

No. Daftar FPIPS: 3880/UN40.F2.4/PT/2023

**KONSEP TAUHID DALAM KITAB *SYARH AD-DURŪSI AL-MUHIMMATI LI 'ĀMMATI AL-UMMATI* DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP MATERI AJAR PAI DI SLTA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Muhammad Faozy Fathurohim
1903805

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

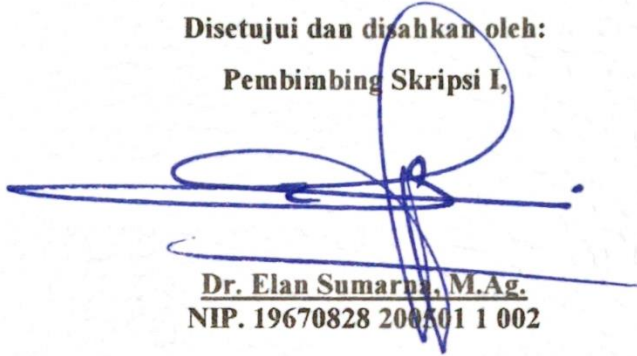
KONSEP TAUHID DALAM KITAB SYARH AD-DURŪSI AL-MUHIMMATI LI'ĀMMATI AL-UMMATI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN MATERI AJAR PAI DI SLTA

Muhammad Faozy Fathurohim

1903805

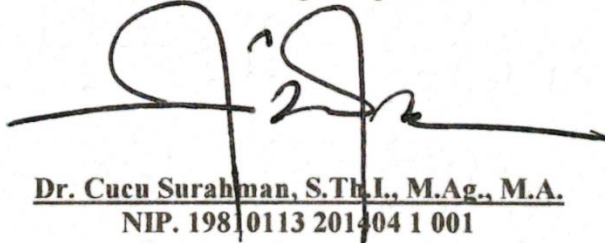
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



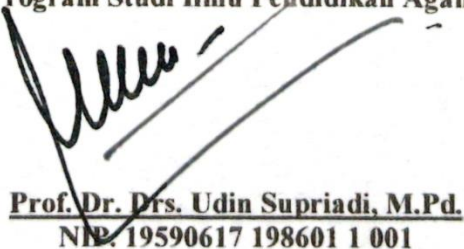
Dr. Elan Sumarna, M.Ag.
NIP. 19670828 200501 1 002

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., M.A.
NIP. 19810113 201404 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Maret 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji

1. Ketua

Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :

Prof. Dr. Makhmud Syafe'I, M.Ag., M.Pd.

NIP. 19550428 198803 1 001

Dr. Fahrudin, M.Ag

NIP. 19591008 198803 1 003

Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Konsep Tauhid dalam Kitab *Syarh Ad-Durūsi Al-Muhimmati Li’Āmmati Al-Ummati* dan Implikasinya terhadap Materi Ajar Pai di SLTA” dengan seluruh isi di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Faozy Fathurohim
NIM. 1903805

