

**INTERAKSI GURU : SEBUAH KAJIAN ANALISIS KUALITATIF
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

**(Penelitian Kualitatif Pendidikan Jasmani Kelas Rendah di SDN Ciluluk II
Kecamatan Tanjungsari Kecamatan Sumedang Tahun Pelajaran
2022/2023)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



OLEH

FIKRI MAULANA

NIM. 1905874

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2023**

**INTERAKSI GURU : SEBUAH KAJIAN ANALISIS KUALITATIF
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

Oleh
Fikri Maulana
1905874

Sebuah artikel yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

©Fikri Maulana
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Artikel ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

INTERAKSI GURU : SEBUAH KAJIAN ANALISIS KUALITATIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

(Penelitian Kualitatif Pendidikan Jasmani Kelas Rendah di SDN Ciluluk II
Kecamatan Tanjungsari Kecamatan Sumedang Tahun Pelajaran 2022/2023)

Disetujui Untuk Disidangkan :

Dosen Pembimbing I :



Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd

NIP.920200119851119101

Dosen Pembimbing II :



Dr. H. Encep Sudirjo, M.Pd.

NIP.196203171987031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani S1

UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. H. Avi Suherman, M.Pd

NIP.196002151984111001

ABSTRAK

INTERAKSI GURU : SEBUAH KAJIAN ANALISIS KUALITATIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

(Penelitian Kualitatif Pendidikan Jasmani Kelas Rendah di SDN Ciluluk II
Kecamatan Tanjungsari Kecamatan Sumedang Tahun Pelajaran 2022/2023)

FIKRI MAULANA

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hambatan komunikasi dan pengajaran dalam pembelajaran pendidikan jasmani di kelas yang lebih rendah. Metode penelitian ini berjenis kualitatif dengan desain penelitian menggunakan paradigma inquiry naturalistik. Dalam hal ini, hambatan yang dianalisis adalah hambatan interaksi guru pendidikan jasmani SD terhadap pembelajaran guru pendidikan jasmani tingkat rendah. Wawancara, observasi dan dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data. Serta menggunakan triangulasi sumber sebagai validitas hasil penelitian. Hasilnya menjelaskan persepsi guru dan kepala sekolah terhadap masalah, yaitu interaksi guru. Hasil wawancara menekankan ;1) interaksi, 2) jenis komunikasi, 3) pendekatan, 4) strategi, 5) penggunaan bahasa, 6) gerak tubuh, 7) kecerdasan majemuk, 8) kesulitan guru, 9) peningkatan interaksi, dan 10) pembelajaran pendidikan jasmani. Penelitian ini membuktikan bahwa hambatan komunikasi dan instruksi mengenai interaksi guru PJOK dalam pembelajaran remaja di kelas bawah dikatakan memiliki kendala yang cukup dalam penerapannya serta bagaimana mengatasi hambatan yang terjadi. Hal ini dapat dibuktikan dari persepsi guru terhadap cara komunikasi dan instruksi yang disajikan, meskipun masih terdapat keterbatasan mengenai sumber data yang kecil. Hal ini dapat dibuktikan dari persepsi guru terhadap cara komunikasi dan instruksi yang disajikan, meskipun masih terdapat keterbatasan mengenai sumber data yang kecil. Ini akan menjadi catatan untuk penelitian lebih lanjut yaitu penggunaan metode yang berbeda.

