

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL ES SEKEMU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**SITI LUTFIYANI**

1900793

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

Siti Lutfiyani, 2023

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL ES SEKEMU SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL ES SEKEMU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh:  
SITI LUTFIYANI  
1900793**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Siti Lutfiyani 2023  
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang  
Maret 2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Siti Lutfiyani, 2023

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL ES SEKEMU SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siti Lutfiyani  
NIM : 1900793  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :

Pengembangan *Pop-Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Es Sekemu Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan penguji dan diterima sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.  
NIP. 195910221985031008

tanda tangan



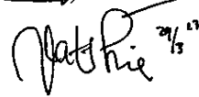
Penguji II : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.  
NIP. 196105231988032001

tanda tangan



Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.  
NIP. 920200819810701201

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Maret 2023

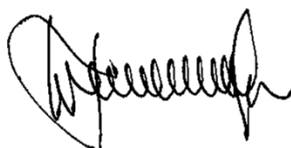
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SITI LUTFIYANI**

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL ES  
SEKEMU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH  
DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd**

**NIP. 195806141986032002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Supriadi, M.Pd**

**NIP. 197907172006041002**

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL ES  
SEKEMU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**Siti Lutfiyani**

**1900793**

**ABSTRAK**

Berdasarkan hasil studi pendahuluan, diketahui dalam pembelajaran IPA guru hanya menggunakan gambar sebagai media pembelajaran serta bahan ajar yang hanya mengacu pada buku tematik saja. Sehingga perilaku siswa berbeda ketika guru menggunakan media pembelajaran dengan yang tidak. Nyatanya siswa lebih antusias ketika menggunakan media saat pembelajaran. Teori penggunaan media pembelajaran menurut Susilana dan Riyana (2009) adalah penggunaan media dalam pembelajaran kemungkinan besar akan membuat siswa lebih banyak belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran *Pop-Up Book* berbasis kearifan lokal yang layak digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN Kramatwatu 1. Kearifan lokal yang digunakan adalah minuman khas Banten yakni es sekemu. Menurut Sarta dan Wuryastuti (2022) menyatakan bahwa penggunaan kearifan lokal dalam pembelajaran dapat membuat suasana pembelajaran menjadi nyata dan konkret. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian yang digunakan adalah ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry (1996) yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Kelayakan media diukur berdasarkan validasi keefektifan dan kepraktisan materi, media serta respon siswa. Penilaian ahli materi mendapatkan nilai persentase sebesar 92,5%. Penilaian ahli media mendapatkan nilai persentase sebesar 81,9%. Penilaian respon siswa mendapatkan nilai persentase sebesar 88,3%. Dari keseluruhan penilaian ahli materi, ahli media dan respon siswa mendapatkan rerata persentase sebesar 87,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Pop-Up Book* berbasis kearifan lokal es sekemu mendapat kualifikasi “Sangat Layak” untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPA bagi siswa kelas V Sekolah Dasar.

**Kata kunci:** IPA, Media Pembelajaran, *Pop-Up Book*

Siti Lutfiyani, 2023

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL ES SEKEMU SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK BASED ON LOCAL WISDOM ES SEKEMU AS A MEDIA FOR LEARNING SCIENCE IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOLS**