ABSTRAK

Tauhid merupakan sebuah hal penting karena berkaitan dengan penghambaan kepada Allah *ta'ālā*. Dengan pendidikan tauhid, diharapkan peserta didik dapat memiliki pemahaman tauhid yang benar dan mengaktualisasikannya ke dalam akhlak mulia. Tetapi pada kenyataannya, masih banyak ditemukan peserta didik yang rendah pemahaman tauhid. Pendidikan tauhid, belum betul-betul berhasil mencetak pribadi-pribadi *muwahhid* (bertauhid) yang sesungguhnya. Salah satu penyebabnya, kurang menjurusnya materi tauhid yang di ajarkan di Sekolah. Berdasarkan permasalahan tersebut, Peneliti melihat kitab *Syarh Ad-Durūsi Al-Muhimmati Li'Āmmati Al-Ummati* menarik untuk dikaji dikarenakan memiliki tingkat kecocokan untuk peserta didik. Penelitian ini bermaksud menganalisis dan mendeskripsikan konsep tauhid dalam kitab tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka (*Library research*) karena objek dan data penelitiannya berupa tulisan. Teknik penelitian yang digunakan peneliti yaitu teknik dokumentasi. Kemudian, dalam menganalisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat empat hal yang disampaikan Abdurrazaq terkait tauhid yaitu, definisi tauhid, macam-macam tauhid, macam-macam syirik dan konsep kalimat tauhid. Adapun konsep tauhid dalam materi ajar PAI di SLTA dalam kurikulum 2013 memuat materi *Asmā'u al-Ḥusnā* dan dalam kurikulum merdeka memuat cabang-cabang iman, ilmu kalam dan korelasi islam, iman dan ihsan. Berdasarkan temuan tersebut, konsep tauhid dalam kitab *Syarh Ad-Durūsi Al-Muhimmati Li'Āmmati Al-Ummati* berimplikasi pada materi ajar PAI di SLTA sebagai masukan untuk pengembangan materi ajar sehingga sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Pada kurikulum 2013 dapat berimplikasi pada tauhid *ilmi* atau *asmā' wa ṣifāt*, sedangkan dalam kurikulum merdeka berimplikasi pada definisi, macam-macam tauhid, macam-macam syirik dan konsep kalimat tauhid.

Kata Kunci : Tauhid, Abdurrazaq, Materi ajar, PAI di SLTA

ABSTRACT

Tauhid is an important matter because it relates to the service of Allah ta'ālā. With tauhid education, it is hoped that students can have a correct understanding of tauhid and actualize it into noble character. But in reality, there are still many students who have a low understanding of tauhid. Tauhid education has not succeeded in producing true muwahhid (tauhid) personalities. One of the reasons is the lack of focus on tauhid material taught in schools. Based on these problems, researchers see that the book Syarh Ad-Durūsi Al-Muhimmati Li'Āmmati Al-Ummati is interesting to study because it has a suitability level for students. This study intends to analyze and describe the concept of tauhid in the book. This study uses a qualitative approach with the method of library research (Library research) because the objects and research data are in the form of writing. The research technique used by researchers is the documentation technique. Then, analyzing the data is carried out in three stages, namely, data reduction, data presentation, and conclusion. Based on the results of the research, there were four things conveyed by Abdurrazaq related to tauhid, namely, the definition of tauhid, various kinds of tauhid, various types of shirk, and the concept of tauhid sentences. The concept of tauhid in PAI teaching materials at senior high schools in the 2013 curriculum contains Asmā'u al-Ḥusnā material and the independent curriculum contains branches of faith, theology of kalam, and correlations of Islam, iman, and ihsan. Based on these findings, the concept of tauhid in the book Syarh Ad-Durūsi Al-Muhimmati Li'Āmmati Al-Ummati has implications for PAI teaching materials in senior high schools as input for the development of teaching materials so that they suit the needs of students. In the 2013 curriculum, it can have implications for monotheistic knowledge or asmā' wa ṣifāt, while in the independent curriculum, it has implications for definitions, various kinds of tauhid, various kinds of shirk and the concept of tauhid sentences.

Keywords: *Tauhid, Abdurrazaq, Teaching materials, PAI in SLTA*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Ajaran Islam	7
2.2 Hakikat dan Konsep Tauhid	9
2.2.1 Definisi Tauhid	9
2.2.2 Kedudukan Tauhid	11
2.2.3 Urgensi Tauhid	11
2.2.4 Pembagian tauhid	16
2.2.5 Ruang lingkup tauhid	19
2.3 Materi ajar PAI	20
2.4 Penelitian Terdahulu	21
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26

