

**ANALISIS REDUNDANSI DALAM KARANGAN NARASI  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
WIDYA CENDEKIA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN  
BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Tia Ashari  
1903726

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**ANALISIS REDUNDANSI DALAM KARANGAN NARASI  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
WIDYA CENDEKIA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN  
BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh  
Tia Ashari

© Tia Ashari 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Tia Ashari

NIM : 1903726

Program Studi : S1-PGSD

Judul Skripsi : Analisis Redundansi dalam Karangan Narasi  
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu  
Widya Cendekia Sebagai Alternatif Pembuatan  
Bahan Ajar Menulis Karangan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### **DEWAN PENGUJI**

Pengaji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D. tanda tangan

Pengaji II : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. tanda tangan

Pengaji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd., tanda tangan



The image shows three handwritten signatures in black ink. The first signature is 'Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D.' The second is 'Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.'. The third is 'Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.'. Below the third signature is the date '23/3/23'.

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Maret 2023

**ANALISIS REDUNDANSI DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA SEBAGAI  
ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN**

Tia Ashari

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Salah satu keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah menulis. Keterampilan menulis ini merupakan keterampilan yang paling sulit untuk dikuasai siswa karena menghendaki penguasaan berbagai unsur kebahasaan dan unsur di luar bahasa itu sendiri. Menulis dapat diaplikasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia salah satunya menulis karangan narasi. Namun, kebanyakan siswa tidak memperhatikan kaidah tata tulis terutama pada penggunaan kalimat efektif ketika membuat sebuah karangan sehingga menyebabkan kalimat tersebut menjadi pemborosan kata atau redundansi. Hal inilah yang melatarbelakangi penelitian ini dilakukan. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui redundansi yang terjadi pada karangan narasi siswa, mengetahui daerah rawan kesalahan redundansi, dan diperolehnya bahan ajar yang tepat berdasarkan hasil analisis redundansi. Adapun pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah sinkronis dan menggunakan metode penelitian analisis kesalahan berbahasa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi berupa mengumpulkan karangan narasi siswa untuk selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data modifikasi dari Tarigan yang terdiri dari enam tahapan yaitu: (1) mengumpulkan data, (2) identifikasi dan klasifikasi, (3) memperingkat kesalahan, (4) menjelaskan kesalahan, (5) menentukan daerah rawan, dan (6) mengoreksi kesalahan. Dari penelitian ini ditemukan 69,5% kesalahan pengulangan subjek, 10,6% kesalahan pemakaian superordinat pada hiponimi kata dan menjamakkan kata-kata yang berbentuk jamak, dan 9,3% kesalahan kesinoniman dalam satu kalimat. Didapatkan pula daerah rawan kesalahan yakni pada kategori pemakaian superordinat pada hiponimi kata sebesar 48,48%. Hasil analisis redundansi tersebut kemudian dimanfaatkan sebagai pembuatan alternatif bahan ajar menulis karangan untuk siswa kelas IV.

**Kata Kunci:** *Redundansi, Karangan Narasi, Bahan Ajar*

**ANALYSIS OF REDUNDANCE IN NARRATIVE WRITINGS CLASS IV  
STUDENTS OF INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL WIDYA  
CENDEKIA AS AN ALTERNATIVE FOR MAKING WRITING TEACHING  
MATERIALS**

Tia Ashari

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,  
Indonesian University of Education*

**ABSTRACT**

*One of the skills in learning Indonesian is writing. This writing skill is the most difficult skill for students to master because writing skills master various linguistic elements and elements outside the language itself. Writing can be applied in learning Indonesian, one of which is writing narrative essays. However, most students do not pay attention to grammar rules, especially in the use of effective sentences when composing an essay, causing the sentence to become a waste of words or redundancy. This is the background of this research. The purpose of the research is to find out the redundancy that occurs in students' narrative essays, to find out the areas prone to redundancy errors, and to obtain appropriate teaching materials based on the results of the redundancy analysis. The approach used in this study is synchronous and uses language error analysis research methods. The data collection technique was carried out using documentation in the form of collecting student narrative essays to be further analyzed using the modified data analysis technique from Tarigan which consisted of six stages, namely: (1) collecting data, (2) classification and classification, (3) rating errors, (4) describes the error, (5) determines the vulnerable area, and (6) corrects the error. This study found 69.5% errors in subject repetition, 10.6% errors in the use of superordinate in hyponymy and plural words that are plural, and 9.3% errors in synonyms in one sentence. Error-prone areas were also found, namely in the category of using superiors on hyponymous words of 48.48%. The results of the redundancy analysis were then used to create alternative teaching materials for writing essays for fourth grade students.*

