

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, diperoleh beberapa temuan yang dapat memenuhi tujuan penelitian ini, yaitu gambaran resiliensi matematis siswa perempuan serta gambaran keberagaman proses *folding back* siswa perempuan dalam menyelesaikan masalah *open-ended* ditinjau berdasarkan resiliensi matematis. Resiliensi matematis siswa perempuan pada indikator 6 yang berbunyi “memiliki pengendalian diri dan sadar akan perasaannya” mendapatkan skor tertinggi. Artinya, siswa perempuan dapat mengkomunikasikan serta mengendalikan emosinya dengan baik sehingga tidak menghambat proses pembelajaran.

Temuan yang kedua yaitu proses *folding back* siswa perempuan dalam menyelesaikan masalah *open-ended* berdasarkan resiliensi matematis siswa. Terdapat 4 temuan yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu; (1) siswa dengan resiliensi matematis yang sangat tinggi dapat lebih banyak melakukan *folding back* secara mandiri saat menyelesaikan soal *open-ended*; (2) siswa dengan resiliensi matematis sangat tinggi, tinggi, maupun cukup, seluruhnya seringkali mengalami *folding back* ke level *primitive knowing*; (3) ada kalanya siswa tidak dapat mencapai level pemahaman yang lebih tinggi atau sama dengan level pemahaman sebelumnya setelah melakukan *folding back*; serta (4) terdapat siswa yang

melakukan *folding back* ke level *formalizing* setelah level *inventing*, guna membangun level pemahaman matematis yang lebih tinggi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah didapatkan, maka dapat diberikan rekomendasi yang berguna bagi penelitian selanjutnya, yaitu; (1) meneliti aspek-aspek afektif di luar resiliensi matematis yang mungkin juga mempengaruhi proses *folding back* siswa pada materi trigonometri, seperti *self-confidence* atau *self-efficacy*; dan (2) melakukan penelitian serupa pada siswa laki-laki sebagai perbandingan dari penelitian ini.