

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Langkah-langkah Penelitian .....	10
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	12
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	12
<b>BAB II EFEKTIVITAS METODE ASYARAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PADA ANAK USIA DINI .....</b>	<b>14</b>
<b>A. KONSEP PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	14
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam .....	17
3. Urgensi Pendidikan Islam .....	19
4. Prinsip Pendidikan Islam .....	20
<b>B. KEMAMPUAN MEMBACA.....</b>	<b>23</b>
1. Definisi Membaca .....	23
2. Jenis-jenis Membaca .....	26
3. Urgensi Membaca .....	31
4. Tujuan Membaca.....	32
<b>C. KONSEP PEMBELAJARAN ALQURAN.....</b>	<b>33</b>
1. Pembelajaran Alquran .....	33
2. Membaca Alquran Pada Anak Usia Dini .....	35

3. Menghafal Alquran .....	41
4. Keutamaan Membaca Alquran.....	45
5. Adab dan Etika Membaca Alquran .....	46
<b>D. METODE PEMBELAJARAN ALQURAN .....</b>	<b>49</b>
1. Metode Asyarah .....	49
2. Metode Iqra .....	57
<b>E. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN.....</b>	<b>60</b>
<b>F. KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>64</b>
<b>G. HIPOTESIS .....</b>	<b>66</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
A. Lokasi, Populasi Dan Sampel Penelitian .....	67
B. Desain Penelitian.....	69
C. Metode Penelitian.....	70
D. Definisi Operasional.....	71
E. Instrumen Penelitian.....	72
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	73
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	80
H. Analisis Data .....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>85</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	85
B. Hasil Penelitian .....	94
1. Kondisi awal kemampuan membaca Alquran anak sebelum pembelajaran .....	94
2. Kondisi akhir kemampuan membaca Alquran anak setelah pembelajaran .....	106
3. Perbedaan peningkatan kemampuan membaca Alquran anak kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	115
4. Nilai Efektivitas Metode Asyarah dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran anak usia dini.....	125
C. Pembahasan.....	127
1. Analisis Hasil Penelitian sebelum dan sesudah pembelajaran ....	127
2. Pengujian Hipotesis Hasil Penelitian .....	130
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>134</b>
A. KESIMPULAN .....	134
B. REKOMENDASI.....	137

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....**



**Kiki Rizki Moechamad , 2013**

Efektivitas Metode Asyarah

Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)