3.1 Desain Penelitian	26
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	26
3.1.2 Metode Penelitian	27
3.2 Pengumpulan Data	28
3.3 Analisis Data	30
3.4 Definisi Operasional	31
BAB IV	33
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan.....	33
4.1.1 Konsep tauhid dalam kitab <i>Syarh Ad-Durūsi Al-Muhimmati Li ‘Āmmati Al-Ummati</i>	33
4.1.2 Konsep tauhid dalam materi ajar di SLTA	57
4.2 Pembahasan	60
4.2.1 Analisis konsep tauhid dalam kitab <i>Syarh Ad-Durūsi Al-Muhimmati Li ‘Āmmati Al-Ummati</i>	60
4.2.2 Analisis Konsep tauhid dalam materi ajar di SLTA.....	66
4.2.3 Implikasi Konsep tauhid dalam kitab <i>Syarh Ad-Durūsi Al-Muhimmati Li ‘Āmmati Al-Ummati terhadap materi ajar PAI di SLTA</i>	68
BAB V.....	70
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Implikasi.....	71
5.3 Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, A. H., & Sakinah, V. W. (2022). Counter Narrative Terhadap Vonis Syirik dalam Kajian Fikih Nusantara. *Jurnal Pemikiran Fikih Dan Usul Fikih*, 4, 18–27.
- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. *Wanastra*, 10(2), 550.
<http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/wanastra>
<http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/wanastra>
- Aini, N., Zainuddin, Z., & Mahardika, A. I. (2018). Pengembangan Materi Ajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Lingkungan Lahan Basah. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 264–277.
<https://doi.org/10.20527/bipf.v6i2.4919>
- Andaru, A. (2018). Pengertian Database Secara Umum. *Fakultas Komputer: Section Class Content*, 1, 1–6.
- Angga, Suryana, C., Nurwahidah, I., & Hernawan, A. H. (2022). Komparasi Implementasi KJurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.
- Aqbar, K., & Iskandar, A. (2021). Prinsip Tauhid dalam Implementasi Ekonomi Islam. *AL-KHIYAR: Jurnal Bidang Muamalah Dan Ekonomi Islam*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.36701/al-khiyar.v1i1.446>
- Astuti, R., & Pangkalpinang, E. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Tauhid (Studi Kasus PAUD Ababil Kota Pangkalpinang). *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 1–19.
- Asyafah, A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Islam* (M. Rahmat, A. Fahrudin, & R. W. A. Rozak (eds.); 1st ed.). UPI Press.
- Awaliyah, T., & Nurzaman. (2018). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Sa'id Hawwa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 23.
<https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.152>
- Aziz, F. A. (2019). Fiqih Ibadah Versus Fiqih Muamalah. *El-Jizya : Jurnal Ekonomi Islam*, 7(2), 237–254. <https://doi.org/10.24090/ej.v7i2.3454>
- Badr, A. bin A. M. al-. (2020). *Syarh Ad-Durus Al-Muhimah Li Ammah Al-Ummah, Penjelasan tentang pokok-pokok dasar ajaran islam yang wajib diketahui oleh muslim*. (Tim Pustaka Imam Bonjol (ed.); 1st ed.). Pustaka Imam Bonjol.
- Bahrean, R. (2020). *Tauhid dan Aqidah yang Benar, Melahirkan Adab dan Akhlak Mulia*. MuslimAfiyah. <https://muslimafiyah.com/tauhid-dan-aqidah-yang-benar-melahirkan-adab-dan-akhlak-mulia.html>
- Bahrean, R. (2022). *Perbedaan antara Aqidah, Tauhid dan Manhaj*. Muslim.or.Id. <https://muslim.or.id/52250-perbedaan-antara-aqidah-tauhid->