Kata Kunci : *Analisis Masalah Guru, interaksi guru, Pembelajaran Pendidikan Jasmani*

ABSTRACT

Teacher Interaction: A Qualitative Analysis Study in Assessment Learning

(Qualitative Research on Low-Grade Physical Education at SDN Ciluluk II,
Tanjungsari District, Sumedang District, Academic Year 2022/2023)

FIKRI MAULANA

The purpose of this study was to determine the barriers to communication and instruction in physical education learning in the lower grades. This research method is of a qualitative type with a research design using a naturalistic inquiry paradigm. In this case, the obstacles analyzed are the obstacles to the interaction of elementary school physical education teachers on the learning of low-grade physical education teachers. Interviews, observations and documentation are used for data collection. As well as using source triangulation as validity of research results. The results explained the perception of teachers and principals of the problem, namely the interaction of the teacher. The interview results emphasized ;1) interaction, 2) type of communication, 3) approach, 4) strategy, 5) use of language, 6) gestures, 7) compound intelligence, 8) teacher difficulty, 9) increased interaction, and 10) physical education learning. This research proves that communication barriers and instructions regarding the interaction of PJOK teachers in the learning of adolescents in the lower grades are said to have sufficient obstacles in their application as well as how to overcome the obstacles that occur. This can be proven from the teacher's perception of the way of communication and the instructions presented, although there are still limitations regarding small data sources. it will be a record for further research i.e. the use of different methods.

Keywords : *Teacher Problem Analysis, teacher interaction, Physical Education Learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Secara Teoritis	5
1.4.2. Secara Praktis	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Pendidikan	7
2.2. Pendidikan Jasmani	7
2.3. Interaksi	8
2.4. Penelitian Yang Relevan	9
BAB III	10
METODE PENELITIAN	10
3.1. Desain Penelitian	10
3.2. Partisipan	10
3.3. Teknik Pengumpulan data dan Analisis Data	11
BAB IV	12
TEMUAN DAN PEMBAHASAAN	12
4.1. Temuan	12

4.2 Pembahasan	17
BAB V	19
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	19
5.1 Kesimpulan	19
5.1 Implikasi	20
5.2.1. Implikasi Teoritis	20
5.2 Rekomendasi	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN-LAMPIRAN	25
1. Lampiran 1 Instrumen Penelitian	25
Lampiran 2 Hasil Penelitian	27
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	28
Lampiran 4 LOA	29
Lampiran 5 Lembar Monitoring	30
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	31
Lampiran 7 Artikel	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	36
Lampiran 2 Hasil Penelitian.....	38
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	39
Lampiran 4 LOA.....	40
Lampiran 5 Lembar Monitoring.....	41
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	42
Lampiran 7 Artikel.....	44

DAFTAR PUSTAKA

- Aggerholm, K., Standal, O., Barker, D. M., & Larsson, H. (2018). On practising in physical education: outline for a pedagogical model. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 23(2), 197–208. doi:10.1080/17408989.2017.1372408
- Anggraini, E. S. (2021). Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27. doi:10.24114/jbrue.v7i1.25783
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). doi:10.20527/multilateral.v16i1.3666
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Bangun, S. Y. (2016). KAJIAN PUSTAKA & PEMBAHASAN, VI.
- Bell, J., & Condren, M. (2018). Communication strategies for empowering and protecting children. *Journal of Pediatric Pharmacology and Therapeutics*, 21(2), 176–184. doi:10.5863/1551-6776-21.2.176
- Beni, S., Ní Chróinín, D., & Fletcher, T. (2019). A focus on the how of meaningful physical education in primary schools. *Sport, Education and Society*, 24(6), 624–637. doi:10.1080/13573322.2019.1612349
- Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., ... Walker, K. (2020). Purposive sampling: complex or simple? Research case examples. *Journal of Research in Nursing*, 25(8), 652–661. doi:10.1177/1744987120927206
- Campillo-Ferrer, J. M., & Miralles-Martínez, P. (2021). Effectiveness of the flipped classroom model on students' self-reported motivation and learning during the COVID-19 pandemic. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8(1). doi:10.1057/s41599-021-00860-4
- Candra, A. T., & Kurniawan, R. A. (2020). Journal STAND : Sports and Development. *Journal STAND : Sports and Development*, 1(1), 27–34. Retrieved from <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/stand/about/submissions>
- Casey, A., & Goodyear, V. A. (2015). Can Cooperative Learning Achieve the Four Learning Outcomes of Physical Education? A Review of Literature. *Quest*, 67(1), 56–72. doi:10.1080/00336297.2014.984733
- Damayanti, W. (2015). Analisis Penggunaan Multilingual Anak Tingkat Sekolah Dasar Di Lingkungan Gang Siti Mardiah Cibaduyut Bandung (Studi Sociolinguistik). *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 1(1). doi:10.22202/jg.2015.v1i1.1163
- De Houwer, A., Bornstein, M. H., & Putnick, D. L. (2012). A bilingualmonolingual comparison of young children's vocabulary size: Evidence from comprehension and production. *Applied Psycholinguistics*, 35(6), 1189–1211. doi:10.1017/S0142716412000744