**Keywords:** Redundancy, Narrative Writing, Teaching Materials

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>viii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	4
C.    Tujuan Penelitian.....	5
D.    Manfaat Penelitian.....	5
E.    Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
A.    Analisis Kesalahan Berbahasa .....	8
B.    Redundansi .....	9
C.    Karangan Narasi .....	13
D.    Bahan Ajar.....	17
<b>BAB III.....</b>	<b>23</b>
A.    Pendekatan Penelitian .....	23
B.    Metode Penelitian.....	23
C.    Latar Penelitian .....	24
D.    Subjek Penelitian.....	25
E.    Instrumen Penelitian.....	25

F.	Teknik Penelitian.....	27
G.	Prosedur Penelitian.....	28
<b>BAB IV .....</b>		<b>29</b>
A.	Data Temuan dan Analisis Data Temuan.....	29
B.	Bahan Ajar.....	246
<b>BAB V.....</b>		<b>263</b>
A.	Kesimpulan.....	263
B.	Saran.....	264
<b>BIBLIOGRAFI.....</b>		<b>266</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>271</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Timeline Penelitian .....	24
Tabel 3. 2 Tabel Pemeringkatan Kesalahan .....	25
Tabel 3. 3 Tabel Perhitungan Daerah Rawan Kesalahan .....	26
Tabel 4. 1 Kelompok Data Kesalahan Pengulangan Subjek .....	142
Tabel 4. 2 Kelompok Kesalahan Pemakaian Superordinat pada .....	150
Tabel 4. 3 Kelompok Kesalahan Kesinoniman dalam Satu Kalimat .....	152
Tabel 4. 4 Kategori Kesalahan Menjamakkan Kata-Kata .....	153
Tabel 4. 5 Perhitungan Tingkat Kesalahan Redundansi .....	155
Tabel 4. 6 Perhitungan Presentase Daerah Rawan Kesalahan .....	217

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Tampak Sampul Depan ( <i>Cover</i> ) Bahan Ajar .....	250
Gambar 4. 2 KI, KD, dan Indikator Bahan Ajar .....	251
Gambar 4. 3 Tampilan Peta Konsep .....	252
Gambar 4. 4 Tampilan Materi Halaman Pertama .....	253
Gambar 4. 5 Tampilan Materi Halaman Kedua .....	254
Gambar 4. 6 Tampilan Materi Halaman Ketiga.....	255
Gambar 4. 7 Tampilan Materi Halaman Keempat.....	256
Gambar 4. 8 Tampilan Materi Halaman Kelima.....	257
Gambar 4. 9 Tampilan Materi Halaman Keenam .....	258
Gambar 4. 10 Tampilan Materi Halaman Ketujuh.....	259
Gambar 4. 11 Tampilan Materi Halaman Kedelapan .....	260
Gambar 4. 12 Tampilan Materi Halaman Kesembilan .....	261
Gambar 4. 13 Daftar Referensi Bahan Ajar .....	262

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	272
Lampiran 2. Sampel Karangan Narasi Siswa.....	275
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli .....	280
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	284

## BIBLIOGRAFI

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62-65. doi:<https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Akhyar, F. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. Dalam W. Andri, Surastina, & Hastuti (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1(1), 77-90. <http://proceeding.stkippgrbl.ac.id/index.php/semnas/article/view/7/7>
- Aliyyah, R. R. (2020). *Menjadi Guru Profesional : Dengan Menciptakan Bahan Ajar yang Kreatif dan Mengevaluasi Pembelajaran*. Bogor: Universitas Djuanda Bogor.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anwar, S. (2017). Ketidakhematan Kata dalam "Karangan" Karya Mahasiswa dan Implikasi Pembelajarannya. *JPPI: Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(3), 8-13. doi:10.47403/jppi
- Arifin, E. Z. (2016). *Asas-Asas Linguistik Umum*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Arifin, E. Z., & Tasai, S. A. (2019). *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2011). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Darmadi, K. (1996). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Panduan untuk Mahasiswa dan Calon Mahasiswa*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Deliani. (2017). Pengaruh Model Visual, Auditory, Khinesthetic Fleming Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMK PAB 3 Medan Estate. *BAHASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 7-16. doi:<https://doi.org/10.30743/bahastra.v1i2.720>
- Desmawati, R. M., & Sulaiman, E. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi dan Sintaksis dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas XI Terbitan Kemendikbud 2016. *SAJAK: Sastra, Bahasa, dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 104-110. doi:<https://dx.doi.org/10.25299/s.v1i1.8508>
- Eugenia, A., Widjojoko, W., & Wardana, D. (2021). Analisis Karangan Cerita Pendek Siswa Kelas IV SDN Cilincing 05. *DIDAKTIKA*, 1(2), 283-291. doi:<https://doi.org/10.17509/didaktika.v1i2.33676>
- Fathoni, T., & Riyana, C. (2011). *Komponen-Komponen Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fernandhi, A. (2018). *Penggunaan Bentuk Mubazir Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi). Sekolah Program Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta. Retrieved 01 28, 2023, from <http://eprints.ums.ac.id/66828/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Helda, T., Fitri, R., & Yusandra, T. F. (2020). Hubungan Penguasaan Kosakata Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Keterampilan Menulis Jenis-Jenis Karangan. *Literasi: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 4(2), 164-190. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v4i2.4122>
- Imola, Z. (2020). *Analisis Redundansi Dalam Berita Online Kuansing Terkini Kabupaten Kuantan Singingi*. (Skripsi). Sekolah Program Sarjana,

