

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kesatu, untuk meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa, hal yang perlu diperhatikan guru adalah penggunaan variasi dalam pembelajaran. Hal tersebut dilakukan, supaya siswa merasa tertarik dan senang ketika mengikuti proses belajar di kelas. Oleh sebab itu, guru harus berusaha menggunakan variasi mengajar yang tepat. Pada penelitian ini, peneliti mencoba untuk menggunakan variasi media yang belum pernah dipergunakan pada pembelajaran IPS sebelumnya, tetapi relatif menarik dan menyenangkan karena media ini memiliki banyak variasi warna dan dikemas dalam bentuk permainan, media tersebut adalah *spinning wheel*. Proses penggunaan media *spinning wheel* ini sangat sederhana dan mudah dipahami oleh siswa, karena cara mainnya hanya diputar sesuai porosnya dan akan berhenti di salah satu warna di dalam lingkaran tersebut, lalu siswa diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai warna yang didapat pada kotak pertanyaan warna-warni.

Kedua, pada proses belajar di kelas menggunakan media *spinning wheel* sudah mulai terjadinya perubahan sikap dan tingkah laku siswa ketika mengikuti pembelajaran IPS di kelas diantaranya, siswa terlibat aktif saat proses pembelajaran dimana siswa sendiri yang menggunakan media tersebut dan guru hanya memantau aktivitas siswa lalu membimbing siswa apabila merasa kesulitan, kemudian siswa memiliki rasa suka, tertarik dan sangat antusias mengikuti pembelajaran IPS karena menggunakan media *spinning wheel*. Selanjutnya, siswa juga telah memiliki hasrat untuk mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru. Maka dari itu, dapat

disimpulkan bahwa bila ditinjau dari aktivitas siswa selama pembelajaran pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan.

Ketiga, selain ditinjau dari aktivitas siswa yang meningkat, indikator pendukung keberhasilan pembelajaran juga mengalami peningkatan yang awalnya hasil belajar IPS lebih rendah dibandingkan muatan pelajaran lainnya akan tetapi menggunakan media *spinning wheel* sudah mengalami perubahan ke arah yang lebih baik, dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *post test* di setiap siklus yang dilaksanakan. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan meningkatnya motivasi belajar siswa, maka hasil belajar siswa juga akan meningkat.

B. Rekomendasi

Sebagaimana sesuai dengan hasil penelitian, terbukti bahwa penggunaan media pembelajaran *spinning wheel* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS, maka peneliti dapat merekomendasikan sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Dalam aktivitas pembelajaran diharapkan guru dapat menggunakan variasi dalam pembelajaran yang dapat membuat siswa tertarik dan senang ketika belajar.

2. Bagi Siswa

Peneliti berharap agar siswa termotivasi untuk memiliki rasa senang, menyukai, tertarik pada pembelajaran IPS sehingga membantu guru untuk memaksimalkan proses belajar mengajar di kelas.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya tentang penggunaan media pembelajaran *spinning wheel* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.