

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DI SMA UNTUK MENCAPAI
KEMATANGAN BERAGAMA PESERTA DIDIK**

TESIS

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Afifa Wijdan Azhari 2012967

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DI SMA UNTUK MENCAPAI
KEMATANGAN BERAGAMA PESERTA DIDIK**

Oleh
Afifa Wijdan Azhari
NIM 2012967

Tesis yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)
pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

©Afifa Wijdan Azhari
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

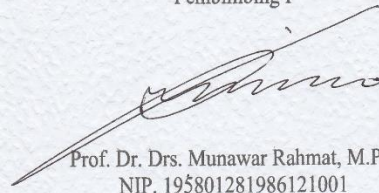
HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DI SMA UNTUK MENCAPAI
KEMATANGAN BERAGAMA PESERTA DIDIK**

Oleh
Afifa Wijdan Azhari
NIM 2012967

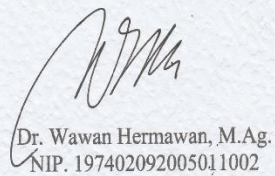
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



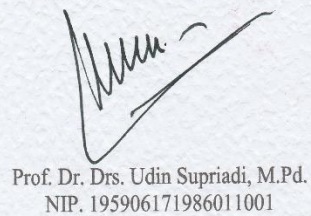
Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 195801281986121001

Pembimbing II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 197402092005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

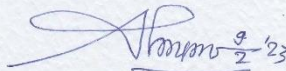
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DI SMA UNTUK MENCAPAI
KEMATANGAN BERAGAMA PESERTA DIDIK**

Oleh
Afifa Wijdan Azhari
NIM 2012967

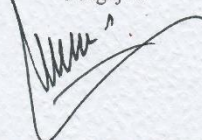
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



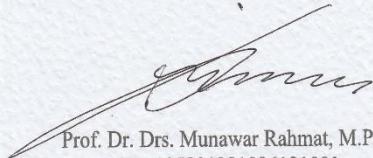
Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 195706111987031001

Penguji II



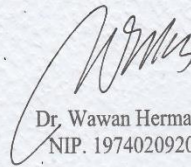
Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

Pembimbing I



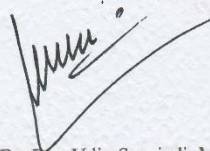
Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 195801281986121001

Pembimbing II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 197402092005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

SURAT PERNYATAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifa Wijdan Azhari

NIM : 2012967

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jenjang : S2

Tanggal Ujian/Lulus : 24 Januari 2023

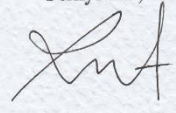
Menyatakan tesis dengan judul "PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DI SMA UNTUK MENCAPAI KEMATANGAN BERAGAMA PESERTA DIDIK" Telah diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan dari Tim Penguji Ujian Tahap II Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 24 Januari 2023

Menyetujui
Pembimbing,


Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 195801281986121001

Pembuat
Pernyataan,


Afifa Wijdan Azhari
NIM. 2012967

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

HALAMAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Pengembangan Kurikulum PAI Di SMA Untuk Mencapai Kematangan Beragama Peserta Didik” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

A handwritten signature in black ink on a light blue background. The signature is stylized and appears to read 'Afifa'.

Afifa Wijdan Azhari
NIM. 2012967

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur atas ke hadirat Allah Swt. karena atas rahmat yang diberikan peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Kemudian, dalam menyelesaikan tesis ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. sebagai rektor di Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. sebagai dekan di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
3. Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd. sebagai ketua program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya;
2. Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd. sebagai pembimbing pertama atas ilmu, bimbingan dan masukan dalam penelitian ini;
3. Dr. Wawan Hermawan, M.Pd. sebagai pembimbing kedua atas ilmu, bimbingan dan masukan dalam penelitian ini;
4. Seluruh dosen pada program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu-ilmunya yang bermanfaat selama masa perkuliahan;
4. Kedua orang tua dan adik-adik saya atas bantuan, dukungan serta doa agar peneliti dapat segera menyelesaikan tesis ini;

Semoga Allah selalu menjaga dan membalas kebaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti selama masa perkuliahan sampai peneliti dapat menyelesaikan tesis ini, Amin.

