

**ANALISIS MOTIVASI MENGAJAR GURU PENDIDIKAN JASMANIS  
SEKOLAH DASAR PASCA PANDEMI**

**(Penelitian Analisis Motivasi Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri  
se Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Sumedang)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



**OLEH**

**Laily Syahiro Nur Syahidah**

**NIM. 1901035**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SUMEDANG  
2023**

**ANALISI MOTIVASI MENGAJAR GURU PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH DASAR PASCA PANDEMI**

Oleh  
Laily Syahiro Nur Syahidah  
1901035

Sebuah artikel yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

©Laily Syahiro Nur Syahidah 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa  
izin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

LAILY SYAHIRO NUR SYAHIDAH

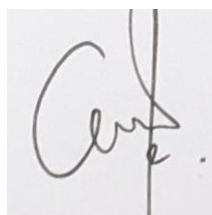
ANALISIS MOTIVASI MENGAJAR GURU PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PASCA PANDEMI

Disetujui Untuk Disidangkan :  
Dosen Pembimbing I :



Prof.Dr.H.Ayi Suherman, M.Pd  
NIP.196002151984111001

Dosen Pembimbing II :



Aam Ali Rahman, S.Pd., M.Pd.  
NIP.920190219861101101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani S1  
UPI Kampus Sumedang



Prof.Dr.H.Ayi Suherman, M.Pd  
NIP.196002151984111001

# **ANALISIS MOTIVASI GURU PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASARPASCA PANDEMI**

Oleh  
Laily Syhiro Nur Syahidah  
1901035

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui serta menganalisa motivasi mengajar guru pendidikan jasmani sekolah dasar di era pasca pandemi. Metode penelitian ini berjenis Kualitatif dengan desain studi kasus. Dalam hal ini untuk motivasi guru dalam meningkatkan kualitas pengajar setelah pasca pandemi yang menghambat pembelajaran disekolah dasar. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 21 guru serta 4 data dukungan dihasilkan dari wawancara secara langsung oleh guru pendidikan jasmani sekolah dasar Kecamatan Tanjungsari, dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi serta penggunaan *Google Form* sebagai alat dukungan agar mendapatkan data yang dibutuhkan. Hasilnya menjelaskan bahwa terdapat 60% guru memiliki motivasi intrinsik yang timbul dengan berbagai sudut pandang yang dijelaskan seperti faktor *passion* terhadap pekerjaan, profesionalisme, dan pandangan mengubah pendidikan indonesia agar lebih maju. Serta terdapat 40% memiliki motivasi ekstrinsik seperti memiliki dukung dari luar, masa depan yang jelas dan memiliki kebanggaan tersendiri menjadi seorang guru. Dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa motivasi terbesar ialah intrinsik yang dimana memiliki motivasi yang paling banyak timbul karena dalam diri memiliki keinginan yang besar untuk mengubah arah pendidikan Indonesia ke arah lebih baik khususnya pasca pandemi dan motivasi dari luar ikut menyumbangkan dorongan yang memiliki makna lebih terhadap arah serta membentuk keprofesional dalam bidang kependidikan. Selain itu penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi guru atau akademisi sebagai salah satu solusi agar dapat mengembangkan motivasi guru Pendidikan jasmani disekolah dasar di pasca pandemi.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Pembelajaran Pasca Pandemi.....</b>	<b>5</b>
2.1.1 Pengerian Pembelajaran Pasca Pandemi.....	5
2.1.2 Kesiapan Pembelajaran Pasca Pandemi.....	5
<b>2.2 Motivasi.....</b>	<b>6</b>
2.2.1 Pengetian Motivasi.....	6
2.2.2 Teori Motivasi.....	6
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>8</b>
<b>3.1 Metode dan Desain Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>3.3 Lokasi Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>3.4 Waktu penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>3.5 Teknik Pengolahan Data.....</b>	<b>9</b>

