

**PERKEMBANGAN MULTIPLE INTELLIGENCES SISWA SD DENGAN
MODIFIKASI BOLA DAN LAPANGAN PADA PEMBELAJARAN TENIS
MEJA**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Margajaya Kecamatan Tanjungsari
Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2022/2023)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



OLEH

MIA ALFINA FEBRIANTI

NIM. 1905889

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SUMEDANG

2023

**PERKEMBANGAN MULTIPLE INTELLIGENCES SISWA SD DENGAN
MODIFIKASI BOLA DAN LAPANGAN PADA PEMBELAJARAN TENIS
MEJA**

Oleh

©Mia Alfina Febrianti

1905889

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

©Mia Alfina Febrianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atas Sebagian, dengan

dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya

tanpa izin penulis

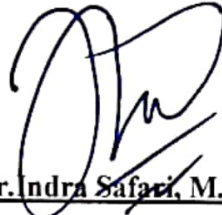
LEMBAR PENGESAHAN
MIA ALFINA FEBRIANTI

**PERKEMBANGAN MULTIPLE INTELLIGENCES SISWA SD DENGAN
MODIFIKASI BOLA DAN LAPANGAN PADA PEMBELAJARAN TENIS
MEJA**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Margajaya Kecamatan Tanjungsari Kabupaten
Sumedang Tahun Pelajaran 2022/2023)

Disetujui Untuk Disidangkan :

Dosen Pembimbing I :



Dr. Indra Safari, M.Pd

NIP.197709022008011016

Dosen Pembimbing II :



Rizal Ahmad Fauzi, M.Pd

NIP.9207129900713101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani S1

UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. H. Ayi Suherman, M.Pd

NIP.196002151984111001

ABSTRAK
PERKEMBANGAN MULTIPLE INTELLIGENCES SISWA SD DENGAN
MODIFIKASI BOLA DAN LAPANGAN PADA PEMBELAJARAN TENIS
MEJA

**(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Margajaya Kecamatan Tanjungsari
Kecamatan Sumedang Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

MIA ALFINA FEBRIANTI

1905889

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan emosional pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Margajaya melalui penerapan model pembelajaran *Multiple Intelligence*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart yang meliputi 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Margajaya yaitu 11 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dan angket. Lembar observasi digunakan untuk mengamati aktivitas pembelajaran PJOK yang dilakukan oleh guru. Pedoman pengumpulan data menggunakan angket bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Margajaya. Data kuantitatif dianalisis secara deskriptif kuantitatif sedangkan data kualitatif dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dalam pembelajaran Permainan Tenis Meja pada siswa mengalami peningkatan. Langkah pertama yang dilakukan yaitu pra siklus pengambilan data awal kecerdasan emosional siswa dengan persentase sebesar 66,6% dari 25 siswa. Pada siklus I persentase 69,8% dari 25 siswa. Pada siklus II 79,9% dari 25 siswa. Pada siklus III persentase 88,6%.

Kata Kunci : Pendidikan jasmani, kecerdasan emosional, model *multiple intelligences*, permainan tenis meja

ABSTRACT
THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF
ELEMENTARY STUDENTS USING THE MULTIPLE INTELLIGENCES
MODEL IN BALL AND Pitch MODIFICATION IN TABLE TENNIS
LEARNING

(Action Class Research At SDN Margajaya, Tanjungsari District, Sumedang
Regency, 2022/2023 Academic Year)

By

MIA ALFINA FEBRIANTI

1905889

This study aims to improve emotional intelligence in fourth-grade students of Margajaya State Elementary School through the application of the Multiple Intelligence learning models. This type of research is Classroom Action Research with a research design using the Kemmis and McTaggart models which include 4 stages, namely planning, implementing, observing, and reflecting. The subjects of this study were fourth-grade students at Margajaya State Elementary School, namely 11 male students and 14 female students. Methods of data collection using observation and questionnaires. The observation sheet is used to observe PJOK learning activities carried out by the teacher. Guidelines for collecting data using a questionnaire aim to determine the level of emotional intelligence in class IV students of Margajaya State Elementary School. Quantitative data were analyzed using a descriptive quantitative method while qualitative data were analyzed using a descriptive qualitative method. The results showed that emotional intelligence in learning table tennis games for students has increased. The first step is to take the pre-cycle data collection of students' emotional intelligence with a percentage of 66.6% of 25 students. In cycle I the percentage was 69.8% of 25 students. In cycle II 79.9% of 25 students. In cycle III the percentage is 88.6%.

