

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kepada hasil analisis buku serta silabus sebagai pengembangan dari kurikulum, aspek psikomotorik yang harus dimiliki serta lebih dipahami lagi oleh guru Pendidikan jasmani olahraga sekolah dasar yang pertama adalah motor chaining karena pada pembelajaran Pendidikan jasmani sekolah dasar banyak materi yang menggabungkan 2 keterampilan dasar contohnya melempar bola, menangkap bola, dan berlari dan melompat secara bersamaan, yang kedua ada specific responding karena pada pembelajaran Pendidikan jasmani sekolah dasar khususnya kelas rendah masih banyak materi yang menggunakan keterampilan dasar anak contohnya mendengarkan, berjalan, menggenggam dan lainnya. Dan terakhir yang ketiga adalah motor chaining karena pada pembelajaran Pendidikan jasmani sekolah dasar khususnya kelas tinggi masih banyak materi yang menggunakan keterampilan dasar yang kompleks pada pembelajarannya contohnya seperti menggiring bola pada permainan sepak bola, memukul bola tepat sasaran pada permainan rounders dan kasti, mendribble bola pada permainan bola basket dan lain lain.

Serta adanya kecocokan antara silabus sebagai pengembangan dari kurikulum dengan buku bahan ajar yang digunakan, karena pada saat menganalisis banyak kecocokan dan persamaan pada materi yang peneliti temukan.

5.2 Implikasi

Penelitian yang peneliti lakukan ini telah menjelaskan aspek psikomotorik apa saja yang harus dimiliki oleh guru Pendidikan jasmani khususnya sekolah dasar berdasarkan teori, silabus serta buku bahan ajar yang telah dianalisis peneliti. Dikarenakan selain bahan ajar

yang harus ditekankan lebih baik sumber daya manusia nya pun harus mengerti dengan apa yang harus diberikan disaat pembelajaran berlangsung agar semua yang disampaikan akan sesuai dengan apa yang harus dicapai.

Berdasarkan hasil simpulan peneliti ini berimplikasi pada :

Pertama, data aspek psikomotorik analisis silabus dan buku bahan ajar SDN 1 Padalarang yang dihasilkan dari penelitian ini dapat dijadikan dapat dijadikan acuan bagi guru serta calon guru Pendidikan jasmani sekolah dasar untuk meningkatkan aspek psikomotorik yang dibutuhkan agar semua materi pembelajaran dapat tercapai. Kedua, pada data perbandingan antara silabus dan buku bahan ajar yang dihasilkan dari penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru Pendidikan jasmani sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti. Memperlihatkan hasil sebagai berikut kepada para guru Pendidikan jasmani sekolah dasar agar meningkatkan aspek psikomotorik agar materi yang ingin dicapai dari silabus serta buku bahan ajar dapat lebih tercapai sesuai dengan silabus serta bahan buku bahan ajar yang diberikan oleh pemerintahan. Serta kepada peneliti, agar diharapkan dapat melakukan penelitian lebih dalam mengenai aspek psikomotorik yang menggabungkan 2 atau lebih teori tentang aspek psikomotorik pada guru Pendidikan jasmani. Dengan tujuan agar dapat dijadikan perbandingan dan lebih bermanfaat bagi pembaca