dan-manhaj.html

- Beni, M. S. (2021). *Apa itu Arti Kata Demi Alek, Sering Dipakai Pengguna Tik Tok, Ini Maksud dan Asal Usulnya* Artikel ini telah tayang di *TribunSumsel.com* dengan judul *Apa itu Arti Kata Demi Alek, Sering Dipakai Pengguna Tik Tok, Ini Maksud dan Asal Usulnya*, <https://sumsel.t.tribunsumsel.com>. <https://sumsel.tribunnews.com/2021/02/22/apa-itu-arti-kata-demi-alek-sering-dipakai-pengguna-tik-tok-ini-maksud-dan-asal-usulnya>
- Budiman, M. A. (2017). *Pendidikan Agama Islam* (1st ed.). Grafika Wangi Kalimantan.
- Daniyarti, W. D. (2022). Konsep Syadahatain dan Konsekuensinya dalam Kehidupan. *Tamaddun Journal of Islamic Studies*, 1(2), 200–211.
- Dapartemen Agama RI. (2010). *Al-Qur`an dan Tafsirnya jilid V*. Lentera Abadi.
- Deski, A. (2016). *Al-amanah dalam perspektif al- qur`an ahmad deski, ma.* 3(2), 13–30.
- Djiwandono, P. I. (2015). *Meneliti Itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Deepublish.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fauzan, S. bin F. al-. (2018). *Kitab Tauhid* (Tim Editor Ummul Qura (ed.); 14th ed.). Ummul Qura.
- Grave, A. De. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In F. Sukamawati (Ed.), *Penelitian Kuantitatif vs Kualitatif* (1st ed., pp. 19–33). Pradina Pustaka.
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. *Jurkam: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90–100. <https://doi.org/10.235678/25271987>
- Hamang, M. N. (2016). SIRIK DAN WASILAH DALAM AL-QUR`AN Sebuah Kajian Syar`iyyah Berdasarkan Metode Tafsir Maudhu`i. *Jurnal Ilmiah Al-Syir`ah*, 1(1). <https://doi.org/10.30984/as.v1i1.189>
- Hambal, M. (2020). Pendidikan Tauhid dan Urgensinya Bagi Kehidupan Muslim. *Tadarus*, 9(1), 22–38. <https://doi.org/10.30651/td.v9i1.5462>
- Hamidah, D. (2021). Pendidikan Islam Berbasis Nilai Tauhid. *Tsamratul -Fikri*, 15(2), 183–194.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); 1st ed.). Pustaka Ilmu.
- Huwail, A. bin A. al. (2018). *Terjemahan Kitab a-Tauhid al-Muyassar*.

Wawasankeislaman.

- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial* (Y. S. Hayati (ed.); 1st ed.). Penerbit Erlangga.
- Ied, U. bin S. al-. (2005). *Tauhid Urgensi dan Manfaatnya* (M. Syahidu (ed.); 1st ed.). al-Maktab at-Ta'awuni Lid Da'wah wal Irsyad wa Tau'iyatil Jaliat bi as-Sulay.
- Ihsan, M. N. (2021). STUDI KORELASI BAB: TALQIINAL-MUHTADHAR "LAA ILAHA ILLALLAH" DALAM KITAB "RIYADHUS SHOLIHIN" DENGAN TAUHID ULUHIYAH (Studi Kualitatif Analisa Konten). *Al-Majaalis : Jurnal Dirasat Islamiyah*, 8(2), 437–445. <https://doi.org/10.37397/almajaalis.v8i2.165>
- Inayah, F. I. (2018). Tauhid Sebagai Prinsip Ilmu Pengetahuan (Studi Analisis Ismail Raji al Faruqi). *Tasfiah*, 2(1), 97–121. <https://doi.org/10.21111/tasfiah.v2i1.2484>
- Irfan, A. H. (2022). *Tafsiru al-Āyāti al-Mukhtārati* (Irfan (ed.); 1st ed.). Pustaka Al-Bayyinah.
- Iskandar. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* (M. Yamin (ed.); 5th ed.). Referensi.
- Iskandar, R., & Aziz. (2019). Konsep Pendidikan Tauhid Menurut Muhammad Bin 'Abdul Wahhab Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 2013. *At Tuross: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–36. <https://doi.org/10.51468/jpi.v1i2.8>
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi literatur: problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, 10–15. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Kemendikbudrisetdikti. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. In *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi* (Vol. 9, Issue jilid 1).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (n.d.). *CP & ATP Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Merdeka Mengajar. Retrieved March 4, 2023, from <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/pendidikan-agama-islam-dan-budi-pekerti/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2018). Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 1–527.

