

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab III ini membahas mengenai metode dan desain penelitian yang digunakan, subjek penelitian, lokasi penelitian, waktu penelitian, prosedur penelitian, instrumen penelitian, Teknik mengolah data serta analisis data.

3.1 Metode dan Desain Penelitian

Penelitian ini akan menggunakan jenis data primer yang akan di kumpulkan melalui pengiriman kuisioner pada responden guru pendidikan jaman ini setelah kuisioner terkumpul peneliti akan melakukan pengelompokan untuk melakukan wawancara dan survey mengenai data yang sudah peneliti dapatkan dari kuisioner, setelah melakukan wawancara dan survey peneliti melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data & menciptakan kesimpulan atas temuannya (Soegiyono, 2011) Dengan cara di atas, maka kerangka penelitian yang akan digunakan adalah metode kualitatif karena dalam penelitian kualitatif yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri, maka peneliti harus “divalidasi”. Validasi terhadap peneliti, meliputi; pemahaman metode penelitian kualitatif, penguasaan wawasan terhadap bidang yang diteliti, kesiapan peneliti untuk memasuki objek penelitian -baik secara akademik maupun logiknya (Soegiyono, 2011).Peneliti kualitatif biasanya terlibat dalam interaksi dengan realitas yang ditelitinya (Humaniora, 2004)

3.2 Subjek Penelitian

Subjek penelitian pada penelitian ini adalah 21 guru Pendidikan jasmani sekolah dasar se-Kecamatan Tanjungsari Sumedang Jawa Barat dengan rentan waktu mengajar 6 bulan sampai 36 mengajar. Sedangkan waktu pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2023

3.3 Lokasi Penelitian

Lokasi pada penelitian ini bertempat di salah satu Sekolah Dasar Negeri yang berada di Kecamatan Tanjungsari, Sumedang, Jawa Barat. Adapun alasan memilih lokasi dikarenakan selain Sekolah Dasar unggul dalam bidang olahraga namun guru guru PJOK se-Tanjungsari. Maka dari itu penulis mengundang guru guru PJOK sekolah dasar se-Kecamatan Tanjungsari untuk diteliti oleh peneliti.

3.4 Waktu penelitian

Waktu peneliti dilaksanakan kisaran beberapa bulan. Kegiatan dilakukan pada bulan Desember 2022 sampai dengan penelitian pada bulan januari 2023. Dari mulai tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga tahap laporan

3.5 Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan dengan kuesioner dan wawancara. Maka, instrument yang digunakan adalah angket dan wawancara. Kuesioner dilakukan agar memperoleh informasi data mengenai bagaimana motivasi mengajar guru di era pasca pandemi sedangkan wawancara digunakan untuk mengetahui dan memperkuat penjelasan yang di dapatkan dari hasil kuesioner. Lalu data yang sudah didapatkan menjawab permasalahan yang diangkat oleh penulis. Teknik pengolahan data atau pengumpulan data yang digunakan penulis untuk menghimpun data agar memudahkan dalam memperoleh hasil penelitian agar mudah di olah.

3.6 Analisi Data

Proses analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman. Analisi data versi Miles dan Huberman menurut Sugiono (2008) bahwa ada tiga jalur kegiatan, yaitu yang pertama adalah reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan lapangan. Reduksi dilakukan sejak pengumpulan data, dimulai dengan

membuat ringkasan, menelusuri tema, dengan maksud menyisihkan data atau informasi yang tidak relevan, kemudian yang kedua penyajian data adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan Tindakan