Bandung, Januari 2023



Afifa Wijdan Azhari
NIM. 2012967

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DI SMA UNTUK MENCAPAI KEMATANGAN BERAGAMA PESERTA DIDIK

Afifa Wijdan Azhari
2012967

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kasus-kasus kenakalan remaja, seperti dalam data *World Health Organization* (WHO) pada 2020, setiap tahunnya terjadi 200 ribu pembunuhan di kalangan anak-anak muda usia 12-29 tahun (VOI, April 2022). Kenakalan remaja dapat dicegah dengan kematangan beragama. Pendidikan di sekolah dapat menstimulus perkembangan jiwa beragama peserta didik agar dapat mencapai kematangan beragama. Di sinilah peran mata pelajaran PAI diperlukan dalam mengembangkan kematangan beragama peserta didik. Tujuan umum penelitian ini adalah menganalisis kurikulum PAI Di SMA dalam mencapai kematangan beragama peserta didik. Adapun tujuan penelitian khusus dalam penelitian ini yaitu menguraikan pengembangan kurikulum PAI di SMA untuk mencapai kematangan beragama peserta didik serta menguraikan upaya/langkah-langkah pengembangan kurikulum PAI di SMA dalam memperkaya muatan pengembangan kematangan beragama peserta didik. Jenis data yang diperlukan bersifat kualitatif, yaitu dokumen kurikulum, buku ajar PAI SMA serta sumber-sumber lain yang relevan. Oleh sebab itu, penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi pustaka dan studi dokumentasi terhadap dokumen kurikulum, buku ajar PAI SMA serta sumber-sumber lain yang relevan. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kurikulum PAI Di SMA dalam mencapai kematangan beragama peserta didik mengandung materi-materi yang secara umum berupaya membawa peserta didik dalam mencapai kematangan beragama. Namun, materi-materi PAI SMA dapat dikembangkan menjadi lebih substantif agar dapat lebih membantu peserta didik dalam mencapai kematangan beragama. Implikasi penelitian yaitu, kurikulum PAI SMA perlu dikembangkan supaya menjadi lebih substantif sehingga dapat lebih membantu peserta didik dalam mencapai kematangan beragama setelah menyelesaikan pembelajaran.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Kematangan Beragama, Kurikulum.

ABSTRACT

ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION CURRICULUM DEVELOPMENT IN SENIOR HIGH SCHOOLS TO ACHIEVE STUDENT RELIGIOUS MATURITY

Afifa Wijdan Azhari
2012967

This research is motivated by juvenile delinquency cases, as in data from the World Health Organization (WHO) in 2020, every year there are 200 thousand of murders among young people aged 12-29 years (VOI, April 2022). Juvenile delinquency can be prevented by religious maturity. Education in schools can stimulate the development of the religious spirit of students to achieve religious maturity. This is where the role of Islamic Religious Education subjects is needed in developing students' religious maturity. The general objective of this study is to analyze the Islamic Religious Education curriculum in senior high schools in achieving religious maturity in students. The specific research objectives of this study are to describe the development of the Islamic Religious Education curriculum in high schools to reach the religious maturity of students and to describe the efforts or steps of developing Islamic religious education in high schools in enriching the content of developing students' religious maturity. The type of data required is qualitative, namely curriculum documents, high school Islamic Religious Education textbooks, and other relevant sources. Therefore, this study uses qualitative methods. Data collection techniques were carried out using literature studies and documentation studies of curriculum documents, high school Islamic Religious Education textbooks, and other relevant sources. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, conclusion, and verification. the results of this study indicate that the Islamic Religious Education Curriculum in senior high schools achieving religious maturity students contains materials that generally seek to bring students to reach religious maturity. However, high school Islamic Religious Education materials can be developed to be more substantive to better assist students in achieving religious maturity. The research implies that the senior high school curriculum needs to be developed so that it becomes more substantive so that it can better assist students in achieving religious maturity after completing learning.

Keywords: Islamic Religious Education, Development of Student's Religious Maturity,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN PERBAIKAN TESIS.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TESIS.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep PAI Di Sekolah	7
2.1.1 Problematika PAI Di Sekolah	7
2.2 Landasan dan Tujuan PAI	7
2.2.1 Landasan Historis PAI.....	7
2.2.2 Landasan Pedagogis PAI.....	8
2.2.3 Landasan Yuridis PAI	9
2.2.4 Tujuan PAI	11
2.3 Pembelajaran PAI Di Sekolah.....	13
2.3.1 Materi Pembelajaran PAI Di Sekolah	13
2.3.2 Metode Pembelajaran PAI Di Sekolah.....	13
2.3.3 Evaluasi Pembelajaran PAI Di Sekolah	14
2.4 Kurikulum	15
2.4.1 Pengembangan Kurikulum	15

