

**PROFIL KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK GURU PENJAS SD :  
ANALISIS BUKU**

*Penelitian Analisis Buku Bahan Ajar dan Silabus yang digunakan di  
salah satu SD Negeri di Bandung Barat Tahun Ajaran 2022/2023*

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



**OLEH  
RIDHA PUTRI OKTAVIYANTI  
NIM. 1901898**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JASMANI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SUMEDANG  
2023**



**PROFIL KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK GURU PENJAS SD :  
ANALISIS BUKU**

Oleh  
Ridha Putri Oktavianti  
1901898

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian sebagian syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ridha Putri Oktavianti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Maret 2023

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara  
lainnya tanpa izin dari penulis**

**LEMBAR PENGESAHAN**

RIDHA PUTRI OKTAVIYANTI

**PROFIL KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK GURU PENJAS :  
ANALISIS BUKU**

(Penelitian Analisis Buku Bahan Ajar dan Silabus yang digunakan di  
SDN 1 PADALARANG tahun ajaran 2022/2023)

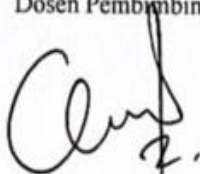
Disetujui untuk disidangkan :  
Dosen Pembimbing I :



**Drs. H. Anin Rukmana, M.Pd**

**NIP. 196002061986031001**

Dosen Pembimbing II :



**Aam Ali Rahman, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 920190219861101101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

SUPI Kampus Sumedang



**Prof. Dr. H. Avi Suherman, M.Pd**

**NIP. 196002151984111001**



## ABSTRAK

### PROFIL KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK GURU PENJAS SD : ANALISIS BUKU

Oleh :

Ridha Putri Oktavianti  
1901898

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketidaksesuaian antar perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan kurikulum 2013. Untuk merespon hal itu maka peneliti melakukan penelitian analisis buku yang bertujuan untuk melengkapi, menambahkan, serta memperbaiki kekurangan penelitian sebelumnya bahwasannya masih ada kesejangan antara materi yang di ajarkan di sekolah dasar dengan universitas membuat guru kurang memahami materi yang disampaikan kepada anak sekolah dasar. Penelitian ini menganalisis buku bahan ajar dan silabus sebagai pengembangan dari kurikulum. Penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan psikomotirk yang harus dimiliki oleh guru Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sekolah dasar yaitu motor chaining sebanyak 56-58%, specific responding sebanyak 24-27%, dan rule using sebanyak 17-18%. Berdasarkan data tersebut maka keterampilan psikomotorik yang harus dimiliki yaitu motor chaining sebanyak 56-58%, specific responding sebanyak 24-27%, dan rule using sebanyak 17-18%.

**Kata kunci : Keterampilan, Psikomotorik, Analisis Buku**

## ABSTRAK

### PROFILE OF PSYCHOMORIC ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHER: BOOK ANALYSIS

Oleh :

Ridha Putri Oktaviyanti

1901898

This research was motivated by a discrepancy between the planning and implementation of learning carried out by teachers with the 2013 curriculum. To respond to this, the researcher conducted a book analysis study which aimed to complement, add to, and correct the shortcomings of previous research that there were still gaps between the material being taught in elementary schools with universities, teachers do not understand the material presented to elementary school children. This study analyzes textbooks and syllabus as the development of the curriculum. This study shows that the psychomotor skills that must be possessed by physical education sports and health teachers in elementary schools are motor chaining as much as 56-58%, as much as 24-27% specific responding, and rule using as much as 17-18%. Based on these data, the psychomotor skills that must be possessed are motor chaining as much as 56-58%, specific responding as much as 24-27%, and rule using as much as 17-18%.

**Keywords: skills, psycomotoric, book analysis**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pengertian Kurikulum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pengertian Silabus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Keterampilan Motorik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Keterampilan Psikomotorik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Motor Chaining.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Specific Responding .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Rule using .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka .....	21
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lampiran Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Lampiran Monitoring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Lampiran SK Artikel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Lampiran Surat Ijin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Lampiran Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Dokumentasi Buku Bahan Ajar yang Di Analisis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Dokumentasi Silabus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Lampiran LOA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Lampiran Artikel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## Daftar Pustaka