- Delgoshaeia, Y., & Delavaria, N. (2012). Applying multiple-intelligence approach to education and analyzing its impact on cognitive development of pre-school children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 32(2010), 361–366. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.054
- Dinamika, J., Dasar, P., & Febrianta, Y. (2019). HAMBATAN KOMUNIKASI GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SD NEGERI SE-KECAMATAN KEMBARAN, 11(1), 27–33.
- Goodyear, V., & Dudley, D. (2015). “I’m a Facilitator of Learning!” Understanding What Teachers and Students Do Within Student-Centered Physical Education Models. *Quest*, 67(3), 274–289. doi:10.1080/00336297.2015.1051236
- Hemphill, M. ., & Richards, K. A. . (2018). A practical guide to collaborative qualitative data analysis. *Journal of Teaching in Physical Education*, 37(2), 225–231.
- Hidayat, C., Rohyana, A., & Lengkana, A. S. (2022). Students’ Perceptions Toward Practical Online Learning in Physical Education: A Case Study. *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(2), 279–288. doi:10.33369/jk.v6i2.21658
- İlhan, I. (2014). A study on the efficacy of project-based learning approach on Social Studies Education: Conceptual achievement and academic motivation. *Educational Research and Reviews*, 9(15), 487–497. doi:10.5897/err2014.1777
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). doi:10.36706/altius.v7i2.8110
- Koch, L. C., Niesz, T., & McCarthy, H. (2014). Understanding and Reporting Qualitative Research: An Analytical Review and Recommendations for Submitting Authors. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 57(3), 131–143. doi:10.1177/0034355213502549
- Kurnia, D., Taufiq, M., & Silawati, E. (2018). Analisis Capaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Pembelajaran Dengan Metode Learning Based Resources. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 61–70. doi:10.17509/cd.v6i2.10520
- Laksana, J. W. (2021). 21 Bagi Guru Bahasa Inggris Smp Kabupaten, 10(2), 202–210.
- Lengkana, A. S., Rahman, A. A., Alif, M. N., Mulya, G., Priana, A., & Hermawan, D. B. (2020). Static and dynamic balance learning in primary school students. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 8(6), 469–476. doi:10.13189/saj.2020.080620
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan pendidikan jasmani dalam pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12.
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Saptani, E., & Nugraha, R. G. (2020). Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Esteem (Penelitian Terhadap Tim Kabupaten Sumedang di Ajang O2SN Jawa Barat). *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(1), 1. doi:10.26740/jossae.v5n1.p1-11
- Lincoln, Y. S., Guba, E. G., & Pilotta, J. J. (1985). *Naturalistic inquiry*: Beverly

