

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Dalam penelitian ini berjenis penelitian kualitatif dengan paradigma natural inquiry (Lincoln, Guba, & Pilotta, 1985) menghasilkan data, mereduksi serta insert data (penyajian data) serta memverifikasi dan penyimpulan data mengenai realitas lapangan bersifat natural dan actual dengan sudut pandang tidak menggunakan data kuantifikasi, jika terdapat data kuantifikasi hanya bersifat membantu data dalam kepentingan analisis. (Koch, Niesz, & McCarthy, 2014) Data yang berhasil didapatkan akan disusun secara terorganisir dalam kerangka berfikir tertentu yang menghasilkan sebuah data deskriptif yang telah dihasilkan pada saat penelitian berlangsung, hingga data memiliki makna dan dapat menjelaskan fokus masalah yang diteliti. Peneliti sebagai human instrument sebelum melakukan pekerjaan wajib memiliki catatan mengenai persiapan, perasaannya, harapan terhadap dirinya sebagai kunci dalam pengambilan data.

3.2 Partisipan

Dalam penelitian ini menggunakan participant yang terdiri dari guru dan kepala sekolah dengan menggunakan teknik purposive sampling dimana teknik ini merupakan teknik non-random sampling dimana peneliti menggunakan sampel yang memuat karakteristik spesifik berdasarkan tujuan, ini merupakan salah satu jalan menemukan masalah penelitian (Campbell et al., 2020). Peneliti membuat karakteristik ini sesuai data yang diinginkan pada saat data diperoleh. Untuk itu guru dan kepala sekolah merupakan data yang sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin digali, ini memungkinkan memperoleh data yang akurat sesuai kebutuhan.

Penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Pertanyaan dikirim melalui aplikasi Whatsapp kepada kepala sekolah dan guru pendidikan jasmani dan olahraga SDN Ciluluk II, pertanyaan lalu disiapkan untuk hari sesuai dengan perjanjian bisa di persiapkan dengan baik. Untuk observasi pun menggunakan pengamatan secara langsung pada saat wawancara dilakukan (Phillippi & Lauderdale, 2018). Lalu setelah data dikumpulkan untuk menentukan permasalahan serta solusi yang dapat dihadirkan

mengenai interaksi guru dalam mengkomunikasikan serta mengintruksikan pembelajaran penjas. Pengumpulan data menggunakan wawancara adalah teknik peneliti dalam mendapatkan data serta informan merupakan sumber data. Wawancara dilakukan secara langsung dilakukan pada tempat, jarak dan waktu yang telah disediakan dalam membantu peneliti untuk memberikan data yang terfokuskan serta menjawab permasalahan (Ridder, 2014). Tahapan selanjutnya adalah observasi pengamatan sumber masalah utama yang terjadi pada lapangan dilakukan dengan panca indra (Pustejovsky & Runyon, 2014). Metode observasi adalah observasi partisipan, dimana pengamat tetap diam dalam mengamati serta aktif saat objek permasalahan itu terjadi sedang dipelajari.

3.3 Teknik Pengumpulan data dan Analisis Data

Serta penelitian ini menggunakan analisis data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi (Peters & Halcomb, 2015). Dalam kriteria keberhasilan penelitian serta keabsahan data penelitian ini diukur melalui empat kriteria, yaitu : 1. Credibility (Internal Validity), 2. Transferability (External Validity), 3. Dependability (Reliability), 4. Confirmability (Objectivity). Pada tahap pertama untuk validitas data atau pengecekan data Menggunakan Triangulasi (Bachri, 2010) penelitian kualitatif sangat bergantung dengan catatan data dari hasil observasi, transkrip wawancara, dan analisis dokumen (Zamili, 2015). Kedua, membuat transkrip pertanyaan yang ingin diajukan kepada informan yaitu mengetahui fenomena interaksi guru yang masih kesulitan untuk menentukan komunikasi serta intruksi yang akan diberikan. Mendistribusikan pertanyaan untuk diserahkan kepada informan. Dilanjutkan dengan menggambarkan data atau pendeskripsian data penelitian. Terakhir adalah penganalisisan data dengan menggunakan kode yang dijelaskan dalam naskah yang dilanjutkan oleh setiap responden guru dan kepala sekolah untuk menemukan sumber masalah dan keputusan penelitian (Hemphill & Richards, 2018).