

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING WHEEL*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V
SDN SEMANAN 14 PETANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

ARA SEPTIANA
NIM 1905529

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Ara Septiana, 2023

*PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SPINNING WHEEL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN SEMANAN 14 PETANG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING WHEEL*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V
SDN SEMANAN 14 PETANG**

Oleh

**Ara Septiana
1905529**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ara Septiana 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Maret 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Ara Septiana, 2023

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING WHEEL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN SEMANAN 14 PETANG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


HALAMAN PENGESAHAN

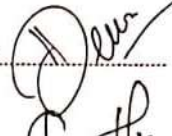
Skripsi ini diajukan oleh

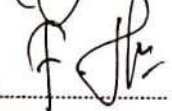
Nama : Ara Septiana
NIM : 1905529
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran *Spinning Wheel* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN Semanan 14 Petang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan 

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan 

Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Maret 2023

Ara Septiana, 2023

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SPINNING WHEEL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN SEMANAN 14 PETANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING WHEEL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN SEMANAN 14 PETANG

Ara Septiana

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Berdasarkan hasil wawancara yang sudah terlaksana, kegiatan pembelajaran IPS selama ini hanya menggunakan media yang disediakan oleh sekolah dan belum berbasis permainan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V A SDN Semanan 14 Petang dengan jumlah siswa 28 orang. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Rancangan penelitian ini menggunakan dua siklus dimana tiap siklus terdiri atas empat kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sebagai langkah awal penelitian dilakukan observasi kelas pada pembelajaran IPS dan menyusun rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan. Hasil akhir penelitian ini menunjukkan: (1) proses pembelajaran IPS dengan diterapkannya media pembelajaran *spinning wheel* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu pada siklus pertama presentase keaktifan siswa sebesar 67% dan siklus kedua sebesar 84,8% dalam kategori tinggi (2) proses pembelajaran IPS dengan diterapkannya media pembelajaran *spinning wheel* dapat meningkatkan semangat belajar siswa, (3) proses pembelajaran IPS dengan diterapkannya media pembelajaran *spinning wheel* dapat meningkatkan interaksi antar siswa, (4) proses pembelajaran IPS dengan diterapkannya media pembelajaran *spinning wheel* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dan (5) proses pembelajaran IPS dengan diterapkannya media pembelajaran *spinning wheel* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu pada siklus pertama rerata hasil belajar sebesar 67,9% dan siklus kedua rerata hasil belajar sebesar 81,6% dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran *spinning wheel* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN Semanan 14 Petang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Spinning Wheel*, Motivasi Belajar.

Ara Septiana, 2023

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING WHEEL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN SEMANAN 14 PETANG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE USE OF SPINNING WHEEL LEARNING MEDIA TO INCREASE STUDENT LEARNING MOTIVATION IN SOCIAL STUDIES LEARNING IN CLASS V SDN SEMANAN 14 PETANG

Ara Septiana

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian University of Education

Learning media is an important component in carrying out the learning process in the classroom. Based on the results of interviews that have been carried out, social studies learning activities so far have only used media provided by schools and have not been game-based. This research was conducted in class V A SDN Semanan 14 Petang with a total of 28 students. The method used is classroom action research with a qualitative approach. The research design used two cycles where each cycle consisted of four activities, namely planning, implementing, observing, and reflecting. As an initial step in the research, classroom observations were made on social studies learning and preparing lesson plans to be implemented. The final results of this study show: (1) the IPS learning process with the application of spinning wheel learning media can increase student motivation, namely in the first cycle the percentage of student activity is 67% and the second cycle is 84.8% in the high category (2) the learning process IPS with the application of the spinning wheel learning media can increase student learning enthusiasm, (3) the social studies learning process with the application of the spinning wheel learning media can increase interaction between students, (4) the social studies learning process with the application of spinning wheel learning media can increase student learning motivation, and (5) social studies learning process with the application of spinning wheel learning media can improve student learning outcomes, namely in the first cycle the average learning result is 67.9% and the second cycle the average learning result is 81.6% in the very good category. Thus, it can be concluded that the use of spinning wheel learning media can increase student motivation in social studies learning in class V SDN Semanan 14 Petang.

Keywords: Learning Media, Spinning Wheel, Learning Motivation.