- Hills, CA: Sage Publications, 1985, 416 pp., \$25.00 (Cloth). *International Journal of Intercultural Relations*, 9(4), 438–439. doi:[https://doi.org/10.1016/0147-1767\(85\)90062-8](https://doi.org/10.1016/0147-1767(85)90062-8)
- Machali, I. (1970). Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam Kurikulum 2013. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 21–45. doi:10.24090/insania.v19i1.462
- Maguire, S. A., Williams, B., Naughton, A. M., Cowley, L. E., Tempest, V., Mann, M. K., ... Kemp, A. M. (2015). A systematic review of the emotional, behavioural and cognitive features exhibited by school-aged children experiencing neglect or emotional abuse. *Child: Care, Health and Development*, 41(5), 641–653. doi:10.1111/cch.12227
- Marwah, S. S., Syaife'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi konsep pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara dengan pendidikan islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 14–26.
- Mashud, M. (2019). Analisis Masalah Guru Pjok Dalam Mewujudkan Tujuan Kebugaran Jasmani. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 17(2), 77–85. doi:10.20527/multilateral.v17i2.5704
- Muhtar, T., Supriyadi, T., & Lengkana, A. S. (2020). Character development-based physical education learning model in primary school. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 8(6), 337–354. doi:10.13189/saj.2020.080605
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12 (2), 83-94.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- O'Connor, J. (2019). Exploring a pedagogy for meaning-making in physical education. *European Physical Education Review*, 25(4), 1093–1109. doi:10.1177/1356336X18802286
- Palamarchuk, O., Gurevych, R., Maksymchuk, B., Gerasymova, I., Fushtey, O., Logutina, N., ... Maksymchuk, I. (2020). Studying Innovation as the Factor in Professional Self-Development of Specialists in Physical Education and Sport. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 12(4), 118–136. doi:10.18662/rrem/12.4/337
- Peters, K., & Halcomb, E. (2015). Interviews in qualitative research. *Nurse Researcher*, 22(4), 6–7. doi:10.7748/nr.22.4.6.s2
- Phillippi, J., & Lauderdale, J. (2018). A Guide to Field Notes for Qualitative Research: Context and Conversation. *Qualitative Health Research*, 28(3), 381–388. doi:10.1177/1049732317697102
- Pratiwi, C. P., & Ediyono, S. (2019). Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Variasi Pembelajaran. *Jurnal Sekolah*, 4(1), 1–8.
- Pustejovsky, J. E., & Runyon, C. (2014). Alternating renewal process models for behavioral observation: Simulation methods, software, and validity

- illustrations. *Behavioral Disorders*, 39(4), 211–227. doi:10.1177/019874291303900406
- Redelius, K., Quennerstedt, M., & Öhman, M. (2015). Communicating aims and learning goals in physical education: part of a subject for learning? *Sport, Education and Society*, 20(5), 641–655. doi:10.1080/13573322.2014.987745
- Ridder, H.-G. (2014). *Book Review: Qualitative data analysis. A methods sourcebook* (Vol. 28). Sage publications Sage UK: London, England.
- Rink, J. E. (2013). Measuring teacher effectiveness in physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 84(4), 407–418. doi:10.1080/02701367.2013.844018
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2021). *Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak*. (Y. M. Saputra, Ed.). Bandung: CV.SALAM INSAN MULIA.
- Syam, A. F., Damayanti, E., Tarbiyah, F., Islam, U., & Alauddin, N. (2020). CAPAIAN PERKEMBANGAN BAHASA DAN STIMULASINYA PADA ANAK USIA 4 TAHUN, 09(02), 71–88.
- Tsai, M. N., Liao, Y. F., Chang, Y. L., & Chen, H. C. (2020). A brainstorming flipped classroom approach for improving students' learning performance, motivation, teacher-student interaction and creativity in a civics education class. *Thinking Skills and Creativity*, 38(July), 100747. doi:10.1016/j.tsc.2020.100747
- Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). KETELADANAN GURU SEBAGAI PENGUAT PROSES PENDIDIKAN KARAKTER. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1), 49–60. doi:10.30870/ucej.v2i1.2801
- Wijaya, H., & Helaluddin, H. (2018). Hakikat pendidikan karakter.
- Zamili, M. (2015). Menghindar Dari Bias Dalam Kesahihan Riset. *Jurnal Lisan Al Hal*, 7(2), 302. Retrieved from <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/lisanalhal/article/view/97/84>