2.4.2	Sejarah Kurikulum Pada Mata Pelajaran PAI	16
2.4.3	Kurikulum Pada Mata Pelajaran PAI	17
2.4.4	Urgensi Kurikulum Mata Pelajaran PAI Yang Substantif	20
2.5	Remaja	21
2.5.1	Perkembangan Remaja	22
2.5.2	Pendidikan Agama Pada Remaja.....	24
2.5.3	Perkembangan Jiwa Beragama Anak dan Remaja	28
2.6	Kematangan Beragama.....	29
2.7	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Beragama	32
2.8	Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	34
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Pengumpulan Data.....	36
3.3	Analisis Data.....	39
3.3.1	Reduksi Data.....	40
3.3.2	Penyajian Data	40
3.3.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	40
3.4	Definisi Operasional	41
3.4.1	Kurikulum PAI SMA.....	41
3.4.2	Kematangan Beragama.....	41
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1	Temuan	42
4.1.1	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SMA Dalam Mencapai Kematangan Beragama Peserta Didik	43
4.1.2	Upaya/Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SMA Dalam Memperkaya Muatan Pengembangan Kematangan Beragama Peserta Didik	45
4.2	Pembahasan	51
4.2.1	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SMA Dalam Mencapai Kematangan Beragama Peserta Didik	51
4.2.2	Upaya/Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum Pendidikan	

Agama Islam Di SMA Dalam Memperkaya Muatan Pengembangan Kematangan Beragama Peserta Didik	106
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	111
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Implikasi	111
5.3 Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2.1 Tujuan Perkembangan Remaja</i>	23
<i>Tabel 3.1 Pedoman Dokumentasi</i>	39
<i>Tabel 4.1 Temuan</i>	42

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4.1</i>	52
<i>Gambar 4.2</i>	55
<i>Gambar 4.3</i>	57
<i>Gambar 4.4</i>	58
<i>Gambar 4.5</i>	68
<i>Gambar 4.6</i>	70
<i>Gambar 4.7</i>	72
<i>Gambar 4.8</i>	73
<i>Gambar 4.9</i>	75
<i>Gambar 4.10</i>	76
<i>Gambar 4.11</i>	77
<i>Gambar 4.12</i>	78
<i>Gambar 4.13</i>	80
<i>Gambar 4.14</i>	82
<i>Gambar 4.15</i>	83
<i>Gambar 4.16</i>	85
<i>Gambar 4.17</i>	86
<i>Gambar 4.18</i>	87
<i>Gambar 4.19</i>	89
<i>Gambar 4.20</i>	91
<i>Gambar 4.21</i>	92
<i>Gambar 4.22</i>	92
<i>Gambar 4.23</i>	95
<i>Gambar 4.24</i>	98
<i>Gambar 4.25</i>	100
<i>Gambar 4.26</i>	103
<i>Gambar 4.27</i>	104
<i>Gambar 4.28</i>	109

DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, A. (2020). Penerapan Sifat Qanaah Dalam Mengendalikan Hawa Nafsu Duniawi. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 21–33. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.95>.
- Alqasimi, M.J. (1975). *Bimbingan Untuk Mencapai Tingkat Mukmin I+II Mau'izhatul Mukminin Ringkasan Ihya Ulumuddin Imam Alghazali*. Bandung: C.V. Diponegoro.
- Ahyat, N. (2017). Metode pembelajaran pendidikan agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24-31.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25-38.
- Al-Kusyairi, M.K. (2015). Nilai-nilai Pendidikan Dalam Hadits Ibadah Aqiqah. *Jurnal Al-Hikmah*, 12(2).
- Apriliyanto, A. (2013). Optimalisasi Peranan Program Mentoring Keagamaan dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Kematangan Beragama Peserta didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Cirebon.
- Badudu, A. (2012, Juli 11). Pura-pura Miskin, 9 Calon Mahasiswa Ditolak UNY. [Halaman Web]. Diakses dari <https://nasional.tempo.co/read/416363/pura-pura-miskin-9-calon-mahapeserta-didik-ditolak-uny>.
- Baehaqi, I. (2020). “Metode Perlombaan Dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Islam”. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*. (Hlm.74-93). Bogor: Program Doktor Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana UIKA.
- Daradjat, Z. (1985). *Membina Nilai-Nilai Moral Indonesia*. Jakarta: P.T. Bulan Bintang.
- Dhaifi, A. (2017). Perkembangan Kurikulum PAI di Indonesia. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 76-88. DOI: <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.47>.
- Fahlevi, M. R. (2022). Pola Hidup Sederhana Dalam Alquran (Analisis Tematik Fi Zilal Quran). Fakultas Ushuluddin dan Filsafat. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. (Skripsi).
- Fakhrudin, A. (2014). Urgensi Pendidikan Nilai Untuk Memecahkan Problematika Nilai Dalam Konteks Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, 12(1).
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal Ashri Publishing.