- Universitas Islam Riau, Pekanbaru. Retrieved 01 28, 2023, from <https://repository.uir.ac.id/16608/1/166210096.pdf>
- Johan, G. M. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(1), 136-149. doi:10.17509/bs\_jpbsp.v18i1.12153
- Keraf, G. (2006). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Khotimah, K., & Anwar, S. (2018). Kehematian Kalimat pada Judul Artikel Tugas Mata Kuliah Kapita Selekta dengan Model Portofolio. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 178-192. doi:<http://dx.doi.org/10.24905/cakrawala.v12i2.10>
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-Jenis Teks Edisi II*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lailia, H. (2021). *Analisis Kesalahan Pada Karangan Siswa Kelas IV SD Negeri Kramatwatu 1 Sebagai Bahan Pembelajaran Menulis Karangan*. (Skripsi). Sekolah Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Retrieved from <http://repository.upi.edu/68282/>
- Lubis, S. S. (2022). Menulis Karangan Narasi Sebagai Wadah Mengembangkan Berpikir Kreatif. *FITRAH*, 4(1), 118-132. Retrieved 01 28, 2023, from <https://journal.ar-raniry.ac.id/fitrah/article/view/1998>
- Magdalena, I., Rini, R. O., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara*, 2(2), 170-187. doi:<https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>
- Mahsun. (2017). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Manaf, N. A. (2011). *Sintaksis Teori dan Terapannya Dalam Bahasa Indonesia*. Padang: Sukabina Press.
- Mutiara, A. F. (2020). *Analisis Kesalahan Penggunaan Pungtuasi Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Penggung*. (Skripsi). Sekolah Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Retrieved from <http://repository.upi.edu/id/eprint/50039>
- Nuriani, R. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri Blok I Cilegon Sebagai Bahan Ajar Menulis Karangan*. (Skripsi). Sekolah Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Retrieved from <http://repository.upi.edu/35141/>
- Paino, N. P., Hutagol, D. D., & Sagala, A. U. (2021). Analisis Penanda Hubungan Sinonim dan Hiponim Pada Puisi "Membaca Tanda-Tanda" Karya Taufiq Ismail. *PENA LITERASI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 37-44. doi:<https://doi.org/10.24853/pl.4.1.%25p>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putrayasa, A. B. (2010). *Analisis Kalimat Fungsi, Kategori, dan Peran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rahardi, R. K. (2010). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Resmini, N. D. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: UPI PRESS.
- Saadah, F. (2016). Analisis Kesalahan Berbahasa dan Peranannya Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 14(1), 20-47. doi:<https://doi.org/10.21580/wa.v14i1.351>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 3 Margodadi Jati Agung Lampung Selatan. *Prosiding Seminar Nasional*

*PGSD STKIP PGRI Bandar Lampung, 2(1), 181-200.*  
<https://proceeding.stkippgrbl.ac.id/index.php/semnas/article/view/35/30>

- Shalima, I., & Wijayanti, A. (2020). Kesalahan Berbahasa dalam Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tidar. *IJEL: Indonesian Journal of Education and Learning*, 3(2), 374-386. doi:<http://dx.doi.org/10.31002/ijel.v3i2.3244>
- Soeparno. (2002). *Dasar-Dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogyakarta.
- Suparyanta, A., & Dewi, W. W. (2011). *Panduan Pendidik Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas IV Semester 2*. Klaten: Intan Pariwara.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yunus, H., & Alam, H. V. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zaim, M. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*. Padang: Sukabina Press.