

DAFTAR ISI

	Halaman
DEWAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	12
1. Batasan Masalah	12
2. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Asumsi Penelitian	16
F. Metodologi Penelitian	17
1. Pendekatan dan Metode Penelitian	17
2. Subyek Penelitian.....	19
3. Teknik Pengumpulan Data.....	20
BAB II. PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA	
A. Kecerdasan Emosi	
1. Emosi	24
2. Fungsi Emosi	25
3. Bentuk-bentuk Emosi.....	26
4. Pengaruh Emosi Terhadap Tingkah Laku Manusia.....	27
5. Definisi Kecerdasan Emosional.....	29
6. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional	33
B. Perkembangan Emosional Siswa Sekolah Menengah Pertama	44
1. Ciri-ciri Perkembangan Emosi Remaja	46
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Remaja	48
3. Makna Kecerdasan Emosional dan Identifikasinya Pada Remaja.	51
C. Bimbingan dan Konseling.....	54
D. Program Bimbingan dan Konseling.....	62

E. Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa	68
1. Perencanaan Program.....	68
2. Rumusan Kebutuhan Berdasarkan Asesmen	69
3. Rumusan Kebutuhan Berdasarkan Tujuan.....	69
4. Komponen Program dan Strategi Pengembangan	74
5. Evaluasi dan Akuntabilitas	85
6. Langkah-langkah Evaluasi.....	86
7. Akuntabilitas	86

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	88
B. Definisi Operasional	92
1. Kecerdasan Emosional	92
2. Program Bimbingan dan Konseling.....	94
3. Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosional	95
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	96
D. Teknik Pengumpulan Data.....	97
1. Angket.....	97
2. Wawancara.....	98
3. Observasi.....	99
E. Populasi dan Sampel	101
F. Prosedur Penelitian	102
1. Tahap Pertama	102
2. Tahap Kedua	107
3. Tahap Ketiga.....	108
G. Prosedur Analisis Data.....	108
1. Uji Validitas Instrumen.....	108
2. Uji Reliabilitas Instrumen	110
3. Deskripsi Uji Coba Instrumen	111
4. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	112
5. Penentuan Konversi Skor.....	116
H. Teknik Analisis Data Penelitian.....	119

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	121
1. Gambaran Umum dan Gambaran Aspek Kecerdasan Emosional .	121
2. Deskripsi Hasil Wawancara dan Angket	135
3. Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan	

Kecerdasan Emosional.....	137
a. Rasional.....	138
b. Visi dan Misi Program.....	142
c. Tujuan Program.....	142
d. Komponen program.....	143
e. Prosedur Program.....	147
f. Rencana Operasional.....	153
g. Evaluasi Program Bimbingan.....	154
1) Uji Coba Program.....	156
Siklus I.....	157
Siklus II.....	167
Siklus III.....	176
2) Hasil Uji Coba Program.....	182
4. Efektifitas Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan kecerdasan Emosional Siswa.....	183
B. Pembahasan Penelitian.....	188

BAB V. Kesimpulan dan Rekomendasi

A. Kesimpulan.....	202
B. Rekomendasi.....	202

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