**Siti Lutfiyani**

**1900793**

## **ABSTRACT**

Based on the results of preliminary studies, it is known that in science learning teachers only use pictures as learning media and teaching materials that only refer to thematic books. So that student behavior is different when teachers use learning media with those who do not. In fact, students are more enthusiastic when using media when learning. The theory of the use of learning media according to Susilana and Riyana (2009) is that the use of media in learning is likely to make students learn more. This research aims to develop and produce Pop-Up Book learning media based on local wisdom that is suitable for use in science learning in grade V SDN Kramatwatu 1. The local wisdom used is a typical Banten drink, namely es sekemu. According to Sarta and Wuryastuti (2022) stated that the use of local wisdom in learning can make the learning atmosphere real and concrete. This research uses research and development methods (Research and Development). The research model used is ADDIE developed by Dick and Carry (1996) which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used in this study were using interviews, questionnaires and documentation. Media feasibility is measured based on validation of the effectiveness and practicality of the material, media and student responses. The material expert's assessment gets a percentage value of 92.5%. The assessment of media experts gets a percentage value of 81.9%. The assessment of student responses received a percentage score of 88.3%. From the overall assessment of material experts, media experts and student responses get an average percentage of 87.5%. So it can be concluded that Pop-Up Book learning media based on local wisdom ice sekemu received the qualification "Very Feasible" to be used as a science learning media for grade V elementary school students.

**Keywords:** *Science, Learning Media, Pop-Up Book*

**Siti Lutfiyani, 2023**

**PENGEMBANGAN POP-UP BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL ES SEKEMU SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI .....	vii
HALAAN PERNYATAAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ASBTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	8
G. Sistematika Laporan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	11
B. Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Berbasis Kearifan Lokal Es Sekemu .....	14
C. Penelitian Yang Relevan .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	21
C. Teknik Analisis Data .....	26
D. Latar Penelitian .....	29
E. Subjek Penelitian .....	29

Siti Lutfiyani, 2023

**PENGEMBANGAN POP-UP BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL ES SEKEMU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Prosedur Penelitian .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	57
C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	62



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Materi .....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Media .....	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa .....	25
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert .....	27
Tabel 3.6 Kualifikasi Tingkat Pencapaian .....	28
Tabel 3.7 Kualifikasi Tingkat Pencapaian .....	29
Tabel 4.1 Data Hasil Uji Materi .....	41
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Media .....	42
Tabel 4.3 Revisi Ahli Media .....	43
Tabel 4.4 Revisi Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Berbasis Kearifan Lokal Berdasarkan Validasi Ahli Media .....	44
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Respon Siswa.....	51
Tabel 4.6 Kelayakan Media dari seluruh tahap.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover depan dan belakang <i>Pop-Up Book</i> .....	37
Gambar 4.2 Halaman kata pengantar dan daftar isi .....	37
Gambar 4.3 Halaman kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran .....	37
Gambar 4.4 Halaman pertama dan kedua .....	38
Gambar 4.5 Halaman ketiga dan keempat .....	38
Gambar 4.6 Halaman kelima dan keenam .....	38
Gambar 4.7 Halaman ketujuh dan kedelapan .....	39
Gambar 4.8 Halaman kesembilan dan kesepuluh .....	39
Gambar 4.9 Halaman kesebelas dan kedua belas.....	39
Gambar 4.10 Halaman ketiga belas dan keempat belas.....	40
Gambar 4.11 Halaman kelima belas dan keenam belas.....	40
Gambar 4.12 Halaman ketujuh belas dan kedelapan belas .....	40
Gambar 4.13 Cover depan <i>Pop-Up Book</i> setelah divalidasi .....	46
Gambar 4.14 Halaman kata pengantar dan daftar isi setelah divalidasi .....	47
Gambar 4.15 Halaman kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran setelah divalidasi.....	47
Gambar 4.16 Halaman pertama dan kedua setelah divalidasi.....	47
Gambar 4.17 Halaman ketiga dan keempat setelah divalidasi .....	48
Gambar 4.18 Halaman kelima dan keenam setelah divalidasi.....	48
Gambar 4.19 Halaman ketujuh dan kedelapan setelah divalidasi.....	48
Gambar 4.20 Halaman kesembilan dan kesepuluh setelah divalidasi.....	49
Gambar 4.21 Halaman kesebelas dan kedua belas setelah divalidasi.....	49
Gambar 4.22 Halaman ketiga belas dan keempat belas setelah divalidasi .....	49
Gambar 4.23 Halaman kelima belas dan keenam belas setelah divalidasi .....	50
Gambar 4.24 Halaman ketujuh belas dan kedelapan belas setelah divalidasi ....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara, Lembar Pedoman Wawancara, dan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Validasi Materi dan Media, Lembar Angket Validasi Materi dan Media, dan Lembar Angket Hasil Validasi Materi dan Media

Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Respon Siswa, Lembar Angket Respon Siswa, dan Lembar Angket Hasil Respon Siswa

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 8 Lampiran Dokumentasi Penelitian

Lampiran 9 Lampiran Surat Keterangan Bebas Plagiarisme

Lampiran 10 Bukti Kwitansi Penyusunan Skripsi

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar, N. J. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Andung, M. R. (2017). *Pengembangan Media Konvensional Pop-Up Book Materi Pokok Daur Hidup untuk siswa kelas IV SD Negeri Kalasan 1*. Yogyakarta: Skripsi : FKIP Universitas Santa Dharma.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Audie, N. (2019). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 586-595. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>.
- Ayushandara., Vania., & Wuryastuti, S. (2022). Integrasi Kearifan Lokal Baduy Pada Pengembangan Bahan Ajar Modul IPA Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Konservasi Lingkungan. *Jurnal Perseda*, 208.
- Bluemel, N., & Taylor, R. (2012). *Pop-Up Book A Guide For Teacher and Librarians*. California Santa Barbara: Libraries Unlimited.
- Dinar., & Wuryastuti, S. (2022). Integrasi Kearifan Lokal Bangka Belitung pada Pengembangan Bahan Ajar Tanaman dalam Meningkatkan Nilai Konservasi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Persada*, 94.
- Egok., Satria., & Suganda, A. (2020). PENGEMBANGAN ETNOSAINS MULTIMEDIA LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF SKILL SISWA SD DI KOTA LUBUKLINGGAU. *Jurnal Basicedu*, 14.
- Handaruni Dewanti, A. J. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK UNTUK PEMBELAJARAN LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU KELAS IV SDN 1 PAKUNDEN KABUPATEN PONOROGO. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4551>.
- Hanifah. (2014). Pemanfaatan Media Pop Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung. *Jurnal Unnes*, 50. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/3727>.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Kurniasih, I. & Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya : Kata Pena.
- Meilia Safri, d. (2017). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 107-108.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

- Nafsan, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Book Materi Kesehatan bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Lundong, Kecamatan Kutowinangun Kabupaten Kebumen*. Skripsi : Universitas Negeri Semarang.
- Permana, P. d., & Basyirun. (2015). Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Pengelasan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 41-47.
- Purwaningrum., & Anisa, I. (2019). Menggali Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Cerita Rakyat dari Pulau Jawa. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia*, 43-49. <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm/article/view/1785>.
- Rahma, F. I. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak sekolah dasar). *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 93-94. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608>.
- Rahmawati, N. F. (2013). Strategi Komunikasi Pemberdayaan Ekonomi Perempuan Madura Berbasis Kearifan Lokal Madura. *Jurnal Komunikasi*, 35. <https://journal.trunojoyo.ac.id/komunikasi/article/view/146>.
- Rusman., Kurniawan., & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salamah, H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Jakarta : Kencana.
- Sarta., & Wuryastuti, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Berbudaya Banten Pada Tema 2 di Kelas 5 Sekolah Dasar. (p. 933). *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Shella Nabila, I. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Kearifan Lokla pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicdu*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Wagiran. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 329-339. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1249>.
- Wuryastuti, S. (2008). Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Yaumi, M. (2017). Ragam Media Pembelajaran dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media. *Seminar Nasional dan Workshop tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Pengembangan Evaluasi Ssitem Pembelajaran Berorientasi Multiple Intelligences*, (pp. 25-38). Pare-pare.

Zusnani, I. (2012). *Manajemen Pendidikan Berbasis Karakter Bangsa*. Jakarta: TUGU PUBLISHER.

Siti Lutfiyani, 2023

**PENGEMBANGAN POP-UP BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL ES SEKEMU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)