, W. (2011). SKALO: Program Analisis Skala Guttman. *Program Komputer*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.