Keywords: Physical education, emotional intelligence, multiple intelligences model, table tennis game

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	6
2.2 Hakikat Kecerdasan.....	7
2.2.1 Pengertian Kecerdasan.....	7
2.3 Pembelajaran Tenis Meja.....	9
2.3.1 Pengertian Tenis Meja.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	10
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	10
3.2 Subjek Penelitian.....	10
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	11
3.3.1. Lokasi Penelitian.....	11
3.3.2. Waktu Penelitian.....	11
3.4 Prosedur Penelitian.....	11
3.5 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	11
3.5.1. Teknik Pengolahan Data.....	11

3.5.2. Analisis Data	12
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	13
4.1 Temuan dan Pembahasan.....	13
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	17
5.1 Simpulan.....	17
5.2 Implikasi.....	18
5.3 Rekomendasi.....	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Siklus model spiral dari Kemmis dan Taggart.....	10
Gambar 1. 2 Grafik peningkatan kecerdasan emosional dari siklus I sampai siklus III.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Format Observasi Perencanaan Kinerja Guru	22
Lampiran 2 Format Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru	24
Lampiran 3 Kuesioner Kecerdasan Emosional	26
Lampiran 4 Hasil Penelitian	28
Lampiran 5 SK Keputusan Pengangkatan Pembimbing Artikel	46
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	47
Lampiran 7 LOA	48
Lampiran 8 Monitoring Bimbingan	49
Lampiran 9 Artikel	50
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	60

DAFTAR PUSTAKA

- Biernat, E., Buchholtz, S., & Krzepota, J. (2018). Eye on the ball: Table tennis as a pro-health form of leisure-time physical activity. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(4), 1–11.
<https://doi.org/10.3390/ijerph15040738>
- Evans, J. (2004). Making a Difference? Education and Ability in Physical Education. *European Physical Education Review*, 10(1), 95–108.
<https://doi.org/10.1177/1356336x04042158>
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Bermain Tenis Meja Menggunakan Dinding Pantul Kelas V Sekolah Dasar Negeri 002 Babulu. *Meningkatkan*, 2(1), 66–75.
- Firdaus, F. M. (2016). Model Multiplate Intelligences Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpendapat Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(1), 1–16.
<https://doi.org/10.17509/eh.v4i1.2822>
- Komarudin. (2014). Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa Remaja Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(1), 54–60.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/view/5690/>
- Muharram, N. A., & Harmono, S. (2021). Peningkatan pembelajaran table tennis melalui teknik holding bet pada siswa sekolah dasar. *JPPTK: Jurnal Pendidikan Pembelajaran & Penelitian Tindakan*, 1(1), 20–24.
<https://doi.org/10.53813/jpptk.v1i1.2>
- Mulatsih, B. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI MIPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Improving Learning Motivation and Chemistry Learning Outcomes of Class XI MIPA Students with the STAD Cooperative Learning Model. *Jurnal Ideguru*, 4(2), 1–9.
- Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. *Paud4404/Modul 1*, 1–60. <http://repository.ut.ac.id/4713/2/PAUD4404-TM.pdf>
- Salici, O. (2020). Investigation of the effects of six-weeks of regular table tennis education on attention levels of primary school children. *African Educational Research Journal*, 8(3), 449–452. <https://doi.org/10.30918/aerj.83.20.087>
- Şener, S., & Çokçalışkan, A. (2018). An Investigation between Multiple Intelligences and Learning Styles. *Journal of Education and Training Studies*, 6(2), 125. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i2.2643>
- Stanford, P. (2003). Multiple Intelligence for Every Classroom. *Intervention in School and Clinic*, 39(2), 80–85.
<https://doi.org/10.1177/10534512030390020301>

- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 41-50.
- Campbell, L. (1997). How Teachers Interpret MI Theory. *Educational leadership*, 55(1), 14-19.
- Demaine, J. (Ed.). (2001). *Sociology of education today*. Springer.
- Gillborn, D. a. (2001). The New Iqism: Intelligence, "Ability" and yhe Rationing of Education. *Sosiology of Educaion*, 65-97.
- Goleman, D. (2001). Emotional intelligence: Issues in paradigm building. *The emotionally intelligent workplace*, 13, 26.
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan pendidikan jasmani dalam pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1-12.
- Iino, Y., & Kojima, T. (2009). Kinematics of table tennis topspin forehands: effects of performance level and ball spin. *Journal of Sports Sciences*, 27(12), 1311-1321.
- Lutan, R. (2001). *Pembaruan pendidikan jasmani di Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah bekerja sama dengan Direktorat Jenderal Olah Raga.
- Mayer, J. D., Salovey, P., Caruso, D. R., & Sitarenios, G. (2003). Measuring emotional intelligence with the MSCEIT V2. 0. *Emotion*, 3(1), 97.
- Roberts, R. D., Schulze, R., & MacCann, C. (2008). The measurement of emotional intelligence: A decade of progress. *The Sage handbook of personality theory and assessment*, 2, 461-482.
- Safari, I. (2012). Perbandingan Hasil Belajar Teknik Dasar Pukulan Pada Permainan Tenis Meja Antara Yang Langsung Menggunakan Net Dengan Tanpa Menggunakan Net Terlebih Dahulu. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(2).