- Khoiruman. (2019). ASPEK IBADAH, LATIHAN SPRITUAL DAN AJARAN MORAL (Studi Pemikiran Harun Nasution tentang Pokok-Pokok Ajaran Islam). *ElAfkhar*, 8(1), 39–60.
- Kindarasa, H. C., & Ganesha, P. P. (2020). Implikasi Pedagogis Dalam Al-Quran Surat Adz-Dzariat Ayat 56 Dan Al-Baqarah Ayat 30. *Textura*, 1(1), 14. <http://journal.piksi.ac.id/index.php/TEXTURA/article/view/278>
- Lubis, D. M., Lubis, R. N., & Lubis, S. W. (2022). Peran dan Fungsi Tauhid Dalam Kehidupan Sosial. *Tarbiyah-Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 1–5. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mianoki, A. (2015). *Pembagian Tauhid Dalam Al Qur'an*. Muslimah.or.Id.
- Nasution, H. F. (2016). INtrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Ningrum, Y. H., Apriyani, D. D., & Zikriah. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Mengenal Asmaul Husna Berbasis Android. *Jurnal Riset Dan Aplikasi Mahasiswa Informatika (JRAMI)*, 1(04), 467–474. <https://doi.org/10.30998/jrami.v1i04.466>
- Ningsih, W. A., Supriono, & Sari, V. M. (2022). Tauhid Landasan Etos kerja. *Jurnal Studi Sosial Dan Agama*, 2(2), 24–45.
- Nurfalah, Y. (2014). Urgensi Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 25(2), 338–347. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v25i2.190>
- Obaid, M. Y. (2012). Kaukus Pemikiran Ketuhanan dalam Teologi dan Kaitannya dengan Kalimat Tauhid. *Jurnal Shautut Tarbiyah*, Vol. 18(1), 124–149.
- Otok, B. W., & Retnaningsih, D. J. (2016). *Pengumpulan dan Penyajian Data*. Universitas Terbuka.
- Pudjihardjo, H. M., & Muhith, N. F. (2019). *Fikih Muamalah Ekonomi Syariah* (1st ed.). UB Press.
- Purnama, Y. (2022). *Biografi Syaikh Dr. Abdurrazaq bin Abdil Muhsin Al Badr*. Muslim.or.Id. <https://muslim.or.id/8345-biografi-syaikh-abdurrazaq.html#:~:text=Beliau dilahirkan pada tanggal 22,sangat perhatian pada ilmu agama.>
- Qarni, 'Aidh al. (2008). *Tafsir Muyassar Jilid 1* (Tim Editor Qisthi Press (ed.); 1st ed.). Qisthi Press.

- Rachmawati, R. (2020). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SkL), Kompetensi Inti (Ki), Dan Kompetensi Dasar (Kd) Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231–239. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i34.73>
- Rifa'i, M. N. ar-. (2016). *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2* (M. Syahputra (ed.); 5th ed.). Gema Insani.
- Rifa'i, M. N. ar-. (2020). *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 1* (B. Permadi (ed.); 10th ed.). Gema Insani.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosnaeni, N. (2021). Pendidikan Aqidah, Ibadah, Akhlak untuk Anak Usia Dini di PAUD Tunas Bangsa, Taam Aisyah Miftahul Khoir, Pos PAUD Ar Rahmat, TK Islam Kreatif Muhammadiyah Cianjur. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 1(1), 17–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/.v1i01.7200>
- Sahad, M. N., & Ibrahim, N. S. (2016). Konsep Pendinding Dalam Akidah Islam : Kajian Kes Terhadap Usahawan Melayu. *Melayu: Jurnal Antarabangsa Dunia Melayu*, 9(2), 223–244.
- Sahnan, A. (2019). Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. *AR-RIYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 99. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i2.658>
- Salam, A. I. A. bin. (2009). *Mutiara Faidah Kitab Tauhid Syaikh Muhammad at-Tamimi* (S. Hakim (ed.)). Pustaka Muslim Yogyakarta.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif* (Haidir (ed.); 5th ed.). Citapustaka Media.
- Saputra, E. (2021). Nilai Edukatif dalam Surat al-Fatihah dan Pengaruhnya Terhadap Karakter (Kajian Tafsir tarbawi Surat al-fatihah. *Basha'ir : Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Tafsir*, 1(1), 49–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.47498/bashair.v1i1.609>
- Saputro, I. W. (2016). Konsep Tauhid Menurut Abdul Karim Amrullah dan Implikasinya terhadap Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal At-Ta'dib*, 11(2), 259–284. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21111/at-tadib.v11i2.779>
- Sari, F. I., Sunendar, D., & Anshori, D. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2022), 146–151.
- Setiawan, H. R. (2019). Pendidikan Tauhid dalam Al-Qur'an. *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 30(2), 15.
- Shafik, S. S., & Bakar, N. S. A. (2014). Tauhid Membina Keutuhan Akidah Islam. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporer*, 2, 81–101.