- Aguss, R. M., Amelia, D., Abidin, Z., & Permata, P. (2021). Pelatihan Pembuatan Perangkat Ajar Silabus Dan Rpp Smk PGRI 1 Limau. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 48. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v2i2.1315>
- Apriloka, D. V. (2020). Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Ditinjau Dari Jenis Kelamin. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(1), 61–67. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i1.8106>
- Ariyanto, A., Triansyah, A., & Gustian, U. (2020). Penggunaan permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan gerak fundamental siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 78–91. <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.30785>
- Bone, U. M. (2019). *SEMIOTIK*. January. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21963.41767>
- Budi, D. R. (2021). Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2ke9y>
- Dudung, A. (2018). Penilaian Psikomotor. *K a R I M A*, 1–220. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7il.4720>
- Fajrin, S. N., Agustiyawan, A., Purnamadyawati, P., & Mahayati, D. S. (2021). Literature Review: Hubungan Koordinasi Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Pemain Sepak Bola. *Indonesian Journal of Physiotherapy*, 1(1), 6. <https://doi.org/10.52019/ijpt.v1i1.2605>
- Gabriel, T. L., Anamaria, B., & Mihaela, I. T. (2019). Study regarding psychomotor aspects approached by Romanian authors. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(6), 2297–2304. <https://doi.org/10.7752/jpes.2019.s6347>
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- I Wayan Krismayadi, Sofyan dan Rahmadi, 2021. (2021). Kriteria Penilaian Guru Pendidikan Jasmani Aspek Psikomotor Pada Sekolah Dasar Mitra Jpok Fkip Ulm. 2(1), 12–17. <https://doi.org/10.20527/mpj.v2i1.1048>
- Karisman, V. A., Friskawati, G. F., Supriadi, D., & Barat, J. (2018). Kontribusi Media Pembelajaran Edukatif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Keterampilan Motorik Dasar Siswa Sekolah Dasar The Contribution of Educative Instructional Media on The Students ' Fundamental Motor Skill in Physical Education Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 185-192. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12960>
- Kustari, N. E., & Mahendra, A. M. (2020). Studi Deskriptif Mengenai Keterampilan Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar Se Kecamatan Cileunyi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 382–391.

<https://doi.org/10.17509/jpp.v20i3.27089>

- Lufthansa, L., Saputro, Y. D., Rohmah, L. N., Yusuf, H., Artanty, A., Kurniawan, R., Elektronik, A., & Adaptif, P. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Mata Kuliah Penjas Adaptif di IKIP Budi Utomo. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 8(1), 23–32. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jssf>
- Mahendra, A. (2014). Telaah Kritis terhadap Program PGPJ (Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani) di Indonesia. *Jurnal ATIKAN - Jurnal Kajian Pendidikan*, 4(2), 227–238. <http://www.journals.mindamas.com/index.php/atikan/article/view/20>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.33365/.v1i1.622>
- Monggilo, Z. M. Z. (2020). Analisis Konten Kualitatif Hoaks Dan Literasi Digital Dalam @Komikfunday. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1), 1–18. <https://doi.org/10.14710/interaksi.9.1.1-18>
- Murti, T. (2018). Perkembangan Fisik Motorik dan Perseptual Serta Implikasinya pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(1), 21–28. <https://doi.org/10.17977/um035v26i12018p021>
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Nurwati, A. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), 385–400. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v9i2.781>
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 91–100. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>
- Putri, A. (2017). Efl Teachers Understanding in Developing Lesson Plan. *Indonesian EFL Journal*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.25134/iefjlj.v2i1.632>
- Rahmat, A., Jani, J., Salimin, N., M.Khalid, N. H., & Salleh, O. (2012). Comprehensive Assessment Module for First Aid in Physical and. *Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health*, 12(1), 54–59.
- Rahmawati, A. N. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 114. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.14227>
- Riyanto, I. A., & Kristiyanto, A. K. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Motorik Berbasis Permainan Untuk Anak Sekolah Dasar Usia

9-10 Tahun. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(1), 94. <https://doi.org/10.17509/tegar.v1i1.8679>

Rojo-Ramos, J., González-Becerra, M. J., Gómez-Paniagua, S., Carlos-Vivas, J., Acevedo-Duque, Á., & Adsuar, J. C. (2022). Psychomotor Skills Activities in the Classroom from an Early Childhood Education Teachers' Perspective. *Children*, 9(8), 1214. <https://doi.org/10.3390/children9081214>

Sofyan, D., Fauzi, R. S., Sahudi, U., Rustandi, E., Priyono, A., & Indrayogi, I. (2022). Alternatif Meningkatkan Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar: Pendekatan Bermain. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 438–448. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2260>

Sulistiyani, S. A. (2021). Implementation of Unschooling Education Model As An Effort to Develop Tolerance Values. *Dialog*, 44(2), 152–165. <https://doi.org/10.47655/dialog.v44i2.459>

Sarwadi, S., & Nashihin, H. (2023). Character Education between The Western Context and Islamic Perspective. *Al Hikmah: Journal of Education*, 4(1), 1-12. <https://doi.org/10.54168/ahje.v4i1.146>.

Sutini, A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 67–77. <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10386>

Wati, K. I., Saparahayuningsih, S., & Yulidesni, Y. (2017). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Pembelajaran Membatik Menggunakan Media Tepung Pada Anak Kelompok B PAUD Aisyiyah III Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 2(2), 91–94. <https://doi.org/10.33369/jip.2.2>

Widiati, U. (2015). Kurikulum dan silabus. *Journals of Universitas Terbuka*, 022, 1–43. U Widiati - pustaka.ut.ac.id