- Hawwa, S. (2022). *Intisari Kitab Ihya Ulumuddin Karya Imam Al-Ghazali Terjemah Kitab Tazkiyatun Nafs Mukhtashar Ihya Ulumuddin*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Herawati, Hayati, dan Salman (2021). Perkembangan Jiwa Agama Pada Masa Anak-anak. *Journal of Education Science (JES)*, 7(2).
- Hidayah, L.N. (2020). *Upaya Menumbuhkan Kematangan Beragama Melalui Bimbingan Keagamaan (Studi Kasus Pada Wanita Pelaku Konversi Agama Di Jomblang Dukuhwringin Slawi Tegal)*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. (Skripsi).
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159-181.
- Hully, & Taqiyuddin, M. & Mustahiqurrahman. (2021). Perkembangan Jiwa Beragama Pada Anak, Remaja dan Orang Dewasa. *Alamtara: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 5(1), 11-30. Retrieved from <http://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/alamtaraok/article/view/679>.
- Irwan, M. (2021). Kebutuhan dan Pengelolaan Harta dalam Maqashid Syariah. *Elastisitas-Jurnal Ekonomi Pembangunan*. 3(2), 160-174. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.47>
- Jahja, Y. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jalaluddin. (2021). *Psikologi Agama*. Depok : PT Rajawali Grafindo Persada.
- Kosim, M. (2006). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum (Perspektif Sosio-Politik-Historis). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Kurniawan, R. (2019). Urgensi Bekerja Dalam Alquran. *Jurnal Transformatif*, 3(1), 42-67. <https://doi.org/10.23971/tf.v3i1.1240>.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Alquran (2009). *Pembangunan Ekonomi Umat (Tafsir Alquran Tematik)*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Alquran.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Alquran (2009). *Pembangunan Ekonomi Umat (Tafsir Alquran Tematik)*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Alquran.
- Mansyur, M. H. (2019). Pola Asuh Anak Di rumah Oleh Orang Tua. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah*. 3(2).
- Moeloeng, L.J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mubarak. (2014). Perkembangan Jiwa Agama. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI*. 12(22).

- Mubarak, M.H. (2018). *Qana'ah Sebagai Cara Mencegah Perilaku Hedonis (Perspektif HAMKA)*. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. (Skripsi).
- Muhibbin, J. (2020). Perkembangan Jiwa Beragama Pada Masa Anak-Anak. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 7(2).
- Muhammaddin, M. (2016). Kebutuhan Manusia Terhadap Agama. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama*, 14(1).
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta Press.
- Mustafa, MA. (2016). Perkembangan Jiwa Beragama Pada Masa Dewasa. *Jurnal Edukasi*. 2(1).
- Nur, S.(2017). Etos Profesionalisme Kerja Para Nabi dalam Al Quran. *Jurnal Bimas Islam*, 10(1), 65–100. <https://doi.org/10.37302/jbi.v10i1.15>.
- Nurdin, I. & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Nurkamiden, U. D. (2016). Cara Mendiagnosa Penyakit Ujub dan Takabur. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 115–126. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/445>
- Quthb, Sayyid. (2003). *Tafsir Fi Zhilalil Quran di Bawah Naungan Alquran Jilid 8*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Rahmat, M. (2021). Kecerdasan Beragama Perspektif Islam.
- Rakhmat, A. T., & Hidayat, T. Landasan Pedagogik Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(1), 13-31.
- Sabiq, A.F. (2020). Hubungan antara Kematangan Beragama dan Kematangan Kepribadian dengan Sikap Toleran pada Guru SD PTQ Annida Salatiga Tahun 2020. Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Salatiga. (Tesis).
- Sidiq, U. & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Solicha, I. & Nai'mah (2020). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*. 4(2).
- Sopiatin, P. & Sahrani, S. (2011). *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Strauss, A & Corbin, J. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syahidin. (2020). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Tjalla, A. (2010). Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau Dari Hasil-hasil Studi Internasional. *Prosiding Seminar Temu Ilmiah Nasional Guru II: Membangun Profesionalitas Insan Pendidikan Yang Berkarakter dan Berbasis Budaya*. (hlm.1-22). Tangerang Selatan : Repository Universitas Terbuka.
- Wahyuni, I.W. (2011). Hubungan Kematangan dengan Konsep Diri. *Jurnal Al-Hikmah*. 8(1). 1-8.
- Yani, A. (2013). Pendidikan Agama Anak Oleh Orang Tua. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, dan Fenomena Agama*. 14(1).
- Yaqin, M. A. (2016). Pendidikan Agama Islam dan Penanggulangan Kenakalan Peserta didik (Studi Kasus MTs Hasanah Surabaya). *Jurnal Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Ampel*, 294-314.
- Zain, R.I. (2022). Relevansi Dan Kontinuitas Isi Kurikulum 2013 Ruang Lingkup Fikih Di Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Atas. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. (Tesis).
- Zulfian & Saputra, H. (2021). Mengenal Konsep Tawakal Ibnu ‘Athailah Al-Sakandari. *Jurnal Pemikiran Islam*, 1(1), 74-88.
- Zulkarnain (2019). Kematangan Beragama dalam Perspektif Psikologi Tasawuf. *Mawaizh: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*. 10(2).