

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT PEMBELAJARAN IPS DI  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas V SDN Cipocok Jaya 2)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**SUSI ERNAWATI  
(1909155)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2022/2023**

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
SUSI ERNAWATI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar  
Sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Susi Ernawati 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Maret 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan  
dicetak ulang di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Susi Ernawati  
NIM : 1909155  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :

Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Minat Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd.

Tanda tangan



Penguji 2 : Deni Wardana, M.Pd.

Tanda tangan



Penguji 3 : Fitri Alfarisa, M.Pd.

Tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Maret 2023

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MINAT PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

Susi Ernawati

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Cara mengajar guru sangat berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik, khususnya pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) metode pembelajaran hanya memfokuskan pada metode ceramah, model pembelajaran yang digunakan kurang sesuai. Hal ini mengakibatkan peserta didik merasa jenuh atau bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga dapat menyebabkan menurunnya minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan minat pembelajaran IPS di Sekolah Dasar SDN Cipocok Jaya 2. Metodologi yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek yang digunakan dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Cipocok Jaya 2 dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 13 orang dan siswi perempuan sebanyak 12 orang. Pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi dan tes. Hasil observasi siklus I dengan presentase 72% dan siklus II mengalami peningkatan 86%. Data untuk nilai presentase yang diperoleh dari tes prasiklus yaitu 36% dengan ketagori kurang atau belum mencapai KKM. Siklus I mengalami peningkatan menjadi 80% selanjutnya di siklus II mengalami peningkatan lagi dengan presentase 96%.

Kata Kunci : Model Problem Based Learning, minat, pembelajaran IPS

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS TO INCREASE INTEREST IN LEARNING IPS IN ELEMENTARY SCHOOLS

Susi Ernawati

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regoinal Campus,  
University of Education Indonesia

The teacher's way of teaching greatly influences students' learning interest, especially in Social Sciences (IPS) lessons. The learning method only focuses on the lecture method, the learning model used is not appropriate. This results in students feeling bored or bored in participating in learning so that it can cause a decrease in interest in learning. This study aims to apply the Problem Based Learning model to increase interest in social studies learning in Elementary Schools of SDN Cipocok Jaya 2. The methodology used by researchers in this study is a qualitative approach using Classroom Action Research (PTK) methods. The subjects used in this study were fifth grade students at SDN Cipocok Jaya 2 with 13 male students and 12 female students. The collection of data used by researchers is observation and tests. The observation results of the first cycle with a percentage of 72% and the second cycle experienced an increase of 86%. The data for the percentage value obtained from the pre-cycle test is 36% with the less category or has not yet reached the KKM. Cycle I increased to 80%, then cycle II increased again with a percentage of 96%.

**Keywords:** Problem Based Learning Model, interest, social studies learning

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN HAK CIPTA .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM BATANG .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Metode Penelitian .....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
D. Subjek Penelitian .....	28
E. Skenario Tindakan .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	30
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	32
H. Kriteria Keberhasilan .....	38
I. Keabsahan Data .....	38
J. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
B. Hasil Penelitian .....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Rekomendasi .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, V. N. (2013). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model problem based learning (PBL). *Journal of Elementary Education*, 2(1).
- Alamsyah, C. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv pada Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di Kelas IV SDN Cibodas 02 Kecamatan Pasir Jambu Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23-32.
- Cahyadi, C., Balkis, S., & Rahman, A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Montallat Kab Barito Utara Kalimantan Tengah. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 4(1), 352-357.
- Handoko, O. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3), 231-236.
- Mulyasari, R. D., Asmahasanah, S., & Arif, S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V Sdit Al-Madinah Cibinong. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 3(1), 87-106.
- Rahmasari, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Basic Education*, 5(36), 3-456.
- Rahmat, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 144-159.



- Safrida, M., & Kistian, A. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA Kelas V SD Negeri Peureumeue Kecamatan Kaway XVI. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).
- Sapriya. (2016). Pendidikan IPS. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Saraswatha, I. M. D., Japa, I. G. N., & Wibawa, I. M. C. (2016). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Shofwani, S. A., & Rochmah, S. (2021). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Manajemen Operasional di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 439-445.
- Supriatna, E. (2011). Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. In *Makalah disampaikan pada acara seminar Internasional ASPENSI*.
- Tombakan, S. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 140-146.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.