Ara Septiana, 2023

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SPINNING WHEEL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN SEMANAN 14 PETANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian Tindakan.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subyek Penelitian.....	39
D. Skenario Tindakan.....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Kriteria Keberhasilan	56

Ara Septiana, 2023

*PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SPINNING WHEEL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN SEMANAN 14 PETANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Keabsahan Data.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	61
A. Kondisi Umum SDN Semanan 14 Petang.....	61
B. Hasil Penelitian	65
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	90
D. Pembahasan.....	94
E. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	98
A. Simpulan.....	98
B. Rekomendasi	99
DAFTAR REFERENSI	100
LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	221

DAFTAR REFERENSI

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. 1. Sukabumi: CV Jejak.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arifin, Z. (2012). *Konsep & Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Referensi.
- BSNP. (2011). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Dinayati, D., Suryati, W., & Kurniawan, P. W. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Pada Siswa Kelas IV Semester Genap SD Negeri 1 Langkapura Bandar Lampung*. CERDAS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar, 1(1), 1-8.
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Fadhilah, D. A. (2018). *Penggunaan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnnya Kebersamaan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman di kelas IV SDN Nusawangi Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hamzah., Sekar, U.L., & Zulkarnain. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Fisika Untuk*. ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, 75 Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika 5, 77–81.

- Hartiwinigrum, B. (2012). *Peningkatan Motivasi Belajar PKn Melalui Metode Pembelajaran Information Search Dengan Media Koran Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Plumbon Tawangmangu Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Hendrayana, A. S. (2014). *Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa BIDIKMISI DI UPBJJ UT Bandung*. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 15(2), 81-87
- Hilmiatussadiyah, K. G. (2020). *Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dengan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. 1(2), 66–69.
- Juni'ah. (2022). *Penggunaan Quizizz Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas 5 SDN IV Cilegon* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mar'atus, S. (2015). *Korelasi antara kebiasaan belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 3 Slahung Ponorogo tahun ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, STAIN Ponorogo).
- McClelland, D. (1961). *The achieving society*. Princeton, NJ: Van Nostrand Company Inc.
- Munawaroh, N. (2022). *Penerapan Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Minat Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPS Materi Jenis Pekerjaan (PTK di Kelas IV SD Negeri Waringinjaya 03 Kecamatan Kedungwaringin Kabupaten Bekasi)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Murtyaningsih, R. (2019). *Peranan Guru Dalam Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 12(1), 33-43.
- Nafila, A., Utami, D., & Mardani, D. (2023). *Teori Belajar Behaviorisme Ivan Pavlov dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri*. *Journal on Education*, 5(4), 12332-12344.
- Narwoto. (2013). *Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Teori Kejuruan Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 222-233.

- Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Nurkamila, L. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV SDN Gentra Masekdas)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Misykat*, 3(1), 171-187.
- Pane. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Volume 3 No. 2 Hal 337.
- Rahmawati, R. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rizqi, A. F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Nurul Falah Pondok Ranji* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rofiq, M. A. (2020). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rohmadi, R., & Setyaningsih, N. (2013). *Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Berhitung Pada Siswa Kelas II Semester 2 SD Negeri 01 Ploso, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sanjaya, W. (2012). *Media Pembelajaran komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputri, E. D. M. (2021). *Analisis Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas 6 SDN 1 Jatimulyo Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 181-204.

- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Garafindo Persada.
- Sari, I. (2018). *Motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dalam penguasaan keterampilan berbicara (speaking) bahasa Inggris*. *Jumant*, 9(1), 41-52.
- Septiantoko, R. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 2 Srandakan*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Subakti, H. (2020). *Hasil belajar muatan bahasa indonesia tema lingkungan sahabat menggunakan media spinning wheel kelas v sdn 007 samarinda ulu*. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 192-206.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R and D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, A., & Mustofa, Z. (2014). *Pembelajaran Mengenal Bentuk dan Warna Berbasis Multimedia Pada RA Al A'RAAF*. *Protekinfo*, 1, 1-3.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja grafindo Persada.
- Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Supriatna, E. (2009). *Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. In Makalah disampaikan pada acara seminar Internasional ASPENSI.
- Suprihatin, S. (2015). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Syachtayani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). *Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Tim Penyusun. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas.

- Totok, S. (2015). *Pengertian, Tujuan, Manfaat, Karakteristik, Prinsip, dan Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas. Makalah Program Pengabdian kepada Masyarakat JPT Elektronika FT UNY kepada Guru SMKN 1 Saptosari Gunung Kidul.*
- Ulya, A. I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Games Spinning Wheel Berbasis Model 4D Pada Materi Pelajaran Alat Panca Indera Manusia Kelas V di Sekolah Dasar.* Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Uno, B. H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wandira, S. (2022). *Penerapan Media Pembelajaran Games Spinner Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 2 SD Negeri Lengkong Kulon II Tahun Ajaran 2021/2022)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Yuniantika, T. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Strategi team Quiz Dengan Media Kardus Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Pucang Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.