

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV dapat ditarik simpulan bahwa penerapan model *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Peserta didik kelas IV sekolah dasar dalam mata pelajaran IPS.

Sesuai pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan pada bab I selanjutnya simpulan ini dapat di deskripsikan sebagai berikut:

- 5.1.1 Rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Group Investigation* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Peserta didik kelas IV sekolah dasar SDN C1 Kab Bandung, pada dasarnya sama dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun guru pada pra siklus. Namun demikian karena RPP pada PTK ini menerapkan model *Group Investigation* maka terdapat perbedaan terutama dalam hal kegiatan inti pembelajarannya.
- 5.1.2 Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Group Investigation* membuat pembelajaran berpusat pada Peserta didik dan interaksi dalam pembelajaran berlangsung multi arah. Kegiatan awal pada pembelajaran meliputi ucapan salam, monitoring Peserta didik, menyanyikan lagu nasional, apersepsi, penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran, serta langkah-langkah pembelajaran. Kegiatan inti meliputi pembentukan kelompok secara heterogen, penyampaian tugas dan penjelasan pengerjaannya, penyampaian contoh cara menjawab soal, kegiatan Peserta didik melaksanakan investigasi, analisis hasil investigasi, presentasikan hasil pekerjaan di depan kelas, dan diakhiri dengan evaluasi. Kegiatan penutup meliputi refleksi, penarikan simpulan, rencana tindak lanjut dan diakhiri dengan salam penutup.
- 5.1.3 Penerapan model *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar Peserta didik. Pada pra siklus aktivitas belajar Peserta didik cenderung pasif, aktivitas Peserta didik meliputi: mendengarkan, menyimak menulis, mengingat dan menjawab soal walaupun ada yang bertanya dan menjawab

hanya satu atau dua orang saja. Sebelumnya (pra siklus) pada model *Group Investigation* Peserta didik lebih aktif karena mereka melaksanakan kegiatan bertanya, berdiskusi, mengeluarkan pendapat, memberikan saran, demonstrasi, menanggapi dan menganalisis.

- 5.1.4 Ada peningkatan hasil belajar materi IPS Peserta didik kelas empat SDN C1 Kab Bandung setelah menerapkan model *Group Investigation*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil evaluasi. Berdasarkan nilai rata-rata, menunjukkan bahwa nilai rata-rata Peserta didik dengan kriteria baik dan berada di atas nilai ketuntasan belajar.

## **1.2.Rekomendasi**

Penerapan model *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar IPS Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Oleh karena itu peneliti merumuskan beberapa rekomendasi terkait penelitian ini:

- 5.2.1** Bagi para guru di SD Kelas IV yang mempunyai masalah yang relatif sama dengan masalah penelitian ini untuk mengatasinya bisa menerapkan model *Group Investigation*. Namun sebelum menerapkan model pembelajaran tersebut hendaknya para guru terlebih dahulu menguasai teori tentang model *Group Investigation* Selain itu, para guru hendaknya terlebih dahulu menyusun rencana pembelajaran sebagaimana mestinya.
- 5.2.2** Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal materi ajar, yaitu berkenaan dengan mata pelajaran IPS tema 8 subtema 1
- 5.2.3** lingkungan tempat tinggal materi pokok kegiatan ekonomi dan berbagai bidang pekerjaan dan 2 keunikan daerah materi pokok jenis pekerjaan, corak hidup masyarakat. Sehubungan dengan itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melaksanakan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* di kelas berbeda dan mata pelajaran serta materi pokok yang berbeda.