- Sidawi, A. U. as-. (2013). *Biografi Singkat Syaikh Abdurrazzaq bin Abdul Muhsin al-Abbad al-Badr*. Abiubaidah.Com. <https://abiubaidah.com/1690-biografi-singkat-syaikh-abdurrazzaq-bin-abdul-muhsin-al-abbad-al-badr.html>
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial* (A. Gunarsa (ed.); 1st ed.). Refika Aditama.
- Sudi, S., Sham, F. M., & Yama, P. (2020). Mentauhidkan Allah Asas Kecerdasan Spiritual Muslim. *Jurnal Pengajian Islam*, 13(1), 34–42.
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Santi, N., & Manik, M. (2021). Rukun Iman dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak. *Islam & Contemporary Issues*, 1(1), 45–52. <https://doi.org/10.57251/ici.v1i1.7>
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. UPI Press.
- Syaifullah, Kamalludin, & Triwoelandari, R. (2021). Efektivitas Dakwah dalam Meningkatkan Pemahaman Tauhid. *Rayah Al-Islam*, 5(2), 388–402. <https://doi.org/https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.470>
- Syaikh, A. bin M. A. (2008). *Tafsir Ibnu Katsir* (1st ed.). Pustaka Imam Syafii.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2019). Implementasi Pendidikan Kebencanaan di Indonesia (Sebuah Studi Pustaka tentang Problematika dan Solusinya). *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 136–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v10i2.3093>
- Tuasikal, M. A. (2009). *Syirik yang Sering Diucapkan*. Rumaysho.Com. <https://rumaysho.com/394-syirik-yang-sering-diucapkan.html>
- Tujang, B. (2016). Pengaruh Pemikiran Ibnu Taimiyah Terhadap Pemikiran Ibnu Abdulwahhab Tentang Syirik (Studi Komparasi). *Al-Majaalis*, 3(3), 77–110.
- Umar, M., & Ismail, F. (2020). *Pendidikan agama islam (Konsep Dasar bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum*. CV Pena Persada.
- Unaradjan, D. (2000). *Pengantar Metode Penelitian Ilmu Sosial* (J. D. Herfan (ed.); 1st ed.). Grasindo.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2009). *Metodelogi Penelitian Sosial* (R. Rachamatika (ed.); 2nd ed.). Bumi Aksara.
- Utami, Y. (2019). Metode Pendidikan Aqidah Islam Pada Anak Dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 14(1), 126–142. <http://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/10>
- Utsaimin, M. bin S. al-. (2019). *ULASAN TUNTAS TENTANG TIGA PRINSIP POKOK Siapa Rabbmu? Apa Agamamu? Siapa Nabimu?* Darul Haq.
- Wahidin, A. (2014). Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Tauhid Asma Wa Sifat. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 03, 572–590.

- Wahyudi, A. (2019). *Mengenal tauhid Lebih dekat* (1st ed.). Belajar Tauhid.
- Wandi, S., Nurharsono, T., & Raharjo, A. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), 524–535.
- Widodo, D. (2019). Konsep Pendidikan Aqidah Perspektif Syaikh Abdurrazzaq Bin Abdullah Muhsin Al-Abbad Al-Badr dan Relevansinya Pada Pendidikan Aqidah Saat Ini. *Repository.Radenintan.Ac.Id*, 1(1), 44.