

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dari wawancara dan observasi tentang interaksi guru yang dilakukan bahwa interaksi guru yang berlangsung ketika pembelajaran penjas tidak terlepas oleh pengetahuan, pemahaman serta pengalaman guru dalam menghadapi siswa kelas rendah ini. Tak hanya itu pengkomunikasian dan intruksi pada saat pembelajaran perlu diperhatikan mengingat pada observasi anak masih merasa tidak mengerti tentang apa yang dimaksud oleh guru tersebut. Ini mengakibatkan pembelajaran tidak efektif dan bermakna, selain itu perlu adanya yang diperhatikan mengingat anak masih memiliki keterbatasan kosa kata dan penalaran yang belum terbentuk untuk mengerti bahasa yang dikomunikasikan dan intruksi yang diberikan guru. Dalam (Lengkana, Suherman, Saptani, & Nugraha, 2020) hal ini pun peran orangtua dalam meningkatkan interaksi didalam keluarga ikut mendorong terjadinya interaksi sosial antar keluarga yang membentuk pola pikir anak tentang pentingnya mempunyai sifat atau watak yang bisa menghargai suasana lingkungan keluarga yang baik.

Untuk itu perlu adanya perlakuan khusus mengenai interaksi ini contohnya memilih kata dan bahasa yang mudah dimengerti, gestur tubuh yang bisa dipahami. Pendekatan juga ikut andil dalam pemecahan masalah ini semakin banyak mengetahui tentang cara pendekatan yang baik akan membuat anak mengerti apa yang dimaksud guru tersebut. Lalu strategi yang dimiliki harus sesuai dengan kecerdasan majemuk yang dimiliki oleh anak itu sendiri Itu akan menjadi modal besar bagi guru agar dapat memberikan pembelajaran yang menyenangkan dan memiliki arti dan meningkatkan suasana pembelajaran. Serta ini dapat berhubungan dengan (Muhtar, Supriyadi, & Lengkana, 2020) pendidikan karakter yang akan diberikan orang tua atau guru kepada anak jika pemenuhan pengetahuan guru atau orang tua dapat selaras dengan kecerdasan majemuk yang berbeda akan mendapati hasil pendidikan karakter yang baik serta sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh daya kembang anak serta psikologis yang akan diterima

5.1 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1. Implikasi Teoritis

Guru mempunyai andil besar dalam menentukan situasi lapangan dengan menggunakan strategi yang tepat dalam berinteraksi akan memenuhi segala unsur pembelajaran yang memiliki makna besar pendidikan.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai salah satu acuan bagi para tenaga pendidikan untuk senantiasa meningkatkan pemahaman mengenai interaksi yang terjadi dalam pembelajaran agar menjadi sebuah pencapaian kinerja yang maksimal namun memiliki sebuah konsep mendidik secara efektif.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan yakni Interaksi Guru memperlihatkan hasil sebagai berikut:

- 1) Kepada setiap tenaga pendidikan agar terus mengupgrade skill komunikasi dan interaksi serta strategi yang dapat memiliki dampak yang besar pada saat pembelajaran berlangsung serta memiliki jiwa kepedulian tinggi terhadap pola perkembangan anak.
- 2) Kepada peneliti lain diharapkan bisa dijadikan sebagai bahan informasi dan perbandingan. Agar ditemukan hasil penelitian baru dan dapat memaksimalkan kekurangan yang ada pada penelitian ini, sehingga dapat menambah informasi bagi para pendidik untuk menunjang peningkatan hasil kinerja pembelajaran dan bahan evaluasi .