3.6 Analisi Data.....	9
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>11</b>
4.1 Temuan.....	11
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	12
4.1.1 Motivasi guru Pendidikan jasmani.....	16
4.1.2 Motivasi Intrinsik .....	17
4.1.3 Motivasi ekstrinsik.....	18
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>20</b>
5.1 Simpulan .....	20
5.2 Implikasi.....	21
5.3 Rekomendasi.....	21
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>25</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Aguirre-Loaiza, H., Mejía-Bolaño, A., Cualdrón, J., & Ospina, S. (2021). Psychology, Physical Activity, and Post-pandemic Health: An Embodied Perspective. *Frontiers in Psychology*, 12(March), 10–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.588931>
- Allen, I. E., & Seaman, C. A. (2007). Likert scales and data analyses. *Quality Progress*, 40(7), 64–65.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Brigham, T. J. (2014). Taking advantage of Google's Web-based applications and services. *Medical Reference Services Quarterly*, 33(2), 202–210.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Chiu, C.-H., Cheng, H.-W., & Wu, C.-Y. (2016). Applying questioning or reading strategy to review technology enhanced coedited notes of elementary school students. *The Journal of Educational Research*, 109(2), 111–121.
- Colquitt, J., Lepine, J., & Wesson, M. (2019). *Organizational behavior : improving performance and commitment in the workplace , 6e chapter by chapter changes*.
- Dewi, R. S. (2018). Kemampuan Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 150–159. <https://doi.org/10.17509/jap.v25i1.11581>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faizin. (1992). Motivasi Mengajar. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 14(7), 708.
- Fraenkel, Jack. R. Wallen, Norman E. Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8 th, Vol. 4, Issue 1). McGraw-Hill.
- Harahap, R. D. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru Di Smp N 2 Sigambal. *Jurnal Eduscience*, 5(1), 47–52. <https://doi.org/10.36987/jes.v5i1.892>
- Hein, V., Ries, F., Pires, F., Caune, A., Emeljanovas, A., Ekler, J. H., & Valantiniene, I. (2012). The relationship between teaching styles and motivation to teach among physical education teachers. *Journal of Sports Science and Medicine*, 11(1), 123–130.
- Hermansyah, A. K., Sumarsono, A., Rahayu, D. P., & Fredy, F. (2020). Motivasi Tenaga Pengajar Di Pedalaman Papua Dalam Mengajar dan Melanjutkan Studi pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Sebuah Kajian Fenomenologis). *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 51–63. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p051>
- Khalil, S., Ibrahim, S., Kalil, M., Saeed, E., Abd-Elrhaman, A., Mostafa, W., & Sliman, M. (2019). Relationship among Nurses 'Locus of Control, Work Motivation Factors, and Their Organizational Commitment Perception of

- Quality Nursing Care Scale View project Relationship among Nurses 'Locus of Control, Work Motivation Factors, and Their Organizational . *American Journal of Nursing Research*, 7(2), 167–178. <https://doi.org/10.12691/ajnr-7-2-8>
- Lin, Y.-T., Chang, C.-H., Hou, H.-T., & Wu, K.-C. (2016). Exploring the effects of employing Google Docs in collaborative concept mapping on achievement, concept representation, and attitudes. *Interactive Learning Environments*, 24(7), 1552–1573.
- Marheni, E., Ridwan, M., S, A., Purnomo, E., & Soniawan, V. (2020). Meningkatkan Gairah Belajar PJOK Siswa Pasca Pandemi Covid-19. *Suluh Benda: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(3), 149. <https://doi.org/10.24036/sb.0590>
- Nurfatin, R. M. (2021). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah Ditinjau Dari Manajemen Kurikulum Dan Manajemen Keuangan [Implementation of School Based Management By Principal in Terms of Curriculum Management and Financial Management]. *Jurnal Ketopong Pendidikan*, 1(1), 22. <https://doi.org/10.19166/jkp.v1i1.3819>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pascapandemi, E., Pribumi, A., & Cherubini, L. (2022). *Pendidikan di Era Pascapandemi : Anak-anak dan Pemuda Adat*.
- Phillippi, J., & Lauderdale, J. (2018). A Guide to Field Notes for Qualitative Research: Context and Conversation. *Qualitative Health Research*, 28(3), 381–388. <https://doi.org/10.1177/1049732317697102>
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13–29. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1090>
- Pustejovsky, J. E., & Runyon, C. (2014). Alternating renewal process models for behavioral observation: Simulation methods, software, and validity illustrations. *Behavioral Disorders*, 39(4), 211–227. <https://doi.org/10.1177/019874291303900406>
- Ridder, H.-G. (2014). *Book Review: Qualitative data analysis. A methods sourcebook* (Vol. 28, Issue 4). Sage publications Sage UK: London, England.
- Simarmata, R. H. (2016). Upaya Peningkatan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1), 654 - 831.
- Sudibyo, N. A., & Nugroho, R. A. (2020). Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Pringsewu Tahun 2019. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 18–24. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i1.182>
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 64–73. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.136>
- Travis, L. (2010). One of many free survey tools: Google docs. *Journal of Electronic Resources in Medical Libraries*, 7(2), 105–114.



- Widhiarso, W. (2011). SKALO: Program Analisis Skala Guttman. *Program Komputer. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.*
- Yasser, G. (2019). Motivasi Belajar Mengajar. *Jurnal Edukatif*, *V*(1), 50–57.
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, *1*(1), 